



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาชีววิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ค	สรุปผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25510081100499

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Biology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Biology)

ชื่อย่อภาษาไทย ปร.ด. (ชีววิทยา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Biology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี) มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร 3 ปี

แบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติตามความยินยอมของภาควิชาชีววิทยา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 13/2560 วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการหรืออาจารย์ ผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านชีววิทยาและด้านที่เกี่ยวข้อง (เช่น การเกษตรกรรม การประมง การปศุสัตว์ สาธารณสุข ชีวภัณฑ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์) แก่นักเรียน นักศึกษา และสาธารณชนทั่วไป

8.2 นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

8.3 ผู้เชี่ยวชาญที่จัดเก็บตัวอย่างในพิพิธภัณฑ์ หน่วยงานวิทยาศาสตร์ เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

8.4 ผู้เชี่ยวชาญที่จัดการข้อมูลองค์กรเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์

8.5 นักวิจัยองค์การอิสระด้านการสำรวจ การกระจายพันธุ์พืชและสัตว์

8.6 ผู้เชี่ยวชาญห้องปฏิบัติการด้านการควบคุมคุณภาพ ฝ่ายการผลิต หรือ ฝ่ายพัฒนาของบริษัทเอกชน

8.7 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นางมยุรา ยงทรัพย์อนันต์

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2526)

9.2 นางสาวธัญนันท์ วรรณธง บรอกเคิลเฮอร์สท์

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Microbiology) University College London, UK (2012)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)

วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)

9.3 นาย ยศเวช สิริจามร

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Plant Systematics & Biogeography) Leiden University, The Netherlands (2013)

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

วท.บ. (พฤกษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยกล่าวถึงความสำคัญของระบบการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโลกสมัยใหม่ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนิสัยใฝ่รู้และความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นแรงกระตุ้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ประกอบกับประเด็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ ที่เน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขยายการลงทุนด้านการวิจัยพื้นฐานและวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการรักษาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและสร้างเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคงในอนาคต การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สาขาวิชาชีววิทยาเป็นสาขาวิชาที่สามารถพัฒนา สร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้กับยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจและสังคมของแผนพัฒนาประเทศได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีความรู้และทักษะ สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล นำความรู้ความเข้าใจด้านชีววิทยาทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประสานแนวคิดของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาประเทศตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างสมดุลการพัฒนา” ในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นต้นทุนของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมให้มีความมั่นคง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากยุทธศาสตร์ของประเทศที่เน้นให้พัฒนาระบบการศึกษาเป็นแนวทางเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ การสั่งสมและการเผยแพร่ ศักยภาพและความสามารถของคนในประเทศเพื่อรองรับการแข่งขันในระดับนานาชาติ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาเป็นการเพิ่มทรัพยากร

บุคคลที่จะนำพาไปสู่ศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศิลปากรมีพันธกิจที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ โดยมีปรัชญาการศึกษาที่ว่าศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน ปณิธานในการสร้างบัณฑิตโดยบูรณาการศาสตร์ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ ทำให้เกิดการสร้างสรรค์วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนองตอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นำไปสู่เป้าหมายที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกในการนำศิลป์และศาสตร์ เพื่อการสร้างสรรค์อย่างมีความสุข มาพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งประโยชน์ของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านชีววิทยา ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ส่งงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม กว้างขวางในแขนงวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ได้แก่ สัตววิทยา อนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ สรีรวิทยา ฯลฯ โดยที่ความเกี่ยวข้องทั้งหลายนี้หมายรวมถึง สิ่งมีชีวิตทั้ง พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตด้วยกัน รวมไปถึง สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่รอบ ๆ ในการศึกษาด้านชีววิทยานี้จำเป็นต้องมีความรู้ที่ครอบคลุม หลักความรู้ชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการศึกษาในระดับสูงเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งมากขึ้น ในการดำเนินการวิจัยจึงมีความสำคัญมาก การค้นคว้าจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ ข้อเท็จจริง การพิสูจน์ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาการสาขาชีววิทยา มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้มีความต้องการความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ที่จะประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติในการพัฒนางานและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตและพัฒนา นักชีววิทยาที่สามารถทำวิจัยในเชิงลึกในศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญ หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ ในเชิงกว้าง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของงานวิจัย

1.3.2 เพื่อสร้างนักวิจัยด้านชีววิทยาที่สามารถนำกระบวนการในทางทฤษฎีด้านชีววิทยา ไปแก้ปัญหาในภาคปฏิบัติการและสามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางชีววิทยาให้แก่ประเทศได้ โดยจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในอนาคต

1.3.3 เพื่อผลิตและพัฒนา นักชีววิทยาที่มีความแม่นยำในองค์ความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือให้คำปรึกษาด้านวิชาการและงานวิจัย แก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึง สาธารณชนได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต ทุก 5 ปี	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ 2. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านชีววิทยาและการบูรณาการกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ 3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการดุษฎีบัณฑิตและความต้องการผลิตในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. การพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนองต่อโจทย์วิจัยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาประเทศ 5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร 6. การประเมินคุณภาพบัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. การประเมินคุณภาพหลักสูตร/การวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตรจากองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น การได้งานทำของดุษฎีบัณฑิตและการผลิตผลงานวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2562)	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	1. การเพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ 1.1 มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่อาจารย์ 1.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. คุณภาพรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน รายงานการประเมินคุณภาพรายวิชา 4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะฯ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (ทุก 5 ปี)	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติจำแนกตามแผนการศึกษา

(1) แบบ 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) แบบ 1.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนดีมาก โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.20

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคผนวก ก)

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.2.4 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือก

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คือความแตกต่างของพื้นฐานในวิชาเฉพาะที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ หรือต่อยอดความรู้ในศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อสายงาน หรือความสนใจของนักศึกษา จากการที่ชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม กว้างขวางในแขนงวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ความรู้พื้นฐานจึงมีความจำเป็นสำหรับการบูรณาการในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ต่อไป การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางด้านชีววิทยา ความรู้พื้นฐานและแนวคิดด้านการวิจัย จึงมีความสำคัญต่อนักศึกษาอย่างยิ่ง

นักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่าง และหลากหลายในสาขาวิชาที่ต้องการเรียน และมีความแตกต่างกันในด้านความถนัดและทักษะของสาขาวิชาที่ต้องการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาคือกำหนดให้ผู้ต้องการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ต้องพบอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้รับคำแนะนำก่อนการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยหลักสูตรจะได้จัดการวางแผนการศึกษาและการทำงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ให้เฉพาะบุคคล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
(หลักสูตร 3 ปี)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
(หลักสูตร 5 ปี)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	2	2
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	2
รวม	2	4	6	8	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	2

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมพิเศษและค่าลงทะเบียน	400,000	800,000	1,200,000	1,360,000	1,520,000
รวมรายรับ	400,000	800,000	1,200,000	1,360,000	1,520,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมพิเศษและค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายเทอมละ 40,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	100,000	200,000	300,000	410,000	520,000
ทุนการศึกษา	-	50,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก)	200,000	400,000	600,000	760,000	920,000
ข. งบลงทุน					

ค่าครุภัณฑ์	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
รวม (ข)	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
รวม (ก) + (ข)	400,000	800,000	1,200,000	1,360,000	1,520,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	17	19
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ) ศึกษาด้วยตนเองจากระบบสารสนเทศ และการทำงานวิจัยใน

ภาคสนามและห้องปฏิบัติการ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1	รวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2	รวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	48 หน่วยกิต
	วิชาสัมมนา	(ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 1.2	วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	72 หน่วยกิต
	วิชาสัมมนา	(ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต

ทั้งนี้หากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในหัวข้อที่ต้องการทำวิจัยไม่เพียงพอ สามารถกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ
ดังนี้

512 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับการศึกษา

7 และ 8 หมายถึง รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

0 = รายวิชาสัมมนา

9 = วิทยานิพนธ์

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตร 3 ปี)

วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 3 หน่วยกิต

512 701	สัมมนาชีววิทยา 1 (Seminar in Biology I)	1*(0-2-1)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2 (Seminar in Biology II)	1*(0-2-1)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3 (Seminar in Biology III)	1*(0-2-1)

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

512 891	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

แบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)

วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 4 หน่วยกิต

512 701	สัมมนาชีววิทยา 1 (Seminar in Biology I)	1*(0-2-1)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2 (Seminar in Biology II)	1*(0-2-1)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3 (Seminar in Biology III)	1*(0-2-1)
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4 (Seminar in Biology IV)	1*(0-2-1)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 72 หน่วยกิต

512 892	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตร 3 ปี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1	1*(0-2-1)
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2	1*(0-2-1)
512 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3	1*(0-2-1)
512 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1	1*(0-2-1)
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2	1*(0-2-1)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3	1*(0-2-1)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4	1*(0-2-1)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 512 701 **สัมมนาชีววิทยา 1** **1(0-2-1)**
(Seminar in Biology I)
เงื่อนไข : วิชานี้นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
คุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย รูปแบบและองค์ประกอบในการนำเสนอ
ผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทาง
ชีววิทยา
Moral and research ethics; Types and structure of academic
presentation; Oral presentation and discussion in topics of interest in
biology.
- 512 702 **สัมมนาชีววิทยา 2** **1(0-2-1)**
(Seminar in Biology II)
เงื่อนไข : วิชานี้นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
สืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัย การนำเสนอโดยการบรรยาย และอภิปราย
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเค้าโครงงานวิจัยหรือหัวข้อวิจัย
Searching and analyzing research articles; Oral presentation and
discussion on literature reviews related to research proposal or research
topic.
- 512 703 **สัมมนาชีววิทยา 3** **1(0-2-1)**
(Seminar in Biology III)
เงื่อนไข : วิชานี้นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายเค้าโครงงานวิจัยหรือความก้าวหน้า
ในงานวิจัย
Oral presentation and discussion on research proposal or
research progression.
- 512 704 **สัมมนาชีววิทยา 4** **1(0-2-1)**
(Seminar in Biology IV)
เงื่อนไข : วิชานี้นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายผลงานวิจัย
Oral presentation and discussion on research.

- 512 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Thesis)
วิจัยในหัวข้อทางชีววิทยาขั้นสูงในความดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
Research on topics in advanced biology under the supervision of
research advisor.
- 512 892 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
(Thesis)
วิจัยในหัวข้อทางชีววิทยาขั้นสูงในความดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
Research on topics in advanced biology under the supervision of
research advisor.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	รองศาสตราจารย์ ดร. มยุว ยงทรัพย์อนันต์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2526)	12	12
2	อาจารย์ ดร. ธีรพันธ์ วรรณธ บรอกเคิลเฮอร์สท์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Microbiology) University College London, UK (2012) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	12	12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยศเวช สิริจามร X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Plant Systematics & Biogeography) Leiden University, The Netherlands (2013) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	12	12

		วท.บ. (พฤกษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)		
--	--	--	--	--

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	รองศาสตราจารย์ ดร. มยุว ยงทรัพย์อนันต์ X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2526)	12	12
2	อาจารย์ ดร. ธีรนนท์ วรรณธ บรอกเคิลเฮอร์สท์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Microbiology) University College London, UK (2012) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	12	12

3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยศเวช สิริจามร X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Plant Systematics & Biogeography) Leiden University, The Netherlands (2013) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	12	12
4	รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน ไกรลาศ X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2529) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)	12	12
5	รองศาสตราจารย์ ดร. โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Horticulture) The University of Adelaide, Australia (2002) วท.ม. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	12	12

6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณฎิภา เสงี่ยม X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)	12	12
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลนาถ ออบสุวรรณ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA (2006) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)	12	12
8	อาจารย์ ดร. กรกช ชันจิรกุล X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	12	12
9	อาจารย์ ดร. ปรารณา เพือกวิไล X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Biology) Newcastle University, UK (2014) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12

		(2550) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2547)		
10	อาจารย์ ดร. วิรัชชุตตา เดชรักษา X-XXXX-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2555) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2551) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2545)	12	12
11	อาจารย์ ดร. ณิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Plant Molecular Biology) Purdue University, USA (2013) M.Sc. (Biotechnology) Mahidol University, Thailand (2004) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	12	12
12	อาจารย์ ดร. ศรัณยพร มากทรัพย์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Biotechnology) Mahidol University, Thailand (2012) M.Sc. (Plant Science) Mahidol University, Thailand (2006) วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)	12	12

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ดี ระเบียบเลิศ X-XXXX-XXXX-XX-X	ปร.ด. (จุฬารัตนาวิทยาการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548) วท.ม. (จุฬารัตนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538) วท.บ. (จุฬารัตนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526)	12	12
14	อาจารย์ ดร. อดิสรณ์ เจริญพานิช X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2013) M.Sc. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2010) วท.บ. (จุฬารัตนาวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)	12	12
15	อาจารย์ ดร. วันวิวัฒน์ ตุ่มน้อย X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Ocean and Earth Science) University of Southampton, UK (2013) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	12	12

