

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Educational Administration) Ph.D. (Educational Administration)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัย
2. เพื่อพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาวัตกรรมการบริหาร
3. เพื่อพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพทางการบริหารการศึกษา คิดวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงตนเอง มีจรรยาบรรณในการบริหารการศึกษา โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำแนกตามแผนการศึกษา ดังนี้

(1) **หลักสูตรแบบ 1.1** สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง โดยมีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

(2) **หลักสูตรแบบ 1.2** สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

(3) **หลักสูตรแบบ 2.1** สำเร็จการศึกษาปริญญาโททางการศึกษา หรือปริญญาโทสาขาอื่นหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท โดยไม่มีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ต้องนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีคุณภาพของงานเทียบได้กับวิทยานิพนธ์ หรือมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของกรรมการบริหารหลักสูตร

(4) **หลักสูตรแบบ 2.2** สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่นหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีผลการเรียนดี หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้จนกว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะมีประกาศมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษจึงจะใช้เกณฑ์นั้นแทน

3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มี 4 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

แบบ 1.1 มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

แบบ 1.2 มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	72	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	5	หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐาน	9	หน่วยกิต
3. วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
4. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต

แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	5	หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐาน	9	หน่วยกิต
3. วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
4. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต

เงื่อนไขการสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาแบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กรรมการบริหารหลักสูตรในการอนุมัติให้สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการใด ๆ ก่อนการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี ซึ่งการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยสายวิชาต่อไปนี้

1. สายวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. สายวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษา
3. สายวิชาเลือกทางสถิติและการวิจัย
4. ทักษะการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา

รายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1. นักศึกษาที่ไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทด้านการบริหารการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และต้องได้รับผลการศึกษาเป็น S

461 651 ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Fundamentals in Educational Administration)

2. นักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และต้องได้รับผลการศึกษาเป็น S

461 652 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2(2-0-4)
(English for Educational Administrators)

1. หลักสูตรแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

461 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Thesis)

2. หลักสูตรแบบ 1.2

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 72 หน่วยกิต

461 692 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
(Thesis)

3. หลักสูตรแบบ 2.1

3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) จำนวน 5 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

461 651 ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Fundamentals in Educational Administration)

461 652 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2(2-0-4)
(English for Educational Administrators)

3.2 วิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

461 601 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Applied Statistics for Educational Administration Research)

461 602 ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(English Skills for Educational Administrators)

461 603 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Innovation and Information Technology for Educational Administration)

3.3 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.3.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต

461 611	การพัฒนาวิชาชีพและกฎหมายการศึกษา (Professional Development and Education Laws)	3(3-0-6)
461 612	ความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	3(3-0-6)
461 613	หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (Principles and Theories in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 614	การบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน (Academic Affairs and Student Affairs Administration)	3(3-0-6)
461 615	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Management)	3(3-0-6)
461 616	การบริหารธุรการ การเงิน และแหล่งเรียนรู้ (General Administration, Budgeting and Educational Resources)	3(3-0-6)
461 617	นโยบาย การวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Policy, Planning and Quality Assurance)	3(3-0-6)

3.3.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 641	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	---	----------

3.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในวิชาเลือก กลุ่มที่ 1 หรือวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 ดังต่อไปนี้

3.4.1 วิชาเลือก กลุ่มที่ 1

461 621	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 622	ทฤษฎีองค์การและการบริหาร (Organization Theory and Administration Theory)	3(3-0-6)
461 623	การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา (Educational Policy and Planning Development)	3(3-0-6)
461 624	การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Planning and Education Change)	3(3-0-6)
461 625	การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา (Manpower Planning and Human Resources Development in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 626	ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า (Leadership for the Next Decade)	3(3-0-6)
461 627	การบริหารโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
461 628	ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย (Current Issues and Trends in Thai Educational Systems)	3(3-0-6)

461 629	การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
---------	---	----------

