

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Teaching Thai Language) M.Ed. (Teaching Thai Language)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทยทุกระดับ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอนภาษาไทย
3. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการสอนภาษาไทยที่มีจิตสาธารณะโดยสามารถนำความรู้ไปสู่การตอบแทนสังคม
4. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาและวรรณคดีไทย
5. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนภาษาไทยแก่บุคลากรประจำการ
6. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 แผน ก แบบ ก 1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตหรือครุศาสตรบัณฑิตหรือการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย และได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(2) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 2 ปี

(3) มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย

2.2 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย หรือสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย (ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

(2) จะต้องมีความรู้ระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะภาษาไทยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี

โครงสร้างหลักสูตร

1. แผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
และ 1) สอบประมวลความรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
2) เข้าร่วมโครงการเสริมของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน		

ภาษาไทย อย่างน้อย 2 โครงการ

2. แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
และ 1) สอบประมวลความรู้		
2) เข้าร่วมโครงการเสริมของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน		

ภาษาไทย อย่างน้อย 2 โครงการ

3. แผน ข

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
และ 1) สอบประมวลความรู้		
2) เข้าร่วมโครงการเสริมของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน		

ภาษาไทย อย่างน้อย 2 โครงการ

รายวิชา

นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาไม่เพียงพอ และผู้มีประสบการณ์สอนภาษาไทย แต่ไม่จบด้านการสอนภาษาไทย ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาอาจให้เรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับผลการศึกษาเป็น S ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)

แผน ก แบบ ก 1

465 501	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย (English for Thai Language Teachers)	2*(2-0-4)
465 543	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

465 501	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย (English for Thai Language Teachers)	2*(2-0-4)
465 511	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Language Teaching)	3(3-0-6)
465 521	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู (Literary Criticism Theory for Teachers)	3(3-0-6)
465 531	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language)	3(3-0-6)
465 535	ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมินผลเพื่อการสอนภาษาไทย (Research Methodology and Evaluation for Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียน (Contemporary Thai Literary Works for Students)	3(3-0-6)
465 524	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary Works)	3(3-0-6)
465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 537	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 (Thesis Seminar I)	1(1-0-2)
465 538	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 (Thesis Seminar II)	2(2-0-4)
2. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
465 542	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

465 501	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย (English for Thai Language Teachers)	2*(2-0-4)
465 511	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Language Teaching)	3(3-0-6)
465 521	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู (Literary Criticism Theory for Teachers)	3(3-0-6)
465 531	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
465 533	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Instructional Media and Innovation of Thai Language)	3(3-0-6)
465 535	ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมินผลเพื่อการสอนภาษาไทย (Research Methodology and Evaluation for Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

465 512	ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465 513	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465 522	สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Seminar in Local Wisdom)	3(3-0-6)
465 523	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียน (Contemporary Thai Literary Works for Students)	3(3-0-6)
465 524	อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม (Thai Identity in Literary Works)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

465 532	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)	3(3-0-6)
465 534	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
465 536	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	3(3-0-6)

2. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

465 541	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

462 202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
---------	--	----------

เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอน เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการ และลักษณะครูที่ดี

Meanings and procedures of teaching; relationship between philosophy and methods of teaching; new teaching techniques based on student – centered learning; creation of learning environment, classroom management, disciplines and empowerment; analysis of strands and standards of basic education curriculum; planning units and lessons, technology and innovation in teaching; use of media and instructional equipment; assessment and evaluation of learning; teaching and project supervision; and characteristics of good teachers.

463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
---------	--	----------

เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการโดยนำหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยาการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาที่ต่างกัน

Knowledge and understanding in the operation based on basic psychology; application of the principle of basic psychology, human development psychology, psychology of learning, psychology for exceptional children and educational psychology; implementation of appropriate learning management for brain development of different learners; learning methods for learners with different potentials, skills, educational levels and abilities ; learning management for learners in different subject fields.

- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
(Educational Measurement and Evaluation)
เงื่อนไข: ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัดประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา
Theories, models and techniques of measurement and evaluation; designs and development of measurement and evaluation tools; application of results for improving learning management; authentic assessment; application of statistical packages in measurement and evaluation.
- 465 501 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย 2(2-0-4)
(English for Thai Language Teachers)
เงื่อนไข: ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
มีการศึกษาสถานการณ์จริงต่างประเทศ
Development of English reading, writing, speaking, and listening skills for Thai language teachers in order to enhance communication and information searching.
Field trip required.
- 465 511 ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา 3(3-0-6)
(Linguistics and Language Teaching)
ลักษณะสำคัญของภาษา และกลวิธีการวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของภาษาตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
Characteristics of language; linguistics approaches to study language structure; application of language knowledge for curriculum development and language teaching design for students of various capabilities and levels.
- 465 512 ภาษาตะวันออกที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 3(3-0-6)
(Oriental Languages Related to Thai Language)
ลักษณะโครงสร้างของภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความสัมพันธ์ของคำ ความแตกต่างระหว่างภาษาบาลี สันสกฤต เขมรกับภาษาไทย วิธีการนำคำภาษาบาลี สันสกฤต เขมร มาใช้ในภาษาไทย และอิทธิพลของภาษาบาลี สันสกฤต เขมรที่มีต่อภาษาไทย
Structure of the Pali, Sanskrit, and Khmer language in phonology, morphology, and syntax; differences of Pali, Sanskrit, Khmer and Thai; application and influence of Pali, Sanskrit, and Khmer on the Thai Language.