		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)		
--	--	--	--	--

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่น่าสนใจทางชีววิทยา และการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากความคิดสร้างสรรค์ที่มีพื้นฐานจากงานด้านชีววิทยา และการบูรณาการร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ โดยผลการวิจัยสามารถเกิดองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ ชีวภาพและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือเป็นประเด็นที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาประเทศโดย นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ มีขอบเขตของงานวิทยานิพนธ์ที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้า ดำเนินการวิจัย เขียนรายงาน และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอผลงานให้เป็นองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมได้

- 5.3 ช่วงเวลา แบบ 1.1 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
 แบบ 1.2 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตร แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและวางแผนการศึกษา
- (4) มีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับการทำวิทยานิพนธ์
- (5) มีการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์หัวข้อวิทยานิพนธ์ เตรียมและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal examination) จากนั้นมีการทำวิจัยตามแนวทางที่ได้วางแผนการศึกษาไว้

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์ /มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน /งานวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
- (3) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (4) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ (หมวดที่ 6) และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (หมวดที่ 4) (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ/หรือ มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านชีววิทยา และ/หรือ การจัดการทรัพยากรชีวภาพ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องบุคลิกภาพที่ดี การแต่งกายที่เหมาะสม ความประพฤติและการวางตัว เทคนิคการเจรจาสื่อสารและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน โดยวิชาสัมมนา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณ	ให้ความรู้เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณในการศึกษาวิจัย ผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณ
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยการจัดกิจกรรมในวิชาสัมมนา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรของภาควิชา - ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการศึกษาและวางแผนงานวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย - สร้างจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา คณะวิชา และมหาวิทยาลัย รวมถึงความคิดริเริ่มในการแสดงผลงานการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา และสาธารณะ
ด้านความคิดสร้างสรรค์	- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาองค์ความรู้ ที่นำไปประยุกต์สู่การวิจัย และมีกลไกในการทำให้งานวิจัยเกิดประโยชน์ได้จริง โดยเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงฐานข้อมูล อันเป็นความรู้ที่ใช้เพื่องานวิจัย เช่น มีการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ต - ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างงานวิจัยที่ช่วยพัฒนาและเพิ่มขีด

	ความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการฝึกคิดนอกกรอบเพื่อแก้ปัญหา โดยเรียนรู้จากกรณีศึกษาและโจทย์ปัญหาของประเทศ
--	---

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรในด้านการมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานทั้งของตนเองและส่วนรวม การทำงานเป็นทีมเพื่อให้มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเคารพสิทธิของผู้ร่วมงาน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมทีมงาน ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม ในการสัมมนาทางวิชาการและการปฏิบัติงาน ศึกษานอกสถานที่ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและงานวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- กลยุทธ์สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยอาจารย์ผู้สอนได้แก่
- (1) ประเมินจากการมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน เช่น การตรงเวลาของนักศึกษาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
 - (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - (4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 - (5) ประเมินจากการทำผลงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาชีววิทยา ตลอดจนความก้าวหน้าของงานวิจัย กฎระเบียบข้อบังคับทั้งระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม ในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีววิทยา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อให้เท่าทันต่อเหตุการณ์
- (4) มีการพัฒนาความรู้ใหม่และความชำนาญทางสาขาวิชาชีววิทยาอย่างต่อเนื่อง
- (5) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อนักชีววิทยา และการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าการวิจัย
- (2) การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนให้มีทักษะทางปัญญาคว้ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยา โดยเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล สามารถวิเคราะห์ที่มาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง พัฒนาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ ที่ขยายองค์

ความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยาที่มีอยู่เดิม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อนำมาสร้างสรรคงานวิจัยทางชีววิทยา
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การเรียนรู้จากการฟังการบรรยายพิเศษ
- (2) การเรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูล จากสื่อต่าง ๆ
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (4) การรวบรวมผล เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นความรู้อย่างสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา การนำเสนอผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

(2) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ทั้งการเรียน และการประกอบอาชีพ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องมีคุณสมบัติครบคลุม ในประเด็นต่อไปนี้

(1) สามารถใช้เทคนิคคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

(3) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี ผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปรายและกรณีศึกษาต่าง ๆ

(3) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีววิทยา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อให้เท่าทันต่อเหตุการณ์
- 2.4 มีการพัฒนาความรู้ใหม่และความชำนาญทางสาขาวิชาชีววิทยาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีววิทยา และการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีววิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อนำมาสร้างสรรค์งานวิจัยทาง

ชีววิทยา

- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 4.3 สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ให้ความร่วมมือ

กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

- 4.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

- 5.3 สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
512 701 สัมนาชีววิทยา 1	●	●			●	●						●				●			●				●
512 702 สัมนาชีววิทยา 2				●			●	○				●	●			●			●			●	●
512 703 สัมนาชีววิทยา 3			●						○	●				●		●			●	●	●	●	●
512 704 สัมนาชีววิทยา 4			●						○	●				●		●			●	●	●	●	●
512 891 วิทยานิพนธ์	●				●	●		●	●	○	●		○	●	●	○	●	●		●	●	●	○
512 892 วิทยานิพนธ์	●				●	●		●	●	○	●		○	●	●	○	●	●		●	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ จัดให้มีกระบวนการจัดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ได้มาซึ่งหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ พัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ได้รับไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของแต่ละรายวิชา การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

โดยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้ประเมินและวัดผลการศึกษาของนักศึกษาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา ในทุกรายวิชาจัดให้นักศึกษาทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกเทอม และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

กำหนดระยะเวลาและกรอบในการทำวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน ประเมินผลความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอก โดยความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยอาจดำเนินการดังนี้

(1) ผลงานของนักศึกษาเมื่อสอบผ่านวิทยานิพนธ์ที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและการประกอบอาชีพ

(2) การได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาในการหางาน ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

(3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการ

(4) การประเมินตำแหน่ง ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต และ/หรือผลงาน/รางวัลที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ

(5) การประเมินจากบัณฑิต ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็น/คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลังและเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ที่เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรและภาควิชาฯ อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมโดยไม่นับหน่วยกิต

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

(2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรและภาควิชาฯ กำหนด และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 5 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ภาคผนวก ก)

(4) สอบผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์

(5) สอบผ่านวิทยานิพนธ์ แบบระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ มีผลสอบวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย

(6) เสนอผลงานวิจัยในการประชุมในระดับชาติหรือนานาชาติก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

6.1 หลักสูตรแบบ 1.1 ต้องเสนอผลงานวิจัยในการประชุมในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 หลักสูตรแบบ 1.2 ต้องเสนอผลงานวิจัยในการประชุมในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 ครั้ง

(7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

7.1 หลักสูตรแบบ 1.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

7.2 หลักสูตรแบบ 1.2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ มีการดำเนินการดังนี้

(1) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจ อัตลักษณ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะวิชา ภาควิชาฯ หลักสูตร บทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่อาจารย์ใหม่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

(2) จัดให้มีการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล ก่อนมอบหมายภาระงานสอน

(3) มีการจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอน ต้องเข้าร่วมโครงการอบรม เกี่ยวกับการสอน การวัดผล และการประเมินผล การทำวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนในหลักสูตร การทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) พัฒนาระบบการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัย

(3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทาง วิชาการ

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกคณะและ องค์กร

(5) สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ จัดให้มีระบบอาจารย์ พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการ

(6) จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและให้รางวัลสำหรับอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในทุกรูปแบบ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ ภายใต้การกำกับดูแลของกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง มีการประกันคุณภาพการศึกษารอบคลุมทุกองค์ประกอบ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ รวมถึงการรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทุก ๆ 5 ปี ทำการประเมินผลโดยมีระบบการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในทุกปี คณะกรรมการภายนอกทุก ๆ 5 ปี และ ประเมินผลโดยผู้ใช้หลักสูตรทุก ๆ 2 ปี เป็นต้น ตลอดจนมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และจำนวนผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยหลักสูตรได้มีการวางแผนกระตุ้นให้นักศึกษาสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมทางวิชาการหรือเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ นอกจากความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว บัณฑิตควรเป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น เป็นผู้มีคุณธรรม มีอัธยาศัยที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หลักสูตรจึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านดังกล่าวผ่านทางกิจกรรมการมีส่วนร่วมต่าง ๆ ในช่วงระหว่างที่บัณฑิตยังศึกษาอยู่ และมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตโดยพิจารณาจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนในการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1) วางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษา เกณฑ์การรับสมัคร และวิธีการสอบคัดเลือก โดยได้ทำการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้มีความครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

(2) หลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ จัดการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำเรื่องแนวทางการปฏิบัติตัว ระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงทราบ เช่น การลงทะเบียน การเรียนการสอน อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา เป็นต้น

(3) วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(4) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

(5) ปรีกษาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะ

3.2 การควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคนภายในภาคการศึกษาแรก และกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ โดยหลักสูตรจะทำการสำรวจช่วงเวลาปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สามารถมีเวลาให้ เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักศึกษา

3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้มีนโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะของนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศในงานวิจัย และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลงานวิจัยหรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ความรู้ในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับนานาชาติ เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ โดยการจัดให้มีกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ดังกล่าว และได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมโดยสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและข้อเรียกร้องของนักศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้มีหน้าที่ในการกระตุ้นให้นักศึกษามีความตื่นตัวในการค้นคว้าวิจัย มีทุนสนับสนุนเพื่อจูงใจให้นักศึกษาดำเนินขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ในการศึกษาวิจัยและสำเร็จการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รัดกุม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในเวลาที่กำหนดของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ในกรอบเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้หลักสูตรมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา) เช่น กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ขออุทธรณ์ และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ในสาขาชีววิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา พันธุศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.2 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ทั้งโดยภาควิชาฯ เอง และการส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานนอกภาควิชาฯ

4.3 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณวุฒิว่าต้องผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 ในกรณีที่มีคณาจารย์พิเศษ หลักสูตรได้ปฏิบัติตามนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก
- (2) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย และต้องเสนอประวัติ ผลงานที่ตรงกับหัวข้อหรือรายวิชาที่จะให้สอนต่อกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (4) จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

(5) อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการจัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยพิจารณาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในทุก ๆ 5 ปี วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนดังที่กล่าวมาแล้ว ประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเสนอแผนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน และประเมินผล ดังต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีคณะกรรมการบริหารเป็นผู้กำกับดูแล ดำเนินงานของหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ผลการดำเนินการของคณะกรรมการจากรายงานการประชุม
2. หลักสูตรมีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	1. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 2. กำหนดให้มีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 3. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีผลงานด้านวิชาการ โดยการตีพิมพ์ผลงานวิชาการและการขอตำแหน่งวิชาการ	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ การพัฒนาอบรมและจำนวนผลงานตีพิมพ์
3. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. มีการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต 2. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยผู้เรียนและบัณฑิต	หลักสูตรผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

	3. สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาฯ คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่นมีการประชุมเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังนี้

- (1) มีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้สอนติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน
- (3) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- (4) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
 - มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ทรัพยากรและแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ต่าง ๆ

6.1 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะวิชาฯ มีการวางแผนโดยตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น ตำรา ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ทำการเสนอรายชื่อบริษัทในสาขาวิชาต่อคณะกรรมการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา รวมทั้งสื่อความรู้ต่างๆ มีการติดต่อประสานงานกับสำนักงานห้องสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ อีกด้วย

6.2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุการ

เรียนการสอน สื่อการศึกษา และการใช้ทรัพยากรในรายวิชาต่าง ๆ โดยมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลด้านความพึงพอใจของทรัพยากร ดังนี้

เป้าหมาย: มีทรัพยากรด้านการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้จริง

- การดำเนินการ: - สำรวจความต้องการของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- ดำเนินการจัดหางบประมาณ
- ทำการจัดซื้อ

การประเมินผล: ประเมินผลโดยแบบสอบถามความพึงพอใจด้านทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์และนักศึกษา เป็นผู้ให้คะแนนประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตร 3 ปี)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X

(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	11	12

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้
มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม
โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2563	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X

(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม

โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2563	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2565	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการทำงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร ผ่านทางตัวบ่งชี้ต่าง ๆ เช่น ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่ต้องใช้ในวิทยานิพนธ์ ความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักศึกษา ผ่านการพูดคุยอภิปรายทั้งที่เป็นส่วนตัว และเป็นหมู่คณะ ตลอดจนสังเกตจากพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น บุคลิกภาพ จริยธรรม พฤติกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา จากนั้นนำผลที่ได้เข้าสู่อการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคเรียนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการของนักศึกษาตามแผนการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา จากนั้นนำผลที่เกิดขึ้นมาประชุมและวิเคราะห์เพื่อเพิ่มพูนทักษะในด้านการสอน ของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดให้มีการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศอยู่ตลอดเวลา โดยมีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานการดำเนินการหลักสูตร ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนา หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา และจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาในชั้นเรียน เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำการปรับปรุง

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรดำเนินการทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ในการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดให้มีการทบทวนและปรับปรุง โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่ามาประกอบการพิจารณา มีการ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาฯ

ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนระดับบัณฑิตศึกษา
- (ค) สรุปผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (ฉบับ พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
- (จ) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับเดิม (พ.ศ. 2556) กับฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561)

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับ
ผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3)
พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดีมาก หรือดี และเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ดีเด่น และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทและเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดให้คนบติ

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ส่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม

ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกินปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่ เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของ ปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต"

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่ น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษาใช้ เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละ สาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้อง มี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต จะต้องมียานวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อย กว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก. แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบ ประมวลความรู้

15.3 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติทุกภาค ดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้า

จากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษาและการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควรหรือมีความจำเป็นสุดวิสัยในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้พ้นระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่

ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็น สุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกส่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้วันแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิตและตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปี การศึกษา สำหรับการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษบัณฑิตวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน กำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ใน ระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพัก การศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่างๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรและจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตและให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลถอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลถอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลอนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

23.1.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน

23.1.3 การขอถอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ

U (unsatisfactory)

ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์

ผลการศึกษา

I (incomplete)

ไม่สมบูรณ์

W (withdrawn)

ถอนรายวิชา

Au (audit)

ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

IP (in progress)

มีความก้าวหน้า

(สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

SP (satisfactory progress)

ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

UP (unsatisfactory progress)

ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก Excellent

ดี Good

ผ่าน Passed

ตก Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ

9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการ คลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษา

นั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามต่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้ นั้น เมื่อได้ทำการวัดผลแล้วให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีทีระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตร

กำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นและคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่โอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรอบรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทบัณฑิตและระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำ

วิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำ

ของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรอบรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรอบรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรอบรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรอบรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรอบรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรอบรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรอบรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรอบรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญามหาบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาบัณฑิต มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชา หรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค การศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เป็นกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้ว เห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบและให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกกระเปียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามทศภาควิชากำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
กำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้า
อิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิต
วิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิต
แผน ก. แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชา
ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ
ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00 ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบ
ภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่าจะมีการสอบ
ประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบ
วัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้
อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 1
และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการ
ประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับ
ในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบ

การศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อ 12.4 ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ฉบับลงวันที่ 7 ตุลาคม 2558 ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เรื่อง แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเอง เพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ว่ามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ใช้งานได้หรือไม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2560 จึงให้ประกาศ ดังนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560

ข้อ 2 ให้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร จะต้องมีความสอดคล้องอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

2.1 คะแนนการสอบ Silpakorn English Proficiency Test (SEPT) จะต้องมีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 50 คะแนน

สำหรับผู้ที่มีคะแนน 30 – 49 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ SEPT ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2 คะแนนการสอบ TOEFL

2.2.1 paper based จะต้องมีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 450 คะแนน

สำหรับผู้ที่มีคะแนน 400 – 449 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ TOEFL (paper based) ไม่น้อยกว่า 450 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 internet based จะต้องมีความสอดคล้องไม่น้อยกว่า 40 คะแนน

สำหรับผู้ที่มีคะแนน 30 – 39 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ TOEFL (internet based) ไม่น้อยกว่า 40 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.3 computer based จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 123 คะแนน
สำหรับผู้ที่มีคะแนน 113 – 122 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัคร
เข้าศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ TOEFL (computer based) ไม่ต่ำกว่า 123 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อ
วิทยานิพนธ์

2.3 คะแนนการสอบ TOEIC จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน
สำหรับผู้ที่มีคะแนน 500 – 599 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้า
ศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.4 คะแนนการสอบ IELTS จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน
สำหรับผู้ที่มีคะแนน 4.5 – 4.9 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้า
ศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.5 คะแนนการสอบ Chulalongkorn University Test of English Proficiency
(CU – TEP) จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน

สำหรับผู้ที่มีคะแนน 50 – 59 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้
แต่จะต้องมีผลการสอบ CU – TEP ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.6 คะแนนการสอบ Thammasat University General English Test (TU – GET)
จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน

สำหรับผู้ที่มีคะแนน 400 – 449 คะแนน ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้า
ศึกษาได้ แต่จะต้องมีผลการสอบ TU – GET ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน ก่อนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

ข้อ 3 ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับการ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่หลักสูตรนั้น
กำหนด

ข้อ 4 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษนี้กับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ
ระดับปริญญาเอกของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตั้งแต่
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป เว้นแต่ข้อ 2.5 และข้อ 2.6 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศ
เป็นต้นไป

ให้ใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษฉบับนี้จนกว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จะมีประกาศกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง การยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศจากการสอบ Silpakorn English Proficiency Test (SEPT)

ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 ข้อ 32.2.1 กำหนดให้นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบอาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยการสอบ SEPT ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556 จึงขอประกาศกำหนดเกณฑ์คะแนนการสอบ SEPT เพื่อใช้ในการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน
2. นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน

อนึ่ง ผลการสอบดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจนถึงวันที่ยื่นขอยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ชารัตวงศ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง การยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้ผลการสอบจากสถาบันอื่น

เพื่อให้การสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้ผลการสอบจากสถาบันอื่น ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพ และมาตรฐาน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 32.2.5 กำหนดให้นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน อาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2550 วันที่ 25 ธันวาคม 2550 จึงขอประกาศกำหนดผลการสอบและคะแนนที่นักศึกษาสอบได้จากสถาบันอื่น เพื่อใช้ในการยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาและการสอบภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ผลการสอบ TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า	500 คะแนน
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	173 คะแนน
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	61 คะแนน
2. ผลการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

	ไม่ต่ำกว่า	5.5 คะแนน
--	------------	-----------
3. ผลการสอบ TOEIC

	ไม่ต่ำกว่า	625 คะแนน
--	------------	-----------
4. ผลการสอบ CU-TEP

	ไม่ต่ำกว่า	60 คะแนน
--	------------	----------
5. ผลการสอบ TU-GET

	ไม่ต่ำกว่า	450 คะแนน
--	------------	-----------

อนึ่ง ผลการสอบดังกล่าวข้างต้น ต้องมีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่กำหนด
ในใบรายงานผล จนถึงวันที่ยื่นขอยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2551

อ. น. น.

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงาน
วิชาการและประสบการณ์สอนระดับบัณฑิตศึกษา

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

1. ชื่อ-นามสกุล

นางมยุรา ยงทรัพย์อนันต์ (นามสกุลเดิม อารีกิจเสรี)

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิปริญญาบัตร

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)

วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2526)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

มยุรา ยงทรัพย์อนันต์, โชคพิศิษฐ์ เทพสิทธิ, จันทนา กาญจนกมล, สุพรรณนิกา เสี่ยงสาย, มยุรี ภูมิไพบูลย์. (2559). “ศึกษาโปรตีนและเปปไทด์ของสารหลังและเซลล์จากรังไข่สุกรเพื่อความเป็นไปได้ในการใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์เสริมความงาม” นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (81 หน้า)

กัลยา ศรีพุทธชาติ, มยุรา ยงทรัพย์อนันต์, มยุรี ภูมิไพบูลย์. (2559) “การใช้นาโนเทคโนโลยีในการศึกษาสัณฐานวิทยา การวิเคราะห์องค์ประกอบธาตุเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของเปลือกไข่ไก่ฟ้าเพื่อการอนุรักษ์” นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (68 หน้า)

มยุรา อารีกิจเสรี, ธนาพร ชื่นอัม, กัลยา ศรีพุทธชาติ, มยุรี ภูมิไพบูลย์. (2557) “ศึกษาทางชีววิทยาของลูกเต่าและไข่เต่าทะเลเพื่อการเพาะเลี้ยงเชิงอนุรักษ์: ภูมิวิทยาและพยาธิสภาพเนื้อเยื่อและระบบสืบพันธุ์ของลูกเต่าทะเลและโครงสร้าง วิเคราะห์ธาตุ การกระจายตัวของธาตุและการพิสูจน์รูปผลึกสารอินทรีย์ในเปลือกไข่เต่าทะเล” นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (102 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

- Areekijseeree, M., Bunyakitjinda, V., Euawong, N., Srinark, C. (2016). “Effect of cadmium accumulation on Purple Heart, (*Tradescantia pallida*): An investigation by SEI/EDX smiling program X-ray images” **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 252-264. (TCI กลุ่มที่ 2)
- Sribuddhachart, K., Chuen-Im, T., Areekijseeree, M. (2016). “Rock pigeon eggshell study by SEI/ BEI/ EDX: Ultrastructure and elemental characterization” **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 265-274. (TCI กลุ่มที่ 2)

Proceedings

- Srinark, C., Buranathanasin, N., Kerdkriangkrai, S., Sengsai, S., Gumlungpat, N., Youngsabanat-Areekijseeree, M. (2017). “Characteristic of long-term primary cells culture of pOEC and pGC”. In Proceedings of The 34th Annual Conference of The Microscopy Society of Thailand (MST 34), 31 May - 2 June 2017, Bangkok, Thailand.
- Tungkasen, H., Yoomak, S., Jaidee, S., Phetchrid, S., Sengsai, S., Charoenpanich, A., Areekijseeree, M. (2016). “Characterizing the oocytes and protein patterns of small and medium porcine follicles” . In Proceedings of the Burapha University International Conference, 28-29 July 2016, Bangsaen, Chonburi, Thailand.
- Wisuthseriwong, P., Tungkasen, H., Namsongsan, S., Srinark, C., Youngsabanant-Areekijseeree, M. (2016). “Cumulus-Oocyte complexes and follicular fluid proteins of pig during folliculogenesis”. In Proceedings of 18th International Conference on Advances in Bioscience and Biotechnology, 3 (11), 1654-1657.
- Areekijseeree, M., Pongsawat, W., Pumipaiboon, M., Thepsithar, C., Sengsai, S., Chuen-Im, T. (2015). “Morphological interaction of porcine oocyte and cumulus cells study on in vitro oocyte maturation using electron microscopy” . World Academy of

Science, Engineering and Technology International Journal of Biological, Food, Veterinary and Agricultural Engineering 9 (4), 367-370.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 504	เทคนิคทางชีววิทยาสำหรับกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด
512 552	เซลล์สืบพันธุ์และการใช้ประโยชน์ของเซลล์ในระบบสืบพันธุ์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
512 557	เทคโนโลยีของเซลล์สืบพันธุ์และตัวอ่อน
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4
512 791	วิทยานิพนธ์
512 891	วิทยานิพนธ์
512 892	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(รองศาสตราจารย์ ดร. มยุรา ยงทรัพย์อนันต์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

2. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวธัญนันท์ วรรณจง บรอกเคิลเฮอร์สท์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Microbiology) University College London, UK (2012)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)

วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ณิมนนารักษ์ อยู่คงแก้ว, ปรียานุช เจริญสุข, ปิลดา เชิดชูเกียรติศักดิ์, ธัญนันท์ วรรณจง บรอกเคิลเฮอร์สท์. (2560). “มวลชีวภาพและการสะสมแคโรทีนอยด์ในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็ก สายพันธุ์ PY202 ภายใต้สภาวะмикโซโทรฟิก”. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 25 (4): 579-590. (TCI กลุ่มที่ 1)

เขมิสรารัตน์ ไพบูลย์กิจ, ธัญนันท์ วรรณจง. (2558). “การแยกเพาะเลี้ยงและการศึกษารังควัตถุของสาหร่ายก่อโรคพืชสกุล *Cephaleuros*”. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร*, 38 (4): 367-382. (TCI กลุ่มที่ 1)

Economou, C., Wannathong, T., Szaub J., Purton, S. (2014). “A simple, low-cost method for chloroplast transformation of the green alga *Chlamydomonas reinhardtii*” . *Chloroplast Biotechnology: Methods and Protocols*, 401-411. (Scopus)

Proceedings

Kiataramgula, A., Yokthongwattanaa, C., Wannathong, T., Areechonc, N., Unajaka, S. (2014). “ Development of VP28 expression in *Clamydomonas reinhardtii* as a delivery system for the control of White Spot Syndrome Virus”. In Proceedings of the 4th International Biochemistry and Molecular Biology, 2-3 April 2014, Bangkok, Thailand.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 4 ปี 5 เดือน

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 106	ชีววิทยาทั่วไป
512 107	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
512 322	วิทยาศาสตร์ราย
512 328	อนุชีววิทยาเบื้องต้น
512 329	ปฏิบัติการอนุชีววิทยาเบื้องต้น
512 438	วิทยาแพลงก์ตอน
512 439	ปฏิบัติการวิทยาแพลงก์ตอน
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2
512 495	การฝึกงาน

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 503	ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา
512 513	หัวข้อเฉพาะทางพันธุศาสตร์
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2

512 611	พันธุศาสตร์โมเลกุล
512 792	วิทยานิพนธ์
512 892	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ วรรณจง บรอกเคิลเฮอร์สท์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

3. ชื่อ-นามสกุล

นายยศเวท สิริจามร

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Plant Systematics & Biogeography) Leiden University, the Netherlands
(2013)

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

วท.บ. (พฤกษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ยศเวท สิริจามร, ปรรณนา เผือกวิไล และณิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว, (2560). ศักยภาพในการดูดซับและสะสม

โลหะหนักของพืชล้มลุกชนิดเด่น บริเวณพื้นที่รอบเหมืองแร่ทองคำ จังหวัดพิจิตร. **วารสาร**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 25 (1): 110-123. (TCI กลุ่มที่ 1)

Sirichamorn, Y., Balslev, H., Mattapha, S. (2016). "Two new species of *Callerya* Endl.

