



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	46
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550.	55
ภาคผนวก ข ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	76
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	112
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	135
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	136
ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	140

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25490081107416
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Forensic Science
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Science (Forensic Science)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Forensic Science)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานนิติวิทยาศาสตร์ตำรวจ กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง กองบัญชาการศึกษา และโรงพยาบาลตำรวจ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4 /2560. วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5 / 2560 วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์

8.2 พนักงานและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานในบริษัทเอกชน

8.3 ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

8.4 นักสืบเอกชน นักวิจัยอิสระ และนักข่าว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายศุภชัย ศุภลักษณ์นารี

เลขประจำตัวบัตรประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990)

วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)

9.2 พันตำรวจเอกพงษ์พิชญ ภักดีณรงค์

เลขประจำตัวบัตรประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2551)

วท.ม. (สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)

รป.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2544)

วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) โรงเรียนนายเรือ (2530)

9.3 พันตำรวจเอกนพรุจ ศักดิ์ศิริ

เลขประจำตัวบัตรประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)

วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)

วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2528)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ในกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ที่กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกันในกระบวนการยุติธรรมและสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม โดยปัญหาสังคมข้อขัดแย้งต่าง ๆ ตลอดจนอาชญากรรม การก่อความไม่สงบและการก่อการร้ายที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคลจนถึงระดับชาติ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยนักนิติวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าคลี่คลายและแก้ไขสถานการณ์อย่างถูกต้อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับปัญหาสังคมต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จะปฏิบัติงานรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ นิติวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ต้องมีการบูรณาการความรู้หลากหลายสาขา ในหลักสูตรจึงประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นการบูรณาการความรู้ข้างต้น อีกทั้งยังมีรายวิชาที่มีการประยุกต์ใช้เทคนิคการตรวจพิสูจน์หลักฐานในงานด้านโบราณคดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงเข้ากับความรู้และทักษะด้านตำรวจศาสตร์เพื่อสนับสนุนการใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันคืออาชญากรรมมีปริมาณสูงขึ้นและการประกอบอาชญากรรมมีรูปแบบที่ซับซ้อนและมีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชญากรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมจึงต้องการความรู้เชิงพหุวิทยาการทั้งในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐาน ผสานกับความรู้และทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการสืบสวนที่ประกอบด้วยการตรวจสอบที่เกิดเหตุ การตรวจพิสูจน์หลักฐานด้วยเทคนิคและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับสากลเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในนิติวิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วจากงานวิจัยและพัฒนาที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์จึงต้องสนใจศึกษางานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถที่จะทำงานวิจัยด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในด้านใดด้านหนึ่งของนิติวิทยาศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานพิสูจน์หลักฐานและศักยภาพทางกระบวนการยุติธรรมและความมั่นคงของประเทศ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดตั้งโครงการนิติวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ขั้นสูงทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ในระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม
- 1.3.2 ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.3 ก่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.4 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม
- 1.3.5 สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์ เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอก หลักสูตรที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะของอาจารย์ที่เน้น การสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้และทักษะทางปัญญา ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และ สื่อสาร	1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขา นิติศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์และสาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาอื่นที่มีประสบการณ์การทำงานในกระบวนการ ยุติธรรม อย่างน้อย 2 ปี

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน เนื่องจากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่างๆ ที่มีความหลากหลาย เมื่อต้องมาเรียน พร้อมกันทำให้นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์โดยภาพรวม

2.3.2 นักศึกษาบางส่วนมีข้อจำกัดทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะทาง ทำให้นักศึกษาที่มีความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการบางหัวข้อน้อยกว่าที่ควร โดยเฉพาะความเข้าใจเมื่ออ่านตำรา ภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 นักศึกษาบางส่วนที่ทำงานแล้วมักพบปัญหาเรื่องการแบ่งเวลาระหว่างงานประจำและงานที่ต้องทำในชั้นเรียนที่ต้องใช้เวลาค้นคว้าข้อมูลอย่างมาก ทำให้ต้องปรับตัว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

2.4.2 มีการอบรมรวมทั้งสอนเสริมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 โครงการนิเทศวิทยาาสตร์ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นเพื่อให้คำแนะนำในเรื่องการปรับตัวโดยเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่ทำงานแล้วซึ่งมักพบปัญหาเรื่องการแบ่งเวลาระหว่างงานประจำและงานที่ต้องทำการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องใช้เวลาค้นคว้าข้อมูลอย่างมาก หากนักศึกษามีภาระงานประจำมากได้แนะนำให้ลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้น้อยกว่าที่กำหนดตามแผนการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
ค่าลงทะเบียน	1,320,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
รวมรายรับ	2,520,000	4,560,000	4,560,000	4,560,000	4,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
ทุนการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	2,210,000	2,210,000	2,210,000	2,210,000	2,210,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	2,210,000	2,210,000	2,210,000	2,210,000	2,210,000
จำนวนนักศึกษา	30	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	36,833	36,833	36,833	36,833	36,833

2.7 ระบบการศึกษา

- [☒] แบบชั้นเรียน
- [☐] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [☐] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [☐] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [☐] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [☐] อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 2 แผน ดังนี้

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วย

วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข ประกอบด้วย

วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก (510) เป็นเลขประจำรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบ

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชาดังนี้

เลขตัวแรก (6 และ 7) หมายถึงรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่สอง หมายถึงรายวิชาในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

0 = รายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2 = รายวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา

3 = รายวิชาในสาขาวิชาเคมี

7 = รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9 = รายวิชาในสาขาวิชาวิทยาการตำรวจ

เลขตัวที่สาม หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)	4(4-0-8)
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)	3(3-0-6)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)	3(3-0-6)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)	1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)	1(0-2-1)

วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

510 620	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

	(Toxicology in Forensic Science)	
510 621	อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 622	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)	3(3-0-6)
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 671	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)
510 674	การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)
510 693	เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)
510 694	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)
510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)
510 697	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)
510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)
510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)
510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)

510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)			2(2-0-4)
510 793	เรื่องคัดเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)			1(1-0-2)
วิทยานิพนธ์				
510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12	หน่วยกิต
แผน ข				
วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต				
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ (Examination of Forensic Evidence)			4(4-0-8)
510 670	นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Digital Forensics and Related Laws)			3(3-0-6)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Principles, Ethics and Professions)			3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา (Forensic Medicine and Forensic Pathology)			3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Research Methodology)			3(3-0-6)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I)			1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II)			1(0-2-1)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
510 620	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Toxicology in Forensic Science)			3(3-0-6)
510 621	อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ (Molecular Biology in Forensic Science)			3(3-0-6)
510 622	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Human Anatomy in Forensic Science)			3(3-0-6)
510 631	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์			3(2-3-4)

	(Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)	
510 671	อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน (Internet Crime and Protection)	3(3-0-6)
510 672	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis)	3(3-0-6)
510 673	ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy)	3(3-0-6)
510 674	การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ (Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)	3(3-0-6)
510 693	เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล (Person Identification Techniques)	2(2-0-4)
510 694	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ (Laboratory Techniques in Forensic Science)	3(2-3-4)
510 695	ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล (Skill and Practice in Court Testimony)	2(1-3-2)
510 696	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ (Laws Related to Forensic Science)	3(3-0-6)
510 697	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation)	3(2-3-4)
510 698	เทคนิคการสืบสวน (Investigation Techniques)	2(2-0-4)
510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques)	2(1-3-2)
510 790	ลายพิมพ์นิ้วมือ (Fingerprint)	2(1-3-2)
510 791	นิติโบราณคดี (Forensic Archaeology)	3(2-3-4)
510 792	เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ (Modern Techniques in Forensic Examination)	2(2-0-4)
510 793	เรื่องคัดเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ (Selected Topics in Forensic Science)	1(1-0-2)

การค้นคว้าอิสระ

510 703

การค้นคว้าอิสระ

มีค่าเทียบเท่า

6

หน่วยกิต

(Independent Study)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถเลือกเรียนแผนการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข แผนใดแผนหนึ่ง

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)
รวมจำนวน		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 670	นิตินิติศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
--- ---	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)
510 704	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)
510 704	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		7

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 630	การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	4(4-0-8)
510 690	หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
510 691	นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3(3-0-6)
รวมจำนวน		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 670	นิตินิติทัศน์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
510 692	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
--- ---	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
--- ---	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
--- ---	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		7

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

510 620 พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Toxicology in Forensic Science)

หลักพื้นฐานทางพิษวิทยา สารพิษและการตรวจหาสารพิษ พยาธิสภาพเนื่องจากสารพิษ การเก็บตัวอย่างเพื่อนำมาใช้ในการตรวจพิสูจน์สารพิษ การวิเคราะห์สารพิษ

Fundamentals of toxicology. Toxic substances and detection of toxic substances. Pathogenic effects due to toxic substances. Sample collection for identification of toxic substances. Analysis of toxic substances.

510 621 อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Molecular Biology in Forensic Science)

อณูชีววิทยาและชีววิทยาของเซลล์เบื้องต้น สมบัติของสารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ตัวอย่างชี้ในการพิสูจน์ทางพันธุกรรม การเก็บและเตรียมตัวอย่างดีเอ็นเอ เทคนิคและวิธีการวินิจฉัยดีเอ็นเอ หลักการวิเคราะห์ดีเอ็นเอเฉพาะบุคคล

Introduction to molecular biology and cell biology. Properties of genetic materials and heredity. Markers for genetic identification. Collection and preparation of DNA samples. Techniques and diagnostic methods for DNA. Principles of individual DNA analysis.

510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Human Anatomy in Forensic Science)

กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เบื้องต้น หลักการทางกายวิภาคศาสตร์เพื่อการพิสูจน์บุคคล และการระบุลักษณะของเหยื่อ การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ในงานทางนิติวิทยาศาสตร์

Introduction to human anatomy. Principles of anatomy for identification of person and victim characteristics. Applications of anatomy in forensic science.

- 510 630 **การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์** **4(4-0-8)**
(Examination of Forensic Evidence)
 หลักการทางเคมีและฟิสิกส์สำหรับการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของยาเสพติดและแอลกอฮอล์ สารเคลือบผิว ดิน เส้นใยและแก้ว เศษวัตถุระเบิด เขม่าดินปืน วัตถุพยานในเหตุเพลิงไหม้ เทคนิคการเลือกตัวอย่าง เทคนิคการเตรียมตัวอย่าง วิธีการทางสถิติสำหรับข้อมูลทางเคมี ฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนอุบัติเหตุบนท้องถนน การตกจากที่สูง วิถีกระสุน และสาเหตุเพลิงไหม้ การตรวจพิสูจน์อาวุธปืน เอกสาร ลายพิมพ์ นิ้วมือแฝง และการปลอมแปลงเลขตัวถังพาหนะและเลขเครื่องยนต์
 Principles of chemistry and physics for forensic examination. Chemical analyses of illicit drugs and alcohol, coating materials, soil, fibers and glass, explosive residues, gunshot residues, physical evidence in fire incidents. Sampling techniques. Sample preparation techniques. Statistical methods for chemical data. Physics relevant to the investigations of road accidents, falling from heights, ballistics and fire causes. Examination of firearms, documents, latent fingerprints and forgeries of vehicle chassis and engine numbers.
- 510 631 **ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(2-3-4)**
(Analytical Chemistry Laboratory in Forensic Science)
 เทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยวิธีทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทกราฟีและอิเล็กตรอน ไมโครสโกปี สำหรับตัวอย่างทางนิติวิทยาศาสตร์ ยาและแอลกอฮอล์ ดิน เส้นใยและแก้ว เศษวัตถุระเบิด เขม่าดินปืน และวัตถุพยานในเหตุเพลิงไหม้
 Chemical techniques using spectroscopy, chromatography and electron microscopy for the analyses of forensic samples including drugs and alcohol, soil, fibers and glass, explosive residues, gunshot residues and physical evidence in fire incidents.
- 510 670 **นิติดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง** **3(3-0-6)**
(Digital Forensics and Related Laws)
 ระบบดิจิทัลและการสื่อสารเบื้องต้น ข้อมูลดิจิทัลและการจัดเก็บ ระบบเครือข่ายและความปลอดภัยของเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล การประมวลผลภาพดิจิทัล การสืบค้นข้อมูลสำหรับการสืบสวนอาชญากรรม ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ เครือข่ายเชิงนิติวิทยาศาสตร์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับนิติดิจิทัล
 Introduction to digital system and communication. Digital data and storing. Network systems and security. Database system. Digital image processing.

