

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
ชื่อปริญญา	
ภาษาไทย	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา) ศษ.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Research Methodology) M.Ed. (Educational Research Methodology)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษารวมทั้งเป็นผู้ที่มีจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการวางแผน การพัฒนางาน และการพัฒนาสังคม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือมีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
4. ผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
วิชาบังคับพื้นฐาน	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับสาขา	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
และสอบประมวลความรู้		

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่เรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1.1 วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Social Development)	3(3-0-6)
464 460	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)

1.2 วิชาบังคับสาขา จำนวน 12 หน่วยกิต

464 464	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 465	การออกแบบการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Design)	3(3-0-6)
464 466	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Seminar in Educational Research Methodology)	3(2-2-5)
464 467	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน (Theories of Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

464 468	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Experimental and Quasi-Experimental Research Design)	3(3-0-6)
464 469	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
464 470	ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research Methodology)	3(3-0-6)
464 471	โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling)	3(3-0-6)
464 472	การสังเคราะห์งานวิจัย (Research Synthesis)	3(3-0-6)
464 473	การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)	3(2-2-5)
464 474	การวิจัยอนาคต (Futures Research)	3(2-2-5)
464 475	การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	3(2-2-5)
464 476	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)	3(2-2-5)
464 477	เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัย (Research Tools and Technology)	3(3-0-6)

464 478	การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research)	3(2-2-5)
464 479	การประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment)	3(3-0-6)
464 480	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Project Evaluation in Education)	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

464 491	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

สำหรับผู้สอบภาษาต่างประเทศไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านรายวิชานี้จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

466 500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

464 411	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม (Foundation of Education for Social Development)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก แนวคิดทางปรัชญาการศึกษา แนวคิดพุทธธรรมในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology. Eastern philosophy of education. Buddhist Dharmic approach in educational policy formation. Psychological theories for learning process in according with learner's development and nature. Basic concepts in social sciences. Educational systems and social paradise of educational management for social development.

464 460	วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
---------	--	----------

มโนทัศน์พื้นฐานของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชาและในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และทางสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหา สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูลตัวอย่าง และการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

Basic research concepts of the pursuit of knowledge in research methodology and systematic process. Qualitative and quantitative Research methodologies in behavioral science and social science disciplines in both the qualitative and quantitative systems; initial stages in a research project; defining research problems; research hypothesis; nature of variables and data; research samples; research tools; techniques of collecting data and systematizing of data; analysis of data; interpretation; conclusion and generalization; research reports and criteria for research evaluation.

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)

สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ความสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอย การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก

Basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theories; random sampling techniques; estimation; hypothesis testing; testing for a different of means; analysis of variance; analysis of covariance; measures of relationship and regression analysis and some nonparametric techniques for hypothesis testing

464 464 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Advanced Statistics for Educational Research)

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนเมื่อมีการวัดซ้ำ การวิเคราะห์หลายตัวแปร สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์องค์ประกอบ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Statistical techniques of data collection for educational research; analysis of variance, covariance, repeated measure ANOVA, multivariate analysis, correlation, and regression; exploratory factor analysis with emphasis on learners' abilities in analyzing, interpreting data as well as presenting quantitative research effectively.

464 465 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Research Design)

แนวคิดและหลักการสำคัญในการออกแบบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบการวิจัยผสมผสาน การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และออกแบบการวิจัยตามปัญหาที่ผู้เรียนสนใจแสวงหาคำตอบ

Concepts and principles of research design, quantitative research design, qualitative research design, and mixed method research design; research proposal and research design based on the learner's interest.

- 464 466 สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
(Seminar in Educational Research Methodology)
 อภิปรายในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เน้นวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับละเอียด
 Discussions on thesis topics selected by students with the areas of study emphasizing on educational research methodology and the elaboration of thesis proposal.
- 464 467 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 3(3-0-6)**
(Theories of Measurement and Evaluation)
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด ทั้งทฤษฎีการวัดแบบประเพณีนิยม และการวัดแบบสมัยใหม่ ได้แก่ ทฤษฎีคะแนนจริง ความตรง ความเที่ยง การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ การเทียบคะแนนและการแปลความหมายของคะแนน แนวคิดทฤษฎีทางการประเมินในยุคต่างๆ ทฤษฎีคุณค่าภายในและภายนอก การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคุณค่าการประเมิน ทิศทางและแนวโน้มการประเมินในอนาคต
 Concepts and theories of measurement, in both classical test theory and item response theory, e.g. true score, validity, and reliability; analysis of item bias; equating and meaning of score; concepts and theories of evaluation; theories of merit and worth/value; indicator and criteria and trend of evaluation in the future.
- 464 468 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)**
(Experimental and Quasi-Experimental Research Design)
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการเขียนรายงานผลวิจัย
 Concepts, theories, principles and characteristics of experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design; manipulation of independent variables; control of extraneous variables; measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; and writing of research findings.
- 464 469 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
(Qualitative Research)
 ความหมาย ความสำคัญ และข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางด้านการศึกษา และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
 Meanings, importance and limitations of qualitative research methods and designs of qualitative research; principles and methods of data collection, analysis, interpretation; presentation of the results; application and practices of qualitative research in education.

