

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Technology) M.Ed. (Educational Technology)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับดำเนินงานจัดการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีทักษะและความคิดริเริ่มสามารถพัฒนาการออกแบบ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา
4. เพื่อผลิตผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาทำหน้าที่วิจัยพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ
5. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศรัทธาและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ นิเทศศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น จะต้อง มีประสบการณ์การทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. ผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ
แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
และต้องสอบประมวลความรู้		

รายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U)

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมาก่อน จะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าศึกษาในหลักสูตรในปีแรกที่เข้าเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับผลการศึกษา เป็น S จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

462 202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3(3-0-6)
463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
464 330	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

1. แผน ก แบบ ก 2

1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

1.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต		
468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Graphic Design and Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)
468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)

1.3 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
468 561	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(3-0-6)
468 562	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printed Media)	3(3-0-6)
468 563	สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ (Mass Media and Public Relations)	3(3-0-6)
468 564	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง (Production of Learning Media for Individual Study)	3(3-0-6)
468 565	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 566	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Development of E-Learning Instructional System)	3(3-0-6)
468 567	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Knowledge Management for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 569	สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ (Semina in New Media for Learning)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

1.4 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
468 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

2. แผน ข

2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

2.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

468 540	เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Contemporary Education)	3(3-0-6)
468 541	การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Graphic Design and Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)
468 542	วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (Research in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 543	สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Seminar in Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)

2.3 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

468 561	การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล (Production of Digital Video)	3(3-0-6)
468 562	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Printed Media)	3(3-0-6)
468 563	สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ (Mass Media and Public Relations)	3(3-0-6)
468 564	การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง (Production of Learning Media for Individual Study)	3(3-0-6)
468 565	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 566	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (Development of E-Learning Instructional System)	3(3-0-6)
468 567	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา (Knowledge Management for Educational Technology)	3(3-0-6)
468 568	การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา (Instructional System Design in Educational Technology)	3(3-0-6)
468 569	สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ (Seminar in New Media for Learning)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องและเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

2.4 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

468 592	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลเป็น S หรือ U) สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน
เกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

462 202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3(3-0-6)
---------	--	----------

หลักการ แนวคิด และแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการจัด
สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และ
แก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การ
จัดแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด
เรียนรู้

Principles, concepts, and approaches to lesson planning, learning management, management of (physical, social and psychological) environments for learning, theories and models of learning management for learners to think critically and creatively, and solve problems; integrated learning for inclusive education; classroom management; learning center development; learning management planning and implementation; preparation of classroom environment for learning.

463 201	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการ โดยนำหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของ
มนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยาการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้
เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง (แบบการเรียนรู้) ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้สำหรับ
ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนใน
สาขาวิชาที่ต่างกัน เพื่อให้สามารถใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Understanding of practice through the use of fundamental psychology, learning psychology, psychology for young learners with special needs, and educational psychology to arrange a learning environment appropriate for learners' brain development, learning styles, potentials, and aptitudes with an emphasis on a particular learner's academic level and different fields of study in order to employ psychology to support the learner's maximum potential.

- 464 330 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
(Educational Measurement and Evaluation)
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การปฏิบัติการวัด และการประเมินผล การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ และการให้คำแนะนำ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 Principles, concepts, and guidelines in measurement and evaluation of learning outcomes; practice in measurement and evaluation; tests designing, test items, tools of measurement, grading, scoring; practicum exams and scoring; application of the results for learners' improvement.
- 464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
(Foundation of Education for Social Development)
 ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปราย ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกทางการศึกษา แนวคิด พุทธธรรมในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
 Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology. Eastern philosophy of education. Buddhist Dharmic approach in educational policy formation. Psychological theories for learning process in according with learner's development and nature. Basic concepts of the social sciences, educational systems, and social paradigms of educational management to social development.
- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)**
(Statistics for Educational Research)
 สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมความสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก
 Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; estimation; hypothesis testing; testing the difference between population of means; analysis of variance; analysis of covariance; measures of relationship and regression analysis and some nonparametric techniques for hypothesis testing
- 466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)**
(English for Graduate Students in Education)
เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น
ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก
 การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านเอกสารประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

Improving students' reading abilities in academic English documents. Students will practice reading and familiarize themselves with types of documents concerning their majors of study.

468 540 เทคโนโลยีกับการศึกษาร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Technology and Contemporary Education)
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

Theories and concepts about innovation and contemporary creative educational technology, applications in learning and teaching.

468 541 การออกแบบกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
(Graphic Design and Computer Graphics for Education)
พื้นฐานในการออกแบบกราฟิก ความรู้ด้านองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมาย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์งานกราฟิก กระบวนการผลิตสื่อกราฟิก การใช้กราฟิกเพื่อการศึกษา และประเมินผลการออกแบบกราฟิกอย่างเป็นระบบ

Basics of graphic design, knowledge on composition, meaning and uses of computer programs to create graphics, graphic production process, uses of graphics for education and systematic evaluation of graphic designs.

468 542 วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
(Research in Educational Technology)
งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา แนวทางการวิจัยที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา การเขียนโครงการวิจัย และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา

Research in educational technology, appropriate research directions for educational technology problems, writing research proposals and planning research for solving problems in educational technology.

