



มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	51
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	59
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	61
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	76
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร	87
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	88

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
ภาษาอังกฤษ	Master of Architecture Program in Urban Design

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การออกแบบชุมชนเมือง)
ชื่อย่อภาษาไทย	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Architecture (Urban Design)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M. Arch. (Urban Design)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	มีค่าเทียบเท่า	37 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ ภาษาไทยอยู่ในระดับดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 (ปรับปรุงจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง พ.ศ.2555) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559
 คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ.2558
 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2559
 สภาวิชาชีพสถาปนิก เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง เช่น

- 8.1 นักออกแบบชุมชนเมือง
- 8.2 สถาปนิกชุมชนเมือง
- 8.3 สถาปนิกผังเมือง
- 8.4 ทำงานด้านผังเมือง
- 8.5 นักวิชาการเกี่ยวกับผังเมือง
- 8.6 ผู้สอนในสถาบันศึกษา
- 8.7 ที่ปรึกษาโครงการ
- 8.8 นักวิจัย
- 8.9 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ปรีทยานิตย์
 เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 คุณวุฒิ Ph.D. (Geography Urban Planning) SOAS, University of London, UK (2007)
 M.Sc. (Regional and Urban Planning) LSE, University of London, UK (1998)
 PG.Dip. (Development and Planning) University College London, UK (1997)
 สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)
- 9.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา สุทธสุภา
 เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 คุณวุฒิ Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, USA (1994)
 M.C.R.P. (City and Regional Planning) University of Texas
 (Arlington), USA (1990)
 ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)

9.3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Urban Design) Oxford Brookes University, UK (2013)

สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)

สถ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2542)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ที่อยู่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตรได้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการพัฒนาคณะและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับโลกและในประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้ยังประกอบด้วยเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่บูรณาการในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งจะส่งผลกระทบต่อกายภาพของเมือง ดังนั้นการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ในระดับชุมชนเมือง ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ รวมทั้งความตระหนักในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการผังเมือง ดังระบุใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และที่ปรากฏในความมุ่งหมายหลักขององค์การระหว่างประเทศเช่น United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) ที่ให้ความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสถานการณ์การย้ายถิ่นฐานของคนชนบทเข้าสู่เมือง การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรที่จะเป็นสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น และการก้าวเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้ในอนาคตจะมีสัดส่วนประชากรอยู่อาศัยในเมืองมากกว่าในชนบท มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและเด็กน้อยลง เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนประชากรวัยแรงงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงคาดว่าจะทำให้ชุมชนเมืองมีการเพิ่มขึ้นทางด้านขนาด จำนวนและความหลากหลายทางสังคม ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับประชาคมอาเซียน

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม

รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การบริโภคและการดำเนินชีวิตในชุมชนเมืองในปัจจุบัน ไม่เพียงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมอันรุนแรงเข้าขั้นวิกฤตในขอบเขตพื้นที่เมืองเท่านั้น แต่ยังนำไปสู่ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในระดับภูมิภาคและระดับโลกอีกด้วย ปัญหาการลดลงของปริมาณสำรองของพลังงานฟอสซิล ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม การเสียสมดุลของระบบนิเวศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับโลกที่ปรากฏชัดเจนในปัจจุบัน ล้วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนเมืองทั้งสิ้น ดังนั้น การปรับเปลี่ยนรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและดำเนินชีวิตในเมืองจึงมีความสำคัญในอันที่จะช่วยแก้ไขบรรเทาปัญหาต่างๆ เหล่านี้ ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการชี้นำการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตในเมืองดังกล่าว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการแก้ไขบรรเทาทั้งปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในขอบเขตพื้นที่เมืองเอง และปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรในระดับภูมิภาคและระดับโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการตั้งถิ่นฐานชุมชน และองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบ และรองรับการแข่งขันในระดับประเทศ และนานาชาติ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองที่มีศักยภาพสูงสุดคล้อยตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 1 กลุ่มที่ 1 ถึง 8

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันการศึกษาแรกที่เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการออกแบบชุมชนเมือง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และเป็นสถาบันผู้นำทางวิชาการในสาขานี้ โดยได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ ที่มีปณิธานในการผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์ศิลปะ วิทยาการและภูมิปัญญาเพื่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการบูรณาการความรู้ข้ามต้น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และสะท้อนความต้องการกำลังคนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และฉบับที่ 11

การพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) นี้ นอกจากที่ได้เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปากรแล้ว ยังได้เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสภาสถาปนิกอีกด้วย ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจึงตอบสนองต่อข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 และใช้ข้อมูลหมวดรายวิชาจากระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดรายวิชาและ

เนื้อหาหลักสูตรในการทดสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ระดับภาคี
สถาปนิก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง พ.ศ. 2554

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง มุ่งให้ผู้ศึกษามีทักษะความรู้ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบและวางแผนพัฒนากายภาพชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีปรัชญาว่า “สืบสานภูมิปัญญาไทย สร้างสรรค์สู่สากล” และวิสัยทัศน์ว่า “มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมในระดับนานาชาติ” อีกทั้งสนองตอบปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน”

1.2 ความสำคัญ

การตั้งถิ่นฐานและการเจริญเติบโตของชุมชนเมืองในประเทศไทยในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาการขยายตัวอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลกระทบต่อสภาพกายภาพของเมืองและคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดสถานการณ์การย้ายถิ่นฐานของคนชนบทเข้าสู่เมือง การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรที่จะเป็นสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น และการก้าวเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน ทำให้ในอนาคตจะมีสัดส่วนประชากรอยู่อาศัยในเมืองมากกว่าในชนบท มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและเด็กน้อยลง เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนประชากรวัยแรงงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม พื้นที่ชุมชนชนบทจะมีการพัฒนาสู่ความเป็นชุมชนเมืองมากขึ้นและครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศโดยปราศจากการวางแผนชุมชนเมือง มีการเพิ่มขึ้นทางด้านขนาด จำนวนและความหลากหลายทางสังคม ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับประชาคมอาเซียน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง จึงเป็นหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง และรองรับการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โดยผลิตบุคลากรทางด้านสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองที่มีศักยภาพสูงเพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ตามความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการออกแบบชุมชนเมือง
- 1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการสร้างสรรค์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองในอนาคต
- 1.3.3 เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการประกอบวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	1. รายงานความพึงพอใจผู้จ้างงานที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต 2. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. จำนวนรายวิชาที่ใช้ในการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	สนับสนุนทุนและหาแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยและสร้างสรรค์งานแก่คณาจารย์ในภาควิชา	1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม
ดำเนินการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการปกติ	

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีความสมัครใจตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.2.2 คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละแผนการศึกษา

2.2.2.1 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

2.2.2.2 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และหลักสูตรแผน ข ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร สำหรับผู้สมัครบางคนที่มีพื้นฐานทางด้านการออกแบบชุมชนเมืองไม่เพียงพออาจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาจำนวนมากสอบไม่ผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ลงเรียนรายวิชา 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม

2.5 แผนการรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย	1,120,000	2,240,000	2,240,000	2,240,000	2,240,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,120,000	2,240,000	2,240,000	2,240,000	2,240,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,982,000	3,132,000	3,288,000	3,303,000	3,453,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	250,000	300,000	350,000	350,000
ทุนการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก)	3,192,000	3,392,000	3,598,000	3,663,000	3,813,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	47,000	54,000	54,000	54,000	54,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	47,000	54,000	54,000	54,000	54,000
รวม (ก) + (ข)	3,239,000	3,446,000	3,652,000	3,717,000	3,867,000
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	161,950	86,150	91,300	92,925	96,675

2.7 ระบบการศึกษา

- [/] แบบชั้นเรียน
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
- [] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [] อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	มีค่าเทียบเท่า 37 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็น 3 แผน คือ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 37 หน่วยกิต และศึกษาวิชา 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง จำนวน 3 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาพื้นฐาน*	(ไม่นับหน่วยกิต)	3-6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	(ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	(มีค่าเทียบเท่า)	37	หน่วยกิต

ทั้งนี้ทางหลักสูตรฯอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ภาควิชากำหนด

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชารวมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาพื้นฐาน*	(ไม่นับหน่วยกิต)	3-6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ		25	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	(มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

ทั้งนี้สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ ทางหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้ลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ภาควิชากำหนด

หลักสูตรแผน ข ศึกษาวิชารวมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และต้องทำการสอบประเมินผลความรู้เมื่อมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาพื้นฐาน*	(ไม่นับหน่วยกิต)	3-6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ		29	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		5	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ทั้งนี้สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ ทางหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้ลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ภาควิชากำหนด

หมายเหตุ * = ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

264 หมายถึง ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีนักศึกษาปกติควรเรียนได้

4 = ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง กลุ่มของรายวิชาและลำดับที่ของรายวิชา

00-09 = หมวดวิชาพื้นฐาน

10-19 = หมวดวิชาบังคับ

20-22 = วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

30 ขึ้นไป = หมวดวิชาเลือก

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเทียบเท่า 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติการ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บ บอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

เช่น 3(3-0-6) เลข 3 นอกวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บเลข 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย เลข 0 หมายถึงจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ และเลข 6 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3*(3-0-6)

(English for Environmental Design and Planning)

(ผู้ที่สอบผ่านรายวิชานี้ ให้ถือว่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัย

กำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้วไม่

ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3*(3-0-6)

(Research Methodology in Urban Design)

3) วิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต

264 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 37 หน่วยกิต

(Thesis)

แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต

264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น 3*(3-0-6)

(Introduction to Urban Design and Planning)

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3*(3-0-6)

(English for Environmental Design and Planning)

(ผู้ที่สอบผ่านรายวิชานี้ ให้ถือว่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัย

กำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้วไม่

ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต

264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Research Methodology in Urban Design)

264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Theories of Urban Design)

264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน (Theories of Physical and Infrastructure Planning)	3(3-0-6)
264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง (Methods and Process of Urban Design)	3(3-0-6)
264 414 การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม (Spatial and Environmental Design)	3(3-0-6)
264 415 การศึกษาชุมชนเมือง (Urban Studies)	3(3-0-6)
264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning)	3(2-2-5)
264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 (Urban Design Studio I)	4(0-8-4)

3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

264 421 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------------------------------	----------------------------

4) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยนักศึกษาอาจเลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง (Urban Development)

264 430 วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง (Evolution of Urban Settlement)	3(3-0-6)
264 431 กฎหมายและการบริหารผังเมือง (Planning Laws and Administration)	3(3-0-6)
264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment)	3(3-0-6)
264 433 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries)	3(2-2-5)
264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)

กลุ่มสาขาวิชาการออกแบบและวางแผนกายภาพ (Physical Design and Planning)

264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms)	3(3-0-6)
--	----------

264 441	ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study)	3(0-6-3)
264 442	การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Design and Planning for Sustainable Development)	3(3-0-6)
264 443	การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas)	3(3-0-6)
264 444	ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape)	3(3-0-6)
264 445	การออกแบบสภาพแวดล้อมของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design in Urban Environment)	3(2-3-4)
กลุ่มสาขาวิชาการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบชุมชนเมือง (Analytical Development)		
264 450	เทคนิคการวางผัง (Planning Techniques)	3(3-0-6)
264 451	การจราจรและการขนส่ง (Traffic and Transportation)	3(3-0-6)
264 452	การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ (Visual Quality Analysis and Assessment)	3(3-0-6)
264 453	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	3(3-0-6)
264 454	ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Geographic Information System in Urban Design and Planning)	3(2-3-4)
264 455	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบ และวางผังชุมชนเมือง (Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)	3(3-0-6)
264 456	การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน (Investment Analysis for Public/Private Development)	3(3-0-6)
264 457	การศึกษาสัณฐานชุมชนเมือง (Study of Urban Morphology)	3(3-0-6)
กลุ่มสาขาวิชาอื่นๆ		
264 460	สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง (Seminar in Urban Design)	3(2-3-4)

