

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction) Ph.D. (Curriculum and Instruction)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกภาพทางวิชาการ มีจริยธรรมในวิชาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน สามารถพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติจำแนกตามแผนการศึกษา
 - (1) แบบ 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีการทำวิทยานิพนธ์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับนานาชาติ
 - (2) แบบ 2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

แบบ 1.1

- | | | |
|--|----|----------|
| (1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| (2) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 48 | หน่วยกิต |

แบบ 2.1

- | | | |
|--|----|----------|
| (1) หมวดวิชาพื้นฐาน | | |
| นับหน่วยกิต จำนวน | 9 | หน่วยกิต |
| ไม่นับหน่วยกิต จำนวน | 6 | หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า | 15 | หน่วยกิต |
| (3) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 36 | หน่วยกิต |

รายวิชา

1. หลักสูตรแบบ 1.1

1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 472 513 | กระบวนทัศน์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
(Curriculum Development Paradigms and Implementation) | 3(3-0-6) |
| 472 514 | การออกแบบระบบการสอน
(Instructional System Design) | 3(3-0-6) |
| 472 515 | ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
(Internship in Curriculum Development and Instruction) | 3(1-4-4) |
| 472 611 | สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction
for Doctoral Students) | 3(2-2-5) |

1.2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 472 616 | วิทยานิพนธ์
(Thesis) | มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต |
|---------|-------------------------|----------------------------|

2. หลักสูตรแบบ 2.1

2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน

2.1.1 กลุ่มรายวิชาที่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 472 512 | สัมมนาวิธีวิจัยเชิงผสมผสานวิธี
(Seminar in Research Methodology in Mixed Method Research) | 3(2-2-5) |
| 472 513 | กระบวนทัศน์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
(Curriculum Development Paradigms and Implementation) | 3(3-0-6) |
| 472 514 | การออกแบบระบบการสอน
(Instructional System Design) | 3(3-0-6) |

2.1.2 กลุ่มรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต		
472 515	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Internship in Curriculum Development and Instruction)	3(1-4-4)
472 611	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Seminar in Curriculum and Instruction for Doctoral Students)	3(2-2-5)
2.2 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
2.2.1 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		
(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต		
472 521	กระบวนทัศน์ทางการนิเทศการสอน (Paradigms in Instructional Supervision)	3(3-0-6)
472 522	สัมมนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Management)	3(2-2-5)
472 523	สัมมนาทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ (Seminar in Learning Theories and Processes)	3(2-2-5)
(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
472 524	การศึกษาอิสระด้านหลักสูตรและการนิเทศ (Independent Study in Curriculum and Supervision)	3(2-2-5)
472 525	สัมมนากระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน (Seminar in Educational and Instructional Supervision Paradigms)	3(2-2-5)
472 526	สัมมนากลยุทธ์ทางหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instructional Strategies)	3(2-2-5)
472 527	สัมมนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการนิเทศ (Seminar in Innovation on Curriculum and Supervision)	3(2-2-5)
472 528	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการนิเทศและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Innovation and Supervision Technology and Professional Learning Community)	3(2-2-5)
2.2.2 กลุ่มวิชาการประถมศึกษา		
(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต		
472 531	สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย (Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)	3(2-2-5)
472 532	สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา (Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 533	สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา (Seminar in Selected Research in Elementary Education)	3(2-2-5)

(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

472 534	สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการประถมศึกษา (Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 535	สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาครูประถมศึกษา (Seminar in Strategies for Elementary School Teachers Development)	3(2-2-5)
472 536	สัมมนาการนิเทศการสอนขั้นสูงทางการประถมศึกษา (Seminar in Advanced Supervision in Elementary Education Teaching)	3(2-2-5)
472 537	การศึกษาอิสระด้านการประถมศึกษา (Independent Study in Elementary Education)	3(2-2-5)
472 538	สัมมนาการศึกษาเปรียบเทียบทางการประถมศึกษา (Seminar in Comparative Elementary Education)	3(2-2-5)

2.3 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

472 617	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา

472 512	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงผสมผสานวิธี (Seminar in Research Methodology in Mixed Method Research)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการ แนวคิด และการออกแบบการวิจัย ด้านหลักสูตรและการสอน การประเมินผลการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยในลักษณะของการวิจัยเชิงผสมผสานวิธีเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

Principles, concepts and research designs in curriculum and instruction; evaluation, analysis, synthesis of research finding and research criticism in curriculum and instruction; practice in conducting mixed method research in curriculum and instruction.

