

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา) ศษ.ม. (พัฒนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Development Education) M.Ed. (Development Education)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาสังคม
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ ในการวางแผนและวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเชิงสหวิทยาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาสังคม
6. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบของสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
3. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มี 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับสาขาวิชา	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับสาขาวิชา	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต

การสอบประเมินผลความรู้

นักศึกษาที่เรียนทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องสอบประเมินผลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในการสอบประเมินผลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะวิชาหลักพัฒนศึกษาและวิชาวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายวิชา

1. แผน ก แบบ ก 2

1.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต

464 400	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Philosophical Concept for Education and Development)	3(3-0-6)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Society Development)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

(2) วิชาบังคับสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต		
464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
464 432	สัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา (Seminar and Practicum in Development Education)	3(2-2-5)
464 433	สังคมวิทยากับการพัฒนา (Sociology and Development)	3(3-0-6)
464 434	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา (Economics and Development)	3(3-0-6)

1.2 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาการศึกษา		
464 401	การศึกษาในโลกอนาคต (Education for the Future World)	3(3-0-6)
464 402	การพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health Development)	3(3-0-6)
464 403	การพัฒนาเยาวชน (Youth Development)	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาวิจัยและพัฒนา		
464 431	การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา (Analysis of Policy and Plan in Development Education)	3(3-0-6)
464 462	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 463	การประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา (Development Program and Project Evaluation)	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา		
464 435	การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม (Art and Cultural Resources Management)	3(3-0-6)
464 436	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)

1.3 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
464 490	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

1.4 วิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U)

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

รายวิชานี้จะไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และต้องสอบผ่านรายวิชานี้โดยได้ผลการศึกษาเป็น S จึงมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

2. แผน ข

2.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต

464 400	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Philosophical Concept for Education and Development)	3(3-0-6)
464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Society Development)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

(2) วิชาบังคับสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

464 430	หลักพัฒนาศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
464 432	การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนาศึกษา (Seminar and Practicum in Development Education)	3(2-2-5)
464 433	สังคมวิทยากับการพัฒนา (Sociology and Development)	3(3-0-6)
464 434	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา (Economics and Development)	3(3-0-6)

2.2 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (สามารถเลือกข้ามกลุ่มวิชาได้)

(1) กลุ่มวิชาการศึกษา

464 401	การศึกษาในโลกอนาคต (Education for the Future World)	3(3-0-6)
464 402	การพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health Development)	3(3-0-6)
464 403	การพัฒนาเยาวชน (Youth Development)	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาวิจัยและพัฒนา

464 431	การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา (Analysis of Policy and Plan in Development Education)	3(3-0-6)
464 462	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 463	การประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา (Development Program and Project Evaluation)	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา

464 435	การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม (Art and Cultural Resources Management)	3(3-0-6)
464 436	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)

2.3 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

464 491	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

2.4 วิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U)

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

รายวิชานี้จะไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และต้องสอบผ่านรายวิชานี้โดยได้ผลการศึกษาเป็น S จึงมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

464 400	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (Philosophical Concept for Education and Development)	3(3-0-6)
---------	---	----------

แนวคิดสำคัญของปรัชญา คือ อภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา อันเป็นพื้นฐานของการศึกษารวมถึงพุทธปรัชญาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและสังคม การกำหนดนโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง รวมถึงการวิจัยและการพัฒนา

Core concepts of philosophy including metaphysics, epistemology and axiology for foundation of education, as well as those Buddhist contemporary philosophy related to Thai culture in accordance to help guide the development of education and society; aims of education policy, curriculum and instructional practices, including research and development.

- 464 401 การศึกษาในโลกอนาคต 3(3-0-6)**
(Education for the Future World)
 แนวโน้มและทางเลือกของการศึกษาในโลกอนาคต ในเชิงสหวิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ การกระทำ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ต่อไปในอนาคต
 Trends and alternatives to using interdisciplinary education as an important tool in creating knowledge, behavior, and ability to live with others in the future.
- 464 402 การพัฒนาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)**
(Personal and Community Health Development)
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลและชุมชน ในด้านสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค แพทย์ทางเลือก แหล่งให้ความรู้และบริการแก่ชุมชน การวางแผนส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลและชุมชน
 Factors influencing personal and community health regarding environment, utilities, alternative medicines, organizations providing learning resources, and community services, including planning to promote and resolve personal and community health problems.
- 464 403 การพัฒนาเยาวชน 3(3-0-6)**
(Youth Development)
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชน หลักในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเยาวชน กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาเยาวชนทั้งที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของเยาวชน มีการศึกษานอกสถานที่
 Factors influencing youth behavior, principles of planning and organizing activities as well as formal and informal processes for youth development including rights and duties of the youth.
 Field trip required.
- 464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
(Foundation of Education for Society Development)
 ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา แนวคิดพุทธธรรมในการกำหนดนโยบายการศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
 Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology, Eastern philosophy of education, Buddhist Dharmic approach in educational policy formation, Psychological theories for learning process in according with learner's development and nature basic concepts in social sciences and educational systems and social paradise of educational management for social development.