(*Leguminosae: Papilionoideae*) from Thailand". **Phytotaxa**, 26, 3 (1): 42-50. (ISI)

Sirichamorn, Y., Adema, F. A. C. B., van Welzen, P. C. (2014). "*Derris solorioides*

(Fabaceae), a new limestone species with true-paniculate inflorescences from

North-Central Thailand". **Blumea**, 59: 98-102. (ISI)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 302	วิวัฒนาการ
512 311	กายวิภาคพืช
512 312	ปฏิบัติการกายวิภาคพืช
512 317	สัณฐานวิทยาของพืชที่มีเนื้อเยื่อลำเลียง
512 318	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาของพืชที่มีเนื้อเยื่อลำเลียง
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยศเวช สิริจามร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

4. ชื่อ-นามสกุล

นางดวงเดือน ไกรลาศ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539)

วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2529)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ดวงเดือน ไกรลาศ, Matthias Glaubrecht, สลักพันธ์ นามโชนิต. (2559). “อนุกรมวิธานและนิเวศวิทยาของหอยที่เป็นโฮสต์กึ่งกลางของพยาธิใบไม้วังก์ Thiaridae และ Pachychilidae: ให้ความสำคัญที่หอยสกุล *Thiara* Röding, 1798, *Melanoides* Olivier, 1840 และ *Brotia* Adams, 1866 เป้าหมายเพื่อการตรวจหาชนิดพันธุ์ของประเทศไทย”. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (130 หน้า)

ดวงเดือน ไกรลาศ, ดุสิต บุญมีเก่า. (2559). “ความหลากหลายชนิดพันธุ์และสายวิวัฒนาการของหอยน้ำจืดสกุล *Thiara* Röding, 1798 (Gastropoda: Thiaridae) ในประเทศไทย”. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (43 หน้า)

สลักพันธ์ นามโชนิต, ดวงเดือน ไกรลาศ, ชตพรพร ชวนประสิทธิ์, สุภัทรตา ศรีทองแท้, ภาพร วงเวียน. (2559). “สัณฐานวิทยาของเปลือก, การพัฒนาตัวอ่อน, และพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลของหอยน้ำจืดสกุล *Brotia* Adams, 1866 (Cerithioidea, Pachychilidae) ในประเทศไทย: เพื่อ

- ตรวจทานความหลากหลายชนิดพันธุ์และความเป็นโฮสต์กึ่งกลางของพยาธิใบไม้”. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร. (78 หน้า)
- วิวิชชุดา เดชรักษา, ดวงเดือน ไกรลาศ, สุภัทรรดา ศรีทองแท้, ศิริพร บุตรนิล. (2558). “การกระจายพันธุ์และความสัมพันธ์กับถิ่นที่อยู่อาศัยของหอยน้ำจืดในบริเวณอ่าวไทย”. นครปฐม, หุ่นอดทนการวิจัยสำหรับอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์. (97 หน้า)
- ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ
บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
- Dechruksa, W., Glaubrecht, M., Krailas, D. (2017). “Natural Trematode Infections of freshwater Snail *Melanooides jugicostis* Hanley & Theobald, 1876 (Family *Thiaridae*), the First Intermediate Host of Animal and Human Parasites in Thailand” **Silpakorn University Science and Technology Journal**, 10 (4). 9-16. (TCI กลุ่มที่ 1)
- Krailas, D., Veeravechsukij, W., Chuanprasit, C., Boonmekam, D., Namchote, S. (2016). “Prevalence of fish-borne trematodes of the family Heterophyidae at Pasak Cholasid Reservoir, Thailand”. **Acta Tropica**, 156: 79-86. (Scopus)
- Boonmekam, D., Namchote, S., Nak-ai, W., Glaubrecht, M., Krailas, D. (2016). “The Prevalence of human intestinal fluke infections, *Haplorchis Taichui*, in Thiarid Snails and Cyprinid Fish in Bo Kluea District and Pua District, Nan Province, Thailand”. **Silpakorn University Science and Technology Journal**, 10 (3): 21-29. (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namchote, S., Sritongtae, S., Butnin, S., Wongwain, P., Krailas, D. (2015). “Larval stage of trematodes obtained from brackish water snails in The Central and East Coast of The Gulf of Thailand”. **Scientific Research and Essays**, 10 (11): 386-401. (SJRI)
- Krailas, D., Namchote, S., Koonchornboon, T., Dechruksa, W., Boonmekam, D. (2014). “Trematode infections obtained from freshwater snail *Melanooides tuberculata* (Müller, 1774) in Thailand”. **Zoosystematics and Evolution**, 90 (1): 57-86. (Scopus)
- Chontanarith, T., Wongsawad, C., Chomdej, S., Krailas, D., Chai, J.Y. (2014). “Molecular

phylogeny of trematodes in Family Heterophyidae based on mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I (mCOI)”. **Asian Pacific Journal of Tropical Medicine**, 412-420. (Scopus)

Proceedings

Yutemsuk, N., Krailas, D., Anancharoenkit, C., Phanpeng, L., Dechruksa, W. (2017).

“Trematode infections of freshwater snails genus *Clea* A. Adams, 1855 in The Reservoir of Lower Northeast Thailand.”. In Proceedings of the Joint International Tropical Medicine Meeting 2017.

Phanpeng, L., Dechruksa, W., Krailas, D., Boonmekam, D., Namchote, S. (2017).

“Cercarial infections, *Stellantchasmus falcatus* (Trematode: Heterophyidae) of snails *Sermyla riqueti* in Choburi and Rayong Provinces, Thailand.”. In Proceedings of the 10th Silpakorn University Conference on Academic Research and Creative Arts: Integration of Art and Science. 64-71.

Krailas, D, Butnin, S. (2015). “Species diversity of gastropods at estuary in Phangnga, Krabi and Trang Provinces of Thailand”. In Proceedings of the 7th Silpakorn University International conference on Academic Research and Creative Arts: Integration of Art and Science. 199-200.

Krailas, D., Sritongtae, S. (2015). “Species diversity of Brackish Water Snails in Eastern Area of Thailand. 2015”. In Proceedings of the 7th Silpakorn University International conference on Academic Research and Creative Arts: Integration of Art and Science. 201-202.

Namchote, S., Sritongtae S., Butnin, S., Wongwain, P., Krailas, D. (2015). “Larval stage of trematodes obtain from brackish water snails in The Central and East Coast of the gulf of Thailand”. In Proceedings of Tokyo International Conference on Life Science and Biological Engineering Conference, December 2014, Tokyo, Japan, 923-930.

Sritongtae, S., Namchote, S., Krailas, D., Boonmekam, D., Koonchornboon, T. (2015).

- “Cercarial infections of brackish water snails on The East Coast of Southern Thailand”. In Proceedings of International Tropical Medicine Meeting, 3(4), 1-15.
- Apiraksena, K., Namchote, S., Krailas, D. (2014). “A survey of freshwater snails: the intermediate host of trematodes at Srakaew Pond of Silpakorn University, Sanamchandra Palace Campus, Nakhonpathom, Thailand”. In Proceedings of Tokyo International Conference on Life Science and Biological Engineering. Conference, December 2014, Tokyo, Japan, 914-922.
- Dechruksa, W., Namchote, S., Sritongtae, S., Krailas, D. (2014). “Species diversity of molluscs obtained from mangrove forest and estuary of river in The Eastern Coast of Thailand”. In Proceedings of Tokyo International Conference on Life and Biological Engineering, Conference, December 2014, Tokyo, Japan, 931-937.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 31 ปี

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|---------|----------------------------|
| 512 101 | ชีววิทยาทั่วไป 1 |
| 512 102 | ชีววิทยาทั่วไป 2 |
| 512 103 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 |
| 512 104 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2 |
| 512 348 | ปรสตีวิทยา |
| 512 349 | ปฏิบัติการปรสตีวิทยา |
| 512 491 | สัมมนา |
| 512 493 | โครงงานวิจัย 1 |
| 512 494 | โครงงานวิจัย 2 |

ระดับบัณฑิตศึกษา

- | | |
|---------|------------------|
| 512 542 | สังขวิทยา |
| 512 545 | ปรสตีวิทยาช้นสูง |
| 512 601 | สัมมนาชีววิทยา 1 |
| 512 602 | สัมมนาชีววิทยา 2 |

512 643	สัขวิทยาทางกรแพทย
512 644	เทคนิคการวิจัยทางสัขวิทยา
512 645	เทคนิคการวิจัยทางปรสดีวิทยา
512 701	สัมนนาชีขวิทยา 1
512 702	สัมนนาชีขวิทยา 2
512 703	สัมนนาชีขวิทยา 3
512 704	สัมนนาชีขวิทยา 4
512 791	วิทยานิพนธ์
512 891	วิทยานิพนธ์
512 892	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ไกรลาศ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

5. ชื่อ-นามสกุล

นางโชคพิศิษฐ์ เทพลีธา

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Horticulture) The University of Adelaide, Australia (2002)

วท.ม. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)

วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

มยุรา ยงทรัพย์อนันต์, โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา, จันทนา กาญจนกมล, สุพรรณณิกา เสี่ยงสาย, มยุรี ภูมิไพบูลย์. (2559). “ศึกษาโปรตีนและเปปไทด์ของสารหลังและเซลล์จากรังไข่สุกรเพื่อความเป็นไปได้ในการใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์เสริมความงาม” นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร (81 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

กรกช ชื่นจิรกุล, อโณทัย นันทสุนทร, โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา, อารีย์ ทองภักดี (2559). “ผลของสารเคลือบผิวจาก เปลือกส้มโอและวุ้นหางจรเข้ต่อการเก็บรักษาโหระพา. (Effects of coating agent from pomelo peel and aloe gel on storage life of sweet basil.)” **Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3(6): 323-331.

(TCI กลุ่มที่ 2)

อารีย์ ทองภักดี, ศรัณญา น้อยพิทักษ์, โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา, กรกช ชื่นจิรกุล (2559). “การเจริญของ

ชะครามในพื้นที่ดินเค็ม. (Growth of Suaeda maritime (L.) Dumort. in salinity areas.)”

Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University, 3(6): 380-389. (TCI กลุ่มที่ 2)

Thepsithar, C., Obsuwan, K., Thongpukdee, A., Pasokchart, N. (2016). “Micro-tuber induction of elephant yam (*Amorphophallus oncophyllus*)”. **Veridian E-journal Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 275-284. (TCI กลุ่มที่ 2)

Obsuwan, K., Channon, J., Thepsithar, C., Thongpukdee, A. (2016). “Multiple shoot induction of pomelo [*Citrus maxima* (Burm.) Merr.] ‘Thongdee’”. **Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 332-339. (TCI กลุ่มที่ 2)

Obsuwan, K., Tharapan, S., Thepsithar, C. (2015). “Effects of sucrose concentrations on seedling growth of *Dendrobium antennatum*XD*Dendrobium bigibbum*” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 135-138. (Scopus)

Obsuwan, K., Tharapan, S., Thepsithar, C. (2015). “ A suitable medium for in vitro seed propagation of *Dendrobium* hybrids” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078:159-162. (Scopus)

Dee-in, W., Thepsithar, C., Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Obsuwan K. (2014). “Effects of paclobutrazol and N⁶-benzyladenine on growth of *Chrysanthemum* ‘Cayman’ ”. **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 248-252. (Scopus)

Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Thepsitha, C., Obsuwan K., Chantadech, R. (2014). “In vitro salt tolerance of *Chrysanthemum* ‘Money Maker Improve’ ” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 173-178. (Scopus)

Proceedings

Areekijserree, M., Pongsawat, W., Pumipaiboon, M., Thepsithar, C., Sengsai, S., Chuen-Im, T. (2015). “Morphological interaction of porcine oocyte and cumulus cells study on in vitro oocyte maturation using electron microscopy” . World Academy of

- Science, Engineering and Technology International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 9 (4): 342-345.
- Thongpukdee, A., Thepsithar, C., Thammaso, C. (2014). “ Ethnobotanical survey of vegetable plants traditionally used in Kalasin Thailand” . International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 8 (7): 636-639.
- Obsuwan, K., Thepsithar, C. (2014). “ An effect of organic supplements on stimulating growth of *Vanda* and *Mokara* seedlings in tissue culture” . International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 8 (7): 640-642.
- Tharapan, S., Thepsitha, C., Obsuwan, K. (2014). “ An effect of organic supplements on stimulating growth of *Dendrobium* protocorms and seedlings” . International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 8 (7): 643-648.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

- โชคพิศิษฐ์ เทพสิทธิธา. (2558). เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 358 หน้า.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 25 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 103	ปฏิบัติการชีววิทยา 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2
512 211	พืชสวน
512 212	ปฏิบัติการพืชสวน
512 415	โรคพืช
512 416	ปฏิบัติการโรคพืช
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 532	เทคโนโลยีทางการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
512 533	การอนุรักษ์ความหลากหลายของพืช
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 622	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง
512 625	สารเร่งการเติบโตในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
512 629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
512 791	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(รองศาสตราจารย์ ดร. โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

6. ชื่อ-นามสกุล

นางสุพรรณนิภา เส็งสาย

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วท.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)

วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

มยุรา ยงทรัพย์อนันต์, โชคพิศิษฐ์ เทพสิทธิ, จันทนา กาญจน์กมล, สุพรรณนิภา เส็งสาย, มยุรี ภูมิ
ไพบูลย์. (2559). “ศึกษาโปรตีนและเปปไทด์ของสารหลังและเซลล์จากรังไข่สุกรเพื่อความ
เป็นไปได้ในการใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์เสริมความงาม”. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยศิลปากร (81 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ปวีณา อู๋อิง, สุพรรณนิภา เส็งสาย, กรกช ชื่นจิรกุล, อารีย์ ทองภักดี, นงนุช เอื้อวงศ์ (2559).