Information retrieval for crime investigation. Software for forensic examination. Network forensics. Ethics and laws related to digital forensics.

- 510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน (Internet Crime and Protection) 3(3-0-6)**
 หลักพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบเครือข่าย อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Fundamentals of computer network systems. Security of information technology in network systems. Internet crimes and protection. Laws related to information technology security.
- 510 672 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Data Analysis) 3(3-0-6)**
 แนวคิดของระบบสารสนเทศ การทำเหมืองข้อมูล การสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และการทำแผนที่ทางนิติวิทยาศาสตร์ เครื่องมือและการประยุกต์
 Concept of information system. Data mining. Investigation of computer crimes. Geographical information systems for analysis and mapping in forensic science. Tools and applications.
- 510 673 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์ (Biometric Security and Privacy) 3(3-0-6)**
 เทคนิคสำคัญของไบโอเมทริกซ์เบื้องต้น การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ ใบหน้าและม่านตา แนวคิดทางการรู้จำรูปแบบ กระแสปัจจุบันที่มีต่อประเด็นด้านสิทธิส่วนบุคคล ประเด็นเชิงสังคมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานของระบบความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ ระบบการเข้ารหัสโดยใช้ลักษณะเฉพาะทางไบโอเมทริกซ์ ลายนิ้วมือ ใบหน้า และเสียง บุรณภาพและความปลอดภัยของข้อมูลไบโอเมทริกซ์ ระบบการยืนยันบุคคลตัวจริงทางไบโอเมทริกซ์ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยทางไบโอเมทริกซ์
 Introduction to important biometric techniques. Identification of fingerprints, faces, and iris. Concepts of pattern recognition. Current issues on private rights, social attitudes, and ethics. Basic concepts of computer security system. Cryptographic system using biometric characteristics including fingerprints,

faces, and voices. Integrity and security of biometric data. Biometric authentication systems. Biometric security devices.

510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Digital Image Processing and Applications for Forensic Science)

หลักพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการถ่ายภาพดิจิทัลและองค์ประกอบ ลักษณะประจำของภาพ อุปกรณ์ในการจับภาพ การทำภาพให้ชัดเจนด้วยอัลกอริทึมของการประมวลผล การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

Fundamentals of digital photography systems and components. Image attributes. Image capture devices. Image enhancement by processing algorithms. Applications of techniques and tools for forensic science.

510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Forensic Principles, Ethics and Professions)

ประวัตินิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิทยานหลักฐานและการพิสูจน์ กระบวนการการประมวลเหตุการณ์ การเก็บรวบรวมและการรักษา วิทยานหลักฐาน มาตรฐานในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ จริยธรรมและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์

History of forensic science. Scientific and legal concepts concerning evidence and proof. Reconstruction process. Collection and preservation of evidence. Standards in forensic examination. Laws related to forensic science. Ethics and the professions related to forensic science.

510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 3(3-0-6)
(Forensic Medicine and Forensic Pathology)

หลักการทางชีววิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ เบื้องต้น พันธุศาสตร์และการวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ หลักพื้นฐานทางนิติเวชศาสตร์และบทบาทของนิติพยาธิวิทยาในการสืบสวนคดีอาชญากรรมและการตาย การตรวจชันสูตรพลิกศพ และการผ่าศพเพื่อหาสาเหตุและพฤติการณ์การตาย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายในนิติเวชศาสตร์

Principles of biology for forensic science. Introduction to human physiology and anatomy. Genetics and DNA fingerprint analysis. Basic principles of forensic medicine and the role of forensic pathology in the investigation of crimes and deaths. Post-mortem examination and autopsy to determine causes and manners of death. Codes of conduct and laws in forensic medicine.

- 510 692 **ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Forensic Research Methodology)
 หลักการวิจัย การสืบค้นเอกสารงานวิจัย การวางแผนงานวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิง
 การทดลอง สมมติฐานการวิจัย เทคนิคการเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์
 ข้อมูล สถิติวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย
 Research principles. Literature retrieval. Research planning. Experimental
 research design. Research hypotheses. Sampling techniques. Data collection. Data
 analysis. Research statistics. Report writing and presentation.
- 510 693 **เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล** **2(2-0-4)**
(Person Identification Techniques)
 การตรวจพิสูจน์บุคคลที่มีชีวิตและที่เสียชีวิตจากลายพิมพ์นิ้วมือ ภาพถ่ายและลักษณะ
 ทางพันธุกรรม วิธีการพิเศษสำหรับการตรวจเลือด การตรวจลายพิมพ์ริมฝีปาก การตรวจลักษณะ
 โครงกระดูกที่กะโหลกศีรษะ การตรวจพิสูจน์เพศและอายุ การตรวจพิสูจน์บุคคลที่เสียชีวิตเพื่อใช้
 เป็นพยานหลักฐานในชั้นศาลโดยการตรวจกระดูก ฟัน เส้นผม ภาพเชิงซ้อน และดีเอ็นเอ
 Identification of living and dead persons by fingerprints, photographs, and
 genetic traits. Special methods for blood testing. Examination of lip printing.
 Examination of skull sinus. Identifications of sex and age. Identification of a dead
 body for the evidence in court by examining bones, teeth, hair, superimposition
 of image and DNA.
- 510 694 **เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์** **3(2-3-4)**
(Laboratory Techniques in Forensic Science)
 เทคนิคและวิธีการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ การตรวจคราบเลือด การกระจายของ
 คราบเลือด เส้นผม คราบอสุจิ ลายนิ้วมือแฝง รอยเท้า รอยรองเท้า อาวุธปืน เขม่าดินปืน และยา
 เสพติด
 Techniques and methods in forensic examination. Examination of blood
 stains, blood-stain patterns, hair, seminal stains, latent fingerprints, footprints,
 footwear marks, firearms, gunshot residues and illicit drugs.
- 510 695 **ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล** **2(1-3-2)**
(Skill and Practice in Court Testimony)

วิธีพิจารณาคดีในศาล พยานหลักฐานในคดีอาญา บทบาทของพยานผู้เชี่ยวชาญในศาล การพัฒนาทักษะการเป็นพยานด้วยการฝึกปฏิบัติในการพิจารณาคดีจำลองและการเข้าฟังการพิจารณาคดีในศาล

Procedures in court trial. Evidence in criminal cases. Roles of expert witnesses in courts. Development of witness skills by through mock trials and attending the court trials.

- 510 696 **กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Laws Related to Forensic Science)
 กฎหมายอาญาเบื้องต้น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์
 Introduction to criminal law. Criminal procedure law. Civil law and civil procedure law related to forensic science.
- 510 697 **การตรวจสถานที่เกิดเหตุ** 3(2-3-4)
(Crime Scene Investigation)
 หลักพื้นฐานของการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การรักษาสถานที่เกิดเหตุ การค้นหาในสถานที่เกิดเหตุ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการประมวลเหตุการณ์ในสถานที่เกิดเหตุ
 Fundamentals of crime scene investigation. Crime scene protection. Crime scene search. Crime scene photography. Crime scene analysis and reconstruction.
- 510 698 **เทคนิคการสืบสวน** 2(2-0-4)
(Investigation Techniques)
 การประยุกต์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ พยานหลักฐานทางกายภาพ และการหาเหตุผลเชิงนิรนัยและเชิงอุปนัย เพื่อตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรม
 Applications of scientific techniques, physical evidence, and deductive and inductive reasoning to determine the sequence of events surrounding the commission of crimes and the perpetrators of crimes.

510 699	การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ (Document Examination, Forgery and Detection Techniques) การตรวจเอกสารเบื้องต้น การตรวจลายมือเขียนข้อความ ลายมือชื่อ อักษรพิมพ์ดีด ลายพิมพ์ การแก้ไข การปลอมแปลงเอกสาร รอยกดบนกระดาษ และชนิดของกระดาษและหมึก การตรวจการปลอมแปลงของการแก้ไข การลบล้าง การขูดลบ การพิสูจน์ยืนยันความเป็นของจริง การกำหนดแหล่งที่มา การเชื่อมโยงเอกสารพิรุณและการอ่านรอยกดเขียน การทุจริตทางการเงิน และการบัญชี เทคนิคการตรวจสอบการทุจริต Introduction to document examination. Examinations of handwriting, signatures, typewriting, printing, alterations, forgery, indented impressions on paper and types of paper and ink. Forgery detection of alteration, obliterations, and erasure. Authenticity verification. Source determination. Link of a suspect document and deciphering indented writing. Accounting and financial frauds. Fraud examination techniques.	2(1-3-2)
510 701	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 (Seminar in Forensic Science I) สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์ Seminar on topics of interest in forensic science.	1(0-2-1)
510 702	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 (Seminar in Forensic Science II) สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์ Seminar on topics of interest in forensic science.	1(0-2-1)
510 703	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ศึกษาและวิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ Study and research on topics in forensic science.	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
510 704	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ Research on topics in forensic science.	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

- 510 790 **ลายพิมพ์นิ้วมือ** **2(1-3-2)**
(Fingerprint)
 หลักพื้นฐานของลายพิมพ์นิ้วมือ การจำแนกประเภทของลายพิมพ์นิ้วมือ การตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมือ การเก็บลายพิมพ์นิ้วมือแฝงจากวัตถุพยานที่ถูกสัมผัส เทคนิคในการตรวจเปรียบเทียบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการพิสูจน์บุคคลและพยานหลักฐาน
 Fundamentals of fingerprints. Fingerprint classification. Fingerprint comparison. Latent fingerprint collections from contact evidence. Techniques in automated fingerprint comparison by computer to identify a person and evidence.
- 510 791 **นิติโบราณคดี** **3(2-3-4)**
(Forensic Archaeology)
 หลักการและเทคนิคทางนิติโบราณคดี การบูรณาการวิชาโบราณคดี มานุษยวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์ การสำรวจพื้นที่และการขุดกู้พยานหลักฐานเพื่อการประมวลเหตุการณ์ในอดีตในการสืบสวนคดีอาชญากรรม คดีคนหายพลัดหลง เรื่องสิทธิมนุษยชน และอุบัติเหตุที่มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก การขุดกู้หลุมฝังศพของเหยื่อและวัตถุพยาน
 Principles and techniques in forensic archaeology. Integration of archaeology, anthropology and forensic science. Location survey and recovery of evidence for the reconstruction of past events in the investigations of serious crimes, missing person cases, human rights and mass disasters. Recovery of buried victims and physical evidence.
- 510 792 **เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์** **2(2-0-4)**
(Modern Techniques in Forensic Examination)
 ความก้าวหน้าและเทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การรวบรวมและการรักษาพยานหลักฐาน และในการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ
 Advances and modern techniques in crime scene investigation, collection and preservation of evidence and in laboratory examination of forensic evidence.
- 510 793 **เรื่องคัดเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์** **1(1-0-2)**
(Selected Topics in Forensic Science)
 หัวข้อที่น่าสนใจในนิติวิทยาศาสตร์
 Topics of interest in forensic science

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	8	8
2	รศ. พ.ต.อ.พงษ์พิชญ์ ภักดิ์มิตรงค์ X-XXXX-XXXX-XX-X	รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2551) วท.ม. (สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542) รป.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช (2544) วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) โรงเรียนนายเรือ (2530)	5	8
3	รศ. พ.ต.อ. ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ X-XXXX-XXXX-XX-X	ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2528)	-	8

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	8	8
2	รศ. พ.ต.อ.พงษ์พิชญ์ ภักดีณรงค์	รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2551) วท.ม. (สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542) รป.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช (2544) วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) โรงเรียนนายเรือ (2530)	5	8
3	รศ. พ.ต.อ. ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ	ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2528)	-	8

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	รศ.พ.ต.อ.วรธัช วิชชุวาณิชย์	บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539) วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)	8	8
5	ผศ.พ.ต.ท.ดร.สฤษดิ์ สืบพงษ์ศิริ	ปร.ด. (อาชีววิทยา การ บริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2553) วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2540) สค.ม. (อาชีววิทยาและงาน ยุติธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537) ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2535) วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2533) รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2531) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2529)	9	8