- 464 470** **ประเด็นคัดสรรวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
(Selected Topics in Educational Research Methodology)
หัวข้อปัจจุบันด้านวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
Current topics in educational research methodology selected for detailed and intensive discussions.
- 464 471** **โมเดลสมการโครงสร้าง** **3(3-0-6)**
(Structural Equation Modeling)
แนวคิด หลักการของโมเดลและการพัฒนาโมเดล การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่สอง โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง การวิเคราะห์กลุ่มแฝง โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์กลุ่มพหุ
Concepts, principles of model and model development, confirmatory factor analysis, second order factor analysis, latent growth curve model, latent class analysis, structural equation model, and multiple group analysis.
- 464 472** **การสังเคราะห์งานวิจัย** **3(3-0-6)**
(Research Synthesis)
หลักการและวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์งานวิจัยแบบดั้งเดิม การวิเคราะห์อภิมาน การวิจัยชาติพันธุ์วรรณนาอภิมาน และการประเมินอภิมาน การประเมินและรวบรวมงานวิจัยที่จะมาสังเคราะห์ การประมาณค่าขนาดอิทธิพลและการวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย การประยุกต์การวิเคราะห์อภิมานในการสรุปนัยทั่วไปของความตรงและความเที่ยง การสร้างองค์ความรู้ในงานวิจัยและการใช้ประโยชน์จากผลการสังเคราะห์งานวิจัย
Principles and methods of quantitative and qualitative research synthesis; traditional method of synthesis, meta-analysis, meta-ethnography, and meta evaluation; evaluation and collection of researches to be synthesized; estimation of effect sizes and analysis to synthesize research findings; application of meta-analysis to generalize validity and reliability; development of knowledge based on body-of-research; and utilization of research synthesis results.
- 464 473** **การวิจัยและพัฒนา** **3(2-2-5)**
(Research and Development)
แนวคิด หลักการและวิธีการวิจัยเพื่อการพัฒนา ยุทธวิธีการออกแบบการวิจัยและพัฒนาในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา
Concepts, principles and research methods for development; various research and development design strategies for effective construction of new knowledge and practices of research and development.

- 464 474 การวิจัยอนาคต 3(2-2-5)**
(Futures Research)
แนวคิด หลักการและวิธีการวิจัยอนาคต การนำเทคนิควิธีการวิจัยอนาคตไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงอนาคต
Concepts, principles and methods of futures research; application of futures research for planning and aiming to improve the educational quality; and practices of futures research.
- 464 475 การวิจัยปฏิบัติการ 3(2-2-5)**
(Action Research)
แนวคิด หลักการ และวิธีการวิจัยปฏิบัติการการออกแบบการวิจัยปฏิบัติการในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยปฏิบัติการ
Concepts, principles, and methods of action research; various strategies of action research design for effective construction of new knowledge; and practices of action research.
- 464 476 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)**
(Participatory Action Research)
แนวคิด หลักการ และวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การออกแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
Concepts, principles, and methods of participatory action research; various strategies of participatory action research design for effective construction of new knowledge; and practices of participatory action research.
- 464 477 เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัย 3(3-0-6)**
(Research Tools and Technology)
ประเภทของเครื่องมือชนิดต่างๆ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการสร้างเครื่องมือทางการวิจัยเพื่อการพัฒนา และการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย
Types, construction and development of research tools; applications of technology in designing research tools; quality evaluation of research tools.
- 464 478 การวิจัยแบบผสมผสาน 3(2-2-5)**
(Mixed Methods Research)
แนวคิด หลักการและวิธีการวิจัยเชิงผสมผสาน การออกแบบการวิจัยเชิงผสมผสานในลักษณะต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเชิงผสมผสาน
Concepts, principles, and methods of mixed methods research; various strategies of mixed methods research design for effective construction of new knowledge; and practices of mixed methods research.

- 464 479 การประเมินความต้องการจำเป็น 3(3-0-6)**
(Needs Assessment)
 แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลและการนำผลการประเมินไปใช้
 Concepts, principles and methods of needs assessment for project development, planning, data analysis, presentation and application of assessment results.
- 464 480 การประเมินโครงการทางการศึกษา 3(3-0-6)**
(Project Evaluation in Education)
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการวิจัยเชิงประเมิน หลักการเกี่ยวกับการประเมินโครงการ แบบจำลองและเทคนิคการประเมินแบบต่างๆ ทั้งวิธีการเชิงระบบ วิธีการเชิงธรรมชาติ และวิธีการเชิงผสมผสาน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปใช้ออกแบบการประเมินแผนงานและโครงการทางการศึกษา
 Concepts, theories, principles and methods of research evaluation; principles of research evaluation; project evaluation models with various techniques of evaluation, systematic method, natural method, and mixed method to design evaluation for education plan and education project.
- 464 491 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การศึกษาค้นคว้า การคัดเลือกประเด็นหรือปัญหาทางการศึกษาที่น่าสนใจ ดำเนินการวิจัยเพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหา หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เน้นการประยุกต์ใช้เทคนิควิธีวิทยาการวิจัย
 Study and selection of an interesting issue or problem in education; conducting research work to seek the answers to the problems; constructing knowledge emphasizing research methodology technique.
- 466 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต 2(2-0-4)**
(English for Graduate Students in Education)
เงื่อนไข: 1. วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
2. นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้น
ไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก
 การพัฒนาความสามารถในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและการฝึกอ่านเพื่อทำความเข้าใจกับเอกสารประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา
 Development of abilities in reading English academic articles and the practice of reading to familiarize themselves with selections concerning student's major subjects.