

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Curriculum and Instruction) M.Ed. (Curriculum and Instruction)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรและการสอน
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นนักพัฒนาหลักสูตรและผู้สอนมืออาชีพ
3. เพื่อให้มหาบัณฑิตผลิตงานวิจัยผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน
4. เพื่อให้มหาบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพนักพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพครู

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น
2. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2550 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่ต้องการสมัครเข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

1. มีประสบการณ์ในด้านการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีประสบการณ์ทำงานวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางหลักสูตรและการจัดการเรียน

การสอนในรอบ 2 ปีก่อนการสมัครเข้าศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มี 3 แผนการศึกษา คือ
แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รายการ	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาพื้นฐาน	-	9	9
1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	-	9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	17	23
2.1 วิชาบังคับเอก	-	11	11
2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	6	12
3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	38	12	6
3.1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	38	12	-
3.2 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	-	-	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	38	ไม่น้อยกว่า 38	ไม่น้อยกว่า 38

การสอบประเมินผลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ข ต้องเข้าสอบประเมินผลความรู้ (Comprehensive Examination) ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านงานรายวิชา (Course Work) ครบทุกรายวิชา

รายวิชา

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)

สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S และ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

1. แผน ก แบบ ก 1

1.1 รายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต

473 524 สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก 2(2-0-4)
(Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)

1.2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 38 หน่วยกิต

473 553 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต
(Thesis)

2. แผน ก แบบ ก 2

2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Society Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
และศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต		
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต

473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3(3-0-6)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

2.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

473 531	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
473 532	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 533	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 534	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)
473 535	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษาปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 536	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)

2.3 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

473 552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

3. แผน ข

3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Society Development)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
และศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต		
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

3.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต

473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning Management and Classroom Management)	3(3-0-6)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

3.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

473 531	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
473 532	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 533	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 534	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)
473 535	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษาปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 536	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)

3.3 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

473 551	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

464 411 **พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)
(Foundation of Education for Society Development)

ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกทางการศึกษา แนวคิดพุทธธรรมในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology. Eastern philosophy of education. Buddhist Dharmic approach in educational policy formation. Psychological theories for learning process in according with learner's development and nature. Basic concepts in society sciences, educational systems, and social paradigms for educational management to develop society.

464 461 **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา** 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)

สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอย การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก

Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; estimation; hypothesis testing; testing the different of between population means; analysis of variance; analysis of covariance; measures of relationship and regression analysis and some nonparametric techniques for hypothesis testing.

466 500 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** 2(2-0-4)
(English for Graduate students in Education)

เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการอ่านบทความวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Practice of English speaking skills and reading academic articles, academic presentations, development of communication and critical thinking skills.

473 511 **สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน** 2(2-0-4)
(Instructional Media and Innovation)

เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง ประยุกต์ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือการเรียนรู้ การนำไปใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

Principles, concepts, designs, application and evaluation of media and information technology innovation for learning, use of information technology innovation for educational communication, designing, creating, and applying and networks, implementation and evaluation of media and information technology innovation for learning.

473 512 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Measurement and Evaluation)

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ออกแบบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และนำผลไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

Principles, theories, models and techniques in learning measurement and evaluation; designing and developing learning measurement and evaluation tools, application of techniques for learning measurement and evaluate in compliance with instructional objectives and using the results to improve learning management.

473 521 ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)
(Curriculum Theories and Curriculum Development)

หลักการ แนวคิด นิยาม ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ การปฏิบัติในการออกแบบจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ การนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลหลักสูตร เพื่อนำผลการพัฒนาหลักสูตรไปใช้

Principle, concepts, definitions, importance and components of curriculum; standards of education and curriculum in various levels; practice in curriculum design and development, implementation, and evaluation for curriculum development.

473 522 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)
(Learning Management and Classroom Management)

หลักการ แนวคิด และแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการรวมการจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่ปฏิบัติ ให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts, and approaches of lesson planning, learning management, management of learning environments, theories and models of learning management for learners to think critically and creatively, and solve problems; integrated learning for inclusive education; classroom management, development of learning centers in educational institutions, learning management planning and implementation, preparation of classroom environment for learning.