472 513	กระบวนทัศน์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Development Paradigms and Implementation)	3(3-0-6)
---------	--	----------

เงื่อนไข: นักศึกษาแบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านหลักสูตร วิเคราะห์ วิจัย บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการของหลักสูตร ปัญหาการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร เทคนิคและทักษะในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

Principles, concepts, and theories of curriculum; analysis, and criticism of context changes and trends of curriculum development; problems of curriculum development; curriculum design; curriculum implementation and evaluation; techniques and skills in effective curriculum management.

- 472 514 การออกแบบระบบการสอน 3(3-0-6)
 (Instructional System Design)
เงื่อนไข: นักศึกษาแบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 การวิเคราะห์ เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการ แนวคิดในการออกแบบระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการประเมินผลรูปแบบการสอน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน
 Analysis of theories, principles and concepts for designing instructional system with technologies and evaluation of instructional models; practice in instructional system design.
- 472 515 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(1-4-4)
 (Internship in Curriculum Development and Instruction)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา จัดทำโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน การบูรณาการและการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
 Internship in curriculum development and instruction in both local and international contexts concerning students' field of specialization; development of projects related to curriculum and instruction; integration of theoretical and practical knowledge into practices.
- 472 521 กระบวนทัศน์ทางการนิเทศการสอน 3(3-0-6)
 (Paradigms in Instructional Supervision)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน กระบวนการนิเทศการสอน การบริหาร การศึกษา การจัดการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่และทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศการสอน กลยุทธ์การนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศการสอน เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ และการใช้เครื่องมือการนิเทศการสอนประเภทต่าง ๆ แนวโน้มการนิเทศการสอน
 Principles, concepts, theories of instructional supervision, process of instructional supervision, educational administration, instruction, roles and skills of an instructional supervisor, instructional supervision strategies, instructional supervision model, tools and tool development, and the implementation of various tools of instructional supervision, trends of instructional supervision.
- 472 522 สัมมนาการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)
 (Seminar in Curriculum and Instructional Management)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน
 Principles, concepts, theories, and models of curriculum and instructional management; study visits and practicum in curriculum and instructional management.

- 472 523 **สัมมนาทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้** 3(2-2-5)
(Seminar in Learning Theories and Processes)
 แนวโน้มและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ การพัฒนาเครื่องมือ
 การวัดผลการเรียนรู้ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ
 Trends and critical issues in learning theories and implications of learning theories;
 development of learner's outcome evaluation instruments; study visits and practicum.
- 472 524 **การศึกษาอิสระด้านหลักสูตรและการนิเทศ** 3(2-2-5)
(Independent Study in Curriculum and Supervision)
 การค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับหลักสูตรและการนิเทศตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
 An independent study in curriculum and supervision based on individual's interest.
- 472 525 **สัมมนากระบวนการทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน** 3(2-2-5)
(Seminar in Educational and Instructional Supervision Paradigms)
 กระบวนการทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพของ
 บุคลากรทางการศึกษา
 Educational and instructional supervision paradigms and strategies for professional
 development of educational personnel.
- 472 526 **สัมมนากลยุทธ์ทางหลักสูตรและการสอน** 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instructional Strategies)
 การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางหลักสูตรและการสอน ทั้งในระบบ นอกระบบและการจัดการศึกษา
 ทางเลือก ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการเพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอน
 Analysis of curriculum and instructional strategies in formal, non-formal, and
 alternative education; study visits and practicum to design and develop the curriculum and
 instructional strategies.
- 472 527 **สัมมนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการนิเทศ** 3(2-2-5)
(Seminar in Innovation on Curriculum and Supervision)
 การวิเคราะห์นวัตกรรมทางหลักสูตรและการนิเทศ การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อ
 ออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการหลักสูตรและการนิเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
 Analysis of innovation on curriculum and supervision, research on innovation in
 design and develop of innovation on curriculum, supervision for professional development.
- 472 528 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการนิเทศและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ** 3(2-2-5)
**(Innovation and Supervision Technology and Professional
 Learning Community)**
 แนวคิด ขอบเขต ความสำคัญ ประเภท หลักพิจารณาที่สำคัญในการเลือกใช้กระบวนการสร้าง
 ขั้นตอนการนำไปใช้ การประเมินผล ตลอดจนกระบวนการในการเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้อง
 กับกระบวนการนิเทศและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาการ

Concepts, scopes, significances, types, and important principles for consideration of the selection process, implementation, evaluation, and process of publication of innovation and contemporary technologies related to a process of supervision and professional learning community.