“การศึกษาความเป็นพิษต่อสารพันธุกรรมของสารเมทิลด้วยวิธี Allium Test”. **Veridian
E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 2408-1248.
(TCI กลุ่มที่ 2)

Muangphra, M., Sengsai, S., Gooneratne, R. (2015). "Earthworm biomarker responses on exposure to commercial cypermethrin". **Environmental Toxicology**, 30 (5): 597-606. (ISI)

Proceedings

Srinark, C., Buranathanasin, N., Kerdkriangkrai, S., Sengsai, S., Gumlungpat, N., Youngsabanat-Areekjseree, M. (2017). "Characteristic of long-term primary cells culture of pOEC and pGC". In Proceedings of the 34th Annual Conference of The Microscopy Society of Thailand (MST 34), 31 May - 2 June 2017, Bangkok, Thailand.

Tungkasen, H., Yoomak, S., Jaidee, S., Phetchrid, S., Sengsai, S., Charoenpanich, A., Areekjseree, M. (2016). "Characterizing the oocytes and protein patterns of small and medium porcine follicles". In Proceedings of the Burapha University International Conference, 28-29 July 2016, Bangsaen, Chonburi, Thailand.

Areekjseree, M., Pongsawat, W., Pumipaiboon, M., Thepsithar, C., Sengsai, S., Chuen-Im, T. (2015). "Morphological interaction of porcine oocyte and cumulus cells study on in vitro oocyte maturation using electron microscopy". World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Biological, Food, Veterinary, and Agricultural Engineering 9 (4): 342-345.

Sengsai, S., Thongpukdee, A., Kanchanakachen, C. (2014). "Morphological study of trichomes in *Indigofera wightii* Grah. ex Wigh & Arn., Indigo Dye Species, traditionally used "Thaisongdam" Thailand". World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering 8 (7): 649-653.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 18 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน
512 106	ชีววิทยาทั่วไป
512 107	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
512 201	พันธุศาสตร์
512 202	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์
512 301	ชีววิทยาของเซลล์
512 361	พันธุศาสตร์พืช
512 462	เซลล์พันธุศาสตร์
512 463	ปฏิบัติการเซลล์พันธุศาสตร์
512 491	สัมมนา
512 492	โครงงานวิจัย 1
512 493	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 601	สัมมนา 1
512 602	สัมมนา 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณนิภา เสี่ยงสาย)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ระดับบัณฑิตศึกษา

7. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกุลนาถ ออบสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA (2006)

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)

วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

กุลนาถ ออบสุวรรณ, สุนทรี ทารพันธ์. (2559). “ผลของสูตรอาหารต่อการเติบโตของต้นกล้วยไม้สกุล

หวาย D. Fleischeri และ D. Judy Rutz”. Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University, 3 (6): 340-348. (TCI กลุ่มที่ 2)

Thepsithar, C., Obsuwan, K., Thongpukdee, A., Pasokchart, N. (2016). “Micro-tuber

induction of elephant yam (*Amorphophallus oncophyllus*)”. Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University, 3 (6): 275-284.

(TCI กลุ่มที่ 2)

Obsuwan, K., Channon, J., Thepsithar, C., Thongpukdee, A. (2016). “Multiple shoot induction of pomelo [*Citrus maxima* (Burm.) Merr.] ‘Thongdee’”. Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University, 3 (6): 332-339.

(TCI กลุ่มที่ 2)

- Obsuwan, K., Chanjirakul, K., Yoodee, S., Seraypheap, K., Bune, Seraypheap, Y. (2015). “The optimum cut stages for prolonging display life of cut *Dendrobium* orchids”. **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 187-191. (Scopus)
- Obsuwan, K., Tharapan, S., Thepsithar, C. (2015). “ Effects of sucrose concentrations on seedling growth of *Dendrobium antennatum*XD*Dendrobium bigibbum*” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 135-138. (Scopus)
- Obsuwan, K., Tharapan, S., Thepsitha, C. (2015). “ A suitable medium for in vitro seed propagation of *Dendrobium* hybrids”. **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 159-162. (Scopus)
- Dee-in, W., Thepsithar, C., Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Obsuwan, K. (2014). “Effects of paclobutrazol and N⁶-benzyladenine on growth of *Chrysanthemum* ‘Cayman’”. **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 248-252. (Scopus)
- Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Thepsithar, C., Obsuwan, K., Chantadech, R. (2014). “In vitro salt tolerance of *Chrysanthemum* ‘ Money Maker Improve’ ” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 173-178. (Scopus)

Proceedings

- Obsuwan, K., Iamchan, A., Sanmanee, N., Panishkan, K. (2015) “The use of humic acid as EDTA substitution: An effect on growth and development of Red Oak seedlings tissue culture at low nutrient level” . In Proceedings of The International Conference on Science Ecology and Technology I, 25-28 August 2015, Vienna, Austria.
- Saikaew, S., Hawahsuwan, J., Panishkan, K., Obsuwan, K., Sanmanee, N. (2015). “ Study of humification degree of chicken manure composts using FTIR spectroscopy technique.” In Proceedings of Thai Society of Higher Education Institutes on Environment, 205-208.
- Tharapan, S., Thepsithar, C., Obsuwan, K. (2014). “An effect of organic supplements on stimulating growth of *Dendrobium* Protocorms and seedlings.” International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 8 (7): 648-653.

Obsuwan, K., Thepsithar, C. (2014) “ An Effect of organic supplements on stimulating growth of *Vanda* and *Mokara* seedlings in tissue culture.” International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering, 8 (7): 645-647.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 211	พืชสวน
512 212	ปฏิบัติการพืชสวน
512 213	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกล้วยไม้
512 214	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกล้วยไม้
512 216	ไม้ดอกไม้ประดับ
512 217	ปฏิบัติการไม้ดอกไม้ประดับ
512 301	ชีววิทยาของเซลล์
512 491	สัมมนา
512 493	โครงการวิจัย 1
512 494	โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 528	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้ชั้นสูง
512 532	เทคโนโลยีทางการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 622	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชชั้นสูง
512 629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
512 792	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลนาถ อบสุวรรณ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

8. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกรกช ชื่นจิรกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552)

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

กรกช ชื่นจิรกุล, อโณทัย นันทสุนทร, โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา, อารีย์ ทองภักดี (2559). “ผลของสารเคลือบผิวจากเปลือกส้มโอและวุ้นหางจรเข้ต่อการเก็บรักษาโหระพา. (Effects of coating agent from pomelo peel and aloe gel on storage life of sweet basil.)”. **Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3(6): 323-331.

(TCI กลุ่มที่ 2)

อารีย์ ทองภักดี, ศรัญญา น้อยพิทักษ์, โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา, กรกช ชื่นจิรกุล (2559). “การเจริญของชะครามในพื้นที่ดินเค็ม. (Growth of Suaeda maritime (L.) Dumort. In salinity areas.)”. **Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3(6): 380-

389. (TCI กลุ่มที่ 2)

ปวีณา อู๋อิง, สุพรรณฎิกา เสี่ยงสาย, กรกช ชื่นจิรกุล, อารีย์ ทองภักดี, นงนุช เอื้อวงศ์ (2559).

- “การศึกษาความเป็นพิษต่อสารพันธุกรรมของสารเมทิลด้วยวิธี Allium Test”. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 2408-1248.
(TCI กลุ่มที่ 2)
- Nukuntornprakit, O., Chanjirakul, K., van Doorn, G.W., Siriphanich, J. (2015). “Chilling injury in pineapple fruit: Fatty acid composition and antioxidant metabolism” . **Postharvest Biology and Technology**, 99: 20-26. (SJR)
Proceedings
- วิมลมาศ ภมรคล, กรกช ชันจิรกุล. (2557) “ผลของน้ำมันหอมระเหยบางชนิดที่มีต่ออายุการปักแจกัน ช่อดอกกล้วยไม้หวาย ‘เอียสกุล’”. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม 8 หน้า 8-9 ธันวาคม 2557.
- Chanjirakul, K., Sriboran, K., Satmitr, T. (2015). “The appropriate concentration of aluminium sulphate, 8-hydroxyquinoline sulphate and sucrose as a vase solution for replacement of a commercial vase solution for cut *Dendrobium*” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 213-218. (Scopus)
- Chanjirakul, K., Pamornko, W. (2015). “The combination of aluminium sulphate, 8-hydroxy-Quinolone sulphate and sucrose reduced lipid peroxidation in *Dendrobium Sonia* ‘Eia Sakul’” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 181-185. (Scopus)
- Obsuwan, K., Chanjirakul, K., Yoodee, S., Seraypheap, K., Bune Seraypheap, Y. (2015). “The optimum cut stages for prolonging display life of cut *Dendrobium* orchids” . **Acta Hort. (ISHS)**, 1078: 187-191. (Scopus)
- Dee-in, W., Thepsithar, C., Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Obsuwan, K. (2014). “Effects of paclobutrazol and N⁶-Benzyladenine on growth of *Chrysanthemum* 'Cayman'.” **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 248-252. (Scopus)
- Thongpukdee, A., Chanjirakul, K., Thepsithar, C., Obsuwan, K., Chantadech, R. (2014). “In vitro salt tolerance of *Chrysanthemum* 'Money Maker Improve'.” **Acta Hort. (ISHS)**, 1025: 173-178. (Scopus)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 12 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 215	พืชกับสิ่งแวดล้อม
512 301	ชีววิทยาของเซลล์
512 423	การตอบสนองของพืชต่อความเครียดจากสิ่งแวดล้อม
512 424	ปฏิบัติการการตอบสนองของพืชต่อความเครียดจากสิ่งแวดล้อม
512 425	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวน
512 426	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวน
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 521	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวนขั้นสูง
512 523	การเสื่อมสภาพในพืช
512 525	เมแทบอลิซึมของพืช
512 526	ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับน้ำและธาตุอาหาร
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 792	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. กรกช ชื่นจิรกุล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

9. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวปรารณา เพื่อกวิไล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Biology) Newcastle University, UK (2014)

วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2547)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ยศเวท สิริจามร, ปรารณา เพื่อกวิไล, ฉิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว, (2560). “ศักยภาพในการดูดซับและสะสมโลหะหนักของพืชล้มลุกชนิดเด่นบริเวณพื้นที่รอบเหมืองแร่ทองคำ จังหวัดพิจิตร”. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 25 (1): 110-123. (TCI กลุ่มที่ 1)

Logan, S. A., Phuekvilai, P., Wolff, K. (2015). “Ancient woodlands in the limelight: delineation and genetic structure of ancient woodland species *Tilia cordata* and *Tilia platyphyllos* (Tiliaceae) in the UK”. **Tree Genetics and Genomes**, 11:52. (ISI)

Peyachoknagul, S., Nettuwakul, C., Phuekvilai, P., Wannapinpong, S., Srikulnath,

K. (2014). "Development of microsatellite markers of vandaceous orchids for species and variety identification". **Genetics and molecular research**, 13 (3): 5441-5445. (ISI)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน
512 202	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์
512 302	วิวัฒนาการ
512 361	พันธุศาสตร์ของพืช
512 362	เครื่องหมายดีเอ็นเอและการประยุกต์
512 462	พันธุศาสตร์ของเซลล์
512 463	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ของเซลล์
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. ประรณนา เพือกวิไล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

10. ชื่อ-นามสกุล

นางสาววิวิชชุดา เดชรักษา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2555)

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2545)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

วิวิชชุดา เดชรักษา, สลักพันธ์ นามโชติ, ณัฐพร อยู่เต็มสุข. (2560). ความหลากหลายชนิดพันธุ์และการติดเชื้อพยาธิใบไม้ของหอยน้ำจืดสกุล *Clea* Adams, 1855 ในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. นครปฐม, ศูนย์ทุนทุนการวิจัยสำหรับอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์. (53 หน้า)