3.4.2 วิชาเลือก กลุ่มที่ 2

461 631	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(2-2-5)
461 632	พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา (Supervisory Behavior in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 633	จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร (Ethics and Social Etiquettes for Administrators)	3(3-0-6)
461 634	สัมมนาทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Educational Administration)	3(2-2-5)
461 635	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Educational Administration)	3(3-0-6)
461 636	สัมมนาปัญหาด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม กับการบริหารการศึกษา (Seminar on Political, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)	3(2-2-5)
461 637	สัมมนาการออกแบบวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Research Design for Educational Administration)	3(2-2-5)
461 638	การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการบริหารการศึกษา (Qualitative Research Design in Educational Administration)	3(3-0-6)

3.5 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

461 693	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

4. หลักสูตรแบบ 2.2

4.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) จำนวน 5 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

461 651	ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา (Fundamentals in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 652	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา (English for Educational Administrators)	2(2-0-4)

4.2 วิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

461 601	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Applied Statistics for Educational Administration Research)	3(3-0-6)
461 602	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา (English Skills for Educational Administrators)	3(3-0-6)
461 603	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Innovation and Information Technology for Educational Administration)	3(3-0-6)

4.3 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

4.3.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต

461 611	การพัฒนาวิชาชีพและกฎหมายการศึกษา (Professional Development and Education Laws)	3(3-0-6)
461 612	ความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	3(3-0-6)
461 613	หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (Principles and Theories in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 614	การบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน (Academic Affairs and Student Affairs Administration)	3(3-0-6)
461 615	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Management)	3(3-0-6)
461 616	การบริหารธุรการ การเงิน และแหล่งเรียนรู้ (General Administration, Budgeting and Educational Resources)	3(3-0-6)
461 617	นโยบาย การวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Policy, Planning and Quality Assurance)	3(3-0-6)

4.3.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 641	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	---	----------

4.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในวิชาเลือก กลุ่มที่ 1 หรือวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 ดังต่อไปนี้

4.4.1 วิชาเลือก กลุ่มที่ 1

461 621	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 622	ทฤษฎีองค์การและการบริหาร (Organization Theory and Administration Theory)	3(3-0-6)
461 623	การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา (Educational Policy and Planning Development)	3(3-0-6)
461 624	การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Planning and Education Change)	3(3-0-6)
461 625	การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา (Manpower Planning and Human Resources Development in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 626	ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า (Leadership for the Next Decade)	3(3-0-6)
461 627	การบริหารโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
461 628	ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย (Current Issues and Trends in Thai Educational Systems)	3(3-0-6)

461 629	การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
---------	---	----------

4.4.2 วิชาเลือก กลุ่มที่ 2

461 631	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(2-2-5)
461 632	พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา (Supervisory Behavior in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 633	จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร (Ethics and Social Etiquettes for Administrators)	3(3-0-6)
461 634	สัมมนาทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Educational Administration)	3(2-2-5)
461 635	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Educational Administration)	3(3-0-6)
461 636	สัมมนาปัญหาด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม กับการบริหารการศึกษา (Seminar on Political, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)	3(2-2-5)
461 637	สัมมนาการออกแบบวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Research Design for Educational Administration)	3(2-2-5)
461 638	การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการบริหารการศึกษา (Qualitative Research Design in Educational Administration)	3(3-0-6)

4.5 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

461 694	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา

461 601	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Applied Statistics for Educational Administration Research)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ระเบียบวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ของพหุตัวแปร เน้นความสำคัญของการทำนาย การคาดคะเนและการแปลความหมายในเชิงปริมาณ

Statistical method for educational administration research, application of multi-variety statistics in data analysis, especially for quantitative estimates.

461 602	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา (English Skills for Educational Administrators)	3(3-0-6)
---------	--	----------

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในระดับสูงที่สัมพันธ์กับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารการศึกษา

Developing English skills in listening, speaking, reading and writing in advanced level that related to communication English for educational administrators.

