

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Administration) M.Ed. (Educational Administration)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ครบทั้งหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษ และองค์ความรู้ทางสถิติและการวิจัย
2. ผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (เกณฑ์คุรุสภา)
4. ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพและรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความเป็นผู้นำและมีความคิดสร้างสรรค์ในวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสภามหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง
3. มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาการบริหารการศึกษา
4. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มี 3 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 1
แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 1

วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	5	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

วิชาพื้นฐาน	4	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	25	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาพื้นฐาน	4	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	25	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต

การสอบประเมินผลความรู้

แผน ก แบบ ก 1

1. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 สามารถที่จะสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1
2. รายวิชาที่สอบ คือ
 - 2.1 กลุ่มรายวิชาพื้นฐานทางสถิติและการวิจัย
 - 2.2 กลุ่มรายวิชากลุ่มวิชาบังคับ (รายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด)

แผน ก แบบ ก 2

1. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษาและสอบผ่านทุกรายวิชาในวิชาบังคับ
2. รายวิชาที่สอบ คือ
 - 2.1 กลุ่มรายวิชาบังคับและทฤษฎีการบริหารการศึกษา
 - 2.2 กลุ่มรายวิชาเลือกที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 - 2.3 กลุ่มรายวิชาพื้นฐานทางสถิติและการวิจัย

แผน ข

1. นักศึกษาแผน ข ต้องศึกษาและสอบผ่านทุกรายวิชาในวิชาบังคับ
2. รายวิชาที่สอบ คือ
 - 2.1 กลุ่มรายวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา
 - 2.2 กลุ่มรายวิชาเลือกที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 - 2.3 กลุ่มรายวิชาพื้นฐานทางสถิติและการวิจัย

รายวิชา

วิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่ผ่านเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจากวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

461 513	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 (English for Educational Administrator I)	2(2-0-4)
461 514	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 (English for Educational Administrator II)	2(2-0-4)

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติทางด้านการศึกษา (ครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์) จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

461 515	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (Foundation in Education for Administrator)	2(2-0-4)
---------	---	----------

แผน ก แบบ ก 1

1. วิชาพื้นฐาน ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U จำนวน 4 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

461 511	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Statistics for Educational Administration Research)	2(2-0-4)
461 512	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา (Behavioral and Social Sciences Research Methodology for Educational Administration)	2(2-0-4)

2. วิชาบังคับ ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U จำนวน 5 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 2 หน่วยกิต

461 531	หลักและทฤษฎีการบริหาร (Principles and Theories in Administration)	2(2-0-4)
---------	--	----------

2.2 วิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต

461 533	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Professional Practicum in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	---	----------

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 หากประสงค์จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จะต้องเลือกศึกษารายวิชาในวิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต เช่นเดียวกับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

3. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

461 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

แผน ก แบบ ก 2

1. วิชาพื้นฐาน จำนวน 4 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

461 511	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Statistics for Educational Administration Research)	2(2-0-4)
461 512	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา (Behavioral and Social Sciences Research Methodology for Educational Administration)	2(2-0-4)

2. วิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 22 หน่วยกิต

461 521	คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวิชาชีพ (Moral, Ethics and Professional Development)	2(2-0-4)
461 522	ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	2(2-0-4)
461 523	การบริหารงานวิชาการ (Academic Affairs Administration)	2(2-0-4)
461 524	การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)	2(2-0-4)
461 525	การบริหารงานทั่วไป (General Administration)	2(2-0-4)
461 526	การบริหารงบประมาณ (Finance Administration)	2(2-0-4)
461 527	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(2-0-4)
461 528	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	2(2-0-4)
461 529	นโยบายและการวางแผนการศึกษา (Policy and Educational Planning)	2(2-0-4)
461 531	หลักและทฤษฎีการบริหาร (Principles and Theories in Administration)	2(2-0-4)
461 532	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน (Innovation and Information Technology for Administration and Instruction)	2(2-0-4)

2.2 วิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต

461 533	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Professional Practicum in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	---	----------

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
461 541	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา (Educational Philosophy for Educational Administration)	2(2-0-4)
461 542	แนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย (Trends in Thai Educational Administration)	2(2-0-4)
461 543	การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility Administration)	2(2-0-4)
461 544	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียนและนานาชาติ (Comparative Study of Educational Administration in ASEAN and International Community)	2(2-0-4)
461 545	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research Methodology in Educational Administration)	2(2-0-4)
461 546	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Educational Project Evaluation)	2(2-0-4)
461 547	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461 548	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	2(2-0-4)

4. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
461 592	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. วิชาพื้นฐาน จำนวน 4 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
461 511	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Statistics for Educational Administration Research)	2(2-0-4)
461 512	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา (Behavioral and Social Sciences Research Methodology for Educational Administration)	2(2-0-4)

