

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยศิลปากร                                |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาภาษาไทย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 รหัสหลักสูตร | 25470081102734                                |
| 1.2 ชื่อหลักสูตร |                                               |
| ภาษาไทย          | หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย |
| ภาษาอังกฤษ       | Doctor of Philosophy Program in Thai          |

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ชื่อเต็มภาษาไทย    | อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) |
| ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Doctor of Philosophy (Thai)     |
| ชื่อย่อภาษาไทย     | อ.ด. (ภาษาไทย)                  |
| ชื่อย่อภาษาอังกฤษ  | Ph.D. (Thai)                    |

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) มีค่าเทียบเท่า จำนวน 48 หน่วยกิต  
แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

|                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 รูปแบบ                           | หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1 หลักสูตร 3 ปี                |
| 5.2 ภาษาที่ใช้                       | ภาษาไทย                                                                |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา                  | รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการใช้ภาษาไทยระดับดีมาก |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น         | เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร                                 |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว                                            |

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 14/2560 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนภาษาไทย หรือวรรณคดีไทยระดับอุดมศึกษา

8.2 นักวิจัย

8.3 นักวิชาการ

8.4 นักเขียน นักแปล

8.5 สื่อสารมวลชน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายวีรวัฒน์ อินทรพร

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541)

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)

9.2 นางสาวสุมาลี ลิ้มประเสริฐ

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

9.3 นางสาวอารียา หุติินทะ

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)

อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)

อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532)

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จ.นครปฐม 73000

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ได้ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เป็นเลิศทางด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ที่ภาควิชาฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิต และได้ปรับปรุงหลักสูตร เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2556 เมื่อถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ. 2560 ที่จะเปิดใช้ในปีการศึกษา 2561 นั้น หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่กำหนดให้พัฒนาคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมเพื่อการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน เพื่อเตรียมคนให้เข้าสู่สังคมที่มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและเหมาะสมกับสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นับตั้งแต่ พ.ศ.2558 ที่มีการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ เพื่อเอื้อให้การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมาชิกมีความสะดวกมากขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่สมาชิกอาเซียนสนใจเข้ามาลงทุนทางธุรกิจ และเข้ามาทำงาน การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในประเทศไทย หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงเห็นความสำคัญที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อภาวะเศรษฐกิจที่มีการติดต่อกันข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมากขึ้น โดยมุ่งให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ที่เป็นสากล และเข้าใจการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อจะได้เป็นผู้เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับภูมิภาคได้ อีกทั้งหลักสูตรยังเปิดโอกาสให้ชาวอาเซียนหรือชาวต่างชาติอื่น ๆ ที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับที่ลึกซึ้งขึ้น ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเพื่อกลับไปเผยแพร่ความรู้ในประเทศของตน ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมระหว่างกัน อันมีส่วนช่วยทำให้ความสัมพันธ์เชิงเศรษฐกิจเป็นไปอย่างราบรื่นยิ่งขึ้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญขึ้นอย่างรวดเร็วมีผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายทุน และแรงงานได้ง่ายขึ้น ทำให้สังคมไทยกลายเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างและรากฐานวัฒนธรรมไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 เห็นว่าสถาบันการศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเรียนรู้เพื่อที่จะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยไม่ละเลยวัฒนธรรมไทย อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. 2570 เน้นให้คนไทยภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง

ภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยที่มีความสำคัญในฐานะภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสาร และถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศ นอกจากนี้ภาษาและวัฒนธรรมไทยยังทำหน้าที่เชื่อมสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมอันเป็นพันธกิจหนึ่งของประชาคมอาเซียน เพราะภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คนในภูมิภาคอาเซียนสนใจที่จะเรียนรู้อีกด้วย

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยตระหนักถึงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว จึงมีเป้าหมายให้ผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อเป็นบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค มีทักษะการวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อช่วยพัฒนาคนให้เหมาะสมกับสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีส่วนร่วมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาในประเทศอาเซียนและภูมิภาคอื่น โดยมีภาษาไทยเป็นสื่อกลาง ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัยทางด้านภาษาและวรรณคดีไทย อีกทั้งอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่วรรณคดีไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้ใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตและนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตร พบว่าต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสามารถนำไปปรับใช้กับวิชาชีพในฐานะผู้สอน หรือนักวิชาการด้านภาษาหรือวรรณคดีไทยในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากลมากขึ้น นอกจากนั้นยังต้องการให้เป็นผู้ที่มิจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ดี หลักสูตรฯ จึงได้ปรับปรุงรายวิชาด้านภาษาและวรรณคดีไทยอันเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยเพื่อสืบทอดปรัชญาของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้ปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมมากขึ้น ได้แก่ รายวิชาสัมมนาสัมพันธ์สารวิเคราะห์ สัมมนาวัฒนธรรมไทยเฉพาะยุค สัมมนาวัฒนธรรมกับสื่อใหม่ การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านภาษาไทย และการศึกษาเฉพาะเรื่องด้านวรรณคดีไทย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยศิลปากรคือศิลปและศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน โดยมีพันธกิจที่จะพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างบุคคลให้มีความรอบรู้ มีสติปัญญา มีความคิด และมีจิตสาธารณะ โดยนำความรู้ที่บูรณาการทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ออกไปพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน นอกจากนั้นคณะอักษรศาสตร์ยังมีปณิธานจะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ด้วยการมุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญด้านอักษรศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้านต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงวิสัยทัศน์ของภาควิชาฯ คือสร้างองค์ความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยที่เป็นเลิศ รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มี

ความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้นหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยของภาควิชาภาษาไทย จึงปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปณิธานของคณะ และวิสัยทัศน์ของภาควิชา โดยมุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาหรือวรรณคดีไทย ให้สามารถ เป็นผู้นำทางวิชาการได้ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นศูนย์กลางและเป็นผู้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีไทยทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาค

#### 1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่สร้างองค์ความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยด้วยฐานของการวิจัยเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อีกทั้งมุ่งส่งเสริมให้เป็นผู้รู้ด้านความรู้ทางภาษาหรือวรรณคดีไทย

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาหรือวรรณคดีไทย สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการได้ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้ที่ลึกซึ้งด้านภาษาหรือวรรณคดีไทยอย่างกว้างขวาง รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย

1.3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เผยแพร่ความรู้ที่คำนึงถึงคุณธรรม ความถูกต้อง และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรับปรุงหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี | ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                  | 1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร                                                                                                                            |
| ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมภายในระยะเวลา 2 ปี                      | ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ                                                                                                                                           | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต                                                                                                                                        |
| แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี                            | 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน | 1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์<br>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                           | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เช่น ส่งเสริมให้เผยแพร่ความรู้ที่ค้นคว้าใหม่ในที่ประชุมทางวิชาการ                                                                               | 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน<br>5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ |
| แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี | พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้น การสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น | 1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน<br>2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน       |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.50 หรือมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 ผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 1.1 ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.2.3.1 ต้องมีผลงานวิจัย หรือผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดี ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับภาษาไทยหรือวรรณคดีไทยที่เผยแพร่แล้วอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ

2.2.3.2 ต้องมีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับภาษาไทยหรือวรรณคดีไทยที่เผยแพร่แล้วอย่างน้อย 3 เรื่อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.4 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.5 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คือนักศึกษายังไม่มีประเด็นการศึกษาค้นคว้าที่นำไปสู่การวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่ชัดเจน



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาหัวข้อวิจัยให้ชัดเจนมากขึ้น นอกจากนี้ยังให้นักศึกษาได้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเฉพาะด้านตามความสนใจอีกด้วย

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่                      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |         |         |         |         |
|--------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                | ปี 2561                      | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 |
| ชั้นปีที่ 1                    | 5                            | 5       | 5       | 5       | 5       |
| ชั้นปีที่ 2                    | -                            | 5       | 5       | 5       | 5       |
| ชั้นปีที่ 3                    | -                            | -       | 5       | 5       | 5       |
| รวม                            | 5                            | 10      | 15      | 15      | 15      |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -       | 5       | 5       | 5       |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |         |           |           |           |
|----------------------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|
|                      | ปี 2561    | ปี 2562 | ปี 2563   | ปี 2564   | ปี 2565   |
| ค่าบำรุงการศึกษา     | 150,000    | 300,000 | 450,000   | 450,000   | 450,000   |
| ค่าลงทะเบียน         | 75,000     | 150,000 | 240,000   | 255,000   | 270,000   |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 440,000    | 453,200 | 466,800   | 480,900   | 495,400   |
| รวมรายรับ            | 665,000    | 903,200 | 1,156,800 | 1,185,900 | 1,215,400 |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

| หมวดเงิน                | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|-------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                         | ปี 2561    | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 |
| ก. งบดำเนินการ          |            |         |         |         |         |
| ค่าใช้จ่ายบุคลากร       | 440,000    | 453,200 | 466,800 | 480,900 | 495,400 |
| ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน     | 210,000    | 210,000 | 210,000 | 210,000 | 210,000 |
| ทุนการศึกษา             | -          | -       | -       | -       | -       |
| รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย | -          | -       | -       | -       | -       |
| รวม (ก)                 | 650,000    | 663,200 | 676,800 | 690,900 | 705,400 |

| หมวดเงิน        | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                 | ปี 2561    | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 |
| ข. งบลงทุน      |            |         |         |         |         |
| ค่าครุภัณฑ์     | 30,000     | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000  |
| ค่าสิ่งก่อสร้าง | -          | -       | -       | -       | -       |

|                          |         |         |         |         |           |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| รวม (ข)                  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000    |
| รวม (ก)+(ข)              | 680,000 | 693,200 | 706,800 | 720,900 | 735,400   |
| จำนวนนักศึกษา            | 5       | 10      | 15      | 15      | 15        |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 136,000 | 69,320  | 47,120  | 48,060  | 49,026.67 |

## 2.7 ระบบการศึกษา

- [ ☒ ] แบบชั้นเรียน
- [ ☐ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [ ☐ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [ ☐ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [ ☐ ] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [ ☐ ] อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| แบบ 1.1 รวมตลอดหลักสูตรมีค่าเทียบเท่า | 48 หน่วยกิต |
| แบบ 2.1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า    | 54 หน่วยกิต |

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 3.1.2.1 แบบ 1.1

|                              |    |          |
|------------------------------|----|----------|
| วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 48 | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 48 | หน่วยกิต |

##### 3.1.2.2 แบบ 2.1

|                                          |    |          |
|------------------------------------------|----|----------|
| หมวดวิชาบังคับเลือกไม่น้อยกว่า           | 18 | หน่วยกิต |
| วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)             | 36 | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 54 | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 รายวิชา

- 3.1.3.1 รหัสวิชา** กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก  
เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้  
411 สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์  
เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

| เลขตัวแรก        | หมายถึง                                           | ระดับการศึกษา              |
|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 7-8              | หมายถึง                                           | ระดับปริญญาเอก             |
| เลขตัวที่สอง-สาม | หมายถึง                                           | กลุ่มและลำดับที่ของรายวิชา |
| 01 - 20          | หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาไทย                           |                            |
| 21 - 40          | หมายถึงกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย                        |                            |
| 41 - 50          | หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาไทย<br>และกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย |                            |
| 51 - 52          | หมายถึงวิทยานิพนธ์                                |                            |

### 3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.1.3.3 รายวิชา

#### แบบ 1.1

สัมมนาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ทุกภาคการศึกษา

411 742

สัมมนาวิทยานิพนธ์

1\*(1-0-2)

(Thesis Seminar)

## วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

|         |                         |                            |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 411 851 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis) | มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต |
|---------|-------------------------|----------------------------|

## แบบ 2.1

สัมมนาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ทุกภาคการศึกษา

|         |                                       |           |
|---------|---------------------------------------|-----------|
| 411 742 | สัมมนาวิทยานิพนธ์<br>(Thesis Seminar) | 1*(1-0-2) |
|---------|---------------------------------------|-----------|

**หมวดวิชาบังคับเลือก** นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาไทยหรือกลุ่ม  
วิชาวรรณคดีไทย ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนเป็น AU

