

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร	25470081102363
1.2 ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Construction Project Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโครงการก่อสร้าง)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Science (Construction Project Management)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.ม. (การจัดการโครงการก่อสร้าง)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Construction Project Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ	หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 14 / 2560 วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12 / 2560 วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารหรือผู้จัดการโครงการ/โครงการก่อสร้าง

8.2 ผู้ควบคุมหรือหัวหน้างานก่อสร้าง

8.3 ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา

8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจก่อสร้าง

8.5 สายวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้าง เช่น ผู้บริหารทรัพยากรอาคาร ผู้จัดการโครงการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ผู้ที่ทำงานในบริษัทรับเหมาก่อสร้าง หรือ บริษัทบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง หรือ บริษัทพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นายพิบูลย์ จินาวัฒน์

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Civil Engineering) Leeds University, UK (1975)

M.Sc. (Construction) Leeds University, UK (1971)

วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2511)

9.2 นายนนท์ คุณคำชู

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Building Construction) Georgia Institute of Technology, USA (2007)

M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

9.3 นายทยากร จารุชัยมนตรี

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)

9.4 นางสาวดรุณี มงคลสวัสดิ์

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Facility and Environment Management) University College
London, UK (2013)

M.Sc. (Facility and Environment Management) University College
London, UK (2007)

สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง (2545)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ที่อยู่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้อุตสาหกรรมการก่อสร้างและธุรกิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว และทำให้บุคลากรด้านการจัดการโครงการก่อสร้าง การพัฒนาและจัดการอสังหาริมทรัพย์ในประเทศเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ อีกทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้ถูกกำหนดให้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของประเทศ ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเฉพาะการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเปิดเสรีทางการค้า การลงทุน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่รวดเร็ว และเพิ่มสูงขึ้น

มหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งมีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ จึงต้องพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการก่อสร้างที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นที่ต้องการต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมสารสนเทศ ที่มีนัยสำคัญทั้งในด้านการดำเนินธุรกิจแบบไร้พรมแดน และด้านวัฒนธรรม ซึ่งเห็นได้ชัดเจนในอุตสาหกรรมการก่อสร้างในปัจจุบัน ที่มีการทำงานร่วมกันของคนต่างสังคม และต่างวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับบริหารจนถึงระดับแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมก่อสร้าง ให้มีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ตอบสนองรูปแบบการทำงานแบบไร้พรมแดน ประกอบด้วย มาตรฐานในการทำงาน ภาษาการสื่อสาร เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับทั้งวิถีของไทยและของสังคมโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังได้กล่าวมาแล้ว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการปรับตัวเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านความรู้ที่มีความเป็นสากล มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ และต้องมีแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของทั้งภาคธุรกิจและภาครัฐ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

นอกจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอก ทั้งด้านนโยบายของประเทศ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จะทำให้หลักสูตรถูกพัฒนาให้สอดคล้อง พันธกิจของมหาวิทยาลัยก็เป็นส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องต่อการปรับหลักสูตร ในด้านการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย มีสติปัญญาความคิด และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความเข้าใจ และทำนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการพัฒนาและจัดการโครงการก่อสร้าง ที่มีความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพในระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมการก่อสร้างที่เติบโตตามการพัฒนาทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ตลอดจนโอกาสในการทำงานร่วมกับต่างชาติ และการขยายตัวของธุรกิจไปยังประเทศเพื่อนบ้านมีสูงขึ้น ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้างขึ้น เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการโครงการก่อสร้างขั้นสูง มีศักยภาพในการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ได้กับการทำงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้อย่างไร้พรมแดน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง ซึ่งขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของธุรกิจอุตสาหกรรมการก่อสร้างในประเทศ

1.3.2 เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจในวิทยาการจัดการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอุตสาหกรรมการก่อสร้าง

1.3.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพของผู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอุตสาหกรรมการก่อสร้างและพัฒนาไปสู่มาตรฐานระดับสากล

1.3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาเฉพาะทาง สร้างความเชี่ยวชาญที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร คณะวิชา หรือมหาวิทยาลัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาให้หลักสูตรมีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สกอ.กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมจัดการและเทคโนโลยีของวงการวิชาชีพด้านการก่อสร้าง สถาปัตยกรรม และวิศวกรรม 2. ติดตามและประเมินหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1. รายงานผลการสัมมนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทุกปีการศึกษา	สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่า ทุกปีการศึกษา	รายงานผลการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่า
แผนการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี	- ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และพัฒนาทักษะการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองของนักศึกษา - พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาวิธีการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน - สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษานอกสถานที่	- การจัดโครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่คณาจารย์ และ มคอ.3 - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มคอ.3 และ มคอ.5 และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของคณาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	- รายงานการประชุมหลักสูตรและการจัดโครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะการสอนแก่คณาจารย์ - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน
แผนการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางการจัดการโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทุกปีการศึกษา	สนับสนุนทุนและจัดหาแหล่งทุนเพื่อการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่คณาจารย์ในหลักสูตร	รายงานผลการจัดสรรทุนและผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.2.1.1 สถาปัตยกรรม (สธ.บ.) หรือ วิศวกรรม (วศ.บ.) หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง

2.2.1.2 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าโดยมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการก่อสร้างอย่างน้อย 2 ปี

2.2.1.3 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ อาจเข้าศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการแตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