2. วิชาบังคับ

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 22 หน่วยกิต		
461 521	คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวิชาชีพ (Moral, Ethics and Professional Development)	2(2-0-4)
461 522	ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	2(2-0-4)
461 523	การบริหารงานวิชาการ (Academic Affairs Administration)	2(2-0-4)
461 524	การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)	2(2-0-4)

461 525	การบริหารงานทั่วไป (General Administration)	2(2-0-4)
461 526	การบริหารงบประมาณ (Finance Administration)	2(2-0-4)
461 527	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	2(2-0-4)
461 528	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	2(2-0-4)
461 529	นโยบายและการวางแผนการศึกษา (Policy and Educational Planning)	2(2-0-4)
461 531	หลักและทฤษฎีการบริหาร (Principles and Theories in Administration)	2(2-0-4)
461 532	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน (Innovation and Information Technology for Administration and Instruction)	2(2-0-4)

2.2 วิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต

461 533	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Professional Practicum in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	---	----------

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

461 541	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา (Educational Philosophy for Educational Administration)	2(2-0-4)
461 542	แนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย (Trends in Thai Educational Administration)	2(2-0-4)
461 543	การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility Administration)	2(2-0-4)
461 544	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียนและนานาชาติ (Comparative Study of Educational Administration in ASEAN and International Community)	2(2-0-4)
461 545	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research Methodology in Educational Administration)	2(2-0-4)
461 546	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Educational Project Evaluation)	2(2-0-4)
461 547	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461 548	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	2(2-0-4)

4. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

461 593	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

461 511 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2(2-0-4) (Statistics for Educational Administration Research)

หลักสถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น ประชากรและการเลือกตัวอย่าง การประมาณจำนวนประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการทดสอบสถิตินอนพารามेटริก เน้นการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Principles of basic statistics, probability theory, population and sampling techniques, parameter estimation, hypothesis testing, testing the difference between population means, regression analysis and correlation, analysis of variance, analysis of covariance, and non-parametric statistical testing, emphasizing on educational administration and research in educational administration.

461 512 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา 2(2-0-4) (Behavioral and Social Sciences Research Methodology for Educational Administration)

ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การออกแบบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

Research methodology in educational administration; research design for educational administration; writing a research project, determining a research problem, research objectives, research hypothesis, variables, population, sample and sampling techniques, research instruments, data collecting and processing, data analysis and presentation, data interpretation, research conclusion, research discussion; research reporting, research development for educational quality; the implications of research findings for educational quality development and research evaluation.

461 513 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 1 2(2-0-4) (English for Educational Administrator I)

เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. ผู้ที่ได้รับผลการศึกษาเป็น S ในรายวิชานี้ มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น
ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ พัฒนาคำศัพท์ทางการบริหารการศึกษา พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ

English grammar and structure; c vocabulary in educational administration, English for communication skills, and English language proficiency for academic purposes.

- 461 514 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา 2 2(2-0-4)
(English for Educational Administrator II)
เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. ผู้ที่ได้รับผลการศึกษาเป็น S ในรายวิชานี้ มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น
ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้บริหารการศึกษา และสามารถใช้อังกฤษเพื่อ
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
Developing English communication skills for educational administrators to be able
to communicate effectively, writing reports and giving academic presentations in various forms.
- 461 515 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)
(Foundation in Education for Administrator)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา นโยบายและการ
วางแผนการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา การบริหารทรัพยากร การประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษา
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม
สำหรับผู้บริหาร การวัดผลและประเมินผล และจิตวิทยาการศึกษา
Basic knowledge in educational philosophy, principles and processes of educational
administration, educational management policy and planning, resources management, quality assurance
in education, education supervision, curriculum development and instruction, information technology
management, educational research, morals and ethics in administrators, measurement and evaluation,
and educational psychology.
- 461 521 คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวิชาชีพ 2(2-0-4)
(Moral, Ethics and Professional Development)
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณอุดมการณ์ของวิชาชีพ
ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ อุดมการณ์ของผู้บริหาร และแนวทางการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ หลักธรรมาภิบาล
ความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณทางวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ
และเสียสละให้สังคม
Principles and concepts of morals, ethics, codes of ethics, good spirit, professional
ideology, administrator professional principalship, administrator's ideology and guidelines for
professional administrators, good governance and honesty, the code of ethics as monitored by The
Teachers' Council of Thailand, being a role model, and public consciousness and devotion to society.
- 461 522 ภาวะผู้นำทางวิชาการ 2(2-0-4)
(Academic Leadership)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ ความเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมผู้นำ ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ และการเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้
Principles, concepts and theories on being leader, leadership, academic leadership,
transformational leadership, and leader's behavior, leaders and social and global changes, creating
culture of academic development, and being active learners.