- 473 523 ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)**
(Research Methodology in Curriculum and Instruction)
 แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณ งานวิจัยเชิงคุณภาพ และงานวิจัยผสมผสานวิธี โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนเพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินรายงานการวิจัย
- Concepts, principles, research methodology on curriculum and instruction both quantitative research, qualitative research and mixed methods research; studying research on curriculum and instruction to identify research problems, conceptual frame work, research methodology, research design, research instruments and instrument quality test, data collection and analysis, conclusion, writing report, research publication, and analyzing, criticizing of research report evaluation.
- 473 524 สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก 2(2-0-4)**
(Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)
 สัมมนาการบูรณาการแนวคิด แนวทาง และแนวโน้มต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความสามารถและระดับการศึกษาของผู้เรียน
- Seminar in the integration of concepts, approaches, and trends in psychology for teachers, curriculum development, learning management, classroom management, instructional media, and learning environment with major courses for curriculum development and learning management suitable for various students' abilities and educational levels.
- 473 531 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)**
(Experience for Teachers)
 การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ เครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ
- มีการศึกษานอกสถานที่
- Observation of learning management in educational institutions, learning management plans to enable learners to gain knowledge by themselves, teaching practice in simulated and real situations, test design, tests, assessment tools, exam grading, scoring, learning evaluation, performance assessment and scoring, research study to solve learners' problems, professional development.
- Field trips required.

- 473 532 สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล 2(2-0-4)**
(Seminar in Individualized Instruction)
 สัมมนาแนวทางการเรียนการสอนรายบุคคลที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะเพื่อการจำแนกประเภทของผู้เรียน การสร้างสรรค์กลยุทธ์ที่ใช้ในห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนรายบุคคล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้รายบุคคล และแนวโน้มการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรายบุคคล
 Seminar in approaches to various individualized instructions, development of skills for determining characteristics of learners, creation of classroom strategies designed for individualized learning, development of classroom instructional materials for individualized learning and research trends in individualized instruction.
- 473 533 สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)**
(Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)
 สัมมนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอน วิเคราะห์วิทยาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
 Seminar in educational innovation, learning resources and learning environment in curriculum and instruction. Analysis of disciplines for development of innovation in learning management; classroom management and learning environment management for various students' abilities in different educational levels.
- 473 534 การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2(2-0-4)**
(Education in a Culturally - Diverse Society)
 การวิเคราะห์ และอภิปรายวัฒนธรรมที่หลากหลายและบริบททางสังคมปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของสังคม
 Analysis and discussion of cultural diversity and current social contexts for educational management, development of curriculum and instruction in accordance with several cultural diversity and social contexts.
- 473 535 ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน 2(2-0-4)**
(Curriculum Problem in Current Education)
 บริบทสังคม วิถีการพัฒนาการศึกษาที่เกิดขึ้นในระดับสากล และระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ และยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาอนาคต
 Social contexts, education Thai development crisis in modern world affecting curriculum development; problems and obstacles in curriculum development; implementation and evaluation of various level of educational curriculum and strategy solving future problem.

473 536 หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด 2(2-0-4)
(Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)

การคิดกับกระบวนการทำงานของสมอง ทักษะการคิดพื้นฐาน กระบวนการคิดที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรและทักษะการคิดตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และยุทธวิธีจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด การใช้ทฤษฎี รูปแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อออกแบบ เลือกใช้ และปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านความสามารถ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา

Thinking and working of the brain, basic thinking skills, important thinking process in 21st century, curriculum and thinking skills based on curriculum in subject areas and instructional strategies for enhancement of thinking abilities, application of theories, models, techniques for learning management and uses of learning media for designing, selecting and practicing of learning management, learning media, management of learning resources, environments for learning to promote creative thinking for learners with different abilities, educational levels and disciplines.

473 551 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
Study on a topics of interest under the supervision of supervisors.

473 552 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอน โดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

An individual research based on student's interest under the supervision of an advisory committee.

473 553 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต
(Thesis)

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอน ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

An individual research based on student's interest under the supervision of an advisory committee.