- 461 603 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Innovation and Information Technology for Educational Administration)
 หลักการ วิธีการ ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และ การเรียนรู้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการศึกษา
 Principles, methods and knowledge concepts of innovation and information technology for educational administration and, learning about applied software; and being able to utilize their application in educational administration.
- 461 611 การพัฒนาวิชาชีพและกฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)**
(Professional Development and Education Laws)
 จิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของผู้บริหารการศึกษา การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร สถานศึกษา ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพและมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และกฎหมาย การศึกษา
 Spirit and ideology of quality educational administrators, knowledge management for school administration, professionalism of administrators, professional standards for administrators, research for professional development and education laws.
- 461 612 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3(3-0-6)**
(Academic Leadership)
 การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารระบบเครือข่าย การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและ/หรือนิเทศงานของ สถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มศักยภาพ การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น
 Global and social changes, transformational leadership, leader behavior, leadership, forming educational resource alliances, networking, educational supervision for teacher's development and school task supervision for enhancing student's learning, risk and conflict management, interaction with colleagues and development, relations between the school and community.
- 461 613 หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Principles and Theories in Educational Administration)
 หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การเลือกใช้หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการให้ สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม
 Principles, theories, processes and functions of administration; selecting principles, theories, processes of administration according to the macro and social contexts.
- 461 614 การบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน 3(3-0-6)**
(Academic Affairs and Student Affairs Administration)
 การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการ มีระบบการคิด และทักษะชีวิต การบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ

Academic affairs for quality and excellence, curriculum and school curriculum development, instruction and extracurricular activities, measurement and assessment of learning, extracurricular and student activities administration for student potential improvement of management, critical thinking, and life skills, child care administration, enhancing discipline, morality, ethics and esprit de corps.

461 615 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Resources Management)

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมีจิตสำนึกสาธารณะและการเสียสละให้สังคม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Human Resources Management, good governance, integrity, morality, ethics and The Teachers' Council of Thailand professional code of conduct for school and educational administrators, role modeling, public service and social sacrifice, and ethical behavior.

461 616 การบริหารธุรการ การเงิน และแหล่งเรียนรู้ 3(3-0-6)
(General Administration, Budgeting and Educational Resources)

การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

General administration, budgeting, supplies and school grounds, learning resources and environment management.

461 617 นโยบาย การวางแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Policy, Planning and Quality Assurance)

การกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษา

Policy formulation, planning, strategic formulation and implementation in accordance with school environment and educational units to enhance education efficiency and effectiveness, principles and processes of educational quality assurance; internal and external quality assurance, school's self-assessment report for external auditing, educational quality assurance monitoring, and implementation for school and education improvement.

461 621 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methodology for Educational Administration)

การออกแบบการวิจัยและวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงอนาคตและการวิจัยเชิงนโยบาย การเลือกและการสุ่มตัวอย่าง การเลือกกรณีศึกษา การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการใช้สถิติขั้นสูง การแปลผลและการประเมินผล การสังเคราะห์งานวิจัยตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดทำวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Quantitative, qualitative, future and policy research design and methodology, sampling techniques, case study instrument development, quantitative and qualitative data gathering and analysis, problems in advanced statistical use, interpretation and evaluation, research synthesis and application for use in educational administration research.

461 622 ทฤษฎีองค์การและการบริหาร 3(3-0-6)
(Organization Theory and Administration Theory)

ทฤษฎีองค์การและการบริหารการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อมุ่งไปสู่การสร้างเทคนิค แนวปฏิบัติหรือกลยุทธ์ในการบริหารการศึกษา การจัดองค์การทางการศึกษา และการตัดสินใจในการจัดการศึกษาภายใต้สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม และค่านิยมในสังคมที่แตกต่างกัน

Organization theory and multi-level educational administration for the establishment of techniques, guidelines or strategies in educational administration, educational organization and decision – making for educational administration of organizational culture and diverse social values.

