

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา) ปร.ด. (พัฒนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Development Education) Ph.D. (Development Education)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต:

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติของการเป็นนักคิดและนักบูรณาการศาสตร์ที่สามารถสร้างและจัดการความรู้แบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่:

(1) เพื่อผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการทางด้านพัฒนศึกษา โดยเน้นความรู้ด้านการศึกษ การพัฒนา การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการความรู้ภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาประเทศแบบสหวิทยาการที่มีมาตรฐานและความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อการเป็นประชาคมอาเซียนทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

(2) เพื่อเป็นศูนย์กลางทางพัฒนศึกษาแห่งภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทยในการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

3. ด้านนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ:

(1) เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติในการพัฒนาคน การพัฒนาสังคม การพัฒนาประเทศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติและการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

(2) เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

(2) เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตรแบบ 1.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโททางพัฒนศึกษาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) มีประสบการณ์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านพัฒนศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

(3) ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

(4) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

(5) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.2 หลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

(3) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

(4) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

หลักสูตรแบบ 1.1

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

หลักพัฒนศึกษา 3 หน่วยกิต

ภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาบังคับแกน (ไม่นับหน่วยกิต) 12 หน่วยกิต

(3) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
หลักพัฒนศึกษา	3 หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาวิจัย	6 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาบังคับแกน	15 หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(5) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36 หน่วยกิต

รายวิชา

1. หลักสูตรแบบ 1.1

1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

	(1) กรณีไม่มีพื้นฐานความรู้ทางพัฒนศึกษา จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต	
464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
	(2) กรณีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต	
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต (English for Doctoral Students)	3(3-0-6)

1.2 หมวดวิชาบังคับแกน (ไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U) จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

464 602	ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา (Philosophy and Theory of Knowledge in Development Education)	3(3-0-6)
464 642	สังคมศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ (Integrated Social Sciences for National Development)	3(3-0-6)
464 654	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 1 (Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students I)	3(3-0-6)
464 655	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 2 (Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students II)	3(3-0-6)

	1.3 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต)	
464 690	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

2. หลักสูตรแบบ 2.1

2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต วัตถุประสงค์การเรียนรู้เป็น S หรือ U) ประกอบด้วยรายวิชา
ดังต่อไปนี้

(1) กรณีไม่มีพื้นฐานความรู้ทางพัฒนศึกษา จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต
464 430 หลักพัฒนศึกษา 3(3-0-6)
(Principles of Development Education)

(2) กรณีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต
466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอุษณิบัณฑิต 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students)

2.2 หมวดวิชาวิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต

464 660 สัมมนาการวิจัยทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Development Education Research)
464 661 สถิติขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Statistics)

2.3 หมวดวิชาบังคับแกน จำนวน 15 หน่วยกิต

464 600 การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
(Educational Management for National Development)
464 602 ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)
(Philosophy and Theory of Knowledge in Development Education)
464 603 การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Knowledge Management and Local Wisdom)
464 642 สังคมศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
(Integrated Social Sciences for National Development)
464 650 สัมมนาทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Development Education)

2.4 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

464 601 ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Strategic Study for Development)
464 630 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
(Sociology for National Development)
464 631 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Economics for Sustainable Development)
464 636 นวัตกรรมพัฒนาสังคมและนวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Innovations of Social Development and Innovations
in Local Wisdom)

464 637	ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม (Human Resources for Social Development)	3(3-0-6)
464 641	พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนา (Multiculturalism and Development)	3(3-0-6)
464 653	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 662	การวางแผนและประเมินผลโครงการทางพัฒนศึกษา (Project Planning and Evaluation in Development Education)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกตั้งกล่าวนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่น ๆ ระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต)

464 691	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา

464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
---------	--	----------

เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาสังคมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม รวมทั้งการบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และการศึกษา เพื่อใช้เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาชุมชน ประเทศ และสากล

Concepts and theories in the social sciences and education for development of economy, society, politics, government and culture, including implementation of theories and concepts, in order to analyze and applied and in accordance to community and international development using interdisciplinary.

464 600	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ (Educational Management for National Development)	3(3-0-6)
---------	--	----------

การจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหา การสร้างผู้นำทางความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนศึกษา และกลวิธีทางการศึกษาที่จัดขึ้นโดยพิจารณาการบูรณาการแบบองค์รวมที่เป็นศาสตร์เดียวกันหรือข้ามศาสตร์

Educational management to prevent and resolve problems arising from development projects both domestic and international, problems analyses, building up of source leader and change agents to development education, and educational practicing focusing on methodology in single or cross-disciplinary integration.

