

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Educational Technology) Ph.D. (Educational Technology)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนวางแผนและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาและด้านการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ
- เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพและรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพและเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน
- เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้สามารถผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมและบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในด้านการศึกษาด้านอื่นๆ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตร แบบ 1.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นิเทศศาสตร์ โสตทัศนศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) มีประสบการณ์ในการสอนในระดับอุดมศึกษาหรือการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

(3) ต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ที่เป็นไปตามเงื่อนไขและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

2.2 หลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นิเทศศาสตร์ โสตทัศนศึกษา สาขาวิชาทางการศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(2) ต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ที่เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิเข้าศึกษาได้

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

หลักสูตรแบบ 1.1

กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	11	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต)	5	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป ด้วยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์

1. นักศึกษาแบบ 1.1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์
2. นักศึกษาแบบ 2.1 สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชา

1. หลักสูตรแบบ 1.1

1.1 กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ตามคุณสมบัติเฉพาะแบบ 1.1 ที่กำหนด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ลงทะเบียนวิชาปรับปรุงพื้นฐานโดยประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา ได้แก่

468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 11 หน่วยกิต

466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)
468 611	สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Advanced Statistics and Research Methodology in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 612	สัมมนากระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in New Paradigms in Educational Technology)	3(3-0-6)

1.3 วิทยานิพนธ์

468 641	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

2. แบบ 2.1

2.1 กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โสตทัศนศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ตามคุณสมบัติเฉพาะ แบบ 1.1 ที่กำหนด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ลงทะเบียนวิชาปรับปรุงพื้นฐานโดยประเมินผล S/U และไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา ได้แก่

468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 5 หน่วยกิต		
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต		
468 611	สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Advanced Statistics and Research Methodology in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 612	สัมมนากระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in New Paradigms in Educational Technology)	3(3-0-6)
2.4 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต		
468 621	การออกแบบขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนและเทคโนโลยี (Advanced Instructional Design and Technology)	3(3-0-6)
468 622	สัมมนาการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (Seminar in Integration of Educational Technology and Instructional in Digital Age)	3(2-2-5)
468 623	สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Technology Research)	3(2-2-5)
468 624	การฝึกปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการศึกษา (Internship in Educational Technology)	3(0-6-3)
2.5 กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
468 631	สัมมนาการบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Administration and Management of Educational Technology Organization)	3(2-2-5)
468 632	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Seminar in System Design and Development of e-Learning)	3(2-2-5)
468 633	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กร (Seminar in Design and Development of Learning System in Organizations)	3(2-2-5)
468 634	การศึกษาอิสระด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Independent Study in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 635	สัมมนาการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Seminar in Learning Environment Design)	3(3-0-6)
468 636	สัมมนาการออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้ด้วยสื่อใหม่กับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Seminar in Learning Strategy Design in New Media and Information Technology)	3(3-0-6)

หรือเลือกจากรายวิชาเลือกที่เปิดสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ University of Missouri Columbia, College of Education ที่เปิดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง โดยไม่นับหน่วยกิต

2.6 วิทยานิพนธ์

468 642 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Thesis)

คำอธิบายรายวิชา

466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students in Education I)

- เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ
ภาษาต่างประเทศอีก

การฝึกทักษะการพูดและการสื่อสาร อ่านบทความ ข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ ผลงานในบทความ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ โดยเน้นการสื่อสารข้อมูลทางการศึกษา

Practice of speaking and communicative skills; reading of articles, news and information; analysis, criticism, and interpretation; use of English in the presentation of academic works, focusing on educational information communication.

466 521 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุฎิบัณฑิตทางการศึกษา 2 2(2-0-4)
(English for Doctoral Students in Education II)

- เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ
ภาษาต่างประเทศอีก

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับงานวิชาการ การเขียนบทความ บทความย่อ รายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Advanced English usage for academic work; writing of articles, abstracts, reports, research reports, and presentation of academic work.

468 540 เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Technology and Contemporary Education)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยสร้างสรรค์การประยุกต์กับการเรียนการสอน

Theories and concepts about innovation and contemporary creative educational technology, together with application to instruction.

- 468 568 การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)**
(Instructional Systems Design In Educational Technology)
 ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้างของการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษาในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรม เกี่ยวกับการสร้าง การทดลองใช้และการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน
 Theories, components and structures of instructional systems design in educational technology; applications of instructional systems design educational technology theories to various instructional and training situations. Practice in the construction, implementation, and evaluation of the effectiveness of instructional programs.
- 468 611 สถิติขั้นสูงและวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)**
(Advanced Statistics and Research Methodology in Educational Technology)
 เงื่อนไข: นักศึกษาแบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 นักศึกษาแบบ 2.1 วัดผลการศึกษาเป็นค่าระดับ
 การวิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสถิติพารามетริก นอนพารามетริก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการประเมินและการวิจัยทางการศึกษา การทดสอบสถิติ การเปรียบเทียบทางสถิติ การวิเคราะห์ตัวแปร พหุคูณ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลคอมพิวเตอร์ และการออกแบบการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา รวมทั้งการเสนอผลและการเขียนรายงานการวิจัย
 Analysis, discussion of parametric and non-parametric statistics concepts; analysis of quantitative and qualitative data for educational research and evaluation, focusing on statistical and comparative tests, multivariate analysis, use of computer program for random sampling; use of computer software, practice using computer for statistical analyses and interpretation of data; Educational technology research design including presentation and writing research finding.
- 468 612 สัมมนากระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)**
(Seminar in New Paradigms in Educational Technology)
 เงื่อนไข: นักศึกษาแบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 นักศึกษาแบบ 2.1 วัดผลการศึกษาเป็นค่าระดับ
 เทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบูรณาการกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยเน้นการออกแบบระบบ การพัฒนา การนำไปใช้ การบริหารจัดการ การประเมินผลและการวิจัย การปรับเปลี่ยนสาระขอช่วย องค์ประกอบ และปัจจัยทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษาตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต การบูรณาการกระบวนกรออกแบบระบบการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