472 531 สัมมนาปรัชญาและมโนทัศน์ในการพัฒนาเด็กไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Philosophies and Concepts of Thai Child Development)

การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ทั้งปรัชญาของตะวันตกและปรัชญาของตะวันออก ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็ก รวมทั้งทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเด็กของนักการศึกษา เพื่อประยุกต์สู่การปฏิบัติกับบริบทของสังคม

Analysis of both eastern and western philosophy and educational philosophy concerning child development, theories and concepts in child development, including educators' theories and concepts in child development to be applied in social contexts.

472 532 สัมมนาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Curriculum and Instruction in Elementary Education)

การวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา ธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการสอนระดับประถมศึกษา การเลือกใช้การสอนที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม และการพัฒนาการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของการประถมศึกษา

Analysis of elementary education curriculum and curriculum development, relationship between curriculum and teaching methods at elementary levels; nature and learning style of elementary pupils; theories, principles, methodology and teaching techniques in elementary levels, choosing appropriate teaching methods suited for social contexts; and teaching development corresponding to elementary education context.

472 533 สัมมนางานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Selected Research in Elementary Education)

การวิเคราะห์ งานวิจัยคัดสรรทางการประถมศึกษา ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสังเคราะห์แนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการจัดการประถมศึกษา รวมทั้ง ฝึกปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินงานวิจัยคัดสรร ฝึกออกแบบและเขียนโครงการวิจัย และนำเสนอเพื่อการวิพากษ์

Analysis of selected qualitative and quantitative research in elementary education with the purpose of synthesizing concepts applied to elementary education management; practice of research criticism and selected research evaluation; practice of research proposal design, writing, and defense.

- 472 534 สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Current Issues and Trends in Elementary Education)
 การวิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางการประถมศึกษา ในด้านการบริหารหลักสูตร การสอน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรม รวมทั้งบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา โดยเน้นที่ การประถมศึกษาไทย รวมทั้ง ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการประถมศึกษา เพื่อกำหนดกลยุทธ์การจัดการ ประถมศึกษาไทยในอนาคต
 Analysis and discussion of current issues in elementary education in terms of administration, curriculum, teaching, human resources development and innovation focusing on Thai elementary education, changes, and trends in elementary education in order to set strategies for Thai elementary education in the future.
- 472 535 สัมมนากลยุทธ์การพัฒนาครูประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Strategies for Elementary School Teachers Development)
 การวิเคราะห์ แนวคิด และกลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและครูประจำการประถมศึกษา รูปแบบการพัฒนาครู โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรครูมืออาชีพ และปฏิบัติการพัฒนาคูระดับประถมศึกษา
 Analysis of concepts and strategies of human resources development and elementary school teachers with an emphasis on professional teacher curriculum development, and a practicum for elementary the teachers.
- 472 536 สัมมนาการนิเทศการสอนขั้นสูงทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Advanced Supervision in Elementary Education Teaching)
 การวิเคราะห์ แนวคิดและนวัตกรรมการนิเทศการสอน วิพากษ์เกี่ยวกับการนิเทศการสอนใน โรงเรียนประถม ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและการแก้ไข และปฏิบัติการนิเทศการสอนในระดับ ประถมศึกษา
 Analysis of concepts and innovation in supervision; critique in elementary school supervision; problems and solutions in supervision; practicum in elementary education supervision.
- 472 537 การศึกษาอิสระด้านการประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(Independent Study in Elementary Education)
 การค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการประถมศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
 An independent study in elementary education based on individual's interest.
- 472 538 สัมมนาการศึกษาเปรียบเทียบทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Comparative Elementary Education)
 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา วัฒนธรรม และสังคมของประเทศที่ได้รับการจัดลำดับ ผลการศึกษาในระดับโลก การศึกษาเปรียบเทียบ นโยบาย แนวคิด หลักการ และระบบการจัดการประถมศึกษาและ ให้ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการประถมศึกษาในประเทศไทย

Analysis of relationships between education, culture and society of countries with the best education in the world class lacking education system; comparative studies in educational policies, concepts, principles and management in elementary education system, and suggestions for improving elementary education in Thailand.

- 472 611 **สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน** 3(2-2-5)
(Advanced Seminar in Curriculum and Instruction
for Doctoral Students)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยร่วมสมัยทางหลักสูตรและการสอนโดยเน้นการวิพากษ์ การ
โต้แย้ง และแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
Concepts, theories, principles and contemporary research concerning curriculum
and instruction, with an emphasis on criticizing, debating and making conclusions among
participants.
- 472 616 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต**
(Thesis)
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และมี
คุณภาพสูง
Compose a thesis with content concerning one group of courses in the curriculum
so as to initiate new knowledge of high quality.
- 472 617 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้า
ทางวิชาการและวิชาชีพ
Compose a thesis with content concerning one group of courses in the curriculum
so as to initiate academic and professional progress.