## กลุ่มวิชาภาษาไทย

|         |                                                                                            |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 411 701 | สัมมนาภาษาไทยปัจจุบัน<br>(Seminar on Contemporary Thai Language)                           | 3(3-0-6) |
| 411 702 | สัมมนาภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์<br>(Seminar on the Thai Language from Linguistic Perspectives) | 3(3-0-6) |
| 411 703 | สัมมนาวิวัฒนาการของภาษาไทย<br>(Seminar on Thai Language Evolution)                         | 3(3-0-6) |
| 411 704 | สัมมนาภาษาไทยสมัยเก่า<br>(Seminar on the Thai Language in the Early Periods)               | 3(3-0-6) |
| 411 705 | สัมมนาภาษาศาสตร์สังคม<br>(Seminar on Sociolinguistics)                                     | 3(3-0-6) |
| 411 706 | สัมมนาภาษาถิ่น<br>(Seminar on Regional Dialects)                                           | 3(3-0-6) |
| 411 707 | สัมมนาสัมพันธสารวิเคราะห์<br>(Seminar on Discourse Analysis)                               | 3(3-0-6) |
| 411 708 | สัมมนาวัจนปฏิบัติศาสตร์<br>(Seminar on Pragmatics)                                         | 3(3-0-6) |
| 411 709 | สัมมนาภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์<br>(Seminar on Ethnolinguistics)                                | 3(3-0-6) |
| 411 710 | สัมมนาภาษาตระกูลไท                                                                         | 3(3-0-6) |

|                               |                                                                                      |                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                               | (Seminar on Tai Languages Family)                                                    |                            |
| 411 711                       | การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านภาษาไทย<br>(Specific Topics on the Thai Language)             | 3(3-0-6)                   |
| 411 741                       | สัมมนางานวิจัยไทยศึกษา<br>(Seminar on Researches in Thai Studies)                    | 3(3-0-6)                   |
| <b>กลุ่มวิชาการวรรณคดีไทย</b> |                                                                                      |                            |
| 411 721                       | สัมมนาวรรณคดีไทยศึกษา<br>(Seminar on Thai Literature Studies)                        | 3(3-0-6)                   |
| 411 722                       | สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี<br>(Seminar on Literary Theories)                                 | 3(3-0-6)                   |
| 411 723                       | สัมมนาประเภทวรรณคดีไทย<br>(Seminar on Genres of Thai Literature)                     | 3(3-0-6)                   |
| 411 724                       | สัมมนาวรรณคดีพระพุทธศาสนา<br>(Seminar on Thai Buddhist Literature)                   | 3(3-0-6)                   |
| 411 725                       | สัมมนาวรรณกรรมปัจจุบัน<br>(Seminar on Contemporary Literature)                       | 3(3-0-6)                   |
| 411 726                       | สัมมนาวรรณกรรมแปล<br>(Seminar on Translated Literature)                              | 3(3-0-6)                   |
| 411 727                       | สัมมนาวรรณกรรมไทยเฉพาะยุค<br>(Seminar on Thai Literary Works in a Particular Period) | 3(3-0-6)                   |
| 411 728                       | สัมมนาวรรณกรรมกับสื่อใหม่<br>(Seminar on Literary Works in New Media)                | 3(3-0-6)                   |
| 411 729                       | สัมมนาทฤษฎีคติชนวิทยา<br>(Seminar on Folklore Theories)                              | 3(3-0-6)                   |
| 411 730                       | สัมมนาคติชนวิทยากับวรรณคดีไทย<br>(Seminar on Folklore and Thai Literature)           | 3(3-0-6)                   |
| 411 731                       | การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านวรรณคดีไทย<br>(Specific Topics on Thai Literature)            | 3(3-0-6)                   |
| 411 741                       | สัมมนางานวิจัยไทยศึกษา<br>(Seminar on Researches in Thai Studies)                    | 3(3-0-6)                   |
| <b>วิทยานิพนธ์</b>            |                                                                                      |                            |
| 411 852                       | มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต<br>วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)                                | มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต |

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แบบ 1.1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา       | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|-------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์ | 1*(1-0-2)                    |
|          | รวมจำนวน          | -                            |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา       | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|-------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์ | 1*(1-0-2)                    |
|          | รวมจำนวน          | -                            |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 851  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12                           |
|          | รวมจำนวน                     | 12                           |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 851  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12                           |
|          | รวมจำนวน                     | 12                           |

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนเป็น AU

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 851  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12                           |
|          | รวมจำนวน                     | 12                           |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 851  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12                           |
|          | รวมจำนวน                     | 12                           |

## 3.1.4.2 แบบ 2.1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา       | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|-------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์ | 1*(1-0-2)                    |
|          | วิชาบังคับเลือก   | 9                            |
|          | รวม               | 9                            |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา       | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|-------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์ | 1*(1-0-2)                    |
|          | วิชาบังคับเลือก   | 9                            |
|          | รวม               | 9                            |

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนเป็น AU

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 852  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 9                            |
|          | รวม                          | 9                            |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 852  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 9                            |
|          | รวม                          | 9                            |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 852  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 9                            |
|          | รวม                          | 9                            |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(บ - ป - น) |
|----------|------------------------------|------------------------------|
| 411 742  | สัมมนาวิทยานิพนธ์            | 1*(1-0-2)                    |
| 411 852  | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 9                            |
|          | รวม                          | 9                            |

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนเป็น AU



## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 411 701      **สัมมนาภาษาไทยปัจจุบัน**      3(3-0-6)  
 (Seminar on Contemporary Thai Language)  
 ลักษณะ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน  
 Characteristics, problems, and solution guidelines for current use of the Thai language.
- 411 702      **สัมมนาภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์**      3(3-0-6)  
 (Seminar on the Thai Language from Linguistic Perspectives)  
 ทฤษฎีภาษาศาสตร์และผลงานการศึกษาวิจัยภาษาไทยโดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์  
 Linguistics theories and research studies on the Thai language using linguistic theories.
- 411 703      **สัมมนาวิวัฒนาการของภาษาไทย**      3(3-0-6)  
 (Seminar on Thai Language Evolution)  
 วิวัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัยถึงปัจจุบัน  
 Evolution of the Thai language from the pre-Sukhothai period to present.
- 411 704      **สัมมนาภาษาไทยสมัยเก่า**      3(3-0-6)  
 (Seminar on the Thai Language in the Early Periods)  
 ภาษาไทยในจารึกและเอกสารโบราณที่ปรากฏในสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยา  
 Thai language in the inscriptions and ancient documents of the Sukhothai and Ayutthaya periods.
- 411 705      **สัมมนาภาษาศาสตร์สังคม**      3(3-0-6)  
 (Seminar on Sociolinguistics)  
 การศึกษาด้านภาษาไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่าง  
 ภาษาศาสตร์สังคมกับศาสตร์อื่น  
 Studies of the Thai language based on sociolinguistic approaches; relationship between sociolinguistics and other sciences.
- 411 706      **สัมมนาภาษาถิ่น**      3(3-0-6)  
 (Seminar on Regional Dialects)  
 วิวัฒนาการด้านเสียง คำ ประโยคของภาษาถิ่นในประเทศไทย ลักษณะการ  
 เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของภาษาถิ่น

Phonological, morphological, and syntactic evolution of Thailand's regional dialects; characteristics of dialectal changes in different aspects.