264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study)	3(0-6-3)
264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development)	4(0-8-4)
264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment)	4(0-8-4)
264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ภัยพิบัติ (Planning for Risk and Disaster Areas)	3(3-0-6)
264 465 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
264 466 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation)	3(3-0-6)

ทั้งนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหรือจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นของคณะ
และมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน ข

1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต

264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น 3*(3-0-6)

(Introduction to Urban Design and Planning)

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3*(3-0-6)

(English for Environmental Design and Planning)

(ผู้ที่สอบผ่านรายวิชานี้ ให้ถือว่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้วไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 29 หน่วยกิต

264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Research Methodology in Urban Design)

264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Theories of Urban Design)

264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Theories of Physical and Infrastructure Planning)

264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Methods and Process of Urban Design)

264 414 การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)

(Spatial and Environmental Design)

264 415 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Urban Studies)

264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-2-5)

(Digital Technology in Urban Design and Planning)

264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4)

(Urban Design Studio I)

264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4)

(Urban Design Studio II)

3) การค้นคว้าอิสระ 5 หน่วยกิต

264 422 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 5 หน่วยกิต

(Independent Study)

4) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหรือจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นของคณะและมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา (รายการรายวิชาเลือกชุดเดียวกับของแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง	3*(3-0-6)
264 420	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	7
	รวมจำนวน	7

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	10
	รวมจำนวน	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	10
	รวมจำนวน	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	10
	รวมจำนวน	10

หมายเหตุ 1. *= รายวิชาศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

2. สำหรับรายวิชาปรับพื้นฐาน คือ 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม มีการเปิดสอนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 411	ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 412	ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน	3(3-0-6)
264 413	หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 414	การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
264 415	การศึกษาชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 417	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	4(0-8-4)
	รวมจำนวน	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 416	ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง	3(2-2-5)
264 421	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	6
	รวมจำนวน	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 421	วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	6
	รวมจำนวน	6

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 411	ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 412	ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน	3(3-0-6)
264 413	หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 414	การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
264 415	การศึกษาชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 417	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	4(0-8-4)
	รวมจำนวน	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 416	ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง	3(2-2-5)
264 418	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2	4(0-8-4)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 422	การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า	5
	รวมจำนวน	5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Urban Design and Planning)

เงื่อนไข : วัดผลเป็น S หรือ U

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง พื้นฐานของลักษณะอาคารขนาดใหญ่ประเภทต่างๆ และความเกี่ยวเนื่องกับการออกแบบชุมชนเมือง ปรับพื้นฐานความรู้การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง

Fundamentals of urban-related issues and urban design; basic characteristics of various types of large-scale buildings and their relationship with urban design.

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3(3-0-6)

(English for Environmental Design and Planning)

เงื่อนไข : 1. วัดผลเป็น S หรือ U

2. ผู้ที่ได้รับผลการศึกษาเป็น S ในรายวิชานี้มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

การฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ฟัง เขียน และสนทนาด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางวิชาการ ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพิ่มพูนความรู้เรื่องคำศัพท์ทางเทคนิค ไวยากรณ์ รูปแบบการเขียน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม ผ่านการอ่านบทความ ข่าว และสื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักการแนวคิด การออกแบบ การก่อสร้าง เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการต่างๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง

Developing further ability in reading, listening, writing, and communicating verbally in academic, formal and informal English; increasing knowledge of technical terms, grammar, writing styles, writing citation and bibliography; reading articles, news, and using other forms of media in English language related to theory, principle, concept, design, construction and technology, in various stages of urban design process.

- 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Research Methodology in Urban Design)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ภาพรวมของระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่างๆ การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบวิจัยเบื้องต้น การใช้วิธีการทางสถิติเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัยและการนำผลไปใช้

Basic knowledge in research of various types; quantitative and qualitative research, methodology frameworks and procedures; establishing research questions, research design and basic use of statistics, data inquiry and analysis, interpretation of findings and their implications.

- 264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)

(Theories of Urban Design)

วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาปัจจัยและกระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติงานการออกแบบ

Evolutions, movements, and theories concerning urban design from past to present; their applications, issues, factors and process involved in urban design.

- 264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Theories of Physical and Infrastructure Planning)

ทฤษฎีและการวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการจราจรและขนส่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสังคมเมือง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน

Theory and analysis of physical planning essential for urban development; emphasis on land use, infrastructure, and transportation systems important to quality of urban life; fundamental planning process and planning techniques.

- 264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Methods and Process of Urban Design)

หลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานการออกแบบชุมชนเมือง การคัดเลือกพื้นที่ศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์แบบแผนทางสังคมและกายภาพ การกำหนดแนวคิดและแนวทางการออกแบบ เทคนิคการออกแบบสภาวะแวดล้อม การนำเสนองานออกแบบ การนำแผนไปปฏิบัติ และการมีส่วนร่วม

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles, methods and processes of urban design practice; site selection; data collection and analysis of socio-spatial patterns; design inquiry; techniques of environmental design; design communication; design implementation and public participation.

Involves study visits.

- 264 414 การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)
(Spatial and Environmental Design)

พื้นฐานของการออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงระหว่างคนและพื้นที่ การเคลื่อนที่และพื้นที่สาธารณะ ธรรมชาติและโครงสร้างของเมือง กระบวนการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อความยั่งยืนและการสร้างสถานที่

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Fundamentals of spatial and environmental design, focusing on connections between people and spaces, movement and public realm, and natural environment and urban structure; urban design processes for delivering sustainability and placemaking.

Involves field trips.

- 264 415 การศึกษาชุมชนเมือง (Urban Studies) 3(3-0-6)

แบบแผนการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองในแบบบูรณาการ ทั้งในแง่ภูมิเชิงกายภาพ และ ภูมิเชิงระบบ ประเด็นการศึกษา อาทิ ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง สังคมวิทยาชุมชนเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง และนิเวศวิทยา รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายที่โยงใยเกี่ยวข้องกันในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง

Multi-faceted and complex nature of urban settlements; urban geography, urban economics, urban sociology and urban ecology; relationship between different factors operating in urban environments.

- 264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning) 3(2-2-5)

ดิจิทัลเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในกระบวนการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการฝึกการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ประวัติและวิวัฒนาการการพัฒนาอุปกรณ์และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อสื่อดิจิทัล พัฒนาการด้านการผังเมืองที่เป็นผลจากการพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี การทดลองปรับปรุงสื่อดิจิทัลในปัจจุบัน การฝึกฝนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยความชำนาญในการใช้และประยุกต์ใช้เครื่องมือและโปรแกรมในการสร้าง ปรับแต่ง ประกอบสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโครงการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

Principles of digital technology and applications in urban design and planning; theoretical and practical aspects of the use of digital technology related to urban design; history and development of hardware and software affecting digital media; hands-on exercises with current hardware and software to create and manipulate digital contents.

- 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 (Urban Design Studio I) 4(0-8-4)

การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมือง โดยเลือกทำโครงการที่มีขั้นตอนของการดำเนินงานไม่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นภาพรวมของกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Exercises in urban design projects involving few complications so as to comprehend the overall urban design process. Involves study visits.

- 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4)
(Urban Design Studio II)

วิชาบังคับก่อน: 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1

การฝึกปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง นักศึกษามีอิสระในการเลือกโครงการที่สนใจซึ่งผ่านความเห็นชอบจากผู้สอน และดำเนินการศึกษาโครงการตามขั้นตอนอย่างลึกซึ้ง โดยเน้นการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ และการเสนอหลักการเพื่อการออกแบบ

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Exercise in advanced design on approved project of interest through in-depth study and complex design process; emphasis on data collection, analysis, synthesis, and recommendations towards design solutions.

Involves study visits.

- 264 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 37 หน่วยกิต
(Thesis)

โครงการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่สนใจด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

Individual undertaking in research on approved topic of interest related to urban design, carried out under supervision of an advisor.

- 264 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)

โครงการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่สนใจด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

Individual undertaking in research on approved topic of interest related to urban design, carried out under supervision of an advisor.

- 264 422 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 5 หน่วยกิต
(Independent Study)

การค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกปฏิบัติและแสดงความสามารถในการทำการศึกษาวิจัยทางด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยมีความกระชับแต่ครบถ้วนตามกระบวนการ

Individual undertaking in study on a topic of special interest, approved by an advisor, practicing and demonstrating ability to conduct a concise research related with urban design through comprehensive procedure.

- 264 430 วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Evolution of Urban Settlement)

การตั้งถิ่นฐานชุมชนก่อนยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมโดยมีอิทธิพลมาจากการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ การคมนาคม สภาพแวดล้อม ศาสนา และปรัชญา ที่ยังส่งผลต่อเนื่องมาถึงสภาพเมืองยุคปัจจุบันในด้านวัฒนธรรมและรูปลักษณะของเมือง อันจะเป็นตัวประกอบสำคัญอันหนึ่งในการพัฒนาเมืองยุคใหม่ โดยเน้นหนักที่ชุมชนย่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทย

Human settlements before the Industrial Revolution due to social, economic, geographical, transportation, environmental, religious, and philosophical influences; developments which have impact on present-day cities in terms of culture and physical characteristics; major factors affecting development of modern cities; emphasis on settlements in Southeast Asia and Thailand.

- 264 431 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6)
(Planning Laws and Administration)

กฎหมายที่เกี่ยวกับผังเมือง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน การควบคุมให้มีการปฏิบัติตามผัง การกำหนดนโยบายและการบริหารงานของรัฐในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและออกแบบชุมชนเมือง

Local and international urban planning legislations such as Land-Use Control Acts, planning implementation measures, government policy and administration at various levels related to urban planning and urban design.

- 264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment) 3(3-0-6)

อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์จินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชนและการใช้สภาพแวดล้อมต่างๆของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การให้ความช่วยเหลือในที่สาธารณะ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคม และการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่

Influences affecting human behavior of individuals and social groups which involve man and environmental design; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in the environment; behaviors in public, crowding, social encounter, and assimilation of cultural behaviors.

- 264 433 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5)
(Community Development Planning for Developing Countries)

การศึกษาและการปฏิบัติการภาคสนามในการสังเกต ตั้งคำถาม เก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ การศึกษาแนวความคิดและผลของการออกแบบและการพัฒนาชุมชนเมืองในชีวิตประจำวันของประเทศกำลังพัฒนา ทั้งปรากฏการณ์ทางกายภาพของชุมชนเมืองในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการประเมินผลจากข้อมูลด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยเน้นที่การศึกษาจากประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติการจริง รวมถึงการออกแบบวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อแทรกแซงให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพื่อการพัฒนาพื้นที่เมือง มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

On-site experience in observing, developing problem statements, collecting data; analysis and synthesis of primary and secondary data; exploration of both formal and informal urban physical phenomena; evaluating physical, social, economic and political factors concerned; learning-by-doing on real projects; strategic plans for urban design intervention advocating creative changes towards community development practices. Involves field trips.

- 264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development) 3(3-0-6)
 หลักการและแนวความคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศชุมชนเมือง การวางผัง/ออกแบบทางกายภาพชุมชนเมืองที่นำไปสู่ความยั่งยืน
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Principles and concepts of sustainable development in urban design; fundamentals of environmental and urban ecosystem; movements in urban design and planning that leads to sustainability.
 Involves study visits.
- 264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms) 3(3-0-6)
 แนวคิดและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ในการออกแบบชุมชนเมืองที่ปรากฏและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมเพื่อการประยุกต์ใช้ในโครงการออกแบบชุมชนเมืองประเภทต่างๆ ในปัจจุบัน
 Concepts and evolution of well-recognized paradigms in urban design from past to present; finding appropriate paradigms for applications in various types of urban design projects.

- 264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง 3(0-6-3)
(Urban Design Field Study)

ตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองที่สร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่คุ้นเคย มีการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริง ในหรือต่างประเทศ สัมภาษณ์และ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดให้ในสถานที่จริง
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Examples of urban design which demonstrate relationship between users and physical conditions in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed; field trips to city either within or outside the country; conducting survey and/or sketch design and/or evaluation of urban design on given issues or issues of particular interest.