Technology; educational technology advancement; integration of new paradigms in educational technology and communications emphasizing on design development, implementation, management, evaluation and research, modification of contents, elements and factors of educational technology and communications in the past, present, and future; integration of instructional systems design process and educational technology and communications

- 468 621 การออกแบบขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนและเทคโนโลยี 3(3-0-6)**
(Advanced Instructional Design and Technology)
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยี การศึกษา การออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนโดยการพัฒนาคำความรู้และสื่อต้นแบบ
Analysis, synthesis and evaluation of theories and models in educational technology; designing models for learning instruction with emphasis on the design and development of knowledge and media prototypes.
- 468 622 สัมมนาการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Seminar in Integration of Educational Technology and Instructional in digital Age)
การวิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยคัดสรรปัจจุบันทางเทคโนโลยีการศึกษา การบูรณาการและการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนและการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในยุคดิจิทัล
Analysis of principles, theories and selected current research studies in educational technology; integration and implementation of educational technology in curriculum development processes, learning and teaching processes; and instructional management suitable for the digital age.
- 468 623 สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Educational Technology Research)
การวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา เน้นการนำความรู้จากงานวิจัยไปออกแบบงานวิจัยใหม่
Analysis of theories and research in educational technology with an emphasis on the application of research knowledge for further research design.
- 468 624 การฝึกปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(0-6-3)**
(Internship in Educational Technology)
การสังเกตและวิเคราะห์กระบวนการบริหารการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา โดยวิธีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในกระบวนการปฏิบัติงาน ทั้งในแง่ของทฤษฎีและการปฏิบัติการ ศึกษาดูงานและการสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในประเทศและต่างประเทศ

Observation and analysis of administrative processes in educational technology through participation in an organization's activities, both with in out side the country to develop knowledge, understanding, and skills in educational technology work, involving theories, a practicum, study visit, and seminar related to knowledge and experiences in those activities in educational technology both domestic and overseas.

468 631 สัมมนาการบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Administration and Management of Educational Technology Organization)

การวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีสำหรับการวางแผน บริหารและการจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับยุคสังคมฐานความรู้ เน้นการศึกษากรณีตัวอย่างและการพัฒนาแผนกลยุทธ์

Analysis of principles and theories in organizational planning, administration, and management for the development of various educational technology organizations in a knowledge-based society with an emphasis on case studies and strategic plan development.

468 632 สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง 3(2-2-5)
(Seminar in System Design and Development of e-Learning)

การวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีและงานวิจัยด้านการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการออกแบบ พัฒนา และประเมินผลระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

Analysis and applications of theory and research in instructional design and development; learning theory and e-learning media design for the planning, and development, evaluation of online instructional systems.

468 633 สัมมนาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในองค์กร 3(2-2-5)
(Seminar in Design and Development of Learning Systems of Organizations)

การวิเคราะห์ ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ในองค์กร กระบวนการและกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการจัดการความรู้เน้นการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในองค์กร

Analysis of theories and knowledge principles in organizations; processes and strategies for personnel development and knowledge management with an emphasis on the design and development of learning technologies in organizations.

468 634 การศึกษาอิสระด้านเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
(Independent Study in Educational Technology)

การศึกษาค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาตามความสนใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมทำวิทยานิพนธ์

An independent study of a specific topic in educational technology based on individual interest for doctoral dissertation preparation.

- 468 635 **สัมมนาการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Seminar in Learning Environment Design)
 ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ หลักการและวิธีการออกแบบสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ การนำแนวคิดและทฤษฎีมาวิเคราะห์และออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ รวมถึงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน
 Theories and concepts of various types of learning environments; principles and methods of learning environment design; applying concepts and theories to analyze and design the learning environment in classroom, learning resources, and virtual learning environment.
- 468 636 **สัมมนาการออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้ด้วยสื่อใหม่กับเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(3-0-6)
(Seminar in Learning Strategy Design in New Media and Information Technology)
 ทฤษฎี แนวคิด กลยุทธ์การเรียนรู้ สื่อใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทลักษณะเฉพาะของสื่อใหม่ การออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้ การเลือก การใช้ การประเมินผลด้วยสื่อใหม่กับเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Theories, concepts, learning strategy, new media, and information technology; types and characteristics of new media; learning strategy selection utilization and evaluation design using new media and information technology.
- 468 641 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูง
 Composition of a thesis with content concerning the educational technology field so as to produce new knowledge of high quality.
- 468 642 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
 Composition of a thesis with content concerning the educational technology field so as to highlight academic and professional progress.

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (เพิ่มเติม)

มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูลที่ปรากฏในการรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