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
6	อ.ดร.ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง	Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	10	9
7	อ.ดร.วิภาวดี ม่วงอัน	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2556) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549) วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)	12	10
8	อ.ดร.มุอำหัต นียมเดชา	ปร.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยทักษิณ (2542)	9	9
9	อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)	8	8

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
10	อ.ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	7	7
11	อ.ดร.กรทิพย์ โต๊ะสิงห์	Dr. rer. nat. (Natural Sciences) University of Hannover, Germany (2013) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	7	7
12	ผศ.ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์	Ph.D. (Statistics) Curtin University of Technology, Australia (2006) สศ.ม.(สถิติ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2539) วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (2535)	7	7
13	รศ.ดร.สืบสกุล อยู่ยืนยง	Ph.D. (Applied Mathematics) Curtin University of Technology, Australia (1997) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2528) กศ.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (2525)	7	7

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ. ดร.บุษบา ฤกษ์อำนวยโชค	D.M.Sc. (Basic of Medicine) The University of Tokyo, Japan (1992) วท.ม. (พันธุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529) วท.บ. (พันธุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2526)
2	พล.ต.ต.โกสินทร์ หินเภาว	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530) ศศ.ม. (บริหารงานบุคคล) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2535) รป.บ. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (2520)
3	พล.ต.ต.นพ.พรชัย สุธีรคุณ	วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (นิติเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2534) พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2531) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2519)
4	พญ. คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์	วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (พยาธิวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2525) วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (นิติเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538) พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2522)
5	รศ.ดร.สุณีย์ กัลยาจิตร์	ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2540) วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต (2533)
6	รศ.พล.ต.ต.สันติ สุขวัจน์	วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2530) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2525)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจ หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีขอบเขตของงานนั้น สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับแผน ก แบบ ก 2 นักศึกษามีสิทธิขออนุมัติหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ข นักศึกษาสามารถลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- (4) มีตัวอย่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อ และเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ/งานวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการ

นำเสนอตามระยะเวลา

- (3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- (5) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรนี้มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงความคิดเห็นและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นกำลังให้สังคมและประเทศชาติต่อไป

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รอบรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์	มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์และเก็บข้อมูลด้านนิติวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารหรือบทความ วิทยุภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. มีวิสัยทัศน์ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านนิติวิทยาศาสตร์	มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนเข้าใจ ยอมรับและสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลง
3. ยอมรับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชนและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3.1 รายวิชาส่วนใหญ่ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการโต้แย้งทางวิชาการ 3.2 มีรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ในสังคมเพื่อนำมาใช้ในด้านนิติวิทยาศาสตร์
4. การสร้างสรรค์	หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียน มีการสร้างสรรค์งานทางวิชาการ โดยสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ในทางนิติวิทยาศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ความมีจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพเป็นคุณสมบัติสำคัญของผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรนี้จึงมีการกำหนดเป็นหัวข้อสำคัญในเรื่องระเบียบปฏิบัติและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขานั้น ๆ

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักรู้ จริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย
- (2) สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น
- (3) แสดงออกภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตั้งคำถามและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์และร่วมกันอภิปราย
- (2) อธิบายและเน้นหนักการทำหน้าที่ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การรับฟังความเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และงานที่ทำเป็นกลุ่ม
- (3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2.2 ด้านความรู้

ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ต้องรู้จักใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงและประสานกับความรู้และทักษะทางวิทยาการตำรวจรวมทั้งความรู้ทางกฎหมาย และต้องติดตามความรู้และเทคนิคทางนิติวิทยาศาสตร์ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรนี้จึงเน้นการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์บูรณาการเข้ากับความรู้ด้านตำรวจศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการทำงานวิจัย

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (3) มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพและการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นโดยเสรี
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติ การสัมมนาการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแสดงความคิดเห็น
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือชิ้นงานที่มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ต้องใช้ทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์ปัญหาของงานในหน้าที่ ที่ต้องเกิดขึ้นอยู่เสมอ ในการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรนี้ จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา มองปัญหาอย่างรอบด้านอย่างเป็นวิทยาศาสตร์

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การตั้งคำถามและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อการวิเคราะห์โดยใช้สื่อการสอนต่างๆ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (2) ประเมินจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บุคลากรด้านนิติวิทยาศาสตร์ต้องปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีพื้นฐานทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน จึงต้องมีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รู้จักการโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- (2) แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (3) สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- (3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกปฏิบัติ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

งานด้านนิติวิทยาศาสตร์ต้องใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ ต้องใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอรายงานในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการยุติธรรม และต้องมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ทางนิติวิทยาศาสตร์ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรนี้จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและประกอบวิชาชีพ
- (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยายและอธิบายการเลือกใช้เทคนิคหรือหลักสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าประมวลผลหรือแปลความหมายข้อมูล
- (2) บรรยายและอธิบายวิธีการแยกแยะ สรุปประเด็น และสื่อสาร โดยการพูดและ/หรือการเขียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) บรรยายและอธิบายวิธีเลือกใช้รูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการนำเสนองาน รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติ

(4) บรรยายและอธิบายวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการเลือกใช้เทคนิคหรือหลักสถิติในการศึกษา ค้นคว้า
- (2) ประเมินจากการแยกแยะ สรุปประเด็น และสื่อสารโดยการพูดและ/หรือการเขียน
- (3) ประเมินจากวิธีการเลือกรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการนำเสนองาน
- (4) ประเมินจากวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักรู้ จริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย
- 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น
- 1.3 แสดงออกภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.3 มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพและการวิจัย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม
- 3.2 สามารถค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่
- 3.3 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 4.2 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

4.3 สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและประกอบวิชาชีพ

5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
510 620 พิชัยวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○		●	○	●	●			○	●	●		○	○
510 621 อนุชีวิวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●		○
510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิติวิทยาศาสตร์	○	○		●		○	○	○	○	○	●		○	○	●
510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○			●	○		○	○	●
510 631 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○		○		●	●	○	●
510 670 นิตินิติตอลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	○			●		○	●			○					●
510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	○			●		○	●			○					●
510 672 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์	○			●		●	●			○			●		○
510 673 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอเมทริกซ์	○					●	●			○					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับ นิติวิทยาศาสตร์	○			●		○	●			○					●
510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●	●			●	○	○		○	●
510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○		○		●	●	○	○
510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 697 การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 698 เทคนิคการสืบสวน	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการ ตรวจสอบ	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
510 703 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
510 704 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 791 นิติโบราณคดี	●	○		●		○	●			●	○	○		○	●
510 792 เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทางนิติ วิทยาศาสตร์	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○		○	●
510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○		○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มี

ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ มีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย โดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละวิชา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและทางวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกท่านต้องผ่านการปฐมนิเทศเพื่อให้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยกรรมการบริหารหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์และหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อบูรณาการ การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์กำกับติดตามให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด กรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการกำกับติดตามเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์พิจารณาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์การมีงานทำ รวมทั้งจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรและผู้สำเร็จการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรฯ รายงานคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ทุกปีการศึกษา

3. นักศึกษา

กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์กำหนดกระบวนการรับนักศึกษาและเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์เพื่อพิจารณา กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรวางระบบและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและการสนับสนุนเงินทุนวิจัยและอื่น ๆ เพื่อให้บัณฑิตมีลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ต้องรายงานอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการเรียนสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ทุกภาคการศึกษา

4. อาจารย์

กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสมและพิจารณากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณา ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือเชิงวิชาการในการพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากหน่วยงานภายนอก กรรมการบริหารหลักสูตรฯ

รายงานคุณภาพอาจารย์และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมในรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ส่วนการปรับปรุงรายวิชาและสาระรายวิชาให้ทันสมัยดำเนินการโดยกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา

กรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดผู้สอนที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกำหนดระบบและกลไกการติดตาม ช่วยเหลือ และตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา นอกจากนี้กรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา จากนั้นกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณา รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินกลยุทธ์การสอนจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รายงานและการนำเสนอ รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ร่วมกับผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน แล้วรายงานตามแบบ มคอ.5 และเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กรรมการบริหารหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา แล้วรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กรรมการบริหารหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหลักสูตรจากนักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและบัณฑิต แล้วรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา รายวิชาและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีปัจจุบัน

แล้วรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4.2.2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาความก้าวหน้าทางวิทยาการในสาขานิติวิทยาศาสตร์ และออกแบบโครงสร้างและสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย

4.2.3 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2.4 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำ ร่าง มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง เพื่อเสนอคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์

4.2.5 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำร่าง มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง เสนอตามกระบวนการกลั่นกรองที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า " ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 "

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษโดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิต ศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า ต้องมี ผลการเรียนดีมาก หรือดี และเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ ดีเด่น และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตและเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชา กำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจากข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด

ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ส่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่างๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมีมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่ เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต"

การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษา ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต จะต้องมียานวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก. แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรู้

15.3 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมียุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมียานวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมียุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสณภาพและการจำแนกสณภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสณภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ 5 ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก. แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษได้ตามข้อ 19.1.1.1

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาลงจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษากำลัง

ประสงค์ขอลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และ คำสั่งต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือ นักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับ สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือสอบวัด คุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปี การศึกษา สำหรับการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต กรณีที่มาจากพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนด ระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจ อนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลา การศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอัน สมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทิน การศึกษาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระ ค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากร กำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ใน ภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่ม เป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับ ภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการ เป็นนักศึกษา

22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้ นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษาวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ขั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วย กิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่ับหน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอลอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอน

23.1.3 การขอลอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับ การวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5

	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามิใช่เหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษา ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามข้ออธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้ นั้น เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I,S,U,SP,UP, IP,NP,W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญามหาบัณฑิตและระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัดความรู้
ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้
ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำ
วิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่าน
รายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำ
ของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือ
อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชา
เดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสม
ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิสอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้
รอบรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ใน
ปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการ
เป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้
เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6 การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนด และผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทหรือปริญญาตรีภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรีบัณฑิตวิทยาลัยจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็น การเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชาหรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษา ได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรกถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบและให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือปฏิบัติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรแผน ข

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชา กำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามี การสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคนบดบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหาบัณฑิตแผน ก. แบบ ก 1 และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล

นายศุภชัย ศุภลักษณ์นารี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990)

วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็นผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการปัจจุกาล สุวรรณชาติ ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** อาภา อิ่มสิน (2559)

“ความเข้าใจของพยาบาลห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
เกี่ยวกับหลักฐานทางนิติเวชและนิติวิทยาศาสตร์” Veridian E-Journal Science
and Technology Silpakorn University ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม –
กุมภาพันธ์) : 1-12 (TCI(กลุ่มที่ 2))

กัญญารัตน์ ตีบกกรณ์ ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** (2558) “การตรวจหา
คราบอสุจิโดยใช้เทคนิค Attenuated Total Reflection Infrared
Spectroscopy” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม
– ตุลาคม) 2558: 62-68 (TCI(กลุ่มที่ 1))

ศิริรัตน์ เพ็ญเกียรติธรรม **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง (2557) “การปรากฏขึ้น
ของลายนิ้วมือแฝงบนวัตถุที่จมอยู่ในน้ำธรรมชาติโดยใช้ Small Particle Reagent
และผงฝุ่นดำ” วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 11 ฉบับ
ที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม): 16-34 (TCI(กลุ่มที่ 2))

สมอาจารย์ ภณณะ ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** สันต์ สุขวัจน์ (2557) “การตรวจหา CS CN และ CR ที่ตกค้างบนวัสดุหลังจากการใช้แก๊สน้ำตา โดยเทคนิค GC-MS” วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม): 35-45 (TCI(กลุ่มที่ 2))

วิจิตรา นาไชยเวศน์ **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง และ รังสิมา ตรีธารทิพากร (2556) “การวิเคราะห์แ่งที่ใช้เป็นเครื่องสำอางด้วยเทคนิค Gas Chromatography-Flame ionized Detector (GC-FID) และเทคนิค Fourier Transform Infrared Spectroscopy (FTIR)” วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม): 47-59 (TCI(กลุ่มที่ 2))