Involves field trips.

- 264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Design and Planning for Sustainable Development)

ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน การตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบองค์รวม ทฤษฎี เครื่องมือการวิเคราะห์ กลยุทธ์ บทเรียนจากกรณีตัวอย่าง และการจัดการที่เหมาะสม

Importance of sustainable development, efficient use of energy and resources; problems causing impact on ecosystem; holistic approach to problem solving; theories, analytical tools, strategies, lessons from various cases, and appropriate management.

- 264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas) 3(3-0-6)

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนุรักษ์โบราณสถานและสภาพแวดล้อมในระดับการวางแผนและผังชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ของการอนุรักษ์กับการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง หลักการและแนวความคิดในการอนุรักษ์ กระบวนการวิธีการและเทคนิคการวางแผนอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Meanings, scope and significance of historical monument and environmental conservation at urban planning level; interrelationship between conservation, urban design, and planning; principles and concepts of conservation, process, methodology, and techniques involved; legislations relating to conservation.

Involves field trips.

- 264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape) 3(3-0-6)

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ระบบการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่ง สำหรับย่านชุมชนเมือง และภาค ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ เทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง

Landscape features in urban areas including identity, landmark, and historical significance; recreational and open space systems, and ecological influence on humans; techniques for landscape planning and design in urban areas to improve urban environment.

- 264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล 3(2-3-4)
(Universal Design in Urban Environment)

ศึกษาหลักการและกรณีศึกษาของการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล โดยเน้นความเสมอภาคของคนทุกเพศ ทุกวัย และทุกสมรรถภาพของร่างกาย ในการออกไปใช้ชีวิตประจำวันในเขตชุมชนเมืองอย่างสะดวกสบายและปลอดภัย

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles and best practices of Universal Design, focusing on equality of persons with or without disabilities and persons of all generations to ensure convenience and safety for all while enjoying their daily living in urban areas.

Involves study visits.

- 264 450 เทคนิคการวางผัง 3(3-0-6)
(Planning Techniques)

แนวความคิดและหลักการวางผังชุมชนเมืองด้วยวิธีการเชิงระบบ ซึ่งประกอบด้วยวิธีการทางปริมาณ เทคนิคการกำหนดผัง เทคนิคการประเมินผัง และแบบจำลองทางคณิตศาสตร์

Concepts and principles of systems approach to urban design; quantitative methods, plan generation techniques, plan evaluation techniques, and mathematical models.

- 264 451 การจราจรและการขนส่ง 3(3-0-6)
(Traffic and Transportation)

ระบบต่างๆ ของการจราจรและการขนส่งที่มีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคนิคการวางโครงการเกี่ยวกับการจราจรและการขนส่งทุกประเภทรวมทั้งลักษณะและข่ายงานที่มีผลต่อการใช้ที่ดินและการกำหนดรูปของชุมชนเมือง

Present traffic and transportation systems and future trends; planning techniques for all types of traffic and transportation including their characteristics and networks affecting urban land-use and urban form.

- 264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ (Visual Quality Analysis and Assessment) 3(3-0-6)

ทัศนคุณภาพและการประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบททางกายภาพ วัฒนธรรมและสังคม หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Visual quality and the application of analytical process relating to physical, cultural and social contexts; principles, theories, and techniques in visual quality analysis and assessment..

Involves field trips.

- 264 453 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment) 3(3-0-6)

แนวความคิดและการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง ซึ่งอาจเกิดจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และ/หรือการพัฒนาโครงการต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณภาพชีวิต วิธีและเทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินทัศนคุณภาพ มาตรการลดผลกระทบและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม ทรัพยากร วัฒนธรรม โบราณคดีและภูมิทัศน์

Concept and report writing of environmental impact analysis and risks caused by human settlements and/or project developments affecting environment, society and quality of life; assessment process and techniques; visual quality assessment; mitigation of impacts and monitoring environment quality, socio-economic aspects, cultural resources, archaeology and landscape.

- 264 454 ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-3-4)
(Geographic Information System in Urban Design and Planning)
เงื่อนไข : ผู้ลงทะเบียนเรียนจะต้องมีพื้นฐานความรู้และมีประสบการณ์การใช้
งานระบบภูมิสารสนเทศในคอมพิวเตอร์แล้ว
- การฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
ในระดับสูง การพัฒนาและดำเนินโครงการที่ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือ
วิเคราะห์ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมืองที่มีความซับซ้อน
- Practical uses of advanced Geographic Information System (GIS) in
urban design and planning; develop and execute complicated projects using
GIS in urban design and planning.
- 264 455 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)
- เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสรุปผลการวิเคราะห์ ทั้ง
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง การออกแบบ
และดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ และวิธีการอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ จินตภาพ การรับรู้ การใช้ประโยชน์ที่ดิน สังคม
และเศรษฐกิจชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง เพื่อประโยชน์ใน
กระบวนการขั้นต่างๆ ของการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
- Methods of data collection, analysis, and interpretation of results
derived from descriptive and inferential statistics; questionnaire design and
field survey forms; interviewing and other quantitative and qualitative
methods relating to physical form, landscape, image, perception, land use,
socio-economic factors, natural and built environment; use of acquired
information in the process of urban design and planning.

- 264 456 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน 3(3-0-6)
(Investment Analysis for Public/Private Development)

วิธีการในการวิเคราะห์การพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมือง การทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนเพื่อบริหารการพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมือง

Methods for analyzing the development of urban design project; business planning and initial feasibility study for project investment; administrative aspects in developing urban design project.

- 264 457 การศึกษาสัณฐานชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Study of Urban Morphology)

การศึกษาสัณฐานชุมชนเมืองและการวิเคราะห์ผังพื้นจากองค์ประกอบเมืองที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของสัณฐานเมืองในแต่ละช่วงเวลา การชี้ให้เห็นถึงกระบวนการก่อตัว ปรับเปลี่ยน และคงอยู่ของกรอบสัณฐานเมือง กระบวนการท้องถิ่นในการพัฒนารูปทรงของเมืองซึ่งนำไปสู่การออกแบบสภาวะแวดล้อมที่ตอบสนอง

Study of urban morphology and analysis of ground plan through element complexes and their transformations; historico-geographical analysis of morphological periods; introduction to formations, modifications and consolidations of morphological frames; local processes of form-productions which leads to design for responsive environment.

- 264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง 3(2-3-4)
(Seminar in Urban Design)

การศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมืองโดยมุ่งเน้นที่มีความสำคัญหรือได้รับความสนใจในช่วงเวลานั้น เน้นการเตรียมตัวค้นคว้า การพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อโต้แย้งในชั้นเรียน

Discussions on topics concerning urban design focusing on important or controversial issues; emphasis on preparation of topics prior to class, development of systematic thinking, and exchange of opinions during seminar.

- 264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study) 3(0-6-3)
- การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง ในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นเรื่องที่สำคัญอยู่ในขณะนั้น
- Topic of special interest or current issues concerning urban design.
- 264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development) 4(0-8-4)
- การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองโครงการที่ไม่ซับซ้อนมาก ประเภทโครงการพัฒนาเมือง การจัดสรรที่ดินและการจัดรูปที่ดิน
- มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- Exercises in urban design projects with slight complexities involving land-subdivision and land-readjustment.
- Involves study visits.
- 264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment) 4(0-8-4)
- การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองประเภทโครงการฟื้นฟูเมือง การบูรณะเมืองและการอนุรักษ์เมือง เพื่อการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
- มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- Exercises in urban design projects concerning urban-redevelopment, urban-rehabilitation and urban-conservation for the purpose of conserving cultural landscape.
- Involves study visits.

- 264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ภัยพิบัติ (Planning for Risk and Disaster Areas) 3(3-0-6)

ปัจจัยและลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เสี่ยงภัยและปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมโลกการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากสภาพธรรมชาติและอุบัติภัย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยง และการจัดเตรียมความพร้อม การวางแผนป้องกันและบรรเทาแก้ไขในพื้นที่ชุมชนเมืองที่เสี่ยงภัยและประสบภัยพิบัติเหล่านี้

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Factors and characteristics of risk areas and environmental phenomena relating to climate change, global warming, natural disasters, and hazardous incidents; theories and principles for disaster preparedness and emergency planning for such events in urban areas.

Involves field trip.

- 264 465 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) 3(3-0-6)

การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม นโยบายและข้อตกลงที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างภูมิภาค และผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การประกอบวิชาชีพด้านการออกแบบชุมชนเมืองในภูมิภาคนี้

Development of collaborations between Southeast Asian countries in terms of socio-economy, culture, environment, policies and agreements; impacts of free trade and services; professional practice in urban design in the region due to the formation of ASEAN Economic Community.

264 466 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง
(Urban Design Implementation)

3(3-0-6)

หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการนำผลงานออกแบบ แผนการ และนโยบาย ไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในโครงการภาครัฐและเอกชน การเลือกสรรแนวทางในการปฏิบัติการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดการองค์กร การวิเคราะห์การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีส่วนร่วม

Principles, methods and processes for implementing urban design plans and policies; implementation approaches for public and private projects, project feasibility, project organization and management, investment, stakeholder analysis and public participation.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญัฐภูมิ ปรียวนิตย์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Geography Urban Planning) SOAS, University of London, UK (2007) M.Sc. (Regional and Urban Planning) LSE, University of London, UK (1998) PG. Dip. (Development and Planning) University College London, UK (1997) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)	18	15
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทรสุภา X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, USA (1994) M.C.R.P. (City and Regional Planning) University of Texas (Arlington), USA (1990) ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	16	15
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Urban Design) Oxford Brookes University, UK (2013) สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546) สถ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2542)	13	18
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญวาต X-XXXX-XXXXX-XX-X	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2515)	16	16
5.	อาจารย์ พิรยา บุญประสงค์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	M.A. (Architecture in Regeneration Field of Study : Architecture in Regeneration) Oxford Brookes University, UK (2006) สถ.บ. (สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ปรีทยานิตย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Geography Urban Planning) SOAS, University of London, UK (2007) M.Sc. (Regional and Urban Planning) LSE, University of London, UK (1998) PG.Dip. (Development and Planning) University College London, UK (1997) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)	18	15
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทธสุภา X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, USA (1994) M.C.R.P. (City and Regional Planning) University of Texas (Arlington), USA (1990) ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	16	15
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Urban Design) Oxford Brookes University, UK (2013) สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546) สถ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2542)	13	18
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญวาศ X-XXXX-XXXX-XX-X	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2515)	16	16
5.	อาจารย์ พิรยา บุญประสงค์ X-XXXX-XXXX-XX-X	M.A. (Architecture in Regeneration Field of Study : Architecture in Regeneration) Oxford Brookes University, UK (2006) สถ.บ. (สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ด้านกิตติคุณ X-XXXX-XXXX-XX-X	D.E.D. (Landscape Architecture) Texas A&M University, USA (1993) M. Arch. & U.D. (Architecture and Urban Design) Washington University, USA (1989) M.L.A. (Landscape Architecture) Texas A & M University, USA (1988) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) Dip. (Urban Management and Human Resources Development) Institute for Housing and Urban Development Studies, Netherlands (1998)	3	3
7.	รองศาสตราจารย์ สิทธิพร ภิรมย์รัตน์ X-XXXX-XXXX-XX-X	M.C.P. (City Planning) University of Pennsylvania, USA (1979) M. Arch. (Architecture/Urban Design) University of Pennsylvania, USA (1979) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2516)	19	19
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจิโรจน์ อนามบุตร X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Urban Technological and Environmental Planning) University of Michigan, USA (1989) M.U.P. (Urban Planning) University of Michigan, USA (1985) M.L.A. (Landscape Architecture) Cornell University, USA (1984) สถ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพจน์ สุขเกษม X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผ.ม. (การวางผังเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523) ค.บ. (ศิลปศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2520)	19	15
10.	อาจารย์ ดร. ธนะ จีระพิวัฒน์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Urban Technological and Environmental Planning) University of Michigan, USA (2005) M.U.P. (Urban Planning) University of Michigan, USA (1998) M.Sc. (Architecture & Building Design) Columbia University, USA (1990) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2530)	16	12
11.	อาจารย์ ดร. สินีนาถ ศุภรัตน์เมธี X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, USA (2006) M.L.A. (Landscape Architecture) University of Pennsylvania, USA (1997) สถ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)	3	3
12.	อาจารย์ สุพิชฌาย์ เมืองศรี X-XXXX-XXXXX-XX-X	ภ.สถ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2552)	2	2
13.	อาจารย์ เหมือนแก้ว จารุตุล X-XXXX-XXXXX-XX-X	M.ARTS. (Landscape Architecture) University of East London, UK (2009) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551)	-	2
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัตติกา กิตติประสาร X-XXXX-XXXXX-XX-X	ภ.สถ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) สถ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	-	2