- 411 707      **สัมมนาสัมพันธสารวิเคราะห์**      3(3-0-6)  
**(Seminar on Discourse Analysis)**

การศึกษาด้านภาษาไทยตามทฤษฎีสัมพันธสารวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธสารวิเคราะห์กับศาสตร์อื่น

Studies of the Thai language based on discourse analysis theories; relationship between discourse analysis and other sciences.

- 411 708      **สัมมนาวัจนปฏิบัติศาสตร์**      3(3-0-6)  
**(Seminar on Pragmatics)**

การศึกษาด้านภาษาไทยตามทฤษฎีวัจนกรรม และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัจนปฏิบัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น

Studies of the Thai language based on speech act and pragmatic theories; relationship between pragmatics and other sciences.

- 411 709      **สัมมนาภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์**      3(3-0-6)  
**(Seminar on Ethnolinguistics)**

การศึกษาด้านภาษาไทยตามแนวคิดด้านภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์กับศาสตร์อื่น

Studies of the Thai language based on ethnolinguistic concepts; relationship between ethnolinguistics and other sciences.

- 411 710      **สัมมนาภาษาตระกูลไท**      3(3-0-6)  
**(Seminar on Tai Language Family)**

ลักษณะสำคัญของภาษาตระกูลไท การแบ่งกลุ่มภาษาตระกูลไท การศึกษาภาษาไทยเชิงประวัติและเปรียบเทียบของภาษาตระกูลไท

Main characteristics of the Tai language family; Tai language family grouping; historical and comparative studies of languages belonging to the Tai family.

- 411 711      **การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านภาษาไทย**      3(3-0-6)  
**(Specific Topics on the Thai Language)**

การศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านภาษาไทยเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างละเอียด

A detailed study of a specific topic on Thai language.

- 411 721 **สัมมนาวรรณคดีไทยศึกษา** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Thai Literature Studies)**  
 แนวคิดด้านวรรณคดีไทยศึกษา และวิธีการศึกษาวรรณคดีของไทย  
 Concepts of Thai literature studies and methodologies for Thai literature studies.
- 411 722 **สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Literary Theories)**  
 ทฤษฎีวรรณคดีตะวันตกและตะวันออกที่สำคัญ ระเบียบวิธีศึกษาวรรณคดีแนวต่าง ๆ และการใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี  
 Important western and eastern literary theories; different literary methodologies and application of theories in literary analysis and criticism.
- 411 723 **สัมมนาประเภทวรรณคดีไทย** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Genres of Thai Literature)**  
 แนวคิดและวิธีวิทยาของการศึกษาประเภทวรรณคดีไทย ลักษณะร่วมและพัฒนาของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ  
 Concepts and methodologies of Thai literature genres; common characteristics and development of various Thai literature genres.
- 411 724 **สัมมนาวรรณคดีพระพุทธศาสนา** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Thai Buddhist Literature)**  
 เนื้อหา ความคิด และบทบาทของวรรณคดีพระพุทธศาสนาในสังคมไทย  
 Content, thoughts, and roles of Buddhist literature in Thai society.
- 411 725 **สัมมนาวรรณกรรมปัจจุบัน** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Contemporary Literature)**  
 รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด วิธีการศึกษา บริบททางสังคมที่มีผลกระทบต่อวรรณกรรมปัจจุบัน  
 Forms, content, concepts, methodologies, and social contexts influencing contemporary literature.
- 411 726 **สัมมนาวรรณกรรมแปล** 3(3-0-6)  
**(Seminar on Translated Literature)**  
 เนื้อหาของวรรณกรรมแปล อิทธิพลของวรรณกรรมแปลที่มีต่อวรรณกรรมไทย วรรณกรรมของประเทศอาเซียนที่แปลเป็นภาษาไทย วรรณกรรมไทยที่แปลเป็นภาษาอาเซียน

Content of translated literature; influence of translated literature on Thai literature; ASEAN literature translated into Thai; Thai literature translated into ASEAN languages.

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 411 727 | <b>สัมมนาวรรณกรรมไทยเฉพาะยุค</b><br><b>(Seminar on Thai Literary Works in a Particular Period)</b><br>วรรณกรรมไทยเฉพาะยุคในด้านแนวคิดและประเภท มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับวรรณกรรมไทย นักเขียนและผลงานชิ้นสำคัญ<br>Thai literary works during a particular period focusing on concepts and genres; sociocultural dimensions related to Thai literary works; authors and their prominent works. | 3(3-0-6) |
| 411 728 | <b>สัมมนาวรรณกรรมกับสื่อใหม่</b><br><b>(Seminar on Literary Works in New Media)</b><br>รูปแบบ เนื้อหา และแนวคิดทฤษฎี เพื่อเข้าถึงวรรณกรรมในสื่อใหม่<br>Forms, content, and theoretical frameworks to access literary works in new media.                                                                                                                                                                 | 3(3-0-6) |
| 411 729 | <b>สัมมนาทฤษฎีคติชนวิทยา</b><br><b>(Seminar on Folklore Theories)</b><br>ทฤษฎี ระเบียบวิธีทางคติชนวิทยา และการนำแนวคิดสหวิทยาการมาใช้ในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางคติชนวิทยา<br>Theories, folklore methodologies, and application of multidisciplinary concepts in analyzing and interpreting folklore data.                                                                                          | 3(3-0-6) |
| 411 730 | <b>สัมมนาคติชนวิทยากับวรรณคดีไทย</b><br><b>(Seminar on Folklore and Thai Literature)</b><br>ข้อมูลทางคติชนวิทยา การแพร่กระจาย การสืบทอดและบทบาทต่อวิถีชีวิตไทยที่สัมพันธ์กับวรรณคดีไทย<br>Folklore data, distribution, conservation, and their roles in a Thai way of life in relation to Thai literature.                                                                                               | 3(3-0-6) |
| 411 731 | <b>การศึกษาเฉพาะเรื่องดานวรรณคดีไทย</b><br><b>(Specific Topics on Thai Literature)</b><br>การศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณคดีไทยเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างละเอียด<br>A detailed study of a specific topic on Thai literature.                                                                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| 411 741 | <b>สัมมนางานวิจัยไทยศึกษา</b><br><b>(Seminar on Researches in Thai Studies)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(3-0-6) |

ผลงานศึกษาที่เกี่ยวกับภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทยของนักวิชาการชาวต่างประเทศ และผลงานของนักวิชาการไทยที่มุ่งสื่อสารกับประชาคมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

Studies on the Thai language, literature, and culture conducted by international and Thai scholars, focusing on communicating with national and international scholarly communities.