461 523 การบริหารงานวิชาการ 2(2-0-4)
(Academic Affair Administration)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ ขอบข่ายของงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งาน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินและพัฒนาหลักสูตร

Principles and concepts of academic affairs administration, definition and importance of academic affairs administration, scope of academic affairs, academic affairs administration for quality and excellence, formulating and developing school curricular, instructional and extra-curricular activities to develop students' critical thinking and creativity, instructional supervision, instructional measurement and evaluation, curriculum evaluation and development.

461 524 การบริหารงานบุคคล 2(2-0-4)
(Personnel Administration)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานบุคคล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างการบริหารงานบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทน มนุษย์สัมพันธ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคล การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ และการพัฒนาศักยภาพครู

Principles, concepts and theories in personnel administration, human resource management, personnel administration structure, related laws and regulations on educational personnel administration, human resource planning, compensation management, human relations, performance appraisal, personnel administration information technology, teacher empowerment and development.

461 525 การบริหารงานทั่วไป 2(2-0-4)
(General Administration)

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป การจัดระบบงานธุรการ การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารอาคารสถานที่ การสร้างและบริหารเครือข่ายทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ การบริหารโดยใช้คณะกรรมการสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานทั่วไป

Principles and concepts in general administration, office operation systems, management of learning sources and environment to promote learning management, educational resources mobilization, school plant management, creating and managing educational networks, community and school relations, student care system management, enhancing discipline, morals, ethics and harmony, school board management, and related laws and regulations on general administration.

- 461 526 การบริหารงบประมาณ 2(2-0-4)**
(Finance Administration)
 หลักการและแนวคิดในการบริหารงบประมาณทางการศึกษา การบริหารการเงินและการจัดทำบัญชีประเภทของงบประมาณ การจัดระบบและการใช้งบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน การบริหารพัสดุครุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ การเบิกจ่าย การจำหน่ายครุภัณฑ์ การเก็บรักษาพัสดุครุภัณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน
 Principles and concepts in administration of educational finance, finance and accounting, financial categories, financial systems and implementation in accordance with agency plans or projects, materials and equipments management, materials and equipments procurement, budgeting equipment distribution, materials and equipment maintenance, and related laws and regulations of financial management.
- 461 527 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)**
(Educational Quality Assurance)
 หลักการและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การกำกับ การติดตามและการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา
 Principles and processes in educational quality assurance, internal educational quality assurance system, external educational quality assurance system, self-assessment reporting, monitoring, follow-up and evaluation of educational quality assurance, and the implication of educational assurance for developing educational quality and schools.
- 461 528 กฎหมายการศึกษา 2(2-0-4)**
(Educational Laws)
 ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายแม่บทและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการปฏิบัติงานทางการศึกษา พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ กฎกระทรวง หลักการที่ได้มาจากกระบวนการวิธีทางกฎหมายในการออกระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา
 Legal basic knowledge, constitutional laws and laws related to educational administration and practices, acts, edicts, regulations, rules, ministerial regulations, principles of law processes for school regulation and education offices.
- 461 529 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 2(2-0-4)**
(Policy and Educational Planning)
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การเชื่อมโยงระบบการศึกษากับระบบอื่นในสังคม การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา

Principles and concepts in policy management, policy formulating, planning, strategies setting, and policy implementation in accordance with school contexts, educational policy analysis, relevance of educational systems to other systems in society, the policy of social systems, planning for developing educational effectiveness and efficiency in school administration.

461 531 หลักและทฤษฎีการบริหาร 2(2-0-4)
(Principles and Theories in Administration)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์กร/สำนักงาน/องค์คณะบุคคล การจัดการความรู้ในองค์กรการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

Principles, concepts, and theories in administration; processes and functions of administration, organization/ office/commission party management, knowledge management in educational organization, risk and conflict management, application of principles concepts and theories, and administrative processes based on macro and geosocial contexts.

461 532 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร 2(2-0-4)
และการจัดการเรียนการสอน
(Innovation and Information Technology for Administration
and Instruction)

หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์และการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

Principles, concepts in innovations and information technology, information technology for communication, designing innovations and information technology for administration and instruction, application and evaluation of innovations and information technology for administration and instruction.

461 533 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)
(Professional Practicum in Educational Administration)

การฝึกปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาตามมาตรฐาน สาระความรู้และสมรรถนะในแต่ละมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง (15x6 ชั่วโมง) ประกอบด้วยการฝึกการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 50 และฝึกการบริหารการศึกษา ร้อยละ 50 รวมถึงการฝึกความเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม

Practicum in school and educational administration regarding minimum requirement of knowledge and competency standards of the Teachers' Council of Thailand, including extra activity planning for school and educational administrators, at least 90 hours (15x6 hours) internship consisting of 50% in school administration and 50% in educational administration and leader training on educational administration activities.