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชล	M.Arch. (Urban Design) Kent State University, USA (1973) Diploma in Housing Planning and Building (Dip. Housing Planning and Building) Housing Planning and Building, Bouwcentrum, The Netherlands (1976) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2513)
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย ศิริรินทร์ภาณุ	Ph.D (Urban Planning) A.I.T., Thailand (1999) ศ.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2518) ศ.บ. (สถิติเศรษฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2516)
3.	อาจารย์ปฐมา หุ่นรักวิทย์	M.Sc. (Development Practice) Oxford Brookes University, UK (1996) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)
4.	อาจารย์สุรเชษฐ์ ศรีสุชาติ	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2528)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาเลือก 264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการออกแบบชุมชนเมืองทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ภาคสนาม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและภาควิชาฯ การศึกษาภาคสนามประกอบด้วย การฟังบรรยายจากวิทยากร การศึกษาดูงานด้านการออกแบบชุมชนเมือง การพัฒนาชุมชนเมือง การอนุรักษ์เมือง การวางผังเมือง ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานที่ต่างๆ

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการศึกษาภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้ ศึกษาตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่นักศึกษาคุ้นเคย โดยการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริง ทั้งในหรือต่างประเทศ สำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดไว้ในสถานที่จริง

- (1) มีความเข้าใจในงานการออกแบบชุมชนเมืองยิ่งขึ้นจากการศึกษาตัวอย่างในสถานที่จริง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่นักศึกษาคุ้นเคย
- (3) นำความรู้ความเข้าใจไปแก้ปัญหางานออกแบบชุมชนเมืองได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดให้ในสถานที่จริง

4.2. ช่วงเวลา

ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและภาควิชาฯ

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
1. ฝึกทักษะทำความเข้าใจในงานการออกแบบชุมชนเมืองจากการศึกษาตัวอย่างในสถานที่จริง	24 (1.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
2. ฝึกทักษะทำความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพ	24 (1.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3. ฝึกทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาางานออกแบบชุมชนเมือง	56 (3.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
4. ฝึกทักษะการสำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมือง	56 (3.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ส่วนการค้นคว้าอิสระ คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นความสามารถนำไปเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านการออกแบบชุมชนเมือง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการออกแบบชุมชนเมือง และผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือทำการค้นคว้าอิสระได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ก แบบ ก 2	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ข	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1	ทำวิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต
2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
3) หลักสูตรแผน ข	ทำการค้นคว้าอิสระ 5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ และการนำเสนอโครงร่าง

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) นักศึกษากำหนดหัวข้อและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อขออนุมัติ
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาโดยอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษา
- (3) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินผล
- (4) การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ (หมวดที่ 6) และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (หมวดที่ 4) (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง และ/หรือตามที่ภาควิชาระบุไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านการออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการแต่งกายและการวางบุคลิกภาพให้เหมาะสม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาสัมมนาและบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ และจัดสัมมนาเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้สัมมนาหรือมาสอนในบางรายวิชาเพื่อทักษะการเรียนรู้
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณในการศึกษาวิจัย ผลกระทบต่อสังคม และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ และมีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงทฤษฎี และได้ฝึกกระบวนการการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผ่านการปฏิบัติการด้านการออกแบบชุมชนเมือง และจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ต่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบวิชาชีพภายนอก
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	การคิดเชิงกลยุทธ์ต้องเกิดมาจากความคิดภายในของผู้นำ และนำไปสู่กระบวนการการทำงานที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการทำงานที่มีระบบและแบบแผน โดยให้นักศึกษามีภาวะการเป็นผู้นำจากกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นปีและระหว่างชั้นปี มีความรับผิดชอบและมีวินัยในการวางแผนปฏิบัติงานวิจัยในวิชาที่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีวินัยในการเข้าเรียนสม่ำเสมอตรงต่อเวลา และแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ มีกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ให้นักศึกษาได้รู้จักคิด ฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเสริมสร้างความ เป็นผู้นำ ที่มีวินัยในตนเอง

ด้านความคิดสร้างสรรค์	เนื้อหาหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในสายวิชาชีพที่ได้เรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์การดำเนินงานโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน
-----------------------	--

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติตนที่ดีในการเรียนรู้ ในการค้นคว้า งานวิจัย และการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาจึงมีการสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านต่างๆ ได้แก่

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรฯ ได้วางกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- (1) สอดแทรกเนื้อหาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์
- (3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยอาจารย์ผู้สอนได้แก่

- (1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมการส่งงาน การสอบประเมินจากการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและพฤติกรรมในการสอบ
- (3) พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของวิชาการด้านการออกแบบชุมชนเมือง ตลอดจนมีความรู้ในการใช้ทฤษฎีเพื่อทำงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม ในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ

- (2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- (4) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์เพื่อการปฏิบัติการในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบด้วย

- (1) การบรรยาย
- (2) การฝึกปฏิบัติ
- (3) การสัมมนา
- (4) การทำแบบฝึกหัด
- (5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติการของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาค
- (3) การสอบปลายภาค
- (4) การสอบภาคปฏิบัติ
- (5) การนำเสนอผลงาน
- (6) การเขียนรายงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชา โดยเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจสาเหตุวิเคราะห์ที่มาและสาเหตุของปัญหาตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง พัฒนาข้อสรุปข้อเสนอแนะที่ขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบชุมชนเมืองที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน

(3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง

(4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กลยุทธ์การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางปัญญาที่ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎี โดยหันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการ และเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบด้วย

(1) การอภิปรายกลุ่ม

(2) การทำโครงงาน

(3) การฝึกออกแบบ (เช่นวิชา studio)

(4) การฝึกปฏิบัติ

(5) การเรียนรู้และจากการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติการของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้เกณฑ์ประเมินผลเป็นไปตามการกำหนดของผู้รับผิดชอบรายวิชา กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย

(1) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

(2) การประเมินโครงการ

(3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(4) พฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

(5) การสอบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

(2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

(3) มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบกลยุทธ์ต่างๆ ประกอบด้วย

- (1) การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- (2) การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- (4) การฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- (1) การแสดงออกในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) พฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- (3) การนำเสนอผลงาน
- (4) ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานที่จำเป็นของนักศึกษาด้านการออกแบบชุมชนเมือง ทั้งการเรียน และการประกอบอาชีพ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องมีคุณสมบัติครอบคลุม ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกอบด้วย

- (1) การมอบหมายให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล
- (2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การนำเสนอผลงาน
- (2) การเขียนรายงาน

2.6 ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านศิลปะและการสร้างสรรค์ ที่สามารถประยุกต์ในการออกแบบชุมชนเมือง ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบวิชาชีพ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

ประกอบด้วย

- (1) การปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง
- (2) การศึกษาค้นคว้าและวิจัย

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ผลงานการปฏิบัติการ
- (2) ผลงานการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจริยบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

3.2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- (2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพ

อย่างเหมาะสม

- (4) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบชุมชนเมืองที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน

(3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง

(4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

(2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

(3) มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

(2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

3.6 ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

(1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ

(2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะ ด้านศิลปะ และการ สร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น	●	●				●	●	●			○	○		●	●		●		●	●	○	●
264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม	○	●				●	○						●		○				●			
264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง	●	●	●			●	○			●			●		○		●	○	○	○		
264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	○	●	●		○	●	○		○	●	●	○	●	●	○		●	○		○	○	
264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน	●	○	●	●	○	●	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		
264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง	●	○				●	○	○		●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●
264 414 การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม	○	○	○		●	●	○	○	○	●		●	○		○		●		○	○		○
264 415 การศึกษาชุมชนเมือง	○	●		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○		
264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง		●		○	○	●	○	○		●		○	●	○	●		○	●	○	○	●	○
264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	●	●	●		●	●	○	○		●			●			●	●			●		
264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●
264 420 วิทยานิพนธ์	○	○				●	○		●	●			○	●			●	○	○			●
264 421 วิทยานิพนธ์	○	○				●	○		●	●			○	●			●	○	○			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 422 การค้นคว้าอิสระ	○	○				●	○			●			○		○		●	○	○			
264 430 วิชาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง	○	○			●	●	○	○	○	●	○		●		○		○		○			
264 431 กฎหมายและการบริหารผังเมือง	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		●		○		●		○	○		
264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม	○	○			○	●	●	○	○	●	○		●		○	○	●		○	○	○	
264 433 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา	○	●		○	●	●	○	●	○	●			○	●	●	○	●			○	○	
264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
264 440 กระบวนการทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง	○	●	○			●	●	○	○	●			●	○		○	●			○	○	○
264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง	●	●	●		○	●	○			●	○	○	●	○	●	●	●		○		○	
264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาย่างยั่งยืน	●	○		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง	○		○	○	●	●	○	●	○	●		○	○		○	○	○		○	○	○	○
264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง	●	●			●	●	●		●	●		○		●		○	●		○	○		

264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อม ของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล	●	○	○			●	○	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○			○	
264 450 เทคนิคการวางผัง	●		●			●		●		●	○		○	○		○	●	●	○	●		
264 451 การจราจรและการขนส่ง	●		●			●		●		●	○		○	○		○	●	●	○	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะ ด้านศิลปะ และการ สร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศน คุณภาพ	○	●		○	○	●	○	●	○	●	●	○		○	○	○	○	○	○		●	●
264 453 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
264 454 ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบ และวางผังชุมชนเมือง	●	○				●	●	○	○	●	○		●	○	●	○	●	●	○	○		
264 455 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในการออกแบบและวางผัง ชุมชนเมือง	○	●				●	○			○			●			○	●	●	○	○		
264 456 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการ พัฒนาของภาครัฐและเอกชน	○	○	○		●	●	○	○		●			●			○	●			○		
264 457 การศึกษาสำนัฐานชุมชนเมือง	○	○	○		●	●	○	○	○	●		●	○		○		●		○	○		○
264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง		○	●	○	○	●		○	●	●			●	●	○	○	●		○	●		
264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ	●	●	●	○		●	○	●	●	●	○		●			●	●	○	○	○	○	
264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อ	○	●				●	○	○		●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●	●

การพัฒนาเมือง																						
264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อ การฟื้นฟูเมือง	○	●				●	○	○		●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●	●
264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและ พื้นที่ภัยพิบัติ	○	○			●	●	●	●	○	●	○		●	○	○		○	○	○	○		
264 465 อาเซียนศึกษา	○	○			●	●	○	○	○	●					○		●		○			
264 466 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบ ชุมชนเมือง	●	●	●		●	●	●	●		●			●			●	●			●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 4) และ/หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมายถึงกระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภาควิชาการออกแบบและวางแผนชุมชนเมือง ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการประชุมภาควิชาฯ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้ประเมินและวัดผลการศึกษาของนักศึกษาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา ในทุกรายวิชาได้จัดทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

กำหนดระยะเวลาและกรอบในการทำวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน ประเมินผลความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอก โดยความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยอาจดำเนินการดังนี้

(1) การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ / หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 7) (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะวิชา ภาควิชา หลักสูตร
- (2) บทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้
- (3) สนับสนุนเงินทุนสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในสาขาที่ตนชำนาญ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัยชั้นเรียน
- (5) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- (1) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- (5) สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (6) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานในระดับชาติหรือระดับสากล 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 3. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการออกแบบชุมชนเมือง การผังเมือง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพิ่มพูนทักษะและความรู้ในเรื่องการบริหารหลักสูตร	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. 2. มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายในทุกปี ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายนอกทุก ๆ 5 ปี 3. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม 4. จำนวนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) 5. จำนวนครั้งของอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะและความรู้ในเรื่องการบริหารหลักสูตร
2. ผลิตนักศึกษาที่มีความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	1. จัดการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และวิจัยที่เน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2. ให้นักศึกษาไปเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย คณะวิชา มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือและตำราภาษาไทยจำนวน 92,395 เล่ม หนังสือ ตำราต่างประเทศจำนวน 67,298 เล่ม ส่วนระดับคณะจัดให้มีห้องอ่านหนังสือซึ่งมีหนังสือ ตำราภาษาไทยจำนวน 11,818 เล่ม หนังสือ ตำราต่างประเทศจำนวน 5,780 เล่ม และมีศูนย์ข้อมูลด้านสถาปัตยกรรมไทย รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

คณะวิชา ได้จัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอนที่เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์วางตั้ง เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) คณะวิชา มีการวางแผนจัดสรร ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ตามความจำเป็น

(2) คณะวิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยให้แก่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

(3) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรโดยการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับหนังสือ ตำรา เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการสังเกตการณ์ การใช้ทรัพยากรในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของภาควิชา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอนและการบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับทบทวนการเรียนรู้ 2. จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	1. สถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษาชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 3. สัมมนานักศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ

	3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	การให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ
--	---	---

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะวิชา มีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และประสิทธิภาพของการเรียนการสอน มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำเนินการตามที่คณะฯ กำหนด เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนั้นคณะจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ
- (2) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายการการศึกษาเป็นอย่างน้อยและต้องเสนอประวัติ ผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
- (3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา
- (4) จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- (2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- (1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์ของคณะ
- (3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ได้มีการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง โดยมีคณะกรรมการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เมื่อปี 2558 (ภาคผนวก ค) โดยดำเนินการเพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สรุปผลการประเมินหลักสูตรด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตมีศักยภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้สำหรับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. มีรายละเอียดดังนี้
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ		X	X

หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1- 5) (ตัว)ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
 ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ
- (2) ประเมินการสอนจากเอกสารการประเมินที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
- (2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป
- (3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศอยู่ตลอดเวลา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำผลจากเอกสารการประเมินการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนไปปรับปรุง

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรดำเนินการทบทวน ทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตร มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ ข้อมูล จากการประเมินของอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานปณิก สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) ภาควิชาจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (3) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- (4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (5) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการ
ประชุมครั้งที่3/2550เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับความ
ในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับ
ข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษาหมายถึงผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามข้อบังคับนี้

ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษา เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน อุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีมากรหรือดีและเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ ที่เด่นและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตและเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคโทษ 9.1.2 พักการศึกษา 9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบ ของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนา

ทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษา ผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษาให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษามาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของ ปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต" การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต จะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก. แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรอบรู้

15.3 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วย กิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความรู้และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก แบบ ก 2 หรือแผน ข ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการ คลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลผลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษา
ระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือภายใน 5 ปี

การศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตกฤตที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษ ถูกรื้อถอนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญา มหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญา ตรีบัณฑิต ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทิน การศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญา มหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับ หน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่ เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียน น้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณี พิเศษ ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษ ฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษา พิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน

23.1.3 การขอลอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้วันแต่จะได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณี เช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบได้สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาโดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้ เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถ ดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการ คลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้น

กำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้องค์หน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่มีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่มีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาทางการเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้นั้น เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้ นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของ รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาค การศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิด ทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สาม มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่ม เข้าศึกษารวมถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้ว หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้ คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I,S,U,SP,UP, IP,NP,W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมา คำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่ อนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษาวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโทบัณฑิตและระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องสอบภาษาต่างประเทศ อย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิต วิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ใน กรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน บัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมนอก หลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัด ความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตาม คำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิสอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชา หรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าผลการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมากให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไป ตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

- 36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชากำหนด
- 36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้
- 36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน
- 36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน
- 36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม
- 36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- 37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13
- 37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15
- 37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก. แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1
- 37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษามากกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ ผลการศึกษามากกว่า B ในทุกรายวิชา
- 37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
- 37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2
- 37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย
- 37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน
- 37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- 37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 1 และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน
- ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา
- 39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

- 39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

ดร.ณัฐฤติ ปรียวนิตย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Geography Urban Planning) SOAS, University of London, UK (2007)

M.Sc. (Regional and Urban Planning) LSE, University of London, UK (1998)

PG.Dip. (Development and Planning) University College London, UK (1997)

สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ณัฐฤติ ปรียวนิตย์. (2557). “การตัดถนนในพระนครกับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของชนชั้นนำสยาม” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม : ท้องถิ่นนิยมในการศึกษาวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์, 28 (กันยายน 2556-สิงหาคม 2557): 329-362.

_____. (2557). “ศูนย์กลางพระนครในสมัยต้นรัตนโกสินทร์” หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย, 11 (กันยายน-สิงหาคม 2557)

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ณัฐฤติ ปรียวนิตย์. (2554). “ภูมิศาสตร์ของถนนในเมือง: เศรษฐกิจการเมืองของการตัดถนนในกรุงเทพมหานครระหว่างปี ค.ศ. 1782-1910” กรุงเทพฯ, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

_____. (2554). “กระบวนการวางผังชุมชนเมืองย่านบางกอก ระหว่างกลางคริสต์ศตวรรษที่ 18-กลางคริสต์ศตวรรษที่ 19” กรุงเทพฯ, สถาบันวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

☐ หัวหน้าวิจัย ☐ นักวิจัยร่วม ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นายพงศธร ปัญญาสิงห์. “การศึกษาการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีรถไฟฟ้าบีทีเอส กรณีศึกษา : สถานีช่องนนทรี สถานีสะพานตากสิน” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฤติ ปรียวนิตย์.

นางสาวสุธาสินี สุธรรมมา. “ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อรูปแบบชุมชนเมืองเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายณรงค์ศักดิ์ บุญสาร. “การศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวของเมือง ในอำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี (กรณีศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2547 ถึงปี พ.ศ.2557)” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายภาสกร จวนสา. “การศึกษาเพื่อสร้างแบบจำลองสำหรับประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านท่าวัด จังหวัดสกลนคร” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายณรงค์ศักดิ์ เขียวรัตน์. “การศึกษาการพัฒนาเมืองในพื้นที่เสี่ยงภัยธรรมชาติ กรณีศึกษาอำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายวิสันต์ ศรีวิวิธกุล. “แนวทางการพัฒนาทางสัญจรรถจักรยานอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาจราจรในเขต ตลาดพร้าว” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายวัชร ภาณุจนสุต. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้จักรยานและการกำหนดตำแหน่งสถานีให้บริการ กรณีศึกษาโครงการ จักรยานสาธารณะ ของกรุงเทพมหานคร พื้นที่ให้บริการบริเวณย่านธุรกิจและพาณิชย์กรรม” บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์.

นายชัยพลฤกษ์ ศุภนันท์. “การศึกษาเพื่อประเมินผลกระทบของนโยบายคมนาคมขนส่งขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น กรณีศึกษา สถานีขนส่งผู้โดยสาร 3 แห่ง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์..

บทความทางวิชาการ

ญัฐวุฒิ ปรียวนิตย์. (2557). “ระบบนิเวศ ระบบการตั้งถิ่นฐาน กับนโยบายในการวางผังเมือง.” ใน เอกสารการประชุม วิชาการผังเมืองครั้งที่ 2/2557 เรื่อง การวางผังและออกแบบเมืองเขียว (Greenest City: Planning & Design), 2-1 ถึง 2-14. ณ หอประชุม 2 อาคารพุทธวิชาลัย ศูนย์การประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 18-20 มิถุนายน.

_____. (2556). “Social Dimension of Architecture.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และ สภาพแวดล้อม, 27 (กันยายน 2555-สิงหาคม 2556): 279-292.

_____. (2556). “บุคลาธิษฐานในธรรมชาติ.” หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรม ไทย: การเขียนประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ความจริงในอดีต หรืออดีตที่ถูกทำให้จริง, 10 (กันยายน 2556- สิงหาคม 2557): 210-233.

_____. (2555). “ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ การตั้งถิ่นฐาน.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบและ สภาพแวดล้อม, 26 (กันยายน 2554-สิงหาคม 2555): 1-32.

_____. (2555). “สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานที่บางกอก.” หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและ

สถาปัตยกรรมไทย: ทบทวนประวัติศาสตร์, 9 (กันยายน 2554-สิงหาคม 2555): 315-342.

_____. (2554). “ยูโทเปีย.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 25 (กันยายน 2553-สิงหาคม 2554): 289-316.

_____. (2554). “จริยศาสตร์ของพื้นที่.” หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย: ทบทวนประวัติศาสตร์, 8 (กันยายน 2554-สิงหาคม 2555): 349-376.

ผลงานศึกษาอื่น

โครงการจัดทำผังปรับปรุงพัฒนากายภาพชุมชนที่ประสบอุทกภัยและพื้นที่เสี่ยงภัยริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาและคลองสายหลักในกรุงเทพมหานคร 9 ชุมชน. สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร (หัวหน้าโครงการ)

โครงการศึกษาปรับปรุงกายภาพย่านท่าช้าง. สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (นักวิชาการผังเมือง)

โครงการออกแบบพิพิธภัณฑการผังเมือง กรุงเทพมหานคร. สำนักผังเมือง กรุงเทพมหานคร (นักวิชาการผังเมือง)

โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาเมืองในพื้นที่ภาคกลาง. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมและการมีส่วนร่วม)

โครงการวางผังแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียวอย่างยั่งยืนสำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า. กรมการท่องเที่ยว (ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ และผู้เชี่ยวชาญด้านการวางผัง)

โครงการศึกษาเพื่อจัดระบบการสัญจรในบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์. สมาคมจักรยานเพื่อสุขภาพแห่งประเทศไทย (ที่ปรึกษา)

โครงการวางผังแม่บทชุมชนเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวและการพัฒนาทางกายภาพพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม บางกะเจ้า 6 ตำบล จังหวัดสมุทรปราการ. Big Tree และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (หัวหน้าโครงการ)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

264 411 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง

264 413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการลงทุน

264 414 การศึกษาชุมชนเมือง

264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1

264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2

264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1

264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง

264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง

264 514 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 1

264 531 การศึกษาชุมชนเมือง

264 533 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน

264 543 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง

264 539 สัมมนาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี

261 204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 8

261 207 วิทยานิพนธ์

261 206 เตรียมวิทยานิพนธ์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Urban & Regional Science) Texas A&M University, USA (1994)

M.C.R.P (City and Regional Planning) University of Texas (Arlington), USA (1990)

ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

สุพักตรา สุทธสุภา. (2558) “การรับรู้ของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียว
อย่างยั่งยืน: กรณีเกาะเต่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” การประชุมทางวิชาการ สถาปัตย์กระบวนทัศน์.
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

สุพักตรา สุทธสุภา. (2558) “โครงการวางแผนแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะเพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียว
อย่างยั่งยืนสำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี”. กรุงเทพฯ, กรมการท่องเที่ยว.
_____. (2554). “แนวทางการกำหนดสภาพแวดล้อมถนนและทางเท้าในชุมชนเมืองที่ตอบรับกับ
พฤติกรรมมนุษย์ : ความสูงของอาคารและความกว้างของถนน” กรุงเทพฯ, สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย สกว.