หนังสือรวมบทความวิจัย
ไม่มี

Proceedings

สุภิญญา มากุล ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** (2558) “การวิเคราะห์ดินด้วยวิธี X-Ray diffraction (XRD) เพื่อประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2558 เรื่องการวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้, หน้า 899-909. การนำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 24 กรกฎาคม 2558 กรุงเทพฯ

ทัศนพรพรรณ ทองดีเลิศ ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** (2558) “การวิเคราะห์ลิปสติกโดยเทคนิค ATR –FTIR และเทคนิค TGA เพื่อประยุกต์ใช้ในทางนิติวิทยาศาสตร์” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2558 เรื่องการวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้, หน้า 927-934. การนำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 24 กรกฎาคม 2558 กรุงเทพฯ

นเรศ โกฏทอง ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** และ จิราวรรณ กำลังยิ่ง. (2557) “การตรวจพิสูจน์สุ่มเข้าปิ่นบนเส้นผมโดยเทคนิค UV-Visible Spectroscopy.” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, หน้า 68-75. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ

ผกายมาศ อภิวัฒน์วรารงค์ ศิริรัตน์ ชุสกุลเกรียง, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี** และ พงศ์พันธ์ สุวรรณหาญ. (2557) “การวิเคราะห์คราบลิปสติกโดยเทคนิค Gas Chromatography และเทคนิค Fluorescence Spectroscopy.” ใน

Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, หน้า100-110. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ

ศิริณญา อยู่สุข, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง และ **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**. “การวิเคราะห์แป้งตัดหน้าโดยเทคนิค Gas Chromatography (GC) และ X-Ray Diffraction (XRD) สำหรับการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์.” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, หน้า181-189. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี (2556) หลักพื้นฐานของสเปกโทรสโกปี NMR (Basic principles of NMR Spectroscopy) โครงการตำรา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ISBN 978-974-641-493-7

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 35 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

510 100 เคมีทั่วไป

513 220 เคมีฟิสิกส์

513 221 เคมีฟิสิกส์ 1

513 223 ปฏิบัติการเคมีฟิสิกส์ 1

513 361 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

513 660 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ - นามสกุล

พันตำรวจเอก พงษ์พิษณุ ภัคดิณรงค์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2551)

วท.ม. (สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)

รป.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2544)

วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) โรงเรียนนายเรือ (2530)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

พงษ์พิษณุ ภัคดิณรงค์ (2557) “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการใช้เทคโนโลยีแจ้ง

ข่าวสารอาชญากรรม กรณีศึกษา พื้นที่กองบังคับการตำรวจนครบาล 2” นครปฐม,
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ณัฐพัฒน์ ศิริพงษ์วรรณะ และ พงษ์พิษณุ ภัคดิณรงค์ (2558) “การพัฒนาการด้านการ
ตรวจพิสูจน์อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกรม
สอบสวนคดีพิเศษ”วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 11 ฉบับที่ 2
(กรกฎาคม-ธันวาคม): 85-93 (TCI (กลุ่มที่ 2))

รณเวท ศรีพวงวงศ์ และ พงษ์พิษณุ ภัคดิณรงค์ (2557) “การตรวจพิสูจน์หาการปลอม
แปลงภาพถ่าย ดิจิตอล โดยใช้การเปรียบเทียบค่าสีของพิกเซลในภาพ.” วารสาร
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 13-
27 (TCI (กลุ่มที่ 1))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

พงษ์พิชญ์ ภักดีณรงค์. (2556) “นิติคอมพิวเตอร์.” คอมพิวเตอร์สาร ปีที่ 26 ฉบับที่ 1
ฉบับที่ 126 (เมษายน-กรกฎาคม): 47-50

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 22 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

PA 3205 วิชาอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

ระดับบัณฑิตศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

FS 6161 นิติคอมพิวเตอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

510 694 ระเบียบวิธีวิจัย

510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอก ดร. นพรุจ ศักดิ์ศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)

วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)

วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2528)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น****ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ และ นพรุจ ศักดิ์ศิริ, พ.ต.อ., (2556) “การพัฒนานโยบายและ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

2558-2561”, นครปฐม, สถาบันพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ และ นพรุจ ศักดิ์ศิริ, พ.ต.อ., (2556) “การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์

ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของวิสาหกิจชุมชนจังหวัด

นครปฐม” นครปฐม, สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ**

ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ และ นพรุจ ศักดิ์ศิริ, พ.ต.อ., (2557) “การพัฒนานโยบายและ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

2558-2561”วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม):13-25 (TCI(กลุ่มที่ 1))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 18 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

212112 เทคโนโลยีสารสนเทศ

232113 ระเบียบวิธีวิจัย

241114 คณิตศาสตร์และสถิติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

FS 6182 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

FS 6182 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

นตว. 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

นตว. 790 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

PA 607 วิชากฎหมายและการบริหารท้องถิ่น

464 660 ระเบียบวิธีการวิจัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1

510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกวรรัช วิชาวนิชย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539)

วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)

สังกัด

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น****ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

วรรัช วิชาวนิชย์, พ.ต.ท. (2556) “เครือข่ายและการจัดการความรู้ทางด้าน
อาชญากรรมคอมพิวเตอร์”. กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ**

จิรเจตน์ บุญเกิด และ วรรัช วิชาวนิชย์. (2558). “การจัดทำฐานข้อมูลหมายเลขตัว
รถบรรทุก” วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 11 ฉบับที่ 2
(พฤษภาคม – สิงหาคม): 159 – 168. (TCI (กลุ่มที่ 2))

กณิก เฉลิมพัทธ์ และ วรรัช วิชาวนิชย์. (2557). “การจำแนกเพศและประมาณส่วนสูง
จากภาพถ่ายรังสีทางการแพทย์บริเวณหัวกระดูกต้นขา” Veridian E-Journal
Science and Technology Silpakorn University ปีที่ 1 ฉบับที่ 3
(พฤษภาคม – มิถุนายน): 1 - 11. (TCI (กลุ่มที่ 2))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 10 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

331221 นิติวิทยาศาสตร์ 1

332222 นิติวิทยาศาสตร์ 2

332223 นิติวิทยาศาสตร์ 3

340318 วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

342224 นิติวิทยาศาสตร์ 4

ระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์

510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและกลยุทธ์ในการป้องกัน

510 695 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

510 696 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

พ.ต.ท.ดร.สฤณี สืบพงษ์ศิริ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2553)

วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2540)

สค.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)

ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2535)

วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2533)

รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2531)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2529)

สังกัด

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น****ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

สฤณี สืบพงษ์ศิริ. (2559) “การศึกษาจัดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ” นครปฐม, โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ**

ศรัณย์พัฒน์ รัตนประเสริฐ สฤณี สืบพงษ์ศิริ. (2559) “การประมวลเหตุการณ์เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนในการเข้าสถานที่เกิดเหตุคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิตในเขตพื้นที่จังหวัดชุมพร” วารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน) : 55-64. (TCI (กลุ่มที่ 2))

กิติวัฒนา ศรีวงศ์ สฤณี สืบพงษ์ศิริ. (2559) “การศึกษารูปแบบรอยพิมพ์ปากในการระบุเพศกรณีศึกษาประชากรในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสงคราม” วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน) 82-95. (TCI (กลุ่มที่ 1))

หนังสือรวมบทความวิจัย
ไม่มี

Proceedings
ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์
ไม่มี

งานแปล
ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 35 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

331221 นิติวิทยาศาสตร์ 1

332222 นิติวิทยาศาสตร์ 2

332223 นิติวิทยาศาสตร์ 3

340318 วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

342224 นิติวิทยาศาสตร์ 4

ระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

510 690 หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์

510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา

510 695 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

510 696 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวทัศนวรรณ ศูนย์กลาง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK
(2008)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย**

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ไม่มี

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

Soonklang, T. (2016) “Move Classification in Scientific Abstracts using Linguistic Features” ใน Proceedings จากการประชุม 11th International Symposium on Natural Language Processing (SNLP 2016), อยุธยา

ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง, สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ, และวิณาวดี ม่วงอัน. (2558) การแปลภาษาไทย-อีสานโดยใช้ฐานกฎ. ใน Proceedings จากการประชุม 19th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2015), 23-26 พฤศจิกายน 2558 เชียงใหม่.

Boonmatham, P., Pongpinigpinyo, S., and **Soonklang, T.** (2013) “Musical-scale Characteristics for Traditional Thai Music Genre Classification”. ใน Proceedings จากการประชุม 2013 International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2013), 232-237 กรุงเทพฯ (SCOPUS, IEEE Xplore)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 12 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 517 111 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
- 517 112 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
- 517 321 หลักการภาษาโปรแกรม
- 517 391 วิธีการวิจัย
- 517 432 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ
- 517 491 โครงงานวิจัย 1
- 517 492 โครงงานวิจัย 2
- 520 391 วิธีการวิจัย
- 520 493 โครงงานวิจัย 1
- 520 494 โครงงานวิจัย 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- 517 511 ภาษาโปรแกรมขั้นสูง
- 517 521 พื้นฐานการคำนวณ
- 517 592 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 517 791 สัมมนา 1
- 517 792 สัมมนา 2
- 517 793 สัมมนา 3
- 517 794 สัมมนา 4

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นางสาววิณาวดี ม่วงอัน

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2556)

วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549)

วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย**ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็นผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วิณาวดี ม่วงอัน, กรัญญา สิทธิสงวน, เสาวลักษณ์ อร่ามพงศานุวัต (2558) “ระบบ

ผู้เชี่ยวชาญสำหรับระบุพันธุ์เห็ดไทย” วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 92-100. (TCI (กลุ่มที่ 1))

ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ วิณาวดี ม่วงอัน (2558) “การแปลภาษาไทย-

อีสานโดยใช้ฐานกฎ” วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย

ราชภัฏรำปาง ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 23-33. (TCI (กลุ่มที่ 1))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

W. Muangon (2016) “Respiratory Diseases Retrieval System” ใน Proceedings

จากInternational Symposium on Artificial Life and Robotics (AROB 21st

2016),134-137, B-Con Plaza, January 20-22, 2016 Beppu, Japan

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 2 ปี 5 เดือน

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

517 463 การทดสอบซอฟต์แวร์

520 322 การจัดการเนื้อหาและสินทรัพย์แบบดิจิทัล

520 421 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

517 531 ระบบสารสนเทศและการจัดการ

517 591 ระเบียบวิธีวิจัย

517 592 สัมมนา

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นายบุญอำมหิต นิยมเดชา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)

วท.ม (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

วท.บ (เคมี) มหาวิทยาลัยทักษิณ (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย**ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็นผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

บุญอำมหิต นิยมเดชา (2559). "การสังเคราะห์โอเซลทามิเวียร์และอนุพันธ์ของโอเซลทามิเวียร์ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ" นครปฐม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ดวงพร โลหะวิทยานันท์ และ **บุญอำมหิต นิยมเดชา** (2559). "การสังเคราะห์อนุพันธ์โอเซลทามิเวียร์เพื่อใช้ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนส" *Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University* ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 (กันยายน – ตุลาคม) :inpress (TCI (กลุ่มที่ 1))

Kittiwat Srikittiwanna, Anan Athipornchai and **Muhammed Niyomdecha** (2016) "Synthesis of Oseltamivir Derivatives with Anti-Tyrosinase Activity", *Journal of Chemical, Biological and Physical Science*, 6(3): 835-845. (ISI)

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ทรัพย์สินทางปัญญา / ทะเบียนเครื่องหมายการค้า

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

513 252 เคมีอินทรีย์

513 254 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2

513 255 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์

513 257 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

513 352 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 2

513 353 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ขั้นสูง

513 354 สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์

513 452 เคมีอินทรีย์ของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 1

510 702 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 2

513 752 สเปกโทรสโกปีขั้นสูงในเคมีอินทรีย์

513 759 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีอินทรีย์

513 892 ปฏิบัติการสังเคราะห์สมัยใหม่ 1

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น**ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ปัจจุกาล สุวรรณชาติ ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี อาภา อิ่มสิน (2559)

“ความเข้าใจของพยาบาลห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
เกี่ยวกับหลักฐานทางนิติเวชและนิติวิทยาศาสตร์” Veridian E-Journal Science
and Technolog Silpakorn University ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม –
กุมภาพันธ์) : 1-12. (TCI(กลุ่มที่ 2))