วิวิชชุดา เดชรักษา, สลักพันธ์ นามโชติ. (2559). การตรวจหาหอยน้ำจืดสกุล *Neoradina* Brandt, 1974 (Gastropoda: Thiaridae) ในประเทศไทย. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (69 หน้า)

วิวิชชุดา เดชรักษา, สุพรรณฤฎิกา เสี่ยงสาย, นวลพรรณ วีระเวชสุกิจ, ณัฐพร อยู่เต็มสุข. (2558). อนุกรมวิธานเชิงโมเลกุล, การพัฒนาตัวอ่อน และการเป็นโฮสต์ของหนอนพยาธิ เพื่อจัดจำแนกความซับซ้อนของหอยน้ำจืดสายพันธุ์. นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (90 หน้า)

วิวิชชดา เดชรักขา, ดวงเดือน ไกรลาศ, สุภัทรา ศรีทองแท้, ศิริพร บุตรนิล. (2558). “การกระจายพันธุ์และความสัมพันธ์กับถิ่นที่อยู่อาศัยของหอยน้ำจืดในบริเวณอ่าวไทย”. นครปฐม, ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์. (97 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Dechruksa, W., Glaubrecht, M., Krailas, D. (2017). “Natural trematode infections of freshwater snail *Melanooides jugicostis* Hanley & Theobald, 1876 (Family Thiaridae), the First intermediate host of animal and human parasites in Thailand”. **Silpakorn University Science and Technology Journal**, 10 (4): 9-16. (TCI กลุ่มที่ 1)

Krailas, D., Namchote, S., Koonchornboon, T., Dechruksa, W., Boonmekam, D. (2014). “Trematode infections obtained from freshwater snail *Melanooides tuberculata* (Müller, 1774) in Thailand”. **Zoosystematics and Evolution**, 90 (1): 57-86. (Scopus)

Proceedings

Yutemsuk, N., Krailas, D., Anancharoenkit, C., Phanpeng, L., Dechruksa, W. (2017). “Trematode infections of freshwater snails genus *Clea* A. Adams, 1855 in The Reservoir of Lower Northeast Thailand”. In Proceedings of the Joint International Tropical Medicine Meeting 2017.

Phanpeng, L., Dechruksa, W., Krailas, D., Boonmekam, D., Namchote, S. (2017). “Cercarial infections, *Stellantchasmus falcatus* (Trematode: Heterophyidae) of snails *Sermyla riqueti* in Choburi and Rayong Provinces, Thailand”. In Proceedings of the 10th Silpakorn University Conference on Academic Research and Creative Arts: Integration of Art and Science. 64-71.

Dechruksa, W., Namchote, S., Sritongtae, S., Krailas, D. (2014). “Species diversity of

molluscs obtained from mangrove forest and estuary of river in the Eastern Coast of Thailand”. In Proceedings of Tokyo International Conference on Life and Biological Engineering, December 2014, Tokyo, Japan. 931-937.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 233	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
512 234	ปฏิบัติการสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
512 302	วิวัฒนาการ
512 333	สรีรวิทยาของสัตว์
512 334	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์
512 348	ปรสิตวิทยา
512 349	ปฏิบัติการปรสิตวิทยา
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 542	สังขวิทยา
512 545	ปรสิตวิทยาขั้นสูง
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 643	สังขวิทยาทางการแพทย์
512 644	เทคนิคการวิจัยทางสังขวิทยา
512 645	เทคนิคการวิจัยทางปรสิตวิทยา
512 791	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. วิวิชชุดา เดชรักษา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

11. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวณิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Plant Molecular Biology) Purdue University, USA (2013)

M.Sc. (Biotechnology) Mahidol University, Thailand (2004)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ณิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว, ปรียานุช เจริญสุข, ปัสดา เชิดชูเกียรติศักดิ์, ธัญนันท์ วรรณธง

บรอกเคิลเฮอร์สท์. (2560). “มวลชีวภาพและการสะสมแคโรทีนอยด์ในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็ก สายพันธุ์ PY202 ภายใต้สภาวะมิกโซโทรฟิก”. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25, 4: 579-590. (TCI กลุ่มที่ 1)

ยศเวท สิริจามร, ปารณนา เผือกวิไล, ณิมนารักษ์ อยู่คงแก้ว. (2560). “ศักยภาพในการดูดซับและสะสมโลหะหนักของพืชล้มลุก ชนิดเด่นบริเวณพื้นที่รอบเหมืองแร่ทองคำ จังหวัดพิจิตร”. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 25 (1): 110-123. (TCI กลุ่มที่ 1)

Benatti, R.M., Yookongkaew, N., Meetam, M., Guo, W-J., Punyasuk, N., AbuQamar, S., Goldsbrough, P. (2014). “Metallothionein deficiency impacts copper accumulation and redistribution in leaves and seeds of Arabidopsis.” *New Phytologist* 202: 940–951. (ISI)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 202	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์
512 301	ชีววิทยาของเซลล์
512 313	สรีรวิทยาของพืช
512 328	อณูชีววิทยาเบื้องต้น
512 329	ปฏิบัติการอณูชีววิทยาเบื้องต้น
512 361	พันธุศาสตร์ของพืช
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 513	หัวข้อเฉพาะทางพันธุศาสตร์
512 531	เทคโนโลยีจีโนมพืช
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 611	พันธุศาสตร์โมเลกุล

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. นิมนรารห์ อยู่คงแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

12. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวศรัณยพร มากทรัพย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Biotechnology) Mahidol University, Thailand (2012)

M.Sc. (Plant Science) Mahidol University, Thailand (2006)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ศรัณยพร มากทรัพย์. (2559). “การศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา และวิเคราะห์ระดับการแสดงออกของยีน Cellulose synthase (*CesA*) และยีน Phenylalanine ammonia-lyase (*PAL*) ภายใต้สภาวะเครียดจากความเค็มในหญ้าเนเปียร์ (*Pennisetum spp.*)”. นครปฐม, หุ่นอดทนการวิจัยสำหรับอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 (67 หน้า)

กัญยรัตน์ สุไพฑูรย์วัฒน, ศรัณยพร มากทรัพย์ และสุริยันตร์ ฉะอุ่ม. (2559). “การคัดเลือกและทดสอบคุณสมบัติของข้าวขาวดอกมะลิ 105 พันธุ์กลาย ภายใต้สภาวะความเค็ม และการปลูกแบบเกษตรอินทรีย์”. กรุงเทพมหานคร, หุ่นงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2559 ของมหาวิทยาลัยมหิดล (80 หน้า)

กัญยรัตน์ สุไพฑูรย์วัฒน, ศรัณยพร มากทรัพย์ และสุริยันตร์ ฉะอุ่ม. (2558). “การคัดเลือกและทดสอบคุณสมบัติของข้าวขาวดอกมะลิ 105 พันธุ์กลาย ภายใต้สภาวะความเค็มและการปลูก

แบบเกษตรอินทรีย์”. กรุงเทพมหานคร, ทุนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2558
ของมหาวิทยาลัยมหิดล (58 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

- Maksup, S. (2016). “Effect of salt stress on phenolic, anthocyanin contents and antioxidant activity of germinated brown rice”. **Veridian E – Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3 (6): 182-193. (TCI กลุ่มที่ 2)
- Maksup, S. (2016). “Expressions of retrotransposon and photosynthetic- related genes in *Oryza sativa* L. cv. ‘KDML105’ under water stress”. **Veridian E – Journal Science and Technology Silpakorn University**, 3 (5): 182-193. (TCI กลุ่มที่ 2)
- Loedkunchotipat, K, Desclaux, S. S., Maksup, S. (2015). “Expression analysis of cellulose synthase and phenylalanine ammonia-lyase genes in Napier grass hybrids (*Pennisetum* hybrid)”. **Thai Journal of Genetics**, 8 (3): 167-174. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 301	ชีววิทยาของเซลล์
512 313	สรีรวิทยาของพืช
512 314	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช
512 326	เทคโนโลยีโอมิक्सของพืช
512 328	อนุชีววิทยาเบื้องต้น
512 329	ปฏิบัติการอนุชีววิทยาเบื้องต้น
512 491	สัมมนาชีววิทยา
512 493	โครงงานวิจัย 1

512 494 โครงการวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 531 เทคโนโลยีจีโนมพืช

512 601 สัมมนาชีววิทยา 1

512 602 สัมมนาชีววิทยา 2

512 701 สัมมนาชีววิทยา 1

512 702 สัมมนาชีววิทยา 2

512 703 สัมมนาชีววิทยา 3

512 704 สัมมนาชีววิทยา 4

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. ศรัณยพร มากทรัพย์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

13. ชื่อ-นามสกุล

นางจันทร์ดี ระเบียบเลิศ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (จุลชีววิทยาการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)

วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Rabablert, J., Tiewcharoen, S., Auewarakul, P., Atitthep, T., Lumlerdkij, N., Vejaratpimol, R. Junnu, V. (2015). “ Anti-amoebic activity of diosgenin on *Naegleria fowleri* trophozoites”. *Southeast Asian Journal Tropical Medicine Public Health*, 46 (5): 827-834. (Scopus)

Proceedings

Rabablert, J., Kaewchiangwang, S., Tiewcharoen, S., Auewarakul, P., Roytrakul, S., Rungreung, T., Junnu V. (2016). “ Anti-tumor necrosis factor- α activity of diosgenin in *Naegleria fowleri* lysate-induced human monocyte U937-derived macrophages”. In *Proceedings of Joint International Tropical Medicine Meeting*, 7-9 December 2016, Bangkok, Thailand, 4: 1-15.

Luangboribun, T. , Tiewcharoen, S. , Rabablert, J. , Auewarakul, P. , Roytrakul, S. , Rungreung, T., Junnu, V. (2016). “Screening of anti-amoebic activity on *Naegleria fowleri* in extracts of Thai medicinal plants” . In Proceedings of Joint International Tropical Medicine Meeting, 7-9 December 2016, Bangkok, Thailand, 3: 16-22.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 101	ชีววิทยาทั่วไป 1
512 102	ชีววิทยาทั่วไป 2
512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน
512 303	ชีววิทยาของเซลล์
512 339	สัตว์ทดลอง
512 343	กีฏวิทยาทางการแพทย์
512 344	ปฏิบัติการกีฏวิทยาทางการแพทย์
512 443	กลไกการป้องกันตนเองของโฮสต์
512 444	ปฏิบัติการกลไกการป้องกันตนเองของโฮสต์
512 448	เทคนิคด้านอนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์
512 449	ปฏิบัติการเทคนิคด้านอนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์
512 491	สัมมนา
512 493	โครงงานวิจัย 1
512 494	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 506	เทคนิคและการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือเพื่อการศึกษาทางชีววิทยา
512 551	ชีววิทยาภูมิคุ้มกัน
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 642	วิทยาภูมิคุ้มกันระดับเซลล์และโมเลกุล
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4
512 891	วิทยานิพนธ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ดี ระแบบเลิศ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

14. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอดิศรี เจริญพานิช

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Ph.D. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2013)

M.Sc. (Biomedical Engineering) University of North Carolina at Chapel Hill, and North Carolina State University, USA (2010)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Tachapermpon, Y., Chaneam, S., Charoenpanich, A., Sirirak, J., Wanichacheva, N. (2017).

“Highly Cu²⁺-sensitive and selective colorimetric and fluorescent probes: Utilizations in batch, flow analysis and living cell imaging”. **Sensors and Actuators B: Chemical**, 241: 868-878. (ISI)

บทความวิชาการ

Charoenpanich, A., Bodle, J., Lobo, E. (2016). “The role of cyclic tensile strain on osteogenesis and angiogenesis in human mesenchymal stem/stromal cells, in The Biology and Therapeutic Application of Mesenchymal”. **Cells** (ed K.