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

☐ หัวหน้าวิจัย ☐ นักวิจัยร่วม ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นางสาวหยก ศักดิ์นิย. “แนวทางการพัฒนาพื้นที่ได้สะพานข้ามแยกในเขตกรุงเทพมหานคร” บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

นายยุทธนา โจนการ. “การประเมินการใช้พื้นที่แหล่งท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช กรณีศึกษา :
วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร สนามหน้าเมือง และสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ 84 (ทุ่งท่าลาด)”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

นายธนศ ปัญญาดี. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้และพื้นที่กิจกรรมทางวัฒนธรรมของ
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อการอนุรักษ์” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

นางสาวเกียรติสุตา สระแก้ว. “การศึกษาทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของเมืองเพื่อการอนุรักษ์ชุมชนชายโขง : กรณีศึกษาชุมชนชายโขง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

นางสาวสุธาสินี สารประสิทธิ์. “การศึกษาลักษณะพื้นที่ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ชุมชนอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทธสุภา

บทความทางวิชาการ

Supagtra Suthasupa. “The Portrayal of a City’s Image by Young People.” In **Procedia Social & Behavioural Sciences**,1 2011 and in **Journal of ASIAN Behavioural Studies**, Volume 1, No.2 May 2011: 57-68 and in **Proceedings of Asia/Pacific International Conference on Environment-Behaviour Studies (AicE-Bs)**: 13/1-13/8.

_____. (2011). “Natural Landscape Conservation and Tourism in Bhutan”. In **Proceedings of the 11th International Congress of Asian Planning Schools Association (APSA 2011)**.

_____. (2010). “The Royal Ground “Sanam Luang” : Bangkok’s Cultural Landscape”. **Journal of International City Planning**. 297-306.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

- 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม
- 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
- 264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
- 264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง
- 264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง
- 264 513 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 264 539 สัมมนาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี

- 080 101-082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์
- 264 203 สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์
- 264 206 สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์
- 265 101 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 1
- 265 102 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Urban Design) Oxford Brookes University, UK (2013)

สธ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)

สธ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2542)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

กำธร กุลชล, สิงหนาท แสงสีหนาท. (2559). “การประเมินโครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับชุมชนแออัดในสามเมืองสมุทร.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 29 (มกราคม-ธันวาคม 2558): 405-420.

สิงหนาท แสงสีหนาท, เหมือนแก้ว จารุตุล. (2558). “การจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัย: บทเรียนจากผลการประเมินในสามเมืองสมุทร.” Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 8, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม).

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

สิงหนาท แสงสีหนาท. (2558). “โครงการวางผังแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะเพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียวอย่างยั่งยืนสำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี”. กรุงเทพฯ, กรมการท่องเที่ยว. (2557) “โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหาชุมชนแออัด กลุ่มจังหวัดภาคกลาง (จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสมุทรสงคราม)”. กรุงเทพฯ, การเคหะแห่งชาติ

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

☐ หัวหน้าวิจัย ☐ นักวิจัยร่วม ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นายจักรพงษ์ มภาพร. “การศึกษาแนวทางการกำหนดความหนาแน่นบริเวณโดยรอบสถานีรถไฟฟ้าในเขตเมือง”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

นางสาวณภัตสร ธีร์ธวัชวงศ์. “การศึกษาแนวทางการบรรเทาผลกระทบจากปรากฏการณ์เกาะความร้อนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ความหนาแน่นสูง : กรณีศึกษาพื้นที่ย่านเยาวราช” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

นางสาวธนกร จุฑาศรี. “การศึกษาพื้นที่สาธารณะที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

นางสาวอลิสา โตเทศ. “การศึกษาคุณค่าสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมคลองภาษีเจริญเพื่อการอนุรักษ์” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

นายปรเมศร์ อุดร. “การศึกษาอัตลักษณ์สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากายภาพของพื้นที่คลองอ้อมนนท์ จังหวัดนนทบุรี” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท แสงสีหนาท

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 3 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

- 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง
- 264 411 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง
- 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
- 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2
- 264 421 วิทยานิพนธ์
- 264 422 การค้นคว้าอิสระ
- 264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง
- 264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี

- 264 202 วิชาการของชุมชนเมือง
- 264 208 การศึกษารายบุคคลในงานภูมิสถาปัตยกรรมและการออกแบบชุมชนเมือง

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

วิชัย บุญवास

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524)

สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2515)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

เกรียงไกร เกิดศิริ, วิชัย บุญवास และพรพจน์ สุขเกษม. (2558). “การศึกษาจินตภาพและภูมิทัศน์เมืองเพื่อกำหนดการติดตั้งป้ายสื่อความหมายการท่องเที่ยวย่านประวัติศาสตร์สามแพร่ง.” การประชุมทางวิชาการ สถาปัตย์ กระบวนทัศน์. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

วิชัย บุญवास. (2558) “โครงการวางผังแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะเพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียวอย่างยั่งยืน สำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี” กรุงเทพฯ, กรมการท่องเที่ยว.

_____. (2557) “โครงการวางผังแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียวอย่างยั่งยืน สำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า” กรุงเทพฯ, กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

_____. (2554). “การศึกษาแนวทางการปรับปรุงด้านกายภาพของสถานีปลายทางระบบรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนจากพฤติกรรมทางเดินทางแบบผสมผสาน : สถานีวงเวียนใหญ่” กรุงเทพฯ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานวิจัยในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

☐ หัวหน้าวิจัย ☐ นักวิจัยร่วม ☒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นายภาคิน จันทรัง. “การวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการเกิดอุทกภัย เพื่อรองรับการตั้งถิ่นฐาน และการพัฒนาเมืองในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญवास

นางสาวรัตนาวดี ปัญญาบุรี. “แนวทางการกำหนดโครงสร้าง ส่วนประกอบ และองค์ประกอบของผังเมืองใหม่สำหรับท้องถิ่นในการพัฒนาเมือง” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นางสาวสุภัทรา นันดี. “การศึกษาผลกระทบทางกายภาพของการพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่ชุมชนแออัดน้อย อำเภอ
กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นายปิยวัฒน์ ชินทะวัน. “พฤติกรรมและความต้องการการใช้สวนสาธารณะของประชาชน ในเขตเทศบาลเมือง

ร้อยเอ็ด” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นายอิสระ พรหมฤทธิ์. “แนวทางการพัฒนาใช้ประโยชน์พื้นที่บริเวณใต้ทางด่วน ในเขตกรุงเทพมหานคร” บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นางสาวอุมาพร นพเจริญ. “แนวทางการวางผังการใช้ประโยชน์ที่ดินพื้นที่ศึกษา ชุมชนบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นายกิตติพัฒน์ ปราการรัตน์. “ความเหมาะสมในการใช้รูปแบบบรรษัทพัฒนาเมืองในประเทศไทย” บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

นางสาวหทัยวรรณ เรืองยศ. “แนวทางการวางผังพัฒนาตำบลอย่างมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา : พื้นที่ตำบล

คลองหินปูน อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, อาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญวาต

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 40 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น

264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1

264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2

264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง

264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี

264 202 การวางผังเบื้องต้น

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ชื่อ-นามสกุล

พริยา บุญประสงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา

M.A. (Architecture in Regeneration Field of Study : Architecture in Regeneration) Oxford Brookes University, UK (2006)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

พริยา บุญประสงค์. (2558). “การทำความเข้าใจอาคารประวัติศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวการอนุรักษ์อาคารโกดังหลุยส์ ที่ เลียวโนเวนส์.” *Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ* 8, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม).

Peeraya Boonprasong. (2015). “Creative Reuse of Western Style Buildings Constructed between 1851 and 1925 in Bangkok for Museum Uses: Design Interpretation and Procedure.” *Veridian E-Journal*. ฉบับ International Humanities, Social Sciences and arts.

ผลงานวิจัยฉบับเต็ม

พริยา บุญประสงค์. (2554). “การประเมินอาคารแบบตะวันตกระหว่างพ.ศ. 2394 ถึง พ.ศ. 2468 ที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อประโยชน์ใช้สอยทางวัฒนธรรม (The Evaluation of Western Style Buildings constructed between 1852 and 1925 in Thailand after Converting to Cultural Use)” กรุงเทพฯ, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผลงานสร้างสรรค์

โครงการออกแบบพระอุโบสถ วัดพุทธโสธร (Buddhasothorn Temple), New Mexico, USA, 2556 – ปัจจุบัน

โครงการศึกษาสภาพเบื้องต้นอาคารโกดังหลุยส์ ที่ เลียวโนเวนส์ ถนนสีพระยา กรุงเทพมหานคร, 2556

โครงการซ่อมปรับปรุงตึกแถวปากคลองตลาด ถนนมหาราช กรุงเทพมหานคร, 2556 – ปัจจุบัน

โครงการปรับปรุงสุสานหมอบรัดเลย์ สุสานฝรั่ง ถนนเจริญกรุง กรุงเทพมหานคร, 2556 – ปัจจุบัน

โครงการออกแบบศูนย์วิปัสสนา วัดขุนอินทประมูล จังหวัดอ่างทอง, 2556

โครงการปรับปรุงพื้นที่ริมแม่น้ำนครชัยศรี ตลาดเก่าบางเลน จังหวัดนครปฐม, 2555

โครงการปรับปรุงพื้นที่ธรณีสงฆ์ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชมหารวิหาร กรุงเทพมหานคร, 2555
โครงการบริการทางวิชาการในฐานะที่ปรึกษาด้านการบูรณะอาคาร สำหรับโครงการบูรณะพระราชนิเวศน์
มฤคทายวัน, 2554

บทความทางวิชาการ

- พีรยา บุญประสงค์. (2557). โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถานมอรัตน์เลิศ พิธีเนื่องในวันการพิมพ์ไทย 3 มิถุนายน 2557. กรุงเทพฯ: สหพันธ์อุตสาหกรรมกรรมการพิมพ์.
- Peeraya Boonprasong. (2013). ICOMOS Conference: Tourism Committee Workshop, SukoThai 2013.
- พีรยา บุญประสงค์. (2555). รายงานการประเมินคุณค่าอาคาร: ดึกแถวในชุมชนเจริญไชย.
- Peeraya Boonprasong. (2012). The restatement of Banglamphu Wooden House: Cultural Significance and Sustainable Heritage Management. Malacca, Malaysia: Malacca International Heritage, June 2012.
- พีรยา บุญประสงค์. (2557). โครงการบริการทางวิชาการในฐานะที่ปรึกษาด้านการบูรณะอาคาร สำหรับโครงการบูรณะพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน (บูรณะบันได ชาน ระเบียง และศาลาลงทรง). เพชรบุรี: มูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน
- _____. (2554). “สถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทย สนามหลวงโฉมใหม่.” สถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทย, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- _____. (2554). “สถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทย บทบาทในการอนุรักษ์และสืบสานงานสถาปัตยกรรมไทย.” สถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทย, 1 (มกราคม-มิถุนายน).
- _____. (2554). “Conservation Architects in Thailand... The Role of Addition สถาปนิกอนุรักษ์ในเมืองไทย...กับบทบาทที่ต้องเติม.” อาษา, 2 :94-98.
- Peeraya Boonprasong. (2010). “The Remodeling of Sanam Luang (การปรับปรุงพื้นที่ท้องสนามหลวง).” ICOMOS Thailand Newsletter 2, 3 (March).