- 461 541 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการบริหารการศึกษา 2(2-0-4)**
(Educational Philosophy for Educational Administration)
 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา ทิศทางและวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษากับการเมือง การปกครอง สังคมวิทยา วัฒนธรรมและชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคมอื่นที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา
 Philosophy and educational theories, goals and vision for educational administration; history of education, relationship between education and politics, sociology, culture and community, sufficiency economic philosophy, the relations of educational philosophy with other social organizations corresponding to educational management and administration.
- 461 542 แนวโน้มการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)**
(Trends in Thai Educational Administration)
 แนวโน้มการบริหารการศึกษาไทยเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดทางการบริหารการศึกษาของประเทศไทย โลกาภิวัตน์ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ประชากร นโยบายของรัฐบาล และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของไทย
 Trends in Thai educational administration related to basic factors impacting on changes of concepts for educational administration in Thailand, globalization, society, politics, culture, environment, population, public policy and the advantages of educational innovation for Thai education.
- 461 543 การบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม 2(2-0-4)**
(Social Responsibility Administration)
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมและจริยธรรม สภาพแวดล้อม และบริบทของสังคม การนำหลักการ และแนวคิดไปประยุกต์ใช้ผ่านวิธีการจัดการที่ดี การจัดหาทุน และการจัดทำโครงการ เพื่อการบริหารความรับผิดชอบต่อสังคม
 Principles and concepts of social responsibility based on morals and ethics, environment and social contexts, the implication of principles and concepts toward good government, fundings, and establish social responsibility project.
- 461 544 การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาในประชาคมอาเซียนและนานาชาติ 2(2-0-4)**
(Comparative Study of Educational Administration in ASEAN and International Community)
 การเปรียบเทียบบริบททางการศึกษา โครงสร้าง รูปแบบ ระบบ และนโยบายการบริหารการศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนและนานาชาติ
 Comparative study of educational contexts, structures, models, systems and policies in educational administration in ASEAN and international community.

461 545 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 2(2-0-4)
(Qualitative Research Methodology in Educational Administration)

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และการเลือกผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา

Qualitative research methodology, methods and research designs in educational administration, writing a research project, determining a research problem, research objectives, and selecting key informant, data collecting and processing, data analysis and presentation, data interpretation, research conclusion, research discussion, research reporting, qualitative research evaluation for educational administration.

461 546 การประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Project Evaluation)

หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ รูปแบบการวางแผน วิธีการกำหนดเกณฑ์ และทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประเมินโครงการประเภทต่าง ๆ

Principles, theories and research related to project evaluation, planning models, criteria setting and decision-making theories for different types of project evaluation.

461 547 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Supervision)

หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การจัดการความรู้ด้านการนิเทศการศึกษา การพัฒนาแผนการนิเทศการศึกษาตามบริบท มหภาคและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาหรือโครงการนิเทศการศึกษา การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาหรือโครงการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมให้ครูมีความตระหนักและมองเห็นประโยชน์ของการนิเทศการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร การเลือกใช้เทคนิคการนิเทศอย่างหลากหลาย การประเมินและปรับปรุงแผนการนิเทศ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการนิเทศการศึกษา

Principles, concepts and practices in educational supervision, knowledge management in educational supervision, developing educational supervision plans based upon macro and geosocial contexts, formulating action plans for educational supervision or educational supervision projects, promoting teachers' awareness of advantages of supervision and psychology in supervision and communication, application of supervision techniques, evaluation and improvement of supervision plan, employing and producing research for developing supervisory innovation, supervision for instruction development, and evaluation of educational supervision.

- 461 548 การศึกษารายบุคคล 2(2-0-4)**
(Individual Study)
 ทบทวนหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา พัฒนาโครงงานวิจัย และเขียน
 รายงานโครงงานวิจัยตามความสนใจ ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Review of principles, theories and research related to educational administration,
 developing research proposals and writing research proposals based upon students' interests, under
 supervision of advisors.
- 461 591 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคลเพื่อค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา ในหัว
 เรื่องที่นักศึกษามีความสนใจ
 Students' individual research to acquire a body of knowledge in educational
 administration based upon the students' interests.
- 461 592 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา ในหัว
 เรื่องที่นักศึกษามีความสนใจ
 Students' individual research to find a body of knowledge in educational
 administration based upon the students' interests.
- 461 593 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
 การศึกษาเฉพาะรายบุคคลเพื่อค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาโดยใช้
 กระบวนการวิจัย การนำเสนอและรายงานผลการค้นคว้าภายใต้การบรรยาย การแนะนำ การดูแล และการควบคุม
 ของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Independent study to find a body of knowledge in educational administration through
 research methodology, research finding presentation and reporting under advisor's guidance,
 consultation, and monitoring.