Atkinson), John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA. ISBN doi: 10.1002/9781118907474.ch17

Proceedings

- Charoenpanich, A., Sangthong, T., Gumlungpat, N., Vejaratpimol, R. (2016). "A Comparative Cytotoxicity Analysis of Cadmium Chloride on Three Mammalian Cell Lines: L929, BHK21, and HepG2 with Trypan Blue, Neutral Red, MTT, Clonogenic, and Micronucleus Assays". In Proceedings of the 2nd Environment and Natural Resource International Conference, 2016, November 16-17, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Thailand, 10-16.
- Tungkasen H., Yoomak S., Jaidee S., Phetchrid S., Sengsai S., Charoenpanich A., Areekijserree M. (2016). "Characterizing the oocytes and protein patterns of small and medium porcine follicles". In Proceedings of the Burapha University International Conference 2016, 28-29 July 2016, Bangsaen, Chonburi, Thailand.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|---------|----------------------------|
| 512 101 | ชีววิทยาทั่วไป 1 |
| 512 103 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 |
| 512 104 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2 |
| 512 105 | ชีววิทยาพื้นฐาน |
| 512 106 | ชีววิทยาทั่วไป |
| 512 107 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป |
| 512 301 | ชีววิทยาของเซลล์ |
| 512 331 | มิถุชีววิทยา |
| 512 332 | ปฏิบัติการมิถุชีววิทยา |
| 512 333 | สรีรวิทยาสัตว์ |
| 512 334 | ปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์ |
| 512 433 | การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ |

512 434	ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์
512 447	ชีววิทยาการสืบพันธุ์
512 491	สัมมนา
512 492	โครงงานวิจัย 1
512 493	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 601	สัมมนา 1
512 602	สัมมนา 2
512 620	ชีววิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. อติศรี เจริญพานิช)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

15. ชื่อ-นามสกุล

นางวันวิภาห์ ตุ่มน้อย

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิปริญญาตรี

Ph.D. (Ocean and Earth Science) University of Southampton, UK (2013)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

วันวิภาห์ ตุ่มน้อย. (2559). “ความสัมพันธ์ของลักษณะทางพันธุกรรมและปริมาณรังสีของซีเซียม-137

ในหอยแมลงภู่ (*Perna viridis*) จากกิจกรรมทางนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก” นครปฐม,

Coordinating Center for Thai Government Science and Technology Scholarship

Students (CSTS) National Science and Technology Development Agency

(NSTDA) (38 หน้า)

ณัฐรัตน์ ปภาวสิทธิ์, อัจฉราภรณ์ เปี่ยมสมบูรณ์, เกษณ์ เกษตระทัต, นกัศ มหาสวัสดิ์, พัฒนวรรณ

หมู่คุ้ย, ปัทมาภรณ์ ชัยมั่ง, จิราวรรณ ใจเพิ่ม, วันวิภาห์ ตุ่มน้อย, พรเทพ พรณรักษ์, ณัฐกิตต์

โตอ่อน, ศุภชัย พรหมแก้ว. (2557). “ความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรประมงใน

พื้นที่ป่าชายเลนเพื่อพัฒนาพื้นที่ปลอดภัยรอบคลังปิโตรเลียมสุราษฎร์ธานี” กรุงเทพมหานคร,

บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) (114 หน้า)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Tumnoi, W, Tumnoi, Y (2017). “Relationship of genetics and Cs-137 in Asian green mussel (*Perna viridis*) from nuclear activities in Asia-Pacific region”. **Environment and Natural Resources Journal** 15(1): 62-70. (TCI กลุ่มที่ 1)

Proceedings

ยุทธนากร สุขจันทร์, วันวิวัฒน์ ตุ่มน้อย, ยุทธนา ตุ่มน้อย. (2559). “ระดับรังสีซีเซียม-137 และความเสียหายของดีเอ็นเอใน หอยแมลงภู่ *Perna viridis* บริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศไทย ด้วย Comet Assay.” ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 วิจัย และนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ, 471-480. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 21-22 กรกฎาคม 2559.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

512 103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
512 104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน
512 107	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
512 204	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา
512 233	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
512 234	ปฏิบัติการสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
512 235	สัตว์มีกระดูกสันหลัง
512 236	ปฏิบัติการสัตว์มีกระดูกสันหลัง
512 302	วิวัฒนาการ
512 462	นิเวศวิทยาทางทะเล
512 463	นิเวศวิทยาป่าชายเลน
512 472	นิเวศวิทยาทางทะเล
512 491	สัมมนา
512 492	โครงงานวิจัย 1
512 493	โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

512 502	กระบวนการเชิงนิเวศวิทยาทางทะเล
512 503	ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา
512 601	สัมมนาชีววิทยา 1
512 602	สัมมนาชีววิทยา 2
512 641	หัวข้อเฉพาะทางสัตววิทยา

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. วันวิวัฒน์ ตุ่มน้อย)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ค

สรุปผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา (ฉบับ พ.ศ. 2556)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

**สรุปผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
(ฉบับปี พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

1. ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนที่นักศึกษาเข้าศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		
	แผนการรับนักศึกษา	เข้าศึกษาจริง	สำเร็จการศึกษา
2554	5	1	-
2555	5	1	1 (หลักสูตรปี 2551)
2556	5	2	1 (หลักสูตรปี 2551)
2557	5	3	2
2558	5	1	2

2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2556

ภาควิชาชีววิทยาได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 และทำการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้ใช้หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2556 มาเป็นเวลา 5 ปีแล้ว ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินหลักสูตร เพื่อใช้ผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2561 โดย

2.1 รายงานผลการติดตามบัณฑิตสาขาชีววิทยา และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาชีววิทยา

ตารางคุณภาพของบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต รุ่นจบปีการศึกษา 2557 (ตัวบ่งชี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				เอกสาร เลขที่ 2.1.1
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	320	14	4	
	(2) ด้านความรู้	60	3	4	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	80	3	4	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	40	4	4	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	50	3	4	
	(6) ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	40	5	4	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	50	1	4	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			2	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			2	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			100	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ค่าเฉลี่ย 100

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557 (ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาเอก)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตาราง ประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	2	100	เอกสารเลขที่ 2.1.1
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	2	100	เอกสารเลขที่ 2.1.1

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำงานสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)			
- ตรงสาขาที่เรียน	2	100	เอกสารเลขที่ 2.2.1
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	0		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2	100	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

-

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาเอก)

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีพ.ศ.2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)	0.20	2	0.4	ตารางที่ 2.2-1
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)	0.40	2	0.8	ตารางที่ 2.2-2
3. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57) ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40	-	-	ตารางที่ 2.2-3
4. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)	0.40	-	-	ตารางที่ 2.2-4
5.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2ปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)	0.60	-	-	ตารางที่ 2.2-5
6.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80	-	-	ตารางที่ 2.2-6
7.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1ปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)	0.80	-	-	ตารางที่ 2.2-7

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
8. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57)		-	-	
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติปีพ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57-31 ธ.ค. 57) ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-	ตารางที่ 2.2-8
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 2.2-8
9. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีพ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58)				ตารางที่ 2.2-9
- การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.2-9
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.2-9
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.2-9
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.2-9
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.2-9
10. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			1.2	
11. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดในหลักสูตร (คน)			2	
12. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกในหลักสูตร			60	
13. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			3	

หมายเหตุ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ยังไม่มี
นักศึกษาจบ

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ ร้อยละ 60

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา ประจำปีการศึกษา 2558
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตรวจประเมินหลักสูตร มีผลการประเมินหลักสูตรฯ ดังนี้

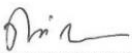
องค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

องค์ประกอบที่ 2-6 มีผลการประเมินในภาพรวม 3.19 (ระดับคุณภาพดี) ด้านปัจจัยนำเข้ามีผลการประเมิน 2.67 (ระดับคุณภาพปานกลาง) ด้านกระบวนการ มีผลการประเมิน 3.50 (ระดับคุณภาพดี) และด้าน ผลลัพธ์ มีผลการประเมิน 4.38 (ระดับคุณภาพดีมาก)

ทั้งนี้ พบว่า การดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมมีพัฒนาการดีขึ้น

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขณี ชนะบริพัฒน์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

ลงนาม..........กรรมการ
(เภสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง)

3. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร	คะแนน ประเมินของ คณะกรรมการ ประเมิน	ระบุเหตุผลใน การให้คะแนน ต่างของ กรรมการ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (ถ้าผ่านในองค์ประกอบนี้จึงสามารถประเมินคะแนนใน องค์ประกอบที่ 2-6 ได้ ถ้าไม่ผ่านในองค์ประกอบนี้ หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)		ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5		5	5	
		5				
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่		1.2		3.75	3.75	
		2				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา				3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา				3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				3	2	ไม่มีแนวโน้มที่ดี ขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์				3	2	ยังไม่เห็นผล ประเมินที่ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์					3.72	
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5	ร้อยละ 100	5	5	
		5				
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3	ร้อยละ 60	3	3	
		5				
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		2.2	ร้อยละ 44	3.67	3.67	
		5				
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร		8	1.6	3.20	3.20	
		5				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน	ระบุเหตุผลในการให้คะแนนต่างของกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				3	2	ยังไม่มีผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร				3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน				3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน				3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		11	ร้อยละ 100	5	5	
		11				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3	3	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.39	3.19	

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในคณะ	2	-	-	4.38	4.38	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.57	-	-	2.57	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย			2.67	3.50	4.38	3.19	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

4. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
-
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. ควรเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เพื่อให้แข่งขันได้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด นักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ด้วย 2. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติ และไปทำวิจัยในต่างประเทศ
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนการรับนักศึกษาเพื่อหากลยุทธ์หรือแนวทางในการรับนักศึกษาหรือทบทวนแผนการรับนักศึกษา
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
-
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. การบริหารอาจารย์ ควรจัดทำแผนบริหารอาจารย์ระยะยาวเพื่อรองรับอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คงอยู่ตามจำนวนและเกณฑ์ที่กำหนด 2. การพัฒนาอาจารย์ 2.1 ควรทบทวนระบบการบริหารอาจารย์ซึ่งควรได้จากการประเมินเพื่อเป็นกรอบปฏิบัติในการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมภารกิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.2 ควรทำแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ที่มีการกำหนดตัวบุคคล เวลาที่จะพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์โดยเร็ว ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผลงานวิชาการที่เพิ่มมากขึ้นด้วย
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
-
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุไว้ในมคอ.2
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
1. มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จะสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษาอย่างเพียงพอ และมีการใช้ครุภัณฑ์วิจัยร่วมกับหลักสูตร/ภาควิชา/ หน่วยงานอื่นๆ ด้วย
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. ควรมีการสอบถามนักศึกษาในด้านความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการวิจัย เพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการวิจัยให้เหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ข้อเสนอแนะภาพรวม

การเขียนรายงาน

1. ควรเขียนอธิบายระบบ/กระบวนการและกลไกให้ชัดเจน อาจมีการกำหนดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่มีตัวชี้วัดชัดเจน อันนำไปสู่การประเมินได้ตรงจุด ทั้งนี้อาจเขียนในลักษณะของแผนภูมิประกอบได้
2. ควรรายงานการดำเนินการ/ปฏิบัติที่มีข้อมูลสรุปเพียงพอที่ให้อ่านเข้าใจได้
3. ควรระบุวิธีการในการประเมินเครื่องมือที่ใช้ และสรุปผลจากการประเมินให้ชัดเจน (ทั้งนี้ตัวชี้วัดของการประเมินกระบวนการไม่ใช่ตัวชี้วัดเดียวกันกับการประเมินโครงการ)
4. ควรอธิบายว่าได้นำผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบไปพัฒนาอย่างไรให้ชัดเจน
5. การรายงานจำนวน/สถิติในบางหัวข้อ ควรรายงานโดยมีตารางประกอบโดยเป็นตารางที่อ่านเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน
6. ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) ควรสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.2
7. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 ต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

ผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาเอก

แรงจูงใจที่มาเรียนต่อสถาบันนี้

1. ใกล้บ้าน การเดินทางสะดวก และค่าเล่าเรียนไม่แพงมากนัก

การปรับตัวในการเข้าศึกษา

1. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

ความเห็นเกี่ยวกับอาจารย์

1. อาจารย์ดูแล เอาใจใส่ และให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งนักศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาและไม่เป็นที่ปรึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวก

1. ภาควิชาฯ มีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทำการปฏิบัติการที่เพียงพอในการทำวิจัย และยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาสามารถใช้ในการเรียนพอเพียง
2. ภาควิชาฯ มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาปริญญาเอกและปริญญาโททำร่วมกัน เช่น การเป็นอาสาสอนหนังสือตามโรงเรียน เป็นต้น

เป้าหมายของชีวิต

1. เนื่องจากเป็นอาจารย์สอนอยู่แล้ว เหตุผลที่มาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางชีววิทยาให้มากขึ้น และสามารถนำไปสอนหนังสือได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. กลับไปเป็นครูที่จังหวัดบ้านเกิด

การฝึกภาษาอังกฤษ

1. ในหลักสูตรที่ศึกษามีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบัณฑิตวิทยาลัย และในรายวิชาที่ศึกษา เช่น วิชาสัมมนา มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษแล้ว รวมทั้งภาควิชาฯ ได้จัดกิจกรรม Eng Club ให้กับนักศึกษาเป็นการให้ดูภาพยนตร์ และพาไปทัศนศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ เพื่อให้ได้ฝึกฝนทั้งทักษะภาษาอังกฤษแล้วผู้เรียนยังฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2559

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

ลงนาม..... (ประธานหลักสูตร)

(รศ. ดร. มยุรา ยงทรัพย์อนันต์)