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 411 742 | <b>สัมมนาวิทยานิพนธ์</b><br><b>(Thesis Seminar)</b><br>เงื่อนไข : นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชานี้เป็น AU ทุกภาคการศึกษา<br>การศึกษาค้นคว้าและรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์<br>Research study and thesis progress report.                                                                                                                                                    | 1(1-0-2)                   |
| 411 851 | <b>วิทยานิพนธ์</b><br><b>(Thesis)</b><br>วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่ศึกษาซึ่งมีประเด็นการศึกษาที่กว้างขวางและลึกซึ้งที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูง<br>Thesis with its content related to a number of courses taken, focusing on an issue which is substantial both in scope and scale, resulting in a new and high quality body of knowledge. | มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต |
| 411 852 | <b>วิทยานิพนธ์</b><br><b>(Thesis)</b><br>วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่ศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูง<br>Thesis with its content related to a number of courses taken, resulting in a new and high quality body of knowledge.                                                                                                               | มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต |

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                          | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                    | ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์/ปีการศึกษา) |          |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน                                         | ปรับปรุง |
| 1     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์<br>อินทรพร<br>X-XXXX-XXXX-XX-X    | อ.ด. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)<br>กศ.ม. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร (2541)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)                                         | 12                                               | 12       |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี<br>ลิ้มประเสริฐ<br>X-XXXX-XXXX-XX-X | ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)<br>อ.ม. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)                                                            | 12                                               | 12       |
| 3     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารียา<br>หุติินทะ<br>X-XXXX-XXXX-XX-X    | อ.ด. (วรรณคดีและ<br>วรรณคดีเปรียบเทียบ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)<br>อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)<br>อ.บ. (ภาษาไทย)<br>เกียรตินิยมอันดับ 2<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532) | 12                                               | 12       |

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                       | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                        | ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์/ปีการศึกษา) |          |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|       |                                                               |                                                                   | ปัจจุบัน                                         | ปรับปรุง |
| 1     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์<br>อินทรพร<br>X-XXXX-XXXX-XX-X | อ.ด. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)<br>กศ.ม. (ภาษาไทย) | 12                                               | 12       |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                           | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                 | ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์/ปีการศึกษา) |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | ปัจจุบัน                                         | ปรับปรุง |
|       |                                                                   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร (2541)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)                                                                                                           |                                                  |          |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี<br>ลิ้มประเสริฐ<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X | ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)<br>อ.ม. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)                                                         | 12                                               | 12       |
| 3     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา<br>หุติินทะ<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X     | อ.ด. (วรรณคดีและ<br>วรรณคดีเปรียบเทียบ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)<br>อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)<br>อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532) | 12                                               | 12       |
| 4     | รองศาสตราจารย์ บาหยัน<br>อัมสำราญ<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X            | ว.ม. (สื่อสารมวลชน)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539)<br>อ.ม. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527)<br>อ.บ. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523)                                                    | 12                                               | 12       |
| 5     | อาจารย์ ดร.ปัทมา<br>ทิมประเสริฐกุล<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X           | อ.ด. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556)<br>อ.ม. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)                                          | 12                                               | 12       |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                        | คุณวุฒิ สาขา สถาบัน<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                      | ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์/ปีการศึกษา) |          |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                 | ปัจจุบัน                                         | ปรับปรุง |
| 6     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย<br>สำเนียงงาม<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X | อ.ด. (ภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545)<br>ค.ม. (การสอนภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532)<br>ค.บ. (ภาษาไทย)<br>เกียรตินิยมอันดับ 2<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2526) | 12                                               | 12       |
| 7     | อาจารย์ ดร.สิริชญา คอนกรีต<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X                | อ.ด. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2556)<br>อ.ม. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543)                                      | 12                                               | 12       |
| 8     | รองศาสตราจารย์ สุวัฒนา<br>เลี่ยมประวัตติ<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X  | ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์และภาษาเอเชีย<br>อาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2525)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2523)                                        | 12                                               | 12       |
| 9     | รองศาสตราจารย์ ดร.อุบล<br>เทศทอง<br>X-XXXX-XXXXX-XX-X          | ศศ.ด. (ภาษาเขมร)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)<br>ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532)<br>กศ.บ. (ภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2522)                      | 12                                               | 12       |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี



## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ด้านภาษาไทย หรือวรรณคดีไทยที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและวิชาชีพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้แนะนำ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอต่อวงวิชาการได้

### 5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

แบบ 2.1 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- (1) นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่นักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์
- (2) อาจารย์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (4) นักศึกษานำเสนอร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ในรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ปลายภาคการศึกษา มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ และนักศึกษานำไปปรับแก้ไข เพื่อเตรียมสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หลังสอบวัดคุณสมบัติผ่านในภาคการศึกษาที่ 3

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์แต่ละภาคการศึกษา
- (3) นำเสนอความก้าวหน้าผลการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์
- (4) นำเสนอรายงานผลการศึกษาต่อที่ประชุมทางวิชาการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- (5) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานและประเมินผลการสอบเพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
- (6) ตีพิมพ์ผลการวิจัยในวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษานั้น หลักสูตรวางแผนการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง เข้าใจการวิจัยอย่างถ่องแท้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางภาษาหรือวรรณคดีไทย เพื่อประมวลข้อมูลเนื้อหาที่ได้บูรณาการเป็นผลการวิจัยที่สร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือความรู้ที่ลึกซึ้งขึ้น และตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักศึกษาสามารถสร้างสร้งงานวิจัยที่เป็นความรู้ใหม่หรือความรู้ที่ลึกซึ้งขึ้น | <p>1. กำหนดรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์เป็นรายวิชาที่นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>1.1 เสนอผลงานและความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา และโครงการประชุมทางวิชาการของภาควิชาฯ ทุกปีการศึกษา</p> <p>1.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนาและแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> |
| 2. นักศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการที่ตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ                | <p>2. กำหนดให้รายวิชาทุกรายวิชา มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และบูรณาการความรู้ โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการที่มีการอ้างอิงอย่างชัดเจน</p> <p>หลักสูตรมีการจัดส่งจดหมายไปยังนักศึกษาที่สอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้ตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณพินิจทางคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักใช้คุณพินิจในการแก้ปัญหาทางวิชาการ และแสดงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

- (1) สามารถใช้คุณพินิจทางคุณธรรม จริยธรรมในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและส่วนรวม
- (2) สามารถใช้คุณพินิจของผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน และหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (3) แสดงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการหาทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น มีการสอดแทรกความรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในการทำงานวิจัย

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การกำหนดนัดพบกับอาจารย์นอกชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบหรือการอ้างอิงงานของผู้อื่น
- (3) ประเมินจากการปฏิบัติตนและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาภาษาไทย รู้จักคัดเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัยของตนเอง และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่

- (1) มีความสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาการด้านภาษาไทย
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งถึงการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการและผลกระทบของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย
- (3) สามารถคัดเลือกข้อมูลที่เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญและรู้จักวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองทั้งจากตำรา งานวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย และสาขาอื่นที่มีผลต่อการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทย

- (1) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านสาขาวิชาภาษาไทยและนำเสนอในรูปแบบรายงานและการสัมมนา
- (2) กำหนดให้มีการอภิปรายและนำเสนอความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นการบูรณาการทางวิชาการต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา โดยใช้สื่อนำเสนอข้อมูลหรือสื่อสารสนเทศชนิดอื่น ๆ
- (3) มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้วิจารณ์การนำเสนอการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงความรู้ของนักศึกษาอย่างเด่นชัด และแสดงการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอรายงานและการวิจัย
- (3) ประเมินจากความสามารถในการดำเนินงานวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าสำคัญ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถค้นคว้าระดับสูงที่เกี่ยวกับการสังเคราะห์ทฤษฎี และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการวิจัยที่มีลักษณะสร้างสรรค์โดยเฉพาะ

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การกำหนดประเด็นศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การเรียนรู้จากการมอบหมายให้ทำงาน
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลงานจากประเด็นศึกษา
- (2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาสามารถแสดงภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้น รวมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อสรุปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) มีความสามารถสูงในการนำเสนองานวิชาการและการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ
- (2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- (3) แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) มีการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประเมินจากการแสดงภาวะผู้นำตามสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (3) ประเมินจากความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถสื่อถึงผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยโดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการและบุคคลในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

- (1) สามารถคัดกรอง และแปลความหมายข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

(2) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการคัดกรอง แปลความหมายของข้อมูลมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและสื่อสารผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปรายและประเด็นศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน และในการทำวิทยานิพนธ์

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาวิจัย หรือการทำโครงการ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ โครงการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ หรือการประชุมสัมมนา

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถใช้ดุลพินิจทางคุณธรรม จริยธรรมในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและส่วนรวม

(2) สามารถใช้ดุลพินิจของผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน และหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

(3) แสดงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

### 3.2 ด้านความรู้

(1) มีความสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาการด้านภาษาไทย

(2) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งถึงการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการและผลกระทบของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย

(3) สามารถคัดเลือกข้อมูลที่เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญและรู้จักวิธีวิจัยเกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาไทย และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 ด้านทักษะปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้

### 3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการนำเสนองานวิชาการและการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ
- (2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- (3) แสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการ

### 3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรอง และแปลความหมายข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและชุมชนทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |
|----------------------------------------|---------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 1                   | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 |
| 411 701 สัมมนาภาษาไทยปัจจุบัน          | ●                   | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ●                | ○ | ○ | ●                                                | ○ |   |                                                                     | ● |
| 411 702 สัมมนาภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์    | ●                   | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                | ○ | ○ | ●                                                                   | ● |
| 411 703 สัมมนาวิวัฒนาการของภาษาไทย     | ○                   | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                | ● | ○ | ○                                                | ○ | ● | ○                                                                   | ● |
| 411 704 สัมมนาภาษาไทยสมัยเก่า          | ○                   | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                | ● | ○ | ○                                                | ○ | ● | ○                                                                   | ● |
| 411 705 สัมมนาภาษาศาสตร์สังคม          | ●                   | ○ |   | ●          | ● | ○ | ●                | ● | ○ | ●                                                |   | ○ |                                                                     | ● |
| 411 706 สัมมนาภาษาถิ่น                 | ●                   | ○ | ● | ●          | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                | ○ | ○ | ●                                                                   | ● |
| 411 707 สัมมนาสัมพันธ์สารวิเคราะห์     | ●                   | ○ |   | ●          |   | ○ | ●                | ● | ○ | ●                                                |   | ○ |                                                                     | ● |
| 411 708 สัมมนาวิจัยปฏิบัติการศาสตร์    | ●                   | ○ |   | ●          | ○ | ○ | ●                | ● | ○ | ●                                                |   | ○ |                                                                     | ● |
| 411 709 สัมมนาภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์     | ●                   | ○ |   | ●          |   | ○ | ●                | ● | ● | ●                                                |   | ○ |                                                                     | ● |
| 411 710 สัมมนาภาษาตระกูลไท             | ●                   | ○ | ● | ●          | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                | ○ | ○ | ●                                                                   | ● |
| 411 711 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านภาษาไทย | ●                   | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ●                | ○ | ○ | ●                                                | ○ | ○ | ○                                                                   | ● |



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                           | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                   | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                        | 2 | 3 | 1                                                                                       | 2 |
| 411 721 สัมมนาวรรณคดีไทยศึกษา     | ○                      | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ●                                                        | ○ | ○ | ○                                                                                       | ● |
| 411 722 สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี        | ●                      | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ●                | ● | ○ | ●                                                        |   | ○ |                                                                                         | ○ |
| 411 723 สัมมนาประเภทวรรณคดีไทย    | ●                      | ○ |   | ●          | ● | ○ | ●                | ○ | ○ | ●                                                        |   |   |                                                                                         | ● |
| 411 724 สัมมนาวรรณคดีพระพุทธศาสนา | ○                      | ● | ● | ●          | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ●                                                        | ○ | ○ |                                                                                         | ○ |
| 411 725 สัมมนาวรรณกรรมปัจจุบัน    | ○                      | ● |   | ○          | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ○                                                        | ○ | ● |                                                                                         | ○ |
| 411 726 สัมมนาวรรณกรรมแปล         | ○                      | ○ | ● | ○          | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ●                                                        | ○ | ○ |                                                                                         | ○ |
| 411 727 สัมมนาวรรณกรรมไทยเฉพาะยุค |                        | ● | ○ | ●          | ● | ○ | ○                | ○ | ● | ●                                                        |   | ○ |                                                                                         | ○ |
| 411 728 สัมมนาวรรณกรรมกับสื่อใหม่ | ○                      | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ●                                                        | ○ | ○ | ○                                                                                       | ● |
| 411 729 สัมมนาทฤษฎีคติชนวิทยา     | ○                      | ● |   | ○          | ○ | ● | ●                | ○ | ○ | ○                                                        |   | ○ |                                                                                         | ○ |

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ภาควิชาภาษาไทยได้ดำเนินการดังนี้