461 623 การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Policy and Planning Development)

แนวคิด ปรัชญา และหลักการในการพัฒนานโยบาย กระบวนการพัฒนาและการกำหนดนโยบาย การใช้นโยบายเพื่อควบคุมการบริหารการศึกษา แบบจำลองในการสร้างและพัฒนานโยบายทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนศึกษาระบบการวางแผนการศึกษาประเภทต่าง ๆ และหน้าที่ขององค์กร รูปแบบการวางแผน ระบบการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดทางเลือก การทดลองใช้ การประเมินความเป็นไปได้ในการนำแผนไปปฏิบัติ การประสานแผน และการประเมินผลการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้การกำหนดนโยบายมีผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง

Concepts, philosophies and principles of policy formulation, implementation, and educational administration control; models for formulating educational policy responding to society's current and future needs; study of educational planning systems and organization related to an organizational mission; models of planning, data collection, analysis, establishing alternatives, experimentation, feasibility, plan coordination and evaluation for effective policy implementation.

461 624 การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Planning and Education Change)

พัฒนาการของโลกที่มีผลกระทบต่อการศึกษา สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ระบบสารสนเทศ และองค์การทางการศึกษาในฐานะผู้นำ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวางแผนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

World developments affecting education, environment and energy, information systems, educational organization as the agent for developing human resources and planning in related fields of study.

- 461 625 การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Manpower Planning and Human Resources Development
in Educational Administration)
สภาพปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมที่
เปลี่ยนแปลง รูปแบบ กรอบแนวคิด วิธีการในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและ
ความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นกระบวนการพัฒนาทางการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้งการวางแผนกำลังคนในทางการ
บริหารการศึกษาด้วย
Problems in human resources development; strategic development of human
resources in the changing society; human resources development models, concepts and processes
through educational development, including assigning human resources in educational administration.
- 461 626 ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า 3(3-0-6)**
(Leadership for the Next Decade)
ข้อมูล แนวโน้ม และปัจจัยทางสังคมในอนาคตที่มีผลต่อภาวะผู้นำ อิทธิพลของสถาบันและ
สิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในและต่างประเทศที่มีผลต่อภาวะผู้นำตลอดจนการพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมโลกที่
ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
Information, trends, and social factors; in future of affecting leadership; influence of
regional and global institutions and social environments which affect leadership, the development of
leadership in the changing world.
- 461 627 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)**
(Project Management)
หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ การดำเนินการโครงการ การติดตาม
ประเมินผลโครงการ และการรายงานผลการดำเนินโครงการ
Principles, theories and researches related to project formulation, project
implementation, project evaluation and reporting.
- 461 628 ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย 3(3-0-6)**
(Current Issues and Trends in Thai Educational System)
การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของระบบการศึกษาไทยที่ผ่านมาในอดีตถึงปัจจุบัน การปรับปรุง
ความเคลื่อนไหว แนวโน้มและความคิดใหม่ ๆ ในปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และอาจมีผลต่อการจัด
การศึกษาของประเทศไทยในอนาคต
Historical change and development of the modern Thai educational system;
reform, trends, new paradigm and regional/global developments affecting Thai educational
administration in the future.
- 461 629 การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)
พัฒนาการของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อกระบวนทัศน์ ผลักดันให้
เกิดนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

461 631	การศึกษาอิสระ (Independent Study) การค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเฉพาะเรื่องอย่างละเอียดตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยการแนะนำให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา Inquiry into educational administration according to student's interests in consultation with an advisor.	3(2-2-5)
---------	---	----------

461 633	จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร (Ethics and Social Etiquettes for Administrators)	3(3-0-6)
จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหารการศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษา และการปฏิบัติจริงนอกสถานที่เกี่ยวกับมารยาททางสังคม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาตลอดจนวัฒนธรรมที่ผู้ปกครองควรทราบ และถือปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม Administrational ethics and social etiquettes of educational administrators, comparing their code of conduct with other professional codes of conduct, including off-site exercises in social etiquettes, arts and cultures for understanding religious beliefs and cultures that should know how to interact with appropriately.		