การบริการวิชาการ

โครงการบริการทางวิชาการในฐานะที่ปรึกษาด้านการบูรณะอาคาร สำหรับโครงการบูรณะพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน (บูรณะบันได ชาน ระเบียง และศาลาลงทรง) มูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน, 2554

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

รายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท

- 262 407 การอนุรักษ์อาคารประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย 2
- 262 414 การศึกษารายบุคคล
- 262 435 การศึกษารายบุคคล
- 262 537 การอนุรักษ์ย่านและชุมชนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
- 262 540 การปรับปรุงอาคารประวัติศาสตร์ในบริบทใหม่
- 265 101 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 1

- 265 102 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 2
- รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี**
- 262 104 การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม
- 262 105 การออกแบบสถาปัตยกรรมไทย
- 262 110 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมสมัยนีโอคลาสสิกถึงสมัยใหม่
- 262 203 การออกแบบสถาปัตยกรรมไทย 4
- 262 205 การออกแบบสถาปัตยกรรมไทย 5
- 262 215 การปรับปรุงอาคารเพื่อการใช้สอย
- 262 215 การปรับปรุงอาคารเพื่อการใช้สอย

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ 187 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตาม
วัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสหุตรดังกล่าวโดยประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชล | อนุกรรมการ |
| 2. นายเจตกำจร พรหมโยธี | อนุกรรมการ |
| 3. นายพงษ์พัฒน์ ช้างพันธ์ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐฉิ ปริยวินิตย์ | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทธิสุภา | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิงหนาท แสงสีหนาท | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตาม
มาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ
กลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2557 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะส่วนที่มีการปรับปรุง)

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีความสอดคล้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบ แผน ก. ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และหลักสูตรเป็นแบบ แผน ข. ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติวิชาชีพ โดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์แต่มีการศึกษาอิสระและสอบประมวลความรู้

การปรับปรุงหลักสูตร มีความเหมือน และความแตกต่างกับหลักสูตรเดิม ดังนี้

แผนการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวน หน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2559)	
1. แผน ก แบบ ก1				
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		3	3	-
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	38	37	-1
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	38	37	- 1
2. แผน ก แบบ ก2				
วิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า	19	25	+6
วิชาเลือก		6	3	-3
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	13	12	-1
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	38	40	+2
3. แผน ข				
วิชาบังคับ		23	29	+6
วิชาเลือก		12	6	-6
การค้นคว้าอิสระ	3-6	3	5	+2
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	38	40	+2

2. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
1. แผน ก แบบ ก 1		
1.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย	1.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning)	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
1.2 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) ประกอบด้วย	1.2 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย	เพิ่ม 3 หน่วยกิต
264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) ออกแบบชุมชนเมือง ไม่นับหน่วยกิต (Research Methodology in Urban Design)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) ออกแบบชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design)	นับหน่วยกิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
1.3 วิทยานิพนธ์ 38 หน่วยกิต ประกอบด้วย	1.3 วิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 1 หน่วยกิต
264 420 วิทยานิพนธ์	264 420 วิทยานิพนธ์	ลด 1 หน่วยกิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
2. แผน ก แบบ ก 2		
2.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน 3(3-0-6) เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning)	264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน 3(3-0-6) เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning)	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
2.2 วิชาบังคับ จำนวน 19 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.2 วิชาบังคับ จำนวน 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย	เพิ่ม 6 หน่วยกิต
264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) ออกแบบชุมชนเมือง (ไม่นับหน่วยกิต) (Research Methodology in Urban Design)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) ออกแบบชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design)	นับหน่วยกิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ 3(3-0-6) ออกแบบชุมชนเมือง (Principles, Concepts and Theories of Urban Design)	264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Theories of Urban Design)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

264 412 การวางแผนด้านกายภาพ (Physical Planning) 3(3-0-6)	264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและ โครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) (Theories of Physical and Infrastructure Planning)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development)		ยกเลิก
หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบ ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Methods and Process of Urban Design)	รายวิชาใหม่
	264 414 การออกแบบพื้นที่และ สภาวะแวดล้อม 3(3-0-6) (Spatial and Environmental Design)	รายวิชาใหม่
264 414 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)	264 415 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 415 การนำแผนไปปฏิบัติใน การออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Implementation)		ยกเลิก
	264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออก แบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-2-5) (Digital Technology in Urban Design and Planning)	รายวิชาใหม่
264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4) (Urban Design Studio I)	264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4) (Urban Design Studio I)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2.3 วิทยานิพนธ์ 13 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 1 หน่วยกิต
264 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 13 หน่วยกิต	264 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต	ลด 1 หน่วยกิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
2.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 3 หน่วยกิต
264 431 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Geography)		ยกเลิก
264 432 สังคมวิทยาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Sociology)		ยกเลิก
264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Economics)		ยกเลิก
264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	264 431 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับ 3(3-0-6)	264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

สภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment)	สภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries) 3(2-2-5)	264 433 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries) 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development) 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study) 3(0-6-3)	264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study) 3(0-6-3)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas) 3(3-0-6)	264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas) 3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape) 3(3-0-6)	264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape) 3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อม ที่ไร้อุปสรรค (Barrier-free Environment Design) 3(2-3-4)	264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อม ของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design in Urban Environment) 3(2-3-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบ และวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning) 3(2-2-5)		ยกเลิก
	264 457 การศึกษาสัณฐานชุมชนเมือง (Study of Urban Morphology) 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study) 3(0-6-3)	264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study) 3(0-6-3)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	264 466 การนำแผนไปปฏิบัติใน การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation) 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
รายวิชาเลือกที่เหลือ	รายวิชาเลือกที่เหลือ	คงเดิม
3. แผน ข		
3.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	3.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 3-6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	
264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning) 3(3-0-6)	264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning) 3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) 3(3-0-6)	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) 3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
3.2 วิชาบังคับ จำนวน 23 หน่วยกิต ประกอบด้วย	3.2 วิชาบังคับ จำนวน 29 หน่วยกิต ประกอบด้วย	เพิ่ม 6 หน่วยกิต
264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ออกแบบชุมชนเมือง (ไม่นับหน่วยกิต) (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ออกแบบชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	นับหน่วยกิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ ออกแบบชุมชนเมือง (Principles, Concepts and Theories of Urban Design) 3(3-0-6)	264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง (Theories of Urban Design) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 412 การวางแผนด้านกายภาพ (Physical Planning) 3(3-0-6)	264 412 ทฤษฎีการวางแผนกายภาพและ โครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) (Theories of Physical and Infrastructure Planning)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development)		ยกเลิก
	264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบ ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Methods and Process of Urban Design)	รายวิชาใหม่
	264 414 การออกแบบพื้นที่และ สภาวะแวดล้อม 3(3-0-6) (Spatial and Environmental Design)	รายวิชาใหม่
264 414 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)	264 415 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 415 การนำแผนไปปฏิบัติใน การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation) 3(3-0-6)		ยกเลิก
	264 416 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออก แบบและวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning) 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4) (Urban Design Studio I)	264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4) (Urban Design Studio I)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4)	264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

(Urban Design Studio II)	(Urban Design Studio II)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
3.3 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	3.3 การค้นคว้าอิสระ 5 หน่วยกิต	เพิ่ม 2 หน่วยกิต
264 422 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต (Independent Study)	264 422 การค้นคว้าอิสระ 5 หน่วยกิต (Independent Study)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม 2 หน่วยกิต
3.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย	3.4 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 6 หน่วยกิต
264 431 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Geography)		ยกเลิก
264 432 สังคมวิทยาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Sociology)		ยกเลิก
264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Economics)		ยกเลิก
264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	264 431 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) (Human Behavior and Environment)	264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) (Human Behavior and Environment)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5) (Community Development Planning for Developing Countries)	264 433 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5) (Community Development Planning for Developing Countries)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development)	รายวิชาใหม่
264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง 3(0-6-3) (Urban Design Field Study)	264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง 3(0-6-3) (Urban Design Field Study)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas)	264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)	264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค 3(2-3-4) (Barrier-free Environment Design)	264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล 3(2-3-4) (Universal Design in Urban Environment)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-2-5)		ยกเลิก

(Digital Technology in Urban Design and Planning)		
	264 457 การศึกษาสัณฐานชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Study of Urban Morphology)	รายวิชาใหม่
264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study)	264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	264 466 การนำแผนไปปฏิบัติใน การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation)	รายวิชาใหม่
รายวิชาเลือกที่เหลือ	รายวิชาเลือกที่เหลือ	คงเดิม

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไป ตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน 3(3-0-6) เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง พื้นฐานของลักษณะอาคารขนาดใหญ่ประเภทต่างๆ และ ความเกี่ยวเนื่องกับการออกแบบชุมชนเมือง ปรับพื้นฐานความรู้ การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง Fundamentals of urban related issues and urban design; basic characteristics of various types of large-scale buildings and their relationship with urban design.	264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน 3(3-0-6) เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง พื้นฐานของลักษณะอาคารขนาดใหญ่ประเภทต่างๆ และ ความเกี่ยวเนื่องกับการออกแบบชุมชนเมือง ปรับพื้นฐานความรู้ การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง Fundamentals of urban-related issues and urban design; basic characteristics of various types of large-scale buildings and their relationship with urban design.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) การฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ฟัง เขียน และ สื่อสารด้วยภาษาด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางวิชาการ ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพิ่มพูนความรู้เรื่อง คำศัพท์ทางเทคนิค ไวยากรณ์ รูปแบบการเขียน การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม ผ่านการอ่านบทความ ข่าว และ สื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักการ แนวคิด การออกแบบ การก่อสร้าง เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการต่างๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง Developing further ability in reading, listening, writing, and communicating verbally in academic, formal and informal English; increasing knowledge of technical terms, grammar, writing styles, writing citation and bibliography; reading articles, news, and using other forms of media in English language related to theory, design, construction and technology, in various stages of urban design process.	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและ 3(3-0-6) วางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) การฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ฟัง เขียน และ สนทนาด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางวิชาการ ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพิ่มพูนความรู้เรื่อง คำศัพท์ทางเทคนิค ไวยากรณ์ รูปแบบการเขียน การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม ผ่านการอ่านบทความ ข่าว และ สื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักการ แนวคิด การออกแบบ การก่อสร้าง เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการต่างๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง Developing further ability in reading, listening, writing, and communicating verbally in academic, formal and informal English; increasing knowledge of technical terms, grammar, writing styles, writing citation and bibliography; reading articles, news, and using other forms of media in English language related to theory, principle, concept, design, construction and technology, in various stages of urban design process.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ออกแบบชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมของระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่างๆ การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบวิจัยเบื้องต้น การใช้วิธีการทางสถิติเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัยและการนำไปใช้ Basic knowledge in research of various types; quantitative and qualitative research, methodology frameworks and procedures; establishing research questions, research design and basic use of statistics, data inquiry and analysis, interpretation of findings and their implications.	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ ออกแบบชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ภาพรวมของระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่างๆ การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบวิจัยเบื้องต้น การใช้วิธีการทางสถิติเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัยและการนำไปใช้ Basic knowledge in research of various types; quantitative and qualitative research, methodology frameworks and procedures; establishing research questions, research design and basic use of statistics, data inquiry and analysis, interpretation of findings and their implications.	แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ ออกแบบชุมชนเมือง (Principles, Concepts and Theories of Urban Design) 3(3-0-6) วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาปัจจัยและกระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการปฏิบัติงานการออกแบบ Evolutions, movements, principles, concepts and theories concerning urban design from past to present; their applications, issues, factors and process involved in urban design.	264 411 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง (Theories of Urban Design)) 3(3-0-6) วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาปัจจัยและกระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติงานการออกแบบ Evolutions, movements, and theories concerning urban design from past to present; their applications, issues, factors and process involved in urban design.	แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
	264 413 หลักวิธีและกระบวนการออกแบบ ชุมชนเมือง (Methods and Process of Urban Design) 3(3-0-6) หลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานการออกแบบชุมชนเมือง การคัดเลือกพื้นที่ศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์แบบแผนทางสังคมและกายภาพ การกำหนด	รายวิชาใหม่