- 464 430 หลักพัฒนาศึกษา 3(3-0-6)**
(Principles of Development Education)
 แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาสังคมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม รวมทั้งการบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และการศึกษา เพื่อใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาชุมชน ประเทศ และสากล
 Concepts and theories in the social sciences and education for development of economy, society, politics, government and culture, including implementation of theories and concepts, in order to analyze and applied and in accordance to community and international development using interdisciplinary.
- 464 431 การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนาศึกษา 3(3-0-6)**
(Analysis of Policy and Plan in Development Education)
 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ในบริบทของการพัฒนา การศึกษา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผน เทคนิค การวิเคราะห์ นโยบายที่สำคัญ การสำรวจ การ วิเคราะห์ต้นทุน กำไร และการวิเคราะห์ทรัพยากรเกี่ยวกับธรรมชาติ และปัจจัยในการวิเคราะห์กำหนดนโยบาย การศึกษา และการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เชิงสหวิทยาการ ซึ่งมีผลต่อกระบวนการวิเคราะห์กำหนดนโยบายของ หน่วยงาน
 Concepts and theories of educational policies planning within the context of educational development; systems theory and test models of planning, techniques and analyses of various important policies, exploration, cost-profit analysis and case analysis of natural factors related to the procedure of education policy formulation; interdisciplinary development dimensions affecting policy formulation in organization.
- 464 432 การสัมมนาและปฏิบัติการทางพัฒนาศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar and Practicum in Development Education)
 ฝึกปฏิบัติการ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางพัฒนาศึกษา มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ หลักและ วิธีการทางพัฒนาศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้การพัฒนา มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามในสถานการณ์และสภาพปัญหาที่เป็นจริง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 Practicum and analysis of development education issue, emphasizing integration of knowledge; principles and methods of development education applied to development as well as actual practice in the country and abroad.
- 464 433 สังคมวิทยากับการพัฒนา 3(3-0-6)**
(Sociology and Development)
 แนวคิดและหลักการทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา วัฒนธรรม สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของความทันสมัยที่มีต่อชุมชนระดับต่าง ๆ
 Concepts and principles of sociology related to national development in terms of education, culture, society and politics, including the impacts of modernity at different levels modernity at different levels of community.

- 464 434 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา 3(3-0-6)**
(Economics and Development)
 วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจหลัก กระแสหลัก กระแสรองเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจโครงสร้างของชุมชน
 แนวทางพัฒนาชนบทของรัฐ ระบบเศรษฐกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
 Economic system analysis, major and minor tendencies for creating an
 understanding of community structure, state approaches to rural development and economic
 systems covering both present and future times.
- 464 435 การจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
(Art and Cultural Resources Management)
 ประเด็นเรื่องการจัดการทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดการทรัพยากรทางศิลปะและ
 วัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 Issues in art and cultural resource management, methods of management for
 conserving and developing art and cultural resource for the most effective use while maintaining
 national heritage.
- 464 436 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)**
(Applied Anthropology)
 หลักการ และทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการพัฒนาชุมชน ศึกษาบทบาทของนักมานุษยวิทยาใน
 โครงการพัฒนาประเทศที่พัฒนาและประเทศที่กำลังพัฒนาไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 Anthropological principles and theories in community development, roles of
 anthropologists in both developed and developing countries leading to social and culture change.
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)**
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
 มโนทัศน์ของการวิจัยสาขาพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและ
 เชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่ม
 ตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย เทคนิคการรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การแปลความหมาย การสรุปผลการวิจัย
 การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่าง ๆ
 Basic concepts of research methodology in behavioral science and social science
 disciplines, both qualitative and quantitative methods, writing a research proposal, defining
 research hypothesis, nature or variables and data, research samples, research tools, data collection
 techniques and data analysis; interpretation; various styles of research reports.

- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)**
(Statistics for Educational Research)
 สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยการทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก
 Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; estimation; hypothesis testing; testing for a different of means; analysis of variance; analysis of covariance; measures of relationship and regression analysis and some nonparametric techniques for hypothesis testing
- 464 462 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
(Qualitative Research)
 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในงานพัฒนศึกษา
 Meanings, scope and importance of qualitative research, methods of qualitative research designs of qualitative research, principles and methods of data collection and analysis, interpretation and presentation of research results including the application in the areas of development education.
- 464 463 การประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)**
(Development Program and Project Evaluation)
 หลักการวางแผนและการประเมินโครงการแบบจำลองและเทคนิคการประเมินแบบต่าง ๆ เปรียบเทียบหลักการและเทคนิคสำหรับประเมินผลแผนงานและโครงการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปใช้ออกแบบการประเมินแผนงานและโครงการทางพัฒนศึกษา
 Planning principles and evaluating project models with various techniques of evaluation, comparing principles and techniques for program and project evaluations as guidelines for designing development program and project evaluation in development education fields.
- 464 490 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การศึกษาวิจัยส่วนบุคคล ตามหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากกรรมการของสาขาวิชา ศึกษาวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ ตามกระบวนการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิจัยในการสัมมนา
 An individual research project conducted under consultation of a thesis supervision and with the approval of the program committees. Students conduct a study to develop a body of knowledge and Periodically report the progress of their work in research seminars.

464 491	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การวิจัย ค้นคว้าในหัวข้อเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาพัฒนศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษา Research in a selected topic in development education areas, including gathering and analyzing research findings under the supervision of the thesis advisor.	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education) เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U 2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงาน วิชาการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Development of abilities in reading English academic articles and practice of reading to familiarize themselves with selections concerning student's major subjects.	2(2-0-4)