กัญญารัตน์ ตีบกรณ์ ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี (2558) “การตรวจหา
คราบ อสุจิ โดยใช้ เทคนิค Attenuated Total Reflection Infrared
Spectroscopy” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม
– ตุลาคม) 2558: 62-68. (TCI(กลุ่มที่ 1))

ศิริรัตน์ เทียงเจริญธรรม ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง (2557) “การปรากฏขึ้น
ของลายนิ้วมือแฝงบนวัตถุที่จมอยู่ในน้ำธรรมชาติโดยใช้ Small Particle Reagent
และผงฝุ่นดำ” วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 11 ฉบับ
ที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม):16-34. (TCI(กลุ่มที่ 2))

สมอาจารย์ กษณะ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี สันต์ สุขวัจน์ (2557) “การตรวจหา CS CN และ CR ที่ตกค้างบนวัสดุหลังจากการใช้แก๊สน้ำตา โดยเทคนิค GC-MS” วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม): 35-45 (TCI(กลุ่มที่ 2))

วรเทพ พรประเสริฐ และ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง “การวิเคราะห์หาปริมาณไนโตรท์ และไนเตรทในเขม่าป่นที่ติดบนผ้าโดยเทคนิค Ion chromatography” *Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University*, 2557, 1(3), 43-52. (TCI (กลุ่มที่ 2))

ยุทธพงศ์ เศรษฐสมบัติ และ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง “การหาปริมาณไนเตรทและไนโตรท์ในเขม่าป่นที่ติดบนผิวรถยนต์โดยเทคนิคไอออนโครมาโตกราฟี” *Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University*, 2557, 1(2), 64-75. (TCI (กลุ่มที่ 2))

เบญจพร พรหมลี และ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง “การศึกษาถุงซิปลาสติกที่ใช้บรรจุยาเสพติด ด้วย เทคนิค ATR-FTIR และ TGA” *Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University*, 2557, 1(2), 24-35. (TCI (กลุ่มที่ 2))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

สุภิญญา มากุล ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี (2558) “การวิเคราะห์ดินด้วยวิธี X-Ray diffraction (XRD) เพื่อประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์” ใน *Proceedings* จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2558 เรื่อง การวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้, 899-909. การนำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 24 กรกฎาคม 2558 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ทัศนพรพรรณ ทองดีเลิศ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี (2558) “การวิเคราะห์ลิปสติกโดยเทคนิค ATR –FTIR และเทคนิค TGA เพื่อประยุกต์ใช้ในทางนิติวิทยาศาสตร์” ใน *Proceedings* จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2558 เรื่องการวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้, 927-934.การนำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 24 กรกฎาคม 2558 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นเรศ โกฏทอง ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ จิราวรรณ กำลังยิ่ง.
 (2557) “การตรวจพิสูจน์เขม่าป็นบนเส้นผมโดยเทคนิค UV-Visible Spectroscopy.” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, 68-75. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผกายมาศ อภิวัฒน์วรารงค์ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ พงศ์พันธ์ สุวรรณหาญ. (2557) “การวิเคราะห์คราบลิปสติกโดยเทคนิค Gas Chromatography และ เทคนิค Fluorescence Spectroscopy.” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, 100-110. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศิริณญา อยู่สุข ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง และ ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี. “การวิเคราะห์แบ่งผัดหน้า โดยเทคนิค Gas Chromatography (GC) และ X-Ray Diffraction (XRD) สำหรับการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์.” ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, 181-189. การนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 24-25 เมษายน 2557. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 17 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

513 231 เคมีวิเคราะห์ 1

513 234 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 2

- 513 237 การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 238 ปฏิบัติการการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 331 เคมีวิเคราะห์ 3
- 513 333 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 3
- 513 431 เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง 1
- 513 483 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีวิเคราะห์
- 513 491 สัมมนา
- 513 493 โครงการวิจัย

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 630 เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์
- 510 690 เทคนิคในห้องปฏิบัติการ
- 510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 1
- 510 702 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 2
- 513 531 เคมีวิเคราะห์สำหรับเคมีศึกษา
- 513 561 ปฏิบัติการเคมีสำหรับเคมีศึกษา
- 513 732 การวิเคราะห์โดยวิธีสเปกโตรเมตรี 2
- 513 734 การวิเคราะห์โดยวิธีโครมาโทกราฟี
- 513 736 ปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นายสมเจตน์ ภัทรพานิชชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น****ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ**

S. Pattarapanitchai, S. Janjai, K. Tohsing, J. Prathumsit, (2015) “A technique to map monthly average global illuminance from satellite data in the tropics using a simple semi-empirical model”, **Renewable Energy**, Vol. 74:170-175. (ISI, SCOPUS)

S., Janjai, **S. Pattarapanitchai**, J., Prathumsit, S., Buntoung, R., Wattan, I., Masiri, (2014) “ A method for mapping monthly average hourly diffuse illuminance from satellite data in Thailand”. **Solar Energy** Vol. 102:162–172. (ISI, SCOPUS)

S. Janjai, J. Prathumsit, S. Buntoung, R. Wattan, **S. Pattarapanitchai**, I. Masiri, (2014) “Modeling the luminous efficacy of direct and diffuse solar radiation using information on cloud, aerosol and water vapor in the tropics”, **Renewable Energy**, Vol. 66:111-117. (ISI, SCOPUS)

S. Janjai, I. Masiri, W. Promsen, **S. Pattarapanitchai**, P. Pankaew, J.

Laksanaboonsong, I. Bischoff-Gauss, N. Kalthoff, (2014) "Evaluation of wind energy potential over Thailand by using an atmospheric mesoscale model and a GIS approach", **Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics**, Vol. 129:1-10. (ISI, SCOPUS)

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

ศาสกร เดชโค้น สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย กรทิพย์ โต๊ะสิงห์ และเสริม จันทน์ฉาย "การทดสอบสมรรถนะวิธีการสอบเทียบไพราโนมิเตอร์โดยใช้กระบอกบังคับลำแสง" ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแสงอาทิตย์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11,1168-331 17-19 มิถุนายน 2558 จังหวัดชลบุรี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป I

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป II

514 443 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบความร้อนเบื้องต้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 670 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวกรทิพย์ โต๊ะสิงห์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Dr. rer. nat. (Natural Sciences) University of Hannover, Germany (2013)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น****ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ**บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ**

S. Pattarapanitchai, S. Janjai, **K. Tohsing**, J. Prathumsit, (2015) “A technique to map monthly average global illuminance from satellite data in the tropics using a simple semi-empirical model”, **Renewable Energy**, Vol. 74:170-175. (ISI, SCOPUS)

Tohsing, K., Schrempf, M., Riechelmann, S., and G. Seckmeyer, (2014) “Validation of spectral sky radiance derived from all-sky camera images – a case study”, **Atmospheric Measurement Technique**, Vol. 7: 2137 - 2146. (ISI, SCOPUS)

Tohsing, K., Schrempf, M., Riechelmann, S., Schilke, H., and G. Seckmeyer, (2013) “Measuring high-resolution sky luminance distributions with a CCD camera”, **Apply Optics**, Vol. 52(8):1564 - 1573. (ISI, SCOPUS)

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

K. Tohsing, W. Klomkliang, I. Masiri and S. Janjai,(2016) "An Investigation of Sky Radiance from the Measurement at a Tropical Site",ใน Proceedings จ าก The International Radiation Symposium, 16 -22 April, 2016 Auckland, New Zealand

ภาสกร เดชโค้น สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย กรทิพย์ โต๊ะสิงห์ และเสริม จันทรฉาย "การทดสอบสมรรถนะวิธีการสอบเทียบไพราโนมิเตอร์โดยใช้กระบอบกบังค้ำลำแสง" ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแสงอาทิตย์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11,1168-331 17-19 มิถุนายน 2558 จังหวัดชลบุรี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป I

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป II

514 443 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบความร้อนเบื้องต้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 670 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นายไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Statistics) Curtin University of Technology, Australia (2006)

สศ.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539)

วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสถิติ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น**ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

เอกพันธ์ หวานใจ, วีรพันธ์ พงศาภักดี และ ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ (2556) “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปนเปื้อนของสารหนูในเล็บคนด้วยตัวแบบล็อกลิเนียร์” *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.* 41 (3), 744-755. (TCI (กลุ่มที่ 1))

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

จิรายุส แสงจันทร์ และ ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ (2558) “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวประมาณ เอนโทรปีที่ขึ้นอยู่กับผลต่างของค่าสังเกต” ใน *Proceedings* จากการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20, 27-29 พฤษภาคม 2558, นครปฐม

จิรายุส แสงจันทร์, กนกวรรณ สมหมาย และ ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ (2558) “แผนภูมิควบคุมที่ขึ้นอยู่กับค่าเฉลี่ยข้อมูลจำลองแบบ” ใน *Proceedings* จากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ ศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 เรื่องบูรณาการศาสตร์และศิลป์ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558. นครปฐม

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

515 221 หลักควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ

515 311 ทฤษฎีสถิติ 2

515 323 ระบบการจัดการคุณภาพอุตสาหกรรม

515 422 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

510 801 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม

515 505 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ

515 543 การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล

นายสืบสกุล อยู่ยืนยง

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Applied Mathematics) Curtin University of Technology, Australia (1997)

วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2528)

กศ.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (2525)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)**ผลงานวิจัย**ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็นผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

สุจิตรา สุนธมัต จิตรรติ ตันติคาภรณ์ และ สืบสกุล อยู่ยืนยง.(2557) ‘การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร’. **วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง** ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 29-45. (TCI (กลุ่มที่ 2))

Chaladgarn, T. and Yooyuanyong, S. (2013) “Mathematical modeling of resistivity probing of ancient city at prapathom chadee, Nakhon Pathom, Thailand”.

Applied Mathematical Sciences, Vol.7 (97-100) :4847-4856. (SCOPUS)

Chaladgarn, T. and Yooyuanyong, S. (2013) ”Mathematical model of magnetometric resistivity sounding for a conductive host with a bulge overburden”. **Applied Mathematical Sciences**, Vol. 7(5-8) :335-348.

(SCOPUS)

หนังสือรวมบทความวิจัย

ไม่มี

Proceedings

เมธาสิทธิ์ ธีรรัตนศรีสกุล และ สิบสกุล อยู่ยืนยง (2558) “ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCSE ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”. ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2558 (AMM 2015), หน้า 530-539, 27-29 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

วรกมล วงศธรบัณเฑาะว์ และ สิบสกุล อยู่ยืนยง (2558) การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระหว่าง การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือของสสวท, ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2558 (AMM 2015), หน้า 549-558, 27-29 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

ฤทธิศักดิ์ สดคมขำ และ สิบสกุล อยู่ยืนยง (2558) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์โดยการใช้ชุดการสอน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม, ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2558 (AMM 2015), หน้า 571-579, 27-29 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

ฤทธิศักดิ์ สดคมขำ และ สิบสกุล อยู่ยืนยง (2558) การพัฒนาความสามารถให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ โดยวิธีการสอนแบบนิรนัย, ใน Proceedings จากการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5, หน้า 3700-3707, 16-17 กรกฎาคม 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นผลงานสร้างสรรค์

ไม่มี

งานแปล

ไม่มี

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

รายวิชาที่สอนในช่วง 3 ปี

ระดับปริญญาตรี

519 482 mathematical model in the physical

519 485 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์กายภาพ

511 583 mathematical methods physicists

511 593 seminar

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 1

510 702 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 2

510 801 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม 1

510 802 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม 2

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้ความทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดดำเนินการและเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2555 การปรับปรุงหลักสูตรแต่ละครั้งจะดำเนินการประเมินหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน โดยแสดงการเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 2 ปี ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 2 ปี

ปีการศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
แผนการรับนักศึกษา (คน)	30	30	30	30	30
จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาจริง (คน)	31	26	25	12	10
ผู้สำเร็จการศึกษาในเวลา 2 ปีในแต่ละรุ่น (คน)	12	6	-	-	-

ในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นการวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research) โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) โดยใช้ CIPPI ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประเมินหลักสูตรใน 5 ด้านได้แก่ การประเมินบริบท การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิต และการประเมินผลกระทบ เพื่อให้การวิจัยนี้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ผลการประเมินโดยสรุปเป็นดังต่อไปนี้

ผลการประเมินโดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่เห็นว่า ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งโครงสร้างหลักสูตร และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการนำเข้า ทั้งในด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร ความเหมาะสมของอาจารย์ ความเหมาะสมของนักศึกษา ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่นๆที่สนับสนุนการเรียนการสอน ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับและวิชาเลือก อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก ถึงมากที่สุด ส่วนเรื่องการประเมินกระบวนการพบว่า นักศึกษามีความเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน รายวิชาวิทยานิพนธ์และต้นคว้าอิสระ การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมมาก

ผลการประเมินโดยมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่า ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งโครงสร้างหลักสูตร และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมากถึงมากที่สุด สำหรับด้านปัจจัยการนำเข้าทั้งโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก ความเหมาะสมของอาจารย์มีความเหมาะสมมากถึงมากที่สุด ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับและสิ่งสนับสนุนการเรียนมีความเหมาะสมมาก ส่วนรายวิชาบังคับมีความเหมาะสมปานกลาง รายวิชาเลือกมีความเหมาะสมมาก ส่วนการประเมินกระบวนการพบว่ามหาบัณฑิตมีความเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน รายวิชาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมมาก สำหรับการประเมินผลกระทบนั้น มหาบัณฑิตสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก

ผลการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ภายในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งโครงสร้างหลักสูตรและความทันสมัยของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์เกณฑ์เหมาะสมมาก ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการนำเข้า ทั้งในด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร ความเหมาะสมของนักศึกษา ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่นๆที่สนับสนุนการเรียนการสอน ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับและวิชาเลือก อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก ถึงมากที่สุด ในการประเมินกระบวนการอาจารย์มีความเห็นว่าจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน รายวิชาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระการวัดผลและประเมินผลรวมทั้งการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก

ผลการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มหาบัณฑิตทำงานอยู่ ได้แสดงความเห็นในการประเมินผลผลิตนั้นพบว่ามหาบัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และจริยธรรมในการทำงาน อยู่ในเกณฑ์ดี ถึงดีที่สุดในที่สุด

ผลการประเมินโดยภาพรวม

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร มีความเหมาะสมมากถึงมากที่สุด ด้านปัจจัยการนำเข้าทั้งโครงสร้างหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนมีความเหมาะสมมาก รายวิชาบังคับมีความเหมาะสมปานกลางถึงมาก ในขณะที่รายวิชาเลือกมีความเหมาะสมมาก แต่มีนักศึกษาและมหาบัณฑิตบางส่วนเห็นว่าควรมีการเปิดวิชาเลือกเพิ่มขึ้น มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาบังคับ และมีอาจารย์บางส่วนเห็นว่าควรมีวิชาการแบบวิจัยเป็นวิชาบังคับ ส่วนการประเมินกระบวนการพบว่าทั้งนักศึกษา มหาบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน และรายวิชาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมมาก ในขณะที่การประเมินผลผลิตพบว่าผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มหาบัณฑิตทำงานอยู่มีความพึงพอใจในเกณฑ์มากถึงมากที่สุด และ

สุดท้ายในการประเมินผลกระทบพบว่ามหาวิทยาลัยสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากหลักสูตรนี้ไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมากถึงมากที่สุด

1. ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 กลุ่มดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 31 คน
2. มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 40 คน
3. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ภายในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์จำนวน 23 คน
4. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยทำงานอยู่ จำนวน 11 คน

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ (%) จำแนกตามกลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้ง 5 ด้าน โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จำแนกตามกลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1981) มาใช้ในการแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00	หมายความว่า	หลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49	หมายความว่า	หลักสูตรมีความเหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	หมายความว่า	หลักสูตรมีความเหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49	หมายความว่า	หลักสูตรมีความเหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49	หมายความว่า	หลักสูตรมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญ และเสนอในลักษณะของความเรียง

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ แบ่งการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1- 5 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 31 คน มีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มนักศึกษา

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	4	12.90
หญิง	27	87.10
อายุ		
21 - 30 ปี	23	74.19
31 - 40 ปี	7	22.58
41 - 50 ปี	1	3.23
สภาพการทำงานในปัจจุบัน		
ไม่ได้ทำงาน	3	9.68
หน่วยราชการ	16	51.61
บริษัทเอกชน	11	35.48
อื่นๆ	1	3.23
ระดับการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษ		
ปริญญาตรี	31	100.0
ปริญญาโท	0	0.0
สาขาวิชาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์	26	83.87
สังคมศาสตร์	3	9.68
ศิลปศาสตร์	0	0.00
อื่นๆ	2	6.45
ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ		
2554	5	16.13
2555	1	3.23
2556	8	25.81
2557	10	32.25
2558	7	22.58
ผลการเรียนเฉลี่ยในปัจจุบัน		
3.01 – 3.25	1	3.23
3.26 – 3.50	3	9.67
3.51 – 3.75	14	45.16
3.76 – 3.40	13	41.94

กลุ่มที่ 2 มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 40 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มมหาบัณฑิต

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	13	32.50
หญิง	27	67.50
อายุ		
21 – 30 ปี	3	7.50
31 – 40 ปี	32	80.00
41 – 50 ปี	5	12.50
สภาพการทำงานในปัจจุบัน		
หน่วยราชการ	31	77.50
บริษัทเอกชน	8	20.00
อื่นๆ	1	2.50
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	40	100
สาขาวิชาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์	24	60.00
สังคมศาสตร์	4	10.00
อื่นๆ	12	30.00
ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ		
2549- 2550	13	32.50
2551-2552	10	25.00
2553-2554	15	37.50
2555-2556	2	5.00
ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จหลักสูตร		
2 ปี	4	10.00
3 ปี	19	47.50
4 ปี	11	27.50
5 ปี	6	15.00
ผลการเรียนเฉลี่ยจนสำเร็จหลักสูตร		
3.51 – 3.75	12	30.00
3.76 – 3.40	28	70.00

กลุ่มที่ 3 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ภายในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	14	83.3
หญิง	9	16.7
อายุ		
21 – 30 ปี	0	0
31 – 40 ปี	6	26.09
41 – 50 ปี	10	43.48
51 ปีขึ้นไป	7	30.43
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	1	4.35
5 – 10 ปี	9	39.13
11 – 15 ปี	2	8.70
16 ปีขึ้นไป	10	43.48
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	1	4.35
ปริญญาโท	6	26.09
ปริญญาเอก	16	69.57
ตำแหน่งทางวิชาการ		
ไม่มี	13	56.52
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	21.74
รองศาสตราจารย์	5	21.74
ศาสตราจารย์	0	0

กลุ่มที่ 4 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มีhabenติดทำงานอยู่ จำนวน 11 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มีhabenติดทำงานอยู่

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	45.45
หญิง	6	54.55
อายุ		
41 – 50 ปี	7	63.64
51 ปีขึ้นไป	4	36.36
ประสบการณ์ในการทำงาน		
11 – 15 ปี	5	45.45
16 ปีขึ้นไป	6	54.55
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาโท	11	10.00
ปริญญาเอก	0	0
ลักษณะของสถานประกอบการ		
หน่วยงานราชการ	10	90.91
บริษัทเอกชน	1	9.09
ลักษณะงานที่มีhabenติดทำมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		
มี	9	81.82
ไม่มี	2	18.18
ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของhabenติด		
2 – 5 ปี	9	81.82
6 – 10 ปี	2	18.18

ตอนที่ 2 การประเมินบริบทด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาเกี่ยวกับบริบทด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความชัดเจนของปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร			
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.73	0.46	มากที่สุด
2. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.73	0.46	มากที่สุด
3. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.40	0.41	มาก
4. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.27	0.59	มาก
5. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.13	0.64	มาก
รวม	4.45	0.58	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน			
6. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.27	0.59	มาก
7. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.13	0.74	มาก
8. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น	3.87	0.52	มาก
9. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.13	0.74	มาก
10. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.20	0.77	มาก
รวม	4.12	0.68	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต่างๆ			
11. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.20	0.56	มาก
12. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.07	0.59	มาก
13. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.65	มาก
14. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.33	0.72	มาก
15. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.40	0.63	มาก
รวม	4.20	0.64	มาก
ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
16. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.47	0.74	มาก
17. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.07	0.80	มาก
18. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.72	มาก
19. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.07	0.46	มาก
20. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.33	0.49	มาก
รวม	4.25	0.66	มาก

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของกลุ่มมหาบัณฑิตเกี่ยวกับบริบทด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายละเอียด	มหาบัณฑิต (n = 40)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความชัดเจนของปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร			
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด
2. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.50	0.58	มากที่สุด
3. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.50	0.58	มากที่สุด
4. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.00	0.00	มาก
5. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.25	0.50	มาก
รวม	4.40	0.50	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน			
6. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.25	0.50	มาก
7. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.25	0.96	มาก
8. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.82	มาก
9. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	3.75	0.96	มาก
10. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	3.75	0.50	มาก
รวม	4.00	0.73	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต่างๆ			
11. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.25	0.50	มาก
12. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.50	0.58	มากที่สุด
13. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.75	0.50	มากที่สุด
14. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.25	0.50	มาก
15. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด
รวม	4.50	0.51	มากที่สุด
ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
16. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.25	0.50	มาก
17. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.25	0.50	มาก
18. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น	4.75	0.50	มากที่สุด
19. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด
20. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด
รวม	4.50	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับบริบทด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายละเอียด	อาจารย์ผู้สอน (n = 23)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความชัดเจนของปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร			
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.48	0.79	มาก
2. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.52	0.67	มากที่สุด
3. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.65	0.57	มากที่สุด
4. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.26	0.69	มาก
5. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.35	0.65	มาก
รวม	4.45	0.68	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน			
6. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.17	0.58	มาก
7. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.17	0.58	มาก
8. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.26	0.81	มาก
9. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.39	0.84	มาก
10. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.57	0.59	มากที่สุด
รวม	4.31	0.69	มาก
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต่างๆ			
11. มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.17	0.65	มาก
12. ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4.22	0.60	มาก
13. มีการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.09	0.67	มาก
14. มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4.17	0.83	มาก
15. สนับสนุนให้เกิดการนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม	4.35	0.65	มาก
รวม	4.20	0.68	มาก

ตอนที่ 3 ปัจจัยการนำเข้า

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร			
1. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	4.20	0.77	มาก
2. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	4.13	0.74	มาก
3. ในส่วนของแผน ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต	4.40	0.63	มาก
4. ในส่วนของแผน ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.20	0.68	มาก
5. ในส่วนของแผน ข วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	4.00	0.65	มาก
6. ในส่วนของแผน ข วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	4.07	0.70	มาก
7. ในส่วนของแผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต	4.33	0.62	มาก
8. ในส่วนของแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.33	0.62	มาก
รวม	4.21	0.67	มาก
ความเหมาะสมของอาจารย์			
9. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	3.73	0.88	มาก
10. ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	3.53	0.64	มาก
11. ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	3.93	0.70	มาก
12. คุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.80	0.41	มากที่สุด
13. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	4.67	0.62	มากที่สุด
14. อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการสอน	4.20	0.68	มาก
15. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา	4.27	0.46	มาก
16. อาจารย์ผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.73	0.80	มาก
17. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นอย่างดี	4.47	0.74	มาก
18. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นอย่างดี	4.60	0.63	มากที่สุด
19. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสม	4.47	0.64	มาก
20. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เป็นผู้มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นครู	4.87	0.35	มากที่สุด
21. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีความเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี	4.60	0.63	มากที่สุด
22. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาค	4.20	0.77	มาก
รวม	4.14	0.80	มาก
ความเหมาะสมของนักศึกษา			
23. เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม	4.47	0.52	มาก
24. นักศึกษามีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่เพียงพอในการศึกษาหลักสูตรนี้	4.07	0.59	มาก
25. นักศึกษามีความตั้งใจเรียน	4.47	0.52	มาก
26. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.51	มาก
27. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	4.53	0.52	มากที่สุด

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)
------------	--------------------