	แนวคิดและแนวทางการออกแบบ เทคนิคการออกแบบ สภาวะแวดล้อม การนำเสนองานออกแบบ การนำเสนอไปปฏิบัติ และการมีส่วนร่วม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles, methods and processes of urban design practice; site selection; data collection and analysis of socio-spatial patterns; design inquiry; techniques of environmental design; design communication; design implementation and public participation. Involves study visits.	
	264 414 การออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม (Spatial and Environmental Design) พื้นฐานของการออกแบบพื้นที่และสภาวะแวดล้อม โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงระหว่างคนและพื้นที่ การเคลื่อนที่และพื้นที่สาธารณะ ธรรมชาติและโครงสร้างของเมือง กระบวนการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อความยั่งยืนและการสร้างสถานที่ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Fundamentals of spatial and environmental design, focusing on connections between people and spaces, movement and public realm, and natural environment and urban Structure; urban design processes for delivering sustainability and placemaking. Involves field trips.	3(3-0-6) รายวิชาใหม่
264 414 การศึกษาชุมชนเมือง (Urban Studies) 3(3-0-6) แบบแผนการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองในแบบบูรณาการ ทั้งในแง่ภูมิเชิงกายภาพ และแง่ภูมิเชิงระบบ ประเด็นการศึกษา อาทิ ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง สังคมวิทยาชุมชนเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง และนิเวศวิทยา รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายที่โยงใยเกี่ยวข้องกันอย่างแยกไม่ออกในพื้นที่ชุมชนเมือง Multi-faceted and complex nature of urban settlements; urban geography, urban economics, urban sociology and urban ecology; relationship between different physical and non-physical factors operating in urban environments.	264 415 การศึกษาชุมชนเมือง (Urban Studies) 3(3-0-6) แบบแผนการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองในแบบบูรณาการ ทั้งในแง่ภูมิเชิงกายภาพ และแง่ภูมิเชิงระบบ ประเด็นการศึกษา อาทิ ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง สังคมวิทยาชุมชนเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง และนิเวศวิทยา รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายที่โยงใยเกี่ยวข้องกันในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง Multi-faceted and complex nature of urban settlements; urban geography, urban economics, urban sociology and urban ecology; relationship between different factors operating in urban environments.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

	264 416 ดิจิตอลเทคโนโลยีในการออกแบบ และวางผังชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Digital Technology in Urban Design and Planning) ดิจิทัลเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในกระบวนการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการฝึกการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ประวัติและวิวัฒนาการการพัฒนาอุปกรณ์และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อสื่อดิจิทัล พัฒนาการด้านการผังเมืองที่เป็นผลจากการพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี การทดลองปรับปรุงสื่อดิจิทัลในปัจจุบัน การฝึกฝนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยความชำนาญในการใช้และประยุกต์ใช้เครื่องมือและโปรแกรมในการสร้าง ปรับแต่ง ประกอบสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโครงการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง Principles of digital technology and applications in urban design and planning; theoretical and practical aspects of the use of digital technology related to urban design; history and development of hardware and software affecting digital media; hands-on exercises with current hardware and software to create and manipulate digital contents.	รายวิชาใหม่
264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4) (Urban Design Studio II) วิชาบังคับก่อน: 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 การฝึกปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง ซึ่งนักศึกษามีอิสระในการเลือกโครงการที่สนใจและดำเนินการศึกษาโครงการตามขั้นตอนอย่างลึกซึ้ง โดยเน้นการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ และการเสนอหลักการเพื่อการออกแบบ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Exercise in advanced design on approved project of interest through in-depth study and complex design process; emphasis on data collection, analysis, synthesis, and recommendations towards design solutions. Involves study visits.	264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4) (Urban Design Studio II) วิชาบังคับก่อน: 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 การฝึกปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง นักศึกษามีอิสระในการเลือกโครงการที่สนใจซึ่งผ่านความเห็นชอบจากผู้สอน และดำเนินการศึกษาโครงการตามขั้นตอนอย่างลึกซึ้ง โดยเน้นการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ และการเสนอหลักการเพื่อการออกแบบ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Exercise in advanced design on approved project of interest through in-depth study and complex design process; emphasis on data collection, analysis, synthesis, and recommendations towards design solutions. Involves study visits.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 420 วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งวิจัยในหัวข้อที่สนใจโดยมีสาระและความซับซ้อนที่ยอมรับร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	264 420 วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่สนใจด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

วิทยานิพนธ์ Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.	ควบคุมวิทยานิพนธ์ Individual undertaking in research on approved topic of interest related to urban design, carried out under supervision of an advisor.	
264 421 วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งวิจัยในหัวข้อที่สนใจโดยมีสาระและความซับซ้อนที่ยอมรับร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.	264 421 วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่สนใจด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ Individual undertaking in research on approved topic of interest related to urban design, carried out under supervision of an advisor.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 422 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกหัดและแสดงความสามารถในการทำการศึกษาวิจัยที่กระชับ แต่ครบถ้วนตามกระบวนการ Individual undertaking in study on a topic of special interest, approved by an advisor, demonstrating ability to conduct a concise research through comprehensive procedure.	264 422 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกปฏิบัติและแสดงความสามารถในการทำการศึกษาวิจัยทางด้านการออกแบบชุมชนเมือง โดยมีความกระชับแต่ครบถ้วนตามกระบวนการ Individual undertaking in study on a topic of special interest, approved by an advisor, practicing and demonstrating ability to conduct a concise research related with urban design through comprehensive procedure.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) สภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment) อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงสิ่งที่เรียนรู้และจำได้ที่ปรากฏในระบบโนทัศน์โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน การวิเคราะห์การใช้สภาพแวดล้อมต่างๆของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การให้ความช่วยเหลือในที่สาธารณะ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคมและการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่ Influences affecting human behavior of individuals and social groups which involve man and environmental design; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in the environment;	264 432 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) สภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment) อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์จินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน และการใช้สภาพแวดล้อมต่างๆของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การให้ความช่วยเหลือในที่สาธารณะ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคมและการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่ Influences affecting human behavior of individuals and social groups which involve man and environmental design; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in the environment;	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

behaviors in public, crowding, social encounter, and assimilation of cultural behaviors.	behaviors in public, crowding, social encounter, and assimilation of cultural behaviors.	
	264 434 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development) หลักการและแนวความคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศชุมชนเมือง การวางแผน/ออกแบบทางกายภาพชุมชนเมืองที่นำไปสู่ความยั่งยืน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Principles and concepts of sustainable development in urban design; fundamentals of environmental and urban ecosystem; movements in urban design and planning that leads to sustainability. Involves study visits.	รายวิชาใหม่
264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3(0-6-3) การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study) ตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองที่สร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่คุ้นเคย มีการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริงทั้งในหรือต่างประเทศ สำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดไว้ในสถานที่จริง มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Examples of urban design which demonstrate relationship between users and physical conditions in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed; field trips to city either within or outside the country; conducting survey and/or sketch design and/or evaluation of urban design on given issues or issues of particular interest. Involves field trips.	264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3(0-6-3) การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study) ตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองที่สร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่คุ้นเคย มีการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริง ในหรือต่างประเทศ สำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดไว้ในสถานที่จริง มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Examples of urban design which demonstrate relationship between users and physical conditions in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed; field trips to city either within or outside the country; conducting survey and/or sketch design and/or evaluation of urban design on given issues or issues of particular interest. Involves field trips.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas) ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนุรักษ์	264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas) ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนุรักษ์	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

โบราณสถานและสภาพแวดล้อมในระดับการวางแผนและผังชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ของการอนุรักษ์กับการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง หลักการและแนวความคิดในการอนุรักษ์ กระบวนการ วิธีการและเทคนิคการวางแผนอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Meanings, scope and significance of historical monument and environmental conservation at urban planning level; interrelationship between conservation, urban design, and planning; concepts of conservation, process, methodology, and techniques involved; legislations relating to conservation. Involves field trips.	โบราณสถานและสภาพแวดล้อมในระดับการวางแผนและผังชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ของการอนุรักษ์กับการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง หลักการและแนวความคิดในการอนุรักษ์ กระบวนการ วิธีการและเทคนิคการวางแผนอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Meanings, scope and significance of historical monument and environmental conservation at urban planning level; interrelationship between conservation, urban design, and planning; principles and concepts of conservation, process, methodology, and techniques involved; legislations relating to conservation. Involves field trips.	
264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape) ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ระบบการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่ง สำหรับย่านชุมชนเมือง และภาค ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ เทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการตกแต่งปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง Landscape features in urban areas including identity, landmark, and historical significance; recreational and open space systems, and ecological influence on humans; techniques for landscape planning and design in urban areas to improve visual quality of urban environment.	264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape) ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ระบบการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่ง สำหรับย่านชุมชนเมือง และภาค ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ เทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง Landscape features in urban areas including identity, landmark, and historical significance; recreational and open space systems, and ecological influence on humans; techniques for landscape planning and design in urban areas to improve urban environment.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อม 3(2-3-4) ที่ไร้อุปสรรค (Barrier-free Environment Design) สถานภาพ แนวโน้ม นโยบาย ตลอดจนมาตรการระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และระดับชาติ ในการสนับสนุนให้เกิดความเท่าเทียมกันของประชาชนทุกกลุ่ม คือ ผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง เด็ก ผู้สูงอายุ และคนพิการ เพื่อให้การเข้าถึงพื้นที่ต่างๆ ในชุมชนเมืองเป็นไปโดยปราศจากอุปสรรค และเน้นหลักการในการออกแบบปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนสาธารณูปโภคสาธารณูปการที่เกี่ยวข้อง Design principles for barrier-free environment geared towards social equality for the disabled, the	264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อม 3(2-3-4) ของชุมชนเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design in Urban Environment) ศึกษาหลักการและกรณีศึกษาของการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล โดยเน้นความเสมอภาคของคนทุกเพศ ทุกวัย และทุกสมรรถภาพของร่างกาย ในการออกไปใช้ชีวิตประจำวันในเขตชุมชนเมืองอย่างสะดวกสบายและปลอดภัย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Study the principles and best practices of Universal Design, focusing on equality of persons with or without disabilities and persons of all generations to ensure convenience and safety for all while enjoying their daily living in urban areas.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

elderly, the young, and the healthy, to be able to access all places within urban areas; situations, trends, policies and measures at the international level, Asia-Pacific regional level, and national level; emphasis on design principles for buildings and facility improvement	Involves study visits.	
	264 457 การศึกษาสัณฐานชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Study of Urban Morphology) การศึกษาสัณฐานชุมชนเมืองและการวิเคราะห์ผังพื้นที่จากองค์ประกอบเมืองที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของสัณฐานเมืองในแต่ละช่วงเวลา การชี้ให้เห็นถึงกระบวนการก่อตัว ปรับเปลี่ยน และคงอยู่ของกรอบสัณฐานเมือง กระบวนการท้องถิ่นในการพัฒนารูปทรงของเมืองซึ่งนำไปสู่การออกแบบสภาวะแวดล้อมที่ตอบสนอง Study of urban morphology and analysis of ground plan through element complexes and their transformations; historico-geographical analysis of morphological periods; introduction to formations, modifications and consolidations of morphological frames; local processes of form-productions which leads to design for responsive environment.	รายวิชาใหม่
264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study) เงื่อนไข: ผู้ที่จะลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง ในเรื่องที่สนใจ หรือเป็นเรื่องที่สำคัญอยู่ในขณะนั้น Topic of special interest or current issues concerning urban design.	264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study) การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง ในเรื่องที่สนใจ หรือเป็นเรื่องที่สำคัญอยู่ในขณะนั้น Topic of special interest or current issues concerning urban design.	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	264 466 การนำแผนไปปฏิบัติใน 3(3-0-6) การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation) หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการนำผลงานออกแบบแผนการ และนโยบาย ไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในโครงการภาครัฐและเอกชน การเลือกสรรแนวทางในการปฏิบัติการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดการองค์กร การวิเคราะห์การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีส่วนร่วม Principles, methods and processes for	รายวิชาใหม่

	implementing urban design plans and policies; implementation approaches for public and private projects, project feasibility, project organization and management, investment, stakeholder analysis and public participation.	
--	---	--