- 464 601 ยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**
(Strategic Study for Development)
 แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย ทฤษฎีเชิงระบบ การวางแผน วิธีการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ การกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ และการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เชิงสหวิทยาการ
 Concepts, theories, planning guidelines, education policies and strategic studies for development in terms of systems theory, planning, techniques for policy and strategic analysis and development in interdisciplinary development in various dimensions.
- 464 602 ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)**
(Philosophy and Theory of Knowledge in Development Education)
เงื่อนไข: แบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 หลักการและแนวคิดเรื่องภววิทยา ญาณวิทยา และเรื่องของคุณวิทยาทั้งของตะวันตกและตะวันออก ความหมายของกระบวนทัศน์ และการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ รวมถึงการคิดของมนุษย์เพื่อพัฒนาแนวทางการดำรงชีวิตในปัจจุบัน
 Principles and concepts of ontology, epistemology, and axiology in Western and Eastern ways of thinking, including the meaning of paradigms, paradigm shifts, and human thinking process leading to the development of current ways of life.
- 464 603 การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
(Knowledge Management and Local Wisdom)
 ลักษณะองค์ความรู้และบทบาทแห่งองค์ความรู้พื้นบ้านและความรู้ดั้งเดิมของผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาทักษะด้านการบริหารและการจัดการความรู้ การแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ การเก็บและสืบค้นความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการใช้ประโยชน์ การพัฒนาฐานข้อมูลและสืบค้นสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น การค้นหาสิ่งดีในภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสังคมที่ยั่งยืน การปรับปรุงและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอัตลักษณ์ไทย และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์โดยมีการจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์จำลอง
 Characteristics and roles of local wisdom and indigenous knowledge of folk experts, development of knowledge management, and knowledge acquisition, construction, collection, research, distribution, and application, including development and exploration of local wisdom database which serves as a solid basis of a sustainable society where improvement and application of local wisdom still retain Thai identity in the globalized era, through activities in simulated situations.
- 464 630 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)**
(Sociology for National Development)
เงื่อนไข: แบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาที่ใช้ในการวิเคราะห์นโยบายการพัฒนา การปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ผลกระทบจากการพัฒนา และการวางแผนการพัฒนาประเทศ
 Concepts and theories in sociology for policy development and implementation

- 464 631 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Economics for Sustainable Development)
 แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา การวัดระดับการพัฒนา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา โลกาวัดกับการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Concepts and theories of economic development, Buddhist economics, philosophy of sufficiency economy, sustainable development goals, and application of development economic theories for sustainable development.
- 464 636 นวัตกรรมการพัฒนาสังคมและนวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
(Innovations of Social Development and Innovations in Local Wisdom)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการพัฒนาสังคม การพัฒนานวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ในการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้นวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์ การส่งเสริม การพัฒนา และการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Concepts and theories social development and innovation, administration and management strategies, learning resources development on local wisdom, the use of innovation for conserving.
- 464 637 ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
(Human Resources for Social Development)
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ การสร้างทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนมนุษย์ เพื่อการวิเคราะห์และศึกษาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศ
 Concepts and theories of human resources development and management, knowledge development in a knowledge-based society and creation of intellectual, social, and human capital, analyses of problems related to human resources development for national development.
- 464 641 พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
(Multiculturalism and Development)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา และประวัติศาสตร์ ตามความหลากหลายของพื้นที่ ความหลากหลายวัฒนธรรม และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เพื่อประยุกต์ใช้กับรูปแบบทางวัฒนธรรมที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
 Concepts and theories of multiculturalism affecting on social development, politics, economy, education, history, according to the diversity of areas, Cultures and ethic group; applied to existing cultural format and changes.