461 634	สัมมนาทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Educational Administration) การสัมมนาแนวคิด ทฤษฎี การวิจัย และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาด้านต่าง ๆ ที่เป็นที่น่าสนใจของกลุ่มนักศึกษา Seminar on concepts, theories, research and educational administration problems on topics selected by groups of students.	3(2-2-5)
---------	---	----------

- 461 635 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
(Comparative Educational Administration)
 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ ในด้านนโยบาย หลักการ วิธีการ กระบวนการ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทสังคม
 Comparison between Thai educational administration and other countries in the dimension of policy, principles, procedures, strategies, goals and effectiveness of educational administration which related to the social context.
- 461 636 สัมมนาปัญหาด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคมกับการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar on Political, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)
 การเปลี่ยนแปลง ปัญหาและการแก้ปัญหา ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา ศึกษาพัฒนาการด้านเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งประเมินระบบการศึกษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
 Changes, problems and problem solving in politics, economy and society affecting educational administration; study of politics, economic and social development and evaluation's of Thai educational system as guidelines for national development.
- 461 637 สัมมนาการออกแบบวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar on Research Design for Educational Administration)
 การพิจารณาพิจารณาแผนแบบการวิจัยที่เหมาะสมสำหรับคณาจารย์ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสถิติ การวิจัย และการบริหารการศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดกลุ่มสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียน หรือในการประชุมทางวิชาการเพื่อออกแบบและเขียนโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล
 Considering appropriate educational administration dissertation research design using knowledge from statistics, research methodology and educational administration through group seminars, classroom presentations, or academic conferences for designing each doctoral student's dissertation proposal.
- 461 638 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Qualitative Research Design in Educational Administration)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประเมินการวิจัยเชิงคุณภาพ และการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา
 Fundamental concepts of qualitative research, qualitative research methodology and design in educational administration, principles and methods of gathering and analyzing data and interpreting results, the presentation of the research conclusions, qualitative research evaluation and implications on educational administration.

- 461 641 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)**
(Internship in Educational Administration)
 การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และปฏิบัติการบริหารการศึกษาตามมาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะในแต่ละมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด โดยมีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง (15 x 6 ชั่วโมง) ประกอบด้วยการฝึกการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 50 และฝึกการบริหารการศึกษา ร้อยละ 50 รวมถึงการฝึกความเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมทางการบริหารการศึกษา และศึกษาดูงานการบริหารการศึกษาใน และหรือต่างประเทศ
- Internship in school and educational administration according to minimum requirement of knowledge and competency standards of the Teachers' Council of Thailand, including extra activity planning for school and educational administrators lasting at least 90 hours (15 x 6 hours) and consisting of 50% in school administration and 50% in educational administration, leader training on educational administration activities, and either domestic or international excursions.
- 461 651 ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
(Fundamentals in Educational Administration)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา หลักและระบบการศึกษาไทย ภาวะผู้นำทางการศึกษาและการวางแผนการศึกษา
- Principles, concepts, theories of educational administration; Thai education principles and system; leadership in education and education planning.
- 461 652 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2(2-0-4)**
(English for Educational Administrators)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง ในลักษณะบทความทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษา รวมทั้งฝึกทักษะการอ่านและทักษะการเขียนบทคัดย่อ
- Advanced English skills development in reading and writing of academic articles in educational administration; practicing reading, and writing of dissertations and abstracts.
- 461 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำตอบหรือความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ตามที่นักศึกษาให้ความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
- Student's individual research to acquire knowledge related to the principles and theories of educational administration based upon the student's interests and being able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.

- 461 692 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต**
(Thesis)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ตามที่นักศึกษามีความสนใจโดยมีการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ซับซ้อน และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
- Student's individual research to acquire knowledge related to the principles and theories of educational administration based upon the student's interests by applying complex research methodology and being able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.
- 461 693 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
- Student's individual research to acquire knowledge related to the principles and theories of educational administration based upon the student's interests and being able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.
- 461 694 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต**
(Thesis)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ที่นักศึกษามีความสนใจ มีการประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลาย และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
- Student's individual research to acquire knowledge related to the principles and theories of educational administration based upon the student's interests by applying differences in research methodology and being able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.