	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
รวม	4.39	0.54	มาก
ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน			
28. จำนวนของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ	3.80	0.68	มาก
29. ระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการใช้งาน	3.80	0.68	มาก
30. การจัดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	4.27	0.80	มาก
31. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.87	0.83	มาก
32. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.67	0.72	มาก
33. แหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเช่น หอสมุดมีความเหมาะสม	4.27	0.80	มาก
34. หนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความเหมาะสม	4.47	0.52	มาก
35. เอกสารประกอบการสอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	4.40	0.51	มาก
36. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.80	0.68	มาก
37. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	3.80	0.68	มาก
รวม	4.07	0.74	มาก
ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต			
38. ชีววิทยาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.35	0.83	มาก
39. เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.30	0.82	มาก
40. ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.17	0.83	มาก
41. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.17	0.78	มาก
42. หลักการของนิสิตวิทยาศาสตร์	4.83	0.39	มากที่สุด
43. นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	4.65	0.57	มากที่สุด
44. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	4.39	0.78	มาก
45. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	4.35	0.78	มาก
รวม	4.40	0.75	มาก
ความเหมาะสมของรายวิชาเลือกที่ควรจัดให้มีการเรียนการสอน (เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน)			
เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	4.80	0.42	มากที่สุด
ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	4.50	0.53	มากที่สุด
อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	4.33	0.82	มาก
อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	4.17	0.75	มาก
การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา1	4.67	0.52	มากที่สุด
การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	4.71	0.47	มากที่สุด
เทคนิคการสืบสวน	4.73	0.47	มากที่สุด
การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ	4.56	0.73	มากที่สุด
นิติโบราณคดี	4.44	0.73	มาก
รวม	4.58	0.59	มากที่สุด

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของกลุ่มมหับัณฑิตเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า

รายละเอียด	มหับัณฑิต(n = 40)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร			
1. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	3.50	0.58	มาก
2. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	3.50	0.58	มาก
3. ในส่วนของแผน ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต	3.50	0.58	มาก
4. ในส่วนของแผน ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า36หน่วยกิต	4.00	0.82	มาก
5. ในส่วนของแผน ข วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	4.25	0.50	มาก
6. ในส่วนของแผน ข วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	4.00	1.15	มาก
7. ในส่วนของแผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต	4.50	0.58	มากที่สุด
8. ในส่วนของแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.50	0.58	มากที่สุด
รวม	3.96	0.74	มาก
ความเหมาะสมของอาจารย์			
9. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้สอน	4.25	0.50	มาก
10. ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	4.25	0.50	มาก
11. ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	4.75	0.50	มากที่สุด
12. คุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.75	0.50	มากที่สุด
13. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	4.75	0.50	มากที่สุด
14. อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการสอน	4.50	0.58	มากที่สุด
15. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา	4.00	0.00	มาก
16. อาจารย์ผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.75	0.96	มาก
17. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นอย่างดี	3.75	0.96	มาก
18. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นอย่างดี	4.25	0.50	มาก
19. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสม	4.25	0.96	มาก
20. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เป็นผู้มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นครู	4.75	0.50	มากที่สุด
21. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีความเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี	4.75	0.50	มากที่สุด
22.อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาค	4.75	0.50	มากที่สุด
รวม	4.54	0.51	มากที่สุด
ความเหมาะสมของนักศึกษา			
23. เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม	4.25	0.96	มาก
24. นักศึกษามีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่เพียงพอในการศึกษาหลักสูตรนี้	4.25	0.50	มาก
25. นักศึกษามีความตั้งใจเรียน	4.50	0.58	มากที่สุด
26. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.58	มากที่สุด
27. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	4.50	0.58	มากที่สุด

รายละเอียด	มหับัณฑิต (n = 40)		
------------	---------------------	--	--

	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
รวม	4.40	0.65	มาก
ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน			
28. จำนวนของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ	4.25	0.96	มาก
29. ระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการใช้งาน	4.25	0.96	มาก
30. การจัดเครื่องมือสื่อดัดแปลงสำหรับการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	4.00	0.82	มาก
31. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4.50	1.00	มากที่สุด
32. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4.25	0.96	มาก
33. แหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเช่น หอสมุดมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
34. หนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความเหมาะสม	4.25	0.96	มาก
35. เอกสารประกอบการสอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	4.25	0.96	มาก
36. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.96	มาก
37. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	4.25	0.96	มาก
รวม	4.21	0.79	มาก
ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต			
38. ชีววิทยาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	2.74	1.05	ปานกลาง
39. เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	2.70	1.02	ปานกลาง
40. ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	2.65	0.93	ปานกลาง
41. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	2.70	0.97	ปานกลาง
42. หลักการของนิสิตวิทยาศาสตร์	3.57	0.99	มาก
43. นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	3.61	1.03	มาก
44. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	3.39	1.03	ปานกลาง
45. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	3.39	1.03	ปานกลาง
รวม	3.09	1.07	ปานกลาง
ความเหมาะสมของรายวิชาเลือกที่ควรจัดให้มีการเรียนการสอน (เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน)			
เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	3.95	0.71	มาก
ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	4.05	0.76	มาก
อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	3.90	0.77	มาก
อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	3.90	0.72	มาก
การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา1	4.06	0.80	มาก
การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	4.05	0.78	มาก
เทคนิคการสืบสวน	4.05	0.78	มาก
การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ	3.95	0.78	มาก
นิติโบราณคดี	3.89	0.74	มาก
รวม	3.97	0.74	มาก

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า

รายละเอียด	อาจารย์ผู้สอน (n = 23)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร			
1. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	4.52	0.59	มากที่สุด
2. ในส่วนของแผน ก 2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	4.48	0.67	มาก
3. ในส่วนของแผน ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต	4.52	0.59	มากที่สุด
4. ในส่วนของแผน ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.57	0.51	มากที่สุด
5. ในส่วนของแผน ข วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	4.7	0.56	มากที่สุด
6. ในส่วนของแผน ข วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	4.52	0.59	มากที่สุด
7. ในส่วนของแผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต	4.65	0.49	มากที่สุด
8. ในส่วนของแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.65	0.49	มากที่สุด
รวม	4.58	0.56	มากที่สุด
ความเหมาะสมของนักศึกษา			
23. เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม	4.13	0.63	มาก
24. นักศึกษามีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่เพียงพอในการศึกษาหลักสูตรนี้	3.96	0.82	มาก
25. นักศึกษามีความตั้งใจเรียน	4	0.67	มาก
26. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.65	มาก
27. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	4.13	0.69	มาก
รวม	4.08	0.69	มาก
ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน			
28. จำนวนของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ	3.52	0.73	มาก
29. ระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการใช้งาน	3.52	0.85	มาก
30. การจัดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	3.83	0.78	มาก
31. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4.09	0.60	มาก
32. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	4	0.80	มาก
33. แหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเช่น หอสมุดมีความเหมาะสม	4	1.00	มาก
34. หนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความเหมาะสม	3.52	0.73	มาก
35. เอกสารประกอบการสอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	3.52	0.85	มาก

รายละเอียด	อาจารย์ผู้สอน (n = 23)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
36. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.87	1.01	มาก
37. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเฉพาะอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา	4.09	0.67	มาก
รวม	3.86	0.83	มาก
ความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต			
38. ชีววิทยาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.26	0.75	มาก
39. เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.26	0.75	มาก
40. ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.09	0.67	มาก
41. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์	4.09	0.67	มาก
42. หลักการของนิสิตวิทยาศาสตร์	4.22	0.52	มาก
43. นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา	4.3	0.47	มาก
44. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1	4.22	0.67	มาก
45. สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2	4.22	0.67	มาก
รวม	4.21	0.65	มาก
ความเหมาะสมของรายวิชาเลือกที่ควรจัดให้มีการเรียนการสอน (เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน)			
เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	4	0.71	มาก
ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	4.08	0.76	มาก
อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	4.31	0.48	มาก
อณูชีววิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	4.23	0.44	มาก
การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา1	4.23	0.60	มาก
การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	4.31	0.48	มาก
เทคนิคการสืบสวน	4.31	0.48	มาก
การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการตรวจสอบ	4.23	0.44	มาก
นิติโบราณคดี	4.08	0.64	มาก
รวม	4.20	0.56	มาก

ตอนที่ 4 การประเมินกระบวนการ

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการ

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน			
1. มีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงจุดมุ่งหมายและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.67	0.62	มากที่สุด
2. มีความสอดคล้องกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา	4.47	0.52	มาก
3. มีการใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.07	0.73	มาก
4. มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอย่างเหมาะสม เช่น การศึกษาดูงาน	4.27	0.80	มาก
5. การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ	4.40	0.51	มาก
6. การจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.13	0.74	มาก
7. การมอบหมายงานมีความเหมาะสม	4.13	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสิน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.47	0.52	มาก
9. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ เข้าใจในการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพและการวิจัย	4.53	0.64	มากที่สุด
10. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชา ความรู้และการนำไปปฏิบัติ	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม	4.38	0.65	มาก
การจัดการในส่วนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ			
11. สามารถเลือกหัวข้อวิจัยได้ตามความสนใจ	4.87	0.35	มากที่สุด
12. มีการกำหนดขั้นตอนและกรอบในการทำวิจัยอย่างชัดเจน	4.67	0.49	มากที่สุด
13. นักศึกษาได้รับคำแนะนำเป็นอย่างดีในการทำวิจัย	4.40	0.63	มาก
14. มีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยเป็นอย่างดี	4.00	0.76	มาก
15. ขั้นตอนในการสอบหัวข้อและสอบจบการวิจัยมีความเหมาะสม	4.27	0.80	มาก
รวม	4.44	0.68	มาก
การวัดและประเมินผล			
16. มีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล	4.47	0.64	มาก
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา	4.47	0.52	มาก
18. กระบวนการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรมและโปร่งใส	4.53	0.52	มากที่สุด
รวม	4.49	0.55	มาก

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
การบริหารจัดการหลักสูตร			
19. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.33	0.72	มาก
20. การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.07	0.80	มาก
21. ความพร้อมในเรื่องการให้บริการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ มีความเหมาะสม	4.13	0.83	มาก
22. บุคลากรดำเนินการของหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการดำเนินการ	4.00	0.53	มาก
23. งบประมาณในการดำเนินการหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.13	0.83	มาก
24. มีการเปิดรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	4.73	0.46	มากที่สุด
25. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.40	0.63	มาก
26. มีการแจ้งข้อมูลตารางเรียน ปฏิทินการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	4.53	0.64	มากที่สุด
27. การจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.47	0.52	มาก
28. มีระบบการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และระบบการประสานงานกับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.40	0.51	มาก
รวม	4.32	0.68	มาก

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของกลุ่มมหำบัณฑิตเกี่ยวกับกระบวนการ

รายละเอียด	มหำบัณฑิต (n = 40)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน			
1. มีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงจุดมุ่งหมายและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.25	0.50	มาก
2. มีความสอดคล้องกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา	4.00	0.00	มาก
3. มีการใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.00	0.82	มาก
4. มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะอย่างเหมาะสม เช่น การศึกษาดูงาน	4.25	0.96	มาก
5. การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด
6. การจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.50	0.58	มากที่สุด
7. การมอบหมายงานมีความเหมาะสม	4.33	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสิน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.50	0.58	มากที่สุด
9. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจในการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพและการวิจัย	4.25	0.50	มาก
10. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชา ความรู้และการนำไปปฏิบัติ	4.75	0.50	มากที่สุด
รวม	4.33	0.58	มาก
การจัดการในส่วนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ			
11. สามารถเลือกหัวข้อวิจัยได้ตามความสนใจ	4.75	0.50	มากที่สุด
12. มีการกำหนดขั้นตอนและกรอบในการทำวิจัยอย่างชัดเจน	4.00	0.82	มาก
13. นักศึกษาได้รับคำแนะนำเป็นอย่างดีในการทำวิจัย	4.50	0.58	มากที่สุด
14. มีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยเป็นอย่างดี	4.25	0.96	มาก
15. ขั้นตอนในการสอบหัวข้อและสอบจบการวิจัยมีความเหมาะสม	4.50	0.58	มากที่สุด
รวม	4.40	0.68	มาก
การวัดและประเมินผล			
16. มีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล	4.75	0.50	มากที่สุด
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา	4.75	0.50	มากที่สุด
18. กระบวนการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรมและโปร่งใส	4.75	0.50	มากที่สุด
รวม	4.75	0.45	มากที่สุด