(รศ. ดร. ดวงเดือน ไกรลาศ)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559					ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559			
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	1. จัดประชุมเพื่อวางแผน และดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีพร้อมทั้ง อัตรากำลังและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 2. หลักสูตรวางแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม โดย จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรให้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ เพื่อสามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ โดยสอบถามและติดตามข้อมูลการนำเสนอผลงานทาง วิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์ต่างๆจากบุคลากรสายวิชาการของภาควิชาฯ		ผ่าน	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	5	5	1. หลักสูตรได้วางแผนให้มีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ในเรื่องของ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติในสิ่งพิมพ์ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ ยอมรับ (ปรากฏในฐานข้อมูลฯ) โดยวิทยากรผู้มีประสบการณ์		5	ผ่าน	ควรเพิ่มศักยภาพให้กับ นักศึกษาในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารระดับ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			2. มีการส่งเสริมเรื่องการเตรียมร่างบทความ (manuscript) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรจะวางแผนและเตรียมผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยตรวจแก้ เพื่อเพิ่มโอกาสสำเร็จในการตีพิมพ์ให้มากขึ้น				นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เพื่อให้แข่งขันได้กับ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย อื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงาน ของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ ได้รับ การตีพิมพ์และ หรือเผยแพร่	3.75	3.75	หลักสูตรจัดอบรมให้กับนักศึกษา การใช้โปรแกรมช่วยเหลือในการจัดทำโครงร่างงานวิจัย เช่น EndNote เพื่อการตีพิมพ์ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น		4	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับ นักศึกษา	3	3	1. หลักสูตรได้ทำการจัดประชุมเพื่อทำการวิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนฯ เพื่อหากลยุทธ์หรือแนวทางในการรับนักศึกษาหรือทบทวนแผนการรับนักศึกษา 2. หลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อวางแผนและจัดการในเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ในหลักสูตร ทุกช่องทาง เช่นทางเว็บไซต์ของภาควิชา โดยเพิ่มการทำ road show ไปยังกลุ่มเป้าหมายของ		3	3	ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไป ตามแผนการรับนักศึกษา เพื่อหากลยุทธ์หรือแนวทาง ในการรับนักศึกษาหรือ ทบทวนแผนการรับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
			หลักสูตร อันได้แก่ผู้ที่อยู่ในแวดวงวิชาการ นักวิชาการระดับบริหารที่ยังไม่มีวุฒิ ปริญญาเอก ครู อาจารย์ ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และวุฒิการศึกษาให้เหมาะสม กับระดับงานของตน				นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	3	3	1. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะ เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มการสนทนา ภาษาอังกฤษ 2. หลักสูตรมีการวางแผนเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยาย เพื่อ เพิ่มมุมมองและศักยภาพในการคิดงานวิจัย และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา ในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีคุณภาพตามกำหนดของ สกอ. 3. หลักสูตรจัดอบรมการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นในการใช้ทำวิจัย 4. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัยใน รายวิชาหรืองานวิจัยที่มีความต้องการ เช่น การสอนการใช้เครื่องมือ หรือเทคนิค ในการทำการทดลองให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี		3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	2	2	1. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินการผลทุกด้านที่เกิดกับนักศึกษา 2. หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนและติดตามผลความก้าวหน้าของนักศึกษาทุก 6 เดือน 3. หลักสูตรจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์ และติดตามผลความก้าวหน้าของ นักศึกษา 4. หลักสูตรจัดให้มีการเสวนาระหว่างรุ่นพี่และนักศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้ทราบ		3	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
			ถึงปัญหาที่อาจส่งผลกระทบให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหาร และพัฒนาอาจารย์	2	2	1. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินการเพื่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการวางแผนอัตรากำลัง ในช่วง 3-5 ปี เนื่องจากจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เกษียณอายุราชการ และหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมี ตำแหน่งทางวิชาการและมีตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น มีการจัดการให้อาจารย์มีความ กระชับ ใช้เวลาน้อยลง เพื่อเพิ่มเวลาในการทำวิจัยหรือเขียนเอกสาร ตำรา เพื่อขอ ตำแหน่งวิชาการ ให้มีมากยิ่งขึ้น และมีผลงานทางวิชาการที่ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดอย่างครบถ้วน 2. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการตามคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และสามารถมาเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร ทดแทนอาจารย์เดิมที่เกษียณอายุราชการ 3. หลักสูตรจัดอบรมถ่ายทอดความรู้เรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตาม เกณฑ์ใหม่		3	3	1. การบริหารอาจารย์ ควรจัดทำแผนบริหาร อาจารย์ระยะยาวเพื่อ รองรับอัตราอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้คงอยู่ตาม จำนวนและเกณฑ์ที่กำหนด 2. การพัฒนาอาจารย์ 2.1 ควรทบทวนระบบการ บริหารอาจารย์ซึ่งควรได้ จากการประเมินเพื่อเป็น กรอบปฏิบัติในการพัฒนา อาจารย์ให้ครอบคลุมภารกิจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.2 ควรทำแผนระยะยาว ในการพัฒนาอาจารย์ที่มี การกำหนดตัวบุคคล เวลาที่

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
							จะพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้อาจารย์ประจำมี ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไป ตามเกณฑ์โดยเร็ว ซึ่งจะ ส่งผลต่อจำนวนผลงาน วิชาการที่เพิ่มมากขึ้นด้วย
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพ อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	5	5	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ สร้างงานวิจัยและงานตีพิมพ์ ได้อย่างต่อเนื่องไม่ติดขัดในทุกด้าน		5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	หลักสูตรมีการช่วยวางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ เขียนผลงานและการจัดทำเอกสาร เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ		3	3	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงาน วิชาการของอาจารย์	3.67	3.67	1. หลักสูตรร่วมประชุม ทำแผนและดำเนินการเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์มี เวลาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้อาจารย์สามารถทำงานวิชาการได้อย่างมี		4	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
ประจำหลักสูตร			ประสิทธิภาพ เช่นการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ การติดเครื่องปรับอากาศ เพื่อ ทำงานนอกเวลาราชการ การส่งเสริมครุภัณฑ์ต่างๆ 2. หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทาง วิชาการ โดยประกาศเกียรติคุณสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานตีพิมพ์ สูงสุด				
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวน บทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	3.2	3.2	-		4	4	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิด กับอาจารย์	2	2	หลักสูตรสอบถามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการเตรียมตัวและผลงานของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ต้องเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการนำมาประชุม เพื่อหาแนวทางลดภาระงานอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาดำเนินการจัดทำเอกสาร และผลงานวิจัย เพื่อเข้าสู่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่วางแผนไว้		3	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของ รายวิชาในหลักสูตร	3	3	หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหลักสูตรตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และ		3	3	ควรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายหลักสูตรตาม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559				ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
			สำเร็จในช่วงเวลาที่กำหนด				มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3	3	1. หลักสูตรมีการกำกับดูแลให้ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาค การศึกษา และ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังจากปิดภาคการศึกษา 2. หลักสูตรมีการประชุมแจกแจงรายวิชาและกำหนดผู้สอนตามคุณวุฒิและความ ถนัด หลักสูตรกำหนดผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อรับผิดชอบรายวิชานั้นๆ 3. หลักสูตรมีการจัดทำแบบสอบถามความต้องการวัสดุ สารเคมี ครุภัณฑ์ รวมทั้ง ห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนการใช้งานและดำเนินการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ กรณีที่ใช้ห้อง ซึ่งอยู่ในความดูแลของคณะฯ ทางหลักสูตรได้ ดำเนินการส่งข้อมูลให้ตัวแทนของภาควิชาไปร่วมจัดตารางเรียนกับคณะฯ		3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การ ประเมินผู้เรียน	3	3	หลักสูตรวางแผนจัดทำทวนสอบระดับหลักสูตร โดยทำแบบประเมินสำหรับ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านต่างๆที่ระบุไว้ในปรัชญาของหลักสูตร		4	4	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	5	หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนเพื่อจัดการดำเนินงานได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 12 ดั่งบ่งชี้		5	5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีววิทยา ปีการศึกษา 2559					ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปี การศึกษา 2558
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน,ไม่ ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2559			
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	3	3	หลักสูตรร่วมประชุม วางแผน และดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ ของนักศึกษาโดย 1. มีการสอบถามนักศึกษาในด้านความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการวิจัย เพื่อ จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการวิจัยให้เหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. วางแผนจัดทำแผนความต้องการวัสดุ สารเคมี ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ รวมทั้ง บุคลากรฝ่ายสนับสนุน (นักวิทยาศาสตร์) ประจำแต่ละรายวิชา ตลอดจนอาจารย์ พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา 3. มีการสอบถามความต้องการวัสดุ สารเคมี ครุภัณฑ์ กับนักศึกษา เพื่อให้มีความ พอเพียงในการทำวิจัย		4	4	ควรมีการสอบถามนักศึกษา ในด้านความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการวิจัย เพื่อ จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ด้านการวิจัยให้ เหมาะสม และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1833 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าวโดยประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวาทิ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. งามนิจ ชื่นบุญงาม | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. นพดล กิตนะ | อนุกรรมการ |
| 4. สัตวแพทย์หญิง ดร. จารุณี สาสตรา | อนุกรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน ไกรลาศ | อนุกรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร. มยุวาท ยงทรัพย์อนันต์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔/ ธันวาคม พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
ฉบับเดิม (พ.ศ. 2556) กับฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับเดิม (พ.ศ. 2556)
กับฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561)

1. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ. ศ. 2558 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบ 1.1 และแบบ 1.2 โครงสร้างหลักสูตรไม่ได้เปลี่ยนแปลง แต่มีการปรับเปลี่ยนเฉพาะคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมือนและความแตกต่างกับหลักสูตรเดิมดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แบบ 1.1			
1. วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แบบ 1.2			
1. วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	-	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต

2. เปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
แบบ 1.1 512 701 สัมมนาชีววิทยา 1 1(0-2-1) (Seminar in Biology I) เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology.	แบบ 1.1 512 701 สัมมนาชีววิทยา 1 1 (0-2-1) (Seminar in Biology I) เงื่อนไข: วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U คุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย รูปแบบและองค์ประกอบในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโดยการ บรรยายและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Moral and research ethics; Types and structure of academic presentation; Oral presentation and discussion in topics of interest in biology.	รหัสคงเดิมและ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
512 702 สัมมนาชีววิทยา 2 1(0-2-1) (Seminar in Biology II) เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology.	512 702 สัมมนาชีววิทยา 2 1 (0-2-1) (Seminar in Biology II) เงื่อนไข: วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U สืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัย การ นำเสนอโดยการบรรยาย และอภิปราย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเค้า โครงงานวิจัยหรือหัวข้อวิจัย Searching and analyzing	รหัสคงเดิมและ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา

	research articles; Oral presentation and discussion on literature reviews related to research proposal or research topic.	
512 703 สัมมนาชีววิทยา 3 1(0-2-1) (Seminar in Biology III) เจื่อนไข : วิชาชี้นี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology	512 703 สัมมนาชีววิทยา 3 1(0-2-1) (Seminar in Biology III) เจื่อนไข : วิชาชี้นี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายเค้าโครงงานวิจัยหรือความก้าวหน้าในงานวิจัย Oral presentation and discussion on research proposal or research progression.	รหัสคงเดิมและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
แบบ 1.2 512 701 สัมมนาชีววิทยา 1 1(0-2-1) (Seminar in Biology I) เจื่อนไข : วิชาชี้นี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology.	แบบ 1.2 512 701 สัมมนาชีววิทยา 1 1 (0-2-1) (Seminar in Biology I) เจื่อนไข : วิชาชี้นี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U คุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย รูปแบบและองค์ประกอบในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Moral and research ethics; Types and structure of academic presentation; Oral presentation and discussion in topics of interest in	รหัสคงเดิมและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

512 702 สัมมนาชีววิทยา 2 1(0-2-1) (Seminar in Biology II) เงื่อนไข : วิชาไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา	biology. 512 702 สัมมนาชีววิทยา 2 1*(0-2-1) (Seminar in Biology II) เงื่อนไข: วิชาไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U สืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัย การนำเสนอโดยการบรรยาย และอภิปราย	รหัสคงเดิมและ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
Seminar in topics of interest in biology. 512 703 สัมมนาชีววิทยา 3 1(0-2-1) (Seminar in Biology III) เงื่อนไข : วิชาไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเค้า โครงงานวิจัยหรือหัวข้อวิจัย Searching and analyzing research articles; Oral presentation and discussion on literature reviews related to research proposal or research topic. 512 703 สัมมนาชีววิทยา 3 1(0-2-1) (Seminar in Biology III) เงื่อนไข : วิชาไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U การนำเสนอโดยการบรรยายและ อภิปรายเค้าโครงงานวิจัยหรือความก้าวหน้า ในงานวิจัย Oral presentation and discussion on research proposal or research progression.	รหัสคงเดิมและ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
512 704 สัมมนาชีววิทยา 4 1(0-2-1) (Seminar in Biology IV)	512 704 สัมมนาชีววิทยา 4 1(0-2-1) (Seminar in Biology IV)	รหัสคงเดิมและ เปลี่ยนคำอธิบาย

เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลเป็น S หรือ U สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา Seminar in topics of interest in biology.	เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิต สะสม และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U การนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายผลงานวิจัย Oral presentation and discussion on research.	รายวิชา
---	---	----------------