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา** กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา มีกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน รวมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ผู้เรียนพึงจะได้รับในแต่ละรายวิชา แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมภาควิชาฯ รับทราบ

ในทุกรายวิชาได้จัดทำผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษาและนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

กำหนดระยะเวลาและกรอบการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน ประเมินผลความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอกโดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา** ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของศิษย์บัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ปีเว้นปี

(3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต

(4) การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3.2 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน

1.2 จัดให้มีกระบวนการอบรมทักษะการสอนก่อนมอบหมายภาระงานสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้

ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

(4) ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

(5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

(4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขา

วิชาชีพ

(5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและให้เงินรางวัลสำหรับงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

(6) ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะหรือหน่วยงานภายนอก

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการบริหารหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยอีก 2 คน ร่วมกันประชุมวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ

|   | เป้าหมาย                                                                                                                                                        | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การประเมินผล                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คนมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก หรือปริญญาโทที่เป็นศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยทั้งสามปฏิบัติงานต่อเนื่องตลอดการดำเนินการหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือมีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทที่เป็นรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก หรือปริญญาโทที่เป็นรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานวิชาการ และมีภาระการคุมวิทยานิพนธ์ไม่เกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกซึ่งมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> | มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี และผลการประกันคุณภาพของหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร |
| 2 | ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเผยแพร่ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ                                                                                  | 1. กระตุ้นให้นักศึกษาที่มีบทความหรือวิทยานิพนธ์แล้ว ได้ตีพิมพ์บทความใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |

| เป้าหมาย |                                                                                                                                    | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การประเมินผล |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานวิชาการ | วารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ก่อนสำเร็จการศึกษา<br>2. ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                                                                                                     |              |
| 3        | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                                                          | 1. นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรทุกปี<br>2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุกปี<br>3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ทุก 5 ปี<br>4. กรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินในข้อ 1-3 มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยทุก 1 ปี และปรับปรุงหลักสูตรมากทุก 5 ปี |              |

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

**1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม** บัณฑิตเป็นผู้ใช้ดุลพินิจทางคุณธรรมจริยธรรมแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ ใช้หลักเหตุผลและค่านิยมอันดีงามในการตัดสินใจปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้ประพฤติตามหลักคุณธรรมในการทำงาน

**2. ด้านความรู้** บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาหรือวรรณคดีไทย เป็นผู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้านภาษาหรือวรรณคดีไทยอย่างลึกซึ้ง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งเป็นผู้รู้จักวิธีวิจัยและบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่นได้อย่างดี

**3. ด้านทักษะปัญญา** บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจและเลือกใช้ทฤษฎีวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ และสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการและสังคมได้

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** บัณฑิตแสดงความสามารถในการทำงานวิชาการ และแสดงความคิดเห็นทางวิชาการทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ร่วมงานกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ดี

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตสามารถเลือกใช้ข้อมูลได้หลากหลาย และจากหลายแหล่งในการนำเสนองานในหน้าที่และงานทางวิชาการได้เหมาะสม รวมทั้งสื่อสารทั้งกับบุคคล ที่ประชุมชน ทั้งด้วยการใช้และไม่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดี

| เป้าหมาย |                                                    | การดำเนินการ                                                                                      | การประเมินผล                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ติดตามพัฒนาการด้านความรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | สำรวจตำแหน่งงาน การพัฒนาตนเอง และผลงานทางวิชาการของบัณฑิต                                         | ผลการประเมินตนเองของบัณฑิต<br>จำนวนผลงานวิชาการของบัณฑิต                      |
| 2        | ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิต                      | สำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี และ<br>ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี | ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้างตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ |

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการด้านแผนการรับนักศึกษา การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนว การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

| เป้าหมาย |                                    | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผล                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | มีการจัดการเรื่องแผนการรับนักศึกษา | 1. มีแผนการรับนักศึกษาทุกปี ปีละ 5 คน<br>2. กรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการดำเนินการสอบ อนุกรรมการออกข้อสอบ และอนุกรรมการสอบสอบสัมภาษณ์<br>3. กรรมการดำเนินการสอบพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในข้อ 2.2 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร<br>4. อนุกรรมการออกข้อสอบประชุมพิจารณาผลคะแนนการสอบข้อเขียนและลงมติเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ | ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร จะต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากอนุกรรมการ และกรรมการดำเนินการสอบ โดยมีผลคะแนนทุกส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรตั้งไว้ |



| เป้าหมาย |                                                               | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การประเมินผล                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | 5. อนุกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาทั้งด้านความรู้ บุคลิกภาพ เจตคติต่อการพัฒนาความรู้ รวมทั้งโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงมติเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| 2        | มีการจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา              | 1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และรายละเอียดของหลักสูตรที่สำคัญ<br>2. จัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลประเมินของนักศึกษาที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ                                                                                                                              |
| 3        | มีกระบวนการการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา | 1. หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ<br>2. นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชา สัมมนาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อหลักสูตรจะได้ติดตามเรื่องการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เมื่อปลายภาคการศึกษา นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในประเด็นที่นักศึกษาสนใจให้ข้อเสนอแนะ<br>3. นักศึกษาที่สอบการวัดคุณสมบัติผ่านและสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ต้องนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ<br>4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ของ | รายงานผลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาวิชาการ<br><br>ผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br><br>ผลการทบทวนเรื่องประเมินผลการเรียนและการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา |

| เป้าหมาย |                                                          | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การประเมินผล                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          | นักศึกษาให้หลักสูตรทราบทุกภาคการศึกษา<br>5. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุม ทบทวนรายงานผลของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ/ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 4        | มีการจัดการเรื่องการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา           | หลักสูตรดำเนินการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา หากมีนักศึกษาตกค้าง หลักสูตรจะพิจารณาปรับแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และไม่ให้มีผลกระทบต่อนักเรียนคงอยู่ของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลสำรวจการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา                             |
| 5        | มีการสำรวจความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 1. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่นักศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็น/ร้องเรียนเรื่องการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งผ่านการประเมินในเว็บไซต์ของกองบริการการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา สื่อสังคมออนไลน์ของภาควิชา และกล่องรับความคิดเห็น รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษา<br>2. กรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมความคิดเห็น/ข้อร้องเรียนของนักศึกษา มาประชุมพิจารณา ตรวจสอบและแก้ไขตามขั้นตอนที่เหมาะสม | ผลสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร/ความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษา |

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งในเรื่องการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร

| เป้าหมาย |                              | การดำเนินการ                                                       | การประเมินผล             |
|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ | 1. หลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ เพื่อเสนอให้ | ผลของคัดเลือกอาจารย์ใหม่ |

| เป้าหมาย |                                                        | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การประเมินผล                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | <p>ภาควิชาพิจารณาดำเนินการ</p> <p>2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก สาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรืออย่างน้อยกำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นหรือพัฒนาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้</p> <p>3. กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่</p> <p>4. กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมเป็นอนุกรรมการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์และสอบสอนเพื่อคัดเลือกอาจารย์ใหม่</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>พิจารณาจากการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน</p>                                                                                                                                  |
| 2        | มีการบริหารจัดการและพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร | <p>1. ภาควิชาพิจารณาเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อรักษาคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งเสริมอาจารย์ในภาควิชาได้พัฒนาคุณสมบัติให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้ โดยให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมแล้ว และมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่กำลังพัฒนาคุณสมบัติ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมชัดเจน</p> | <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวาระตามรอบหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ในหลักสูตรมีการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ/มีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ</p> |

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการออกแบบหลักสูตร การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดการการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

|   | เป้าหมาย                                                                   | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | มีการออกแบบหลักสูตรเน้นผลิตนักวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยหรือวรรณคดีไทย | 1. หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาด้านภาษาไทยและวรรณคดีไทยที่เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย เพื่อผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย หรือวรรณคดีไทย สามารถเป็นผู้นำด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค รวมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้<br>2. หลักสูตรมีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยทุก 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พิจารณาออกแบบหลักสูตรจากความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชาความต้องการของผู้เรียน ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                         |
| 2 | มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน                        | 1. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเลือกผู้สอนรายวิชาตามคุณวุฒิ ประสบการณ์การสอน และการมีผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้พิจารณาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นหลัก และอาจพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมให้ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ที่หลากหลายแก่นักศึกษา<br>2. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการติดตามและตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนให้มีแผนการเรียนรู้ที่มีแผนการสอนที่มีรายละเอียด มีการวัดผลที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน<br>3. กรรมการบริหารหลักสูตรติดตามและตรวจสอบการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ผ่านการรายงานผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา<br>4. หลักสูตรแสวงหาความร่วมมือทาง | มีการบันทึกรายงานประชุมของหลักสูตรเพื่อเป็นหลักฐานในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานเรื่องการจัดทำผู้สอน และติดตามการจัดทำมคอ.3<br><br>รายงานผลของผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์<br><br>นักศึกษาได้พัฒนา |

| เป้าหมาย |                      | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การประเมินผล                                                                                                                     |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                      | <p>วิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อเป็นภาคร่วมจัดประชุมทางวิชาการให้นักศึกษาได้นำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภาคีและสถาบันอื่น ๆ ที่เข้าประชุมได้ร่วมเสนอแนะ ให้ความคิดเห็น</p> <p>5. หลักสูตรกระตุ้นให้นักศึกษานำผลงานที่ศึกษาในรายวิชาไปพัฒนาเพื่อตีพิมพ์เป็นผลงานทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ทักษะตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์</p>                                                   |
| 3        | การประเมินผลผู้เรียน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และสรุปผลประเมินรายงานแก่หลักสูตรทั้งในรูปแบบมคอ.5 และเอกสารสรุปผลประเมินข้อดีข้อด้อยของนักศึกษาในรายวิชา</li> <li>2. หลักสูตรจัดให้มีการพูดคุยกับนักศึกษา นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษา รายงานแก่หลักสูตรเพื่อรายงานแก่บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>4. กรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนผลประเมินของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลตนเองของนักศึกษา รวมทั้งมีการรายงานผลเป็น มคอ.7 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินทุกปีการศึกษา</li> </ol> | <p>สรุปผลประเมิน เพื่อหาข้อดีข้อด้อยการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อจะได้ส่งเสริมข้อดี และแก้ไขข้อด้อย นำไปใช้ในภาคการศึกษาต่อไป</p> |

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนั้น หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากทั้งจากภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคโนโลยีทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

| เป้าหมาย |                                                                 | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                        | การประเมินผล                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ภาควิชามีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา               | 1. ภาควิชามีการจัดสถานที่เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ศึกษาค้นคว้า โดยมีระบบ เครือข่ายไร้สายรองรับ<br>2. ภาควิชาจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยด้าน ภาษาไทยของสถาบันต่าง ๆ โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนช่วย คัดเลือกข้อมูล       | อาจารย์และ นักศึกษาร่วมกัน ประเมินผลการใช้สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งของภาควิชา คณะ และ มหาวิทยาลัยเพื่อให้ มีการปรับปรุงและ พัฒนาอยู่เสมอ |
| 2        | คณะจัดสถานที่และสิ่งทีเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา           | คณะจัดสถานที่ให้นักศึกษาใช้ค้นคว้า ข้อมูล โดยมีคอมพิวเตอร์ ระบบ อินเทอร์เน็ต และเครื่องพิมพ์เอกสารไว้ บริการ                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| 3        | มหาวิทยาลัยจัดทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล | มหาวิทยาลัยจัดห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ ศึกษาค้นคว้าได้ทั้งที่เป็นหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ อีกทั้งยังสามารถใช้ บริการยืมหนังสือ/ถ่ายเอกสารจาก ห้องสมุดของสถาบันเครือข่ายได้ด้วย |                                                                                                                                              |

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                  | ปี<br>2561 | ปี<br>2562 | ปี<br>2563 | ปี<br>2564 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร           | X          | X          | X          | X          |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X          | X          | X          | X          |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                        | ปี<br>2561 | ปี<br>2562 | ปี<br>2563 | ปี<br>2564 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | X          | X          | X          | X          |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X          | X          | X          | X          |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                         | X          | X          | X          | X          |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                            | X          | X          | X          | X          |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    |            | X          | X          | X          |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                               | X          | X          | X          | X          |
| (9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                    | X          | X          | X          | X          |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                 | X          | X          | X          | X          |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                |            |            | X          | X          |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                    |            |            |            | X          |
| รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี                                                                                                                                                     | 9          | 10         | 11         | 12         |

**เกณฑ์ประเมิน**

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

| ปีการศึกษา | หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ |
|------------|-------------------------------------------|
| 2561       | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว       |
| 2562       | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว      |
| 2563       | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว      |
| 2564       | ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว      |



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทำรายงาน และการสอบปลายภาค

1.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งให้อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนักศึกษาและคณาจารย์

ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาศึกษาในหลักสูตร

#### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

#### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

##### 4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

##### 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร จะทำทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.4 นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