รายละเอียด	นักศึกษา (n = 31)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
การบริหารจัดการหลักสูตร			
19. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.50	0.58	มาก
20. การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.25	0.50	ปานกลาง
21. ความพร้อมในเรื่องการให้บริการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ มีความเหมาะสม	4.50	1.00	มากที่สุด
22. บุคลากรดำเนินการของหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการดำเนินการ	4.00	0.82	มาก
23. งบประมาณในการดำเนินการหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
24. มีการเปิดรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	4.75	0.50	มากที่สุด
25. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.00	0.82	มาก
26. มีการแจ้งข้อมูลตารางเรียน ปฏิทินการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
27. การจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.50	0.58	มากที่สุด
28. มีระบบการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และระบบการประสานงานกับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.00	0.82	มาก
รวม	4.05	0.71	มาก

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ

รายละเอียด	อาจารย์ผู้สอน (n = 23)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
การบริหารจัดการหลักสูตร			
19. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.43	0.66	มาก
20. การวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.13	0.76	มาก
21. ความพร้อมในเรื่องการให้บริการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ มีความเหมาะสม	4.04	0.77	มาก
22. บุคลากรดำเนินการของหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการดำเนินการ	4.26	0.54	มาก
23. งบประมาณในการดำเนินการหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.22	0.74	มาก
24. มีการเปิดรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	4.22	0.67	มาก
25. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรอย่างเหมาะสม	4.43	0.59	มาก
26. มีการแจ้งข้อมูลตารางเรียน ปฏิทินการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	4.39	0.72	มาก
27. การจัดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.26	0.62	มาก
28. มีระบบการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และระบบการประสานงานกับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.09	0.67	มาก
รวม	4.25	0.68	มาก

ตอนที่ 5 การประเมินผลผลิต

ในส่วนของการประเมินผลผลิตนั้นจะประเมินโดยกลุ่มผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่มหาดินทิตทำงานอยู่ โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผลผลิต

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา (n = 11)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
ความรู้ความสามารถด้านวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา			
1. มีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่	4.82	0.40	มากที่สุด
2. มีความรู้รอบตัวที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่	4.73	0.47	มากที่สุด
3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับผิดชอบ	4.73	0.47	มากที่สุด
4. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	4.73	0.47	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน	4.64	0.50	มากที่สุด
รวม	4.73	0.45	มากที่สุด
ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน			
6. มีทักษะการจัดการกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.52	มาก
7. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ	4.45	0.52	มาก
8. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.50	มากที่สุด
9. มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.36	0.50	มาก
10. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการอ่าน ฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอความคิดหรือผลงาน	4.82	0.40	มากที่สุด
11. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.73	0.47	มากที่สุด
12. มีความใฝ่รู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	4.64	0.50	มากที่สุด
13. สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้	4.55	0.52	มากที่สุด
รวม	4.58	0.50	มากที่สุด
คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน			
14. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อบุคคลอื่น	4.45	0.52	มาก
15. มีความขยัน อดทน อดกลั้น และตั้งใจทำงาน	4.55	0.52	มากที่สุด
16. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิต	4.64	0.50	มากที่สุด
17. มีเจตคติที่ดีต่องานและองค์กร	4.91	0.30	มากที่สุด
18. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลัก	4.73	0.47	มากที่สุด
19. มีความเหมาะสมของกิริยามารยาทและการรู้จักกาลเทศะ	4.73	0.47	มากที่สุด
รวม	4.67	0.64	มากที่สุด

ตอนที่ 6 การประเมินผลกระทบ

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของกลุ่มมหาบัณฑิตเกี่ยวกับผลกระทบ

รายละเอียด	มหาบัณฑิต (n =40)		
	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	4.50	0.58	มากที่สุด
2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	4.50	0.58	มากที่สุด
3. มีทักษะในการวางแผนและดำเนินการโครงการได้เป็นอย่างดี	4.25	0.50	มาก
4. มีทักษะในการสื่อสาร ประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.96	มาก
6. ได้รับการยอมรับจากหัวหน้างานเป็นอย่างดี	4.75	0.50	มากที่สุด
7. ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	4.50	0.58	มากที่สุด
8. ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี	4.50	0.58	มากที่สุด
รวม	4.46	0.58	มาก

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 17 แสดงความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่		
	อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษา	มหาบัณฑิต
1. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์ควรเป็นวิชาบังคับ	3	3	2
2. ควรเพิ่มวิชาสถิติสำหรับนิติวิทยาศาสตร์เป็นวิชาบังคับ	3		
3. วิชาเลือกบางวิชาที่ไม่เคยเปิดสอนควรจะมีเปิดไป	1		
4. เนื้อหาการสอนควรทันสมัยและเป็นทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มากกว่านี้			4
5. ควรมีรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อพิเศษที่นักศึกษาสนใจ			1
6. ควรปรับปรุงรายวิชาบังคับให้เป็นวิชาเชิงบูรณาการ		2	3
7. ควรลดเนื้อหาการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน		3	2
8. เนื้อหาควรประยุกต์ระหว่างหลักกฎหมายและนิติวิทยาศาสตร์			1
9. ควรเพิ่มรายวิชาด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขานิติวิทยาศาสตร์		1	
10. งานวิจัยควรเน้นทางด้านนิติวิทยาศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์มากกว่าทางสังคมศาสตร์	2		
11. คุณสมบัติของผู้สมัครเรียนควรเน้นทางด้านที่จบสาขาทางนิติวิทยาศาสตร์มากกว่าที่จะเปิดเป็นสาขาใดๆ ก็ได้	1		
12. ควรลดวิชาบังคับให้น้อยลงกว่าเดิม และเพิ่มวิชาเลือกมากขึ้น			1
13. ควรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ตั้งแต่เริ่มศึกษา			1
14. ควรมีการสอนปรับพื้นฐาน เพราะนักศึกษามีความรู้ต่างกันมาก			1
15. ควรมีห้องสมุดสาขานิติวิทยาศาสตร์			1
16. ควรมีการเรียนรู้จากสถานที่จริง			1
17. ควรมีมาตรฐานในการให้คะแนน			1

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๖๖ / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
 (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าวโดยประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์พลตำรวจตรีสันต์ สุขवंจน์ | อนุกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์พันตำรวจเอกนายแพทย์อุทัย ตีระวินนทร | อนุกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุษบา ฤกษ์อำนาจโชค | อนุกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์พันตำรวจเอกพงษ์พิเชษฐ์ ภักดีณรงค์ | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. 2559

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบโครงสร้าง

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			จำนวน หน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์กระทรวง ศึกษาธิการ	เดิม	ปรับปรุง	
แผน ก แบบ ก 2				
วิชาบังคับ	-	20	18	2
วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 6	2
วิทยานิพนธ์	-	มีค่าเทียบเท่า 12	มีค่าเทียบเท่า 12	-
หน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	-
แผน ข				
วิชาบังคับ	-	20	18	2
วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 12	2
การค้นคว้าอิสระ	-	มีค่าเทียบเท่า 6	มีค่าเทียบเท่า 6	-
หน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	-

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2560	หมายเหตุ
1. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วย 510 620 ชีววิทยาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 630 เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 640 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 690 หลักการของนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 2. กลุ่มวิชาเลือก แผน ก. แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ประกอบด้วย 510 621 พืชวิทยาทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 622 ภูมิคุ้มกันวิทยาและเซรุ่มวิทยาทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 623 อนุชีววิทยาทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 624 สรีรวิทยามนุษย์ทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 625 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 631 การวิเคราะห์ยาและแอลกอฮอล์ 510 632 การวิเคราะห์เศษวัตถุระเบิดและเขม่าดินปืน 510 633 การวิเคราะห์เส้นผมและเส้นใย	1. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย 510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 670 นิตินิติศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 510 690 หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ 510 691 นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยา 510 692 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 701 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 1 510 702 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ 2 2. กลุ่มวิชาเลือก แผน ก. แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย 510 620 พืชวิทยาทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 621 อนุชีววิทยาทางนิสิตวิทยาศาสตร์ 510 622 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ทางนิสิตวิทยาศาสตร์	ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา รายวิชาใหม่ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา รายวิชาใหม่ ยกเลิกรายวิชา รายวิชาใหม่ ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนจากวิชาเลือก เป็นวิชาบังคับ เหมือนเดิม ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2560	หมายเหตุ
510 634 เคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์	510 631 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและการป้องกัน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 672 การทำเหมืองข้อมูลสำหรับการสืบสวน อาชญากรรม	510 672 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนิติวิทยาศาสตร์	รายวิชาใหม่
510 673 การจัดเก็บและการสืบค้นข้อมูลสำหรับกา สืบสวนอาชญากรรม		ยกเลิกรายวิชา
510 674 การประยุกต์ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ทา นิติวิทยาศาสตร์		ยกเลิกรายวิชา
510 675 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์ สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	510 674 การประมวลผลภาพดิจิทัลและการประยุกต์ สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	ยกเลิกรายวิชา
510 676 การรู้จำไบโอเมทริกซ์เบื้องต้น		ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 677 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอ เมทริกซ์	510 673 ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของไบโอ เมทริกซ์	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
510 692 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล	510 695 ทักษะและการปฏิบัติทางพยานศาล	ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล	510 693 เทคนิคการตรวจพิสูจน์บุคคล	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต
510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	510 694 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 696 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา		ยกเลิกรายวิชา
510 697 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์	510 696 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 698 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	510 697 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา
510 699 ความก้าวหน้าในการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐาน ทางชีววิทยา		เปลี่ยนรหัสรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
510 790 การประยุกต์ใช้เชื้อมิติทางนิติวิทยาศาสตร์		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง 2560	หมายเหตุ
510 791 การพิสูจน์หลักฐานและการวิเคราะห์ อาชญากรรม		ยกเลิกรายวิชา
510 792 พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการ ทางอาญา		ยกเลิกรายวิชา
510 793 เทคนิคการสืบสวน	510 698 เทคนิคการสืบสวน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต
510 794 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการ ตรวจสอบ	510 699 การตรวจเอกสาร การปลอมแปลงและเทคนิคการ ตรวจสอบ	ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต
510 795 ลายพิมพ์นิ้วมือ	510 790 ลายพิมพ์นิ้วมือ	ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต
510 796 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์	510 792 เทคนิคสมัยใหม่ในการตรวจพิสูจน์ทาง นิติวิทยาศาสตร์	รายวิชาใหม่
510 797 นิติโบราณคดี	510 793 เรื่องคดีเฉพาะทางนิติวิทยาศาสตร์ 510 791 นิติโบราณคดี	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา
3. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แผน ก. แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต แผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต ดังนี้	3. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แผน ก. แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต แผน ข การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต ดังนี้	
510 703 การค้นคว้าอิสระ	510 703 การค้นคว้าอิสระ	เหมือนเดิม
510 704 วิทยานิพนธ์	510 704 วิทยานิพนธ์	เหมือนเดิม

ภาคผนวก ฉ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปช่วยในการพิสูจน์หลักฐานสร้างความยุติธรรมในการวินิจฉัยคดี รวมทั้งเปิดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ และ พัฒนาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมยังประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศต่อไป จึงได้ตกลงร่วมมือกันในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนา

๑.๑ จัดให้มีการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

๑.๒ จัดการประชุม สัมมนา การฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่าย

๑.๓ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักศึกษาของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งในหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎี และด้านการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ

๑.๔ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ให้กับบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

๑.๕ ทั้งสองสถาบันจะให้ความร่วมมือกันในการสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการค้นคว้าและวิจัย โดยใช้ทรัพยากรและห้องปฏิบัติการของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

๒. ด้านการพัฒนาศูนย์นิติวิทยาศาสตร์

๒.๑ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการนิติวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการในการปฏิบัติการกิจร่วมกัน

-๒๓-

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป หากจะมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจในข้อความบันทึกข้อตกลงโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

ลงนาม พลตำรวจโท.....

(ศักดิ์ เทะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม พลตำรวจตรี.....(พยาน)

(สุรพล ศรีวงศ์)

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม(พยาน)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงนาม ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง.....(พยาน)

(พัชรา ลินลอยมา)

คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์

ลงนาม(พยาน)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สืบสกุล อยู่ยืนยง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์