- 465 513 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)**
(Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)
 การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
 Analysis of problems in using Thai in everyday life; problem solutions proposed by research work in order to develop learning and teaching for students of various capabilities and levels.
- 465 521 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีสำหรับครู 3(3-0-6)**
(Literary Criticism Theory for Teachers)
 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมของไทยและต่างประเทศ รวมถึงแนวโน้มการศึกษาวรรณคดีเปรียบเทียบในประเทศไทย การวิจารณ์วรรณคดีไทยและวรรณกรรมไทยตามทฤษฎีที่เหมาะสม ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีการวิจารณ์ไปสู่วิธีการสอนวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทย และวรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
 Thai and foreign literary criticism theories; studies of comparative literatures Thailand; practice of literary work review in accordance with appropriate theories; applying criticism theories for literature teaching of Thai literature, and local literary works for students of various capabilities and levels.
- 465 522 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
(Seminar in Local Wisdom)
 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามทฤษฎีคติชนวิทยา การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนจากข้อมูลทางคติชนวิทยา ทั้งข้อมูลมุขปาฐะ อมุขปาฐะ และข้อมูลผสม การเลือกนำเสนอตามความสนใจ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
 มีการศึกษาสถานการณ์จริงในประเทศ
 Knowledge of cultures and local wisdom based on folklore theories; studying local wisdom presentations of selected topic of student's interest; as reflected in Verbal, Non-Verbal and Mixed folklore data; integrating studies of local wisdom to Thai language learning management for learners of various levels.
 Field trip required.
- 465 523 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียน 3(3-0-6)**
(Contemporary Thai Literary Works for Students)
 ลักษณะวรรณกรรมไทยปัจจุบัน วิเคราะห์ประเมินค่าและพิจารณาเกณฑ์การเลือกวรรณกรรมไทยปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
 Aspects of contemporary Thai literary works; analysis and assessment of literary works in order to develop learning processes and materials for students of various capabilities and levels.

- 465 524 อัตลักษณ์ไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)**
(Thai Identity in Literary Works)
 ลักษณะของอัตลักษณ์ไทย วิเคราะห์และประเมินค่าอัตลักษณ์ ที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
 Aspects of Thai identity; analysis and evaluation of Thai identity in the Thai language and literature for learning and teaching.
- 465 531 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)**
(Development of Thai Language Curriculum and Instruction)
 ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตรและการปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย นำไปสู่การศึกษาทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับ สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
 มีการศึกษาสถานการณ์จริงในประเทศหรือต่างประเทศ
 Meanings, significance and components of the curriculum; theories and practices of Thai language curriculum design and development; implementation, scrutinization, evaluation, and revise of curriculum for Thai language curriculum development leading to study theories, learning modalities, techniques and methods of instructional management; designing, learning experience, managing integrative lesson plans of Thai language for encouraging students of all levels.
 Field trip required.
- 465 532 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)**
(Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction)
 ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เทคนิคการสร้างเครื่องมือ ฝึกสร้าง พัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริงวิชาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
 Theories, principles, modalities, techniques of evaluation and assessment of teaching Thai language. Evaluation techniques, practice of constructing and improving evaluational instruments for students of various capabilities and levels.
- 465 533 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)**
(Instructional Media and Innovation of Thai Language)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา การเลือกใช้ ออกแบบ พัฒนา และประเมินสื่อและนวัตกรรม การนำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนไปพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
 Principles, concepts, theories of educational media and educational innovation, learning resources management and learning environment in Thai language for learners of various capabilities and levels; selecting, designing, developing and evaluating educational media and innovation; application of educational media and innovation to improve educational quality.

- 465 534 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)**
(Teaching Thai as a Foreign Language)
 หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาภาษาไทยของชาวต่างประเทศโดยใช้หลักวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
 Principles and methods of teaching Thai language to non-Thais; classroom management and learning and environment to encourage non-Thai learners of various capabilities and levels; problem analysis of non-Thais studying Thai language by implementing knowledge of the applied linguistics and learning psychology.
- 465 535 ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมินผลเพื่อการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)**
(Research Methodology and Evaluation for Thai Language Instruction)
 ทฤษฎีการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมินผล เน้นศึกษางานวิจัยและประเมินผลทางการสอนภาษาไทย การวิจัยในชั้นเรียน การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย การวิพากษ์รายงานการวิจัยทางการสอนภาษาไทย และจรรยาบรรณนักวิจัย
 Educational research and measurement theories; research design and methodologies as well as measurement focusing on teaching Thai language. Classroom action research; writing research proposal and research papers; criticism of the research report and ethics of researcher.
- 465 536 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)**
(Research Works in Thai Language Instruction)
 การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นการกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย นำไปใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 Reviews of research works on Thai language instruction development focusing on research questions, design, and process aiming to identify research approaches for teaching and learning development.
- 465 537 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(1-0-2)**
(Thesis Seminar I)
 การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านการสอนภาษาไทยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา
 Seminar on teaching Thai language issues to develop a thesis topic of a student's interest.

- 465 538 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2** **2(2-0-4)**
(Thesis Seminar II)
 การสัมมนาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านการสอนภาษาไทยตามความสนใจของนักศึกษา
 มีการศึกษาสถานการณ์จริงในประเทศ
 Seminar on the research topics in teaching Thai language of a student's interest.
 Field trip required.
- 465 541 **การค้นคว้าอิสระ** **มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
 การศึกษาค้นคว้าที่หัวข้อที่สนใจ ภายใต้การแนะนำและให้การศึกษาของอาจารย์
 A study of interesting topics under supervision of supervisors.
- 465 542 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การวิจัยเกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยโดยนำ
 ความรู้และเนื้อหาจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การศึกษาของอาจารย์
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Research related to curriculum or instruction or topics related to Thai language
 instruction based on an integration of knowledge and contents in the classrooms under the
 supervision of thesis advisors.
- 465 543 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยภายใต้
 การแนะนำและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Research related to curriculum or instruction or topics related to Thai language
 instruction under the supervision of thesis advisors.