

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Teaching Social Studies) M.Ed. (Teaching Social Studies)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางสังคมศึกษาที่มีความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะการสอนสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางสังคมศึกษา
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพครู และเป็นแบบอย่างของความเป็นครูสังคมศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. คุณสมบัติเฉพาะ

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา
- (2) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะสังคมศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- (3) ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ (1) ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน	3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน	3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
และสอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้		

รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

464	461	1. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
		สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
2.1 วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต			
467	521	ความคิดรวบยอดสังคมศึกษา (Social Studies Concepts)	3(3-0-6)
467	522	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)
467	523	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Instructional Design in Social Studies)	3(2-2-5)
467	524	การวิจัยสังคมศึกษา (Research in Social Studies)	3(3-0-6)
467	525	นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Innovation for Social Studies)	3(3-0-6)
467	526	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
467 531	การนิเทศการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies)	3(3-0-6)
467 532	การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Environmental Education)	3(3-0-6)
467 533	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 534	การพัฒนาจริยธรรม (Ethics Development)	3(3-0-6)
467 535	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา (Wisdom and Culture for Social Studies)	3(3-0-6)
467 536	การพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์ (Development of Historical Thinking)	3(3-0-6)
3. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
467 542	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต		
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
2.1 วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต		
467 521	ความคิดรวบยอดสังคมศึกษา (Social Studies Concepts)	3(3-0-6)
467 522	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development)	3(3-0-6)
467 523	การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Instructional Design in Social Studies)	3(2-2-5)
467 524	การวิจัยสังคมศึกษา (Research in Social Studies)	3(3-0-6)
467 525	นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Innovation for Social Studies)	3(3-0-6)
467 526	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
467 531	การนิเทศการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies)	3(3-0-6)
467 532	การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Environmental Education)	3(3-0-6)
467 533	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
467 534	การพัฒนาจริยธรรม (Ethics Development)	3(3-0-6)
467 535	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา (Wisdom and Culture for Social Studies)	3(3-0-6)
467 536	การพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์ (Development of Historical Thinking)	3(3-0-6)

3. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

467 541	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
---------	--	----------

สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก

Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; estimation; hypothesis testing; testing for a different of means; analysis of variance; analysis of covariance; measures of relationship and regression analysis, and some nonparametric techniques for hypothesis testing.

467 521	ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษา (Social Studies Concepts)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความคิดรวบยอดของสังคมศึกษา ด้านปรัชญาความคิดอันเป็นเป้าหมาย วิธีการและคุณค่า ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการกับความคิดรวบยอดทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และประวัติศาสตร์ ซึ่งคัดเลือกมาจากมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

Social studies concepts, the philosophy of thoughts which are goals, methods and values, integral relationship with geographical, environmental, economic, cultural, social and historical concepts selected from the humanities and social sciences to develop good citizenship.

- 467 522 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(3-0-6)**
(Social Studies Curriculum Development)
 วิเคราะห์แนวคิด ปรัชญาการศึกษา และปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ รวมทั้ง การประเมินหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 Conceptual analysis, educational philosophy and essential factors affecting the social studies curriculum development, curriculum theories, curriculum development process, problems and trends in curriculum development, curriculum implementation, and curriculum evaluation in compliance with the local needs and creative social changes.
- 467 523 การออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)**
(Instructional Design in Social Studies)
 ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การออกแบบการเรียนการสอน เชิงระบบ การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้สังคมศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงระบบ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาเครื่องมือวัด กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิดและเจตคติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
 Theories, principles, concepts and techniques of learning management in social studies; systematic instructional design; learning substance analysis; instructional strategy development; measurement and evaluation of learning in social studies; systematic learning management practice design, selecting and using learning materials, and the development of measuring tools for learning process; thinking skills and attitudes in social studies.
- 467 524 การวิจัยสังคมศึกษา 3(3-0-6)**
(Research in Social Studies)
 ปรัชญาการวิจัย แนวคิดการวิจัยสังคมศึกษา สภาพ และปัญหาการวิจัยทางสังคมศึกษา การ ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยสังคมศึกษาและการสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา
 Research philosophy, research concepts in social studies, state of knowledge and problems of research in social studies, research design for social studies learning and teaching development, research tool development, data collection, data analysis, writing a research report, and research synthesis on social studies curriculum and instruction.
- 467 525 นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)**
(Innovation for Social Studies)
 แนวคิด หลักการออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ รวมถึงระบบสารสนเทศทางสังคม ศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการวิจัยทางสังคม ศึกษา เพื่อนำไปเผยแพร่พัฒนาเป็นนวัตกรรมสังคมศึกษา

Concepts, principles of electronic media design and development, including Information and Communications Technology (ICT) in social studies as applied to curriculum design, instructional design, assessment design and social studies research design which contribute to innovation in social studies development.