468 543 สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Educational Innovation and Technology)
สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประเด็นและแนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยี การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขสภาพที่เป็นปัญหา แนวทางการวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการนำเสนอการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนา หรือมีการศึกษาดูงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีนอกสถานที่ในประเทศหรือต่างประเทศ

มีการศึกษานอกสถานที่
Various problems in educational innovation and technology, discussion of solutions to the problems, trends and issue of educational innovation and technology, use of educational innovation and technology to improve and problem solving in situations. Educational innovation and technology research, discussion, knowledge sharing and presentation of seminar in educational technology event national or international.

Field trips required.

- 468 561 การผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัล 3(3-0-6)**
(Production of Digital Video)
 ขั้นตอนการผลิตรายการวีดิทัศน์ในระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวางแผน การผลิตและการประเมินผลเพื่อหาประสิทธิภาพของรายการ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การผลิตรายการ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Procedures of digital and video program production: planning, production and the program effectiveness evaluation, using studio equipment, program production.
 Field trips required.
- 468 562 สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล 3(3-0-6)**
(Digital Printed Media)
 ประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตและปัจจัยในการผลิต การค้นคว้าทดลอง การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์
 มีการศึกษานอกสถานที่
 History of printed media, roles of printed media, production processes and production factors, experiments, evaluation and quality improvement of printed media.
 Field trips required.
- 468 563 สื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
(Mass Media and Public Relations)
 ทฤษฎีและหลักการของสื่อมวลชน และประชาสัมพันธ์ บทบาทของสื่อมวลชนในการสร้างงานประชาสัมพันธ์ และคุณสมบัติของนักประชาสัมพันธ์ที่ดี การเลือกและใช้สื่อมวลชนในงานประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์กับการศึกษา
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Theories and principles of mass media and public relations, roles of mass media in creating public relations and features of good public relations and media in terms to their effective uses for educational purposes.
 Field trips required.
- 468 564 การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อศึกษาด้วยตนเอง 3(3-0-6)**
(Production of Learning Media for Individual study)
 ทฤษฎี หลักการการออกแบบ และการวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นเทคนิคการผลิตและประเมินประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง
 Theories, principles, designs and analyses of activities for individual study, designs of self-paced learning environment with a focus on production techniques and evaluation of learning media effectiveness for individual study.

- 468 565 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)**
(Computer Multimedia for Education)
 การออกแบบและการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการนำเสนอสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสารอย่างมีระบบ และการประเมินประสิทธิภาพสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
 Designs and development of computer multimedia, computer-assisted instruction for informative presentations for learning with package programs based on learning theories and systematic communication processes and evaluation of computer multimedia effectiveness for education.
- 468 566 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิง 3(3-0-6)**
(Development of e-Learning Instructional System)
 หลักการทฤษฎีการเรียนการสอนอีเลิร์นนิง วิธีการออกแบบบทเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับการประเมินผลการเรียนอีเลิร์นนิง และการสร้างและการประเมินบทเรียนอีเลิร์นนิง
 Principles and theories of e-learning instruction, methods of lesson planning, learning and teaching activities for learning outcome evaluation of e-learning; production and evaluation of e-learning lessons.
- 468 567 การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)**
(Knowledge Management for Educational Technology)
 หลักการแนวคิดทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ การวางแผน บริหารจัดการองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุคสังคมฐานความรู้ เน้นการศึกษากรณีตัวอย่างและการออกแบบเพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กรเทคโนโลยีการศึกษา
 Principles, concepts, theories and knowledge management processes, planning, administrative management of educational technology organizations corresponding with knowledge-based societies focusing on case studies and designs for development of knowledge management in educational technology organizations.
- 468 568 การออกแบบระบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)**
(Instructional System Design in Educational Technology)
 ทฤษฎี องค์ประกอบ และโครงสร้างของการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษาในสภาพต่างๆ ของการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเกี่ยวกับการสร้าง การทดลองใช้และการประเมิน ประสิทธิภาพโปรแกรมการสอน
 Theories, components and structures of educational technology instructional system design, applications of educational technology instructional system design theories to various instructional and training situations. The construction, testing and evaluation of instructional program effectiveness.

- 468 569 **สัมมนาสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Seminar in New Media for Learning)
 เทคนิค วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำสื่อสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ การเลือกเพื่อนำไปจัดนิทรรศการ การฝึกอบรม และการจัดสัมมนา มีการศึกษานอกสถานที่
 Techniques, methods and approaches for applying various types of new media to education such as multimedia presentations, digital media, social media, Selection and Utilization for exhibition, training and seminar.
 Field trips required.
- 468 591 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 วิจัยในเรื่องที่สนใจ และเป็นความต้องการทางการศึกษาปัจจุบัน อันมีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขา เทคโนโลยีการศึกษาภายใต้การพิจารณา ควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
 An individual research based on the student's interests under the supervision of an advisory committee.
- 468 592 **การค้นคว้าอิสระ** **มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
 ค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่สนใจ หรือพัฒนางานที่เป็นการบูรณาการและประยุกต์ความรู้ ทางเทคโนโลยี การศึกษา ภายใต้การพิจารณาควบคุมดูแลของคณะกรรมการผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ
 A study of a topic based on the student's interests under the supervision of an independent study committee.

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมของหลักสูตร

แผน ข ผลงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่โดยวิธีการนำเสนอผลงานในระดับชาติ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