- 464 642 **สังคมศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ** 3(3-0-6)
(Integrated Social Sciences for National Development)
เงื่อนไข: แบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ในมิติของศาสตร์ต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ อันประกอบด้วย สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ และ รัฐศาสตร์ อย่างบูรณาการ และการเชื่อมโยงเป็นลักษณะองค์รวม เพื่อให้เกิด มุมมองและกระบวนทัศน์การพัฒนาในเชิงสหวิทยาการ และพหุวิทยาการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
 Concepts, theories and principles of national development in the social sciences including sociology, anthropology, humanities, economics and political sciences in integrated and holistic way in order to sharpen perspectives and paradigms in interdisciplinary and multidisciplinary development for sustainable development.
- 464 650 **สัมมนาทางพัฒนศึกษา** 3(3-0-6)
(Seminar in Development Education)
 วิเคราะห์หัวข้อสำคัญที่เป็นความรู้ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม เพื่อสร้างทฤษฎีทางพัฒนศึกษาแบบบูรณาการ การสร้างทฤษฎีพัฒนศึกษาจากฐานราก การพัฒนาและการบริหารงาน โครงการวิจัยแบบบูรณาการ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กระบวนการวิจัยและพัฒนา การเขียนและการนำเสนอรายงานความคิดรวบยอดในประเด็นที่สนใจ หรือการนำเสนอการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางวิชาการ มีการศึกษานอกสถานที่
 Analysis of special topics involving innovative ideas related to economic, social, political and cultural development for theoretical construction of integrative development education, constructing grounded theory of education development, development and administration of integrated research projects, process of participatory action research, research and development, writing and presenting conceptual reports on current issue or presenting academic knowledge synthesis
 Field trip required.
- 464 653 **การวิจัยเชิงคุณภาพ** 3(3-0-6)
(Qualitative Research)
 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางด้านพัฒนศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
 Meanings, importance of qualitative research, methods and designs of qualitative research, principles and methods of data collection, analysis, interpretation, and presentation of the results as well as application and practice of qualitative research in education.

- 464 654 **สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 1** 3(3-0-6)
(Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students I)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาโดยเน้นการวิพากษ์ และ
 แสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
 A seminar on concepts, theories, principles and contemporary research on development education, with an emphasis on criticizing and summarizing.
- 464 655 **สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 2** 3(3-0-6)
(Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students II)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวิจัยด้านพัฒนศึกษา โดยเน้นกรอบแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์
 A seminar on problems in development education research, focusing on conceptual frameworks for research.
- 464 660 **สัมมนาการวิจัยทางพัฒนศึกษา** 3(3-0-6)
(Seminar in Development Education Research)
 วิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายกระบวนการทัศน์การวิจัย ปัญหาวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อกำหนดโครงสร้าง
 การวิจัยในงานพัฒนศึกษา
 Analysis, criticise, discuss research paradigm, research problem, research methodology in order to develop research proposal in development education.
- 464 661 **สถิติขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Statistics)
 วิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสถิติพาราเมตริก นอนพาราเมตริก และการวิเคราะห์ข้อมูล
 เชิงปริมาณ การทดสอบสถิติหรือการเปรียบเทียบทางสถิติ การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ ระเบียบวิธีประมาณค่าเชิงสุ่ม
 และการศึกษาเฉพาะกรณี และฝึกปฏิบัติประมวลผลและแปลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป รวมถึง
 หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล
 Analysis and discussion of parametric and non-parametric statistical concepts, statistical and comparative tests, multivariate analysis, computerized random sampling, random estimation methods, ready-to-use computer programs, and case studies, including practice of computer-based statistical analyses and interpretation, principles and methods of data collection, analyses, and interpretation.

464 662 การวางแผนและประเมินผลโครงการทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)
(Project Planning and Evaluation in Development Education)
หลักการ กระบวนการวางแผน และการจัดการโครงการแบบบูรณาการทางพัฒนศึกษา การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา ตั้งแต่กระบวนการจัดการทรัพยากร การสร้างทีมงาน บทบาทของผู้จัดการ การติดต่อสื่อสาร การประกันคุณภาพ และการควบคุม ติดตามและประเมินโครงการ และยุติโครงการ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการบริหารโครงการในองค์กร ชุมชน หน่วยงานระดับประเทศและระดับสากล

Principles and processes of project planning and integrative management approaches in development education, analysis of development education policy and planning; resources management, team building, manager roles, communication, quality assurance, project control, evaluation and termination, case studies of theoretical application regarding project planning and management in communities, and organizations, both nationally and internationally.

464 690 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Thesis)
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศึกษาโดยมีมาตรฐานทางวิชาการขั้นสูงและสาระที่เกี่ยวข้องกับวิชา ในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาและสร้างความรู้ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพทางพัฒนศึกษา
An individual research project in development education with high academic standards.

464 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Thesis)
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศึกษาโดยมีมาตรฐานทางวิชาการขั้นสูงและสาระที่เกี่ยวข้องกับวิชา ในหลักสูตร
An individual research project in development education with high academic standards and content concerning courses in the curriculum so as to initiate high quality knowledge development and construction, including an academic achievement and professional progress in the field of development education.

เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้น

ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

ทั้งนี้ หากนักศึกษามีคะแนนภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

นักศึกษาจะต้องสอบให้ได้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

โดยมิได้รับยกเว้น

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับงานวิชาการ การเขียนบทความ บทความย่อ รายงานการวิจัย และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Advanced English usage for academic work; reading and writing articles, abstracts, reports, research reports, and presentation of academic works.