467 526 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Social Studies)

วิเคราะห์ และอภิปรายสภาพ และปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในประเด็นสำคัญด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา การศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ นำเสนอประเด็นหัวข้อในการวิจัย และการพัฒนาโครงการวิจัย

มีการศึกษานอกสถานที่

Analysis and discussion on the state of knowledge and problem of social studies instruction; curriculum, instructional organization, materials, innovation, learning assessment and current issues in social studies; study visit in social studies curriculum and instructional both local and foreign country; presentation of research topic and development of research proposal.

Field trips required.

467 531 การนิเทศการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Supervision in Social Studies)

หลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและวางแผนการนิเทศภายในเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะการนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรมครูประจำการ

Principles, techniques, methods and skills of supervision, system management and planning of internal supervision for social studies instruction, evaluation for instructional improvement, roles and responsibilities of supervisors, practice of supervising skills in simulated situations, and organizing programs for teacher training.

467 532 การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Environmental Education)

การจัดการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของธรรมชาติ และมนุษย์ การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Management and conservation of natural resources and the environment, analysis of causes and impacts of environmental changes from nature and humans learning management to enhance awareness of sustainable conservation of natural resources and the environment.

- 467 533 พลเมืองศึกษา (Civic Education) 3(3-0-6)**
 สิทธิ หน้าที่ และคุณลักษณะของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ระบบการเมืองการปกครอง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
 Rights, duties and characteristics of the citizens in democratic society, political and administrative system, organization of school activities to promote understanding about the rights and responsibilities of citizen; and the development of instructional process to promote good citizenship in democratic society.
- 467 534 การพัฒนาจริยธรรม (Ethics Development) 3(3-0-6)**
 ที่มา ความหมาย ขอบเขตของจริยศาสตร์ จริยธรรม และจริยศึกษา ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติ ทฤษฎีเกี่ยวกับที่มาของจริยธรรม แนวคิดจริยปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินความดีเชิงอัตวิสัย และสัมพัทธ์พิสัย การตัดสินความดีจากมุมมองปรัชญา ศาสนา สังคม และเศรษฐกิจ การออกแบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมในบุคคลและกลุ่มคน
 Origins, meanings and scopes of ethics, morality and moral education; vocabularies about ethical conducts; theories about origins of morality; concepts of ethical philosophy concerning the judgment of personal and interpersonal merits; judgment of merits from philosophical, religious, social and economic points of view; design for the development of individuals and group morality.
- 467 535 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา (Wisdom and Culture for Social Studies) 3(3-0-6)**
 ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ วิวัฒนาการ คุณค่าของภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญา กับวัฒนธรรม การเรียนรู้และการพัฒนา การถ่ายทอดภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านและผู้รู้ การประยุกต์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน โดยบูรณาการในการเรียนการสอนสังคมศึกษา
 Meanings, types, elements, evolution, values of wisdom, the relationship between wisdom and culture, learning and the development, the wisdom transfer of local scholar and experts, application of the wisdom and cultures of Thailand and its neighboring countries to social studies instruction.
- 467 536 การพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์ (Development of Historical Thinking) 3(3-0-6)**
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และสำรวจงานวิจัยทางการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
 Principles and concepts of history learning management, historical thinking skills and learning management planning, history learning materials and resources, roles and duties of social studies teachers in history learning management, and surveys of researches on history learning management.

- 467 541 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการสอนสังคมศึกษา ภายใต้การแนะนำและให้การ
ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
Study of a student's topics of interest in social studies curriculum or instruction
under the supervision of an advisor or advisors.
- 467 542 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอนสังคมศึกษา โดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนใน
รายวิชาต่างๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Research related to social studies curriculum or instruction based on an integration
of knowledge and content in the classrooms under the supervision of a thesis advisor or advisors.