2.3.3 นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่านและเขียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 แนวทางแก้ไขพื้นฐานความรู้วิชาการที่แตกต่างกัน คือ วางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ คือ กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมอย่างเพียงพอ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 หรือ แผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข โดยมีรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับความสนใจในหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 2.4.2 แนวทางแก้ไขทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ มีการแนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่าน ทำความเข้าใจ สรุป และนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน นอกจากนั้น อาจารย์ที่ปรึกษายังสามารถแนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ ในหัวข้อเฉพาะทางที่นักศึกษาสนใจ เป็นการเพิ่มทักษะการอ่านและสรุปงานวิจัยต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาในขั้นสูงต่อไป

นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาต่างประเทศ จะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชา 263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

นอกจากนี้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรอื่น หรือ เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ

- 2.4.3 แนวทางแก้ไขทักษะการอ่านและเขียนของนักศึกษา คือ กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชา 263 403 คลินิกภาษา 1 และรายวิชา 263 404 คลินิกภาษา 2 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	375,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
ค่าลงทะเบียน	270,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	645,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	240,000	960,000	960,000	960,000	960,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	243,750	975,000	975,000	975,000	975,000
ทุนวิจัยบุคลากร (5%)	32,250	129,000	129,000	129,000	129,000
กิจกรรมนักศึกษา (5%)	32,250	129,000	129,000	129,000	129,000
ทุนการศึกษา (5%)	32,250	129,000	129,000	129,000	129,000
รวม (ก)	580,500	2,322,000	2,322,000	2,322,000	2,322,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	64,500	258,000	258,000	258,000	258,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	64,500	258,000	258,000	258,000	258,000
รวม (ก) + (ข)	645,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	645,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000	2,580,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 3 แผน ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
----------------	-------	----	----------

หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
---------------	------------------	---	----------

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

3.1.2.3 แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
----------------	-------	----	----------

หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
---------------	------------------	----	----------

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
----------------------------------	---	----------

หมายเหตุ

1. การสอบประมวลความรู้

แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 ไม่มีการสอบประมวลความรู้

แผน ข มีการสอบประมวลความรู้ ภายหลังจากที่ได้เรียนและผ่านรายวิชาบังคับ และเงื่อนไขของรายวิชาบังคับทั้งหมด สายวิชาในการสอบประมวลความรู้ แบ่งออกเป็น 2 สายวิชา ได้แก่

1. สายวิชาการบริหารการก่อสร้าง

2. สายวิชาความรู้ทั่วไป

2. ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมอย่างเพียงพอ จะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชา 263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยไม่นับหน่วยกิต และให้แสดงผลการเรียนรู้เป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

3. ผู้ที่ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษ จะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชา 263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

4. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชา 263 403 คลินิก ภาษา 1 และ 263 404 คลินิกภาษา 2 ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

และให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยไม่นับหน่วยกิต และให้แสดงผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

5. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนรายวิชา 263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง โดยไม่นับหน่วยกิต และให้แสดงผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

263 ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับการศึกษา
4	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	วิชาบังคับ
2	หมายถึง	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
3-4	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

263 401	พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม (Basic Design in Architecture and Engineering)	3*(3-0-6)
263 402	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง (Technical English for Construction Project Management)	3*(3-0-6)
263 403	คลินิกภาษา 1 (Language Clinic I)	3*(3-0-6)
263 404	คลินิกภาษา 2 (Language Clinic II)	3*(3-0-6)
263 414	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง (Research Methodology in Construction Project Management)	3*(3-0-6)

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

263 420	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------	-------------

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน

263 401	พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม (Basic Design in Architecture and Engineering)	3*(3-0-6)
263 402	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง (Technical English for Construction Project Management)	3*(3-0-6)
263 403	คลินิกภาษา 1 (Language Clinic I)	3*(3-0-6)
263 404	คลินิกภาษา 2 (Language Clinic II)	3*(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลเป็น S หรือ U

หมวดวิชาบังคับ		จำนวน 15 หน่วยกิต
263 410	การจัดการโครงการก่อสร้าง 1 (Construction Project Management I)	3(3-0-6)
263 411	การจัดการโครงการก่อสร้าง 2 (Construction Project Management II)	3(3-0-6)
263 412	การจัดการโครงการก่อสร้าง 3 (Construction Project Management III)	3(3-0-6)
263 413	การจัดการโครงการก่อสร้าง 4 (Construction Project Management IV)	3(3-0-6)
263 414	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง (Research Methodology in Construction Project Management)	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
263 430	ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง (Information System in Construction Project Management)	3(3-0-6)
263 431	คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง (Computer Application in Construction Project Management)	3(3-0-6)
263 432	การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง (Building Information Modeling for Construction Project Management)	3(3-0-6)
263 433	การบริหารทรัพย์สินและการจัดการทรัพยากรอาคาร (Property and Facility Management)	3(3-0-6)
263 434	การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร (Building Refurbishment Management and Techniques)	3(3-0-6)
263 435	การประเมินประสิทธิภาพอาคาร (Building Performance Assessment)	3(3-0-6)
263 436	การบูรณาการงานระบบอาคาร (Integration of Building Systems)	3(3-0-6)
263 437	การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง (Energy Management for Construction Project)	3(3-0-6)
263 438	การก่อสร้างแบบยั่งยืน (Sustainable Construction)	3(3-0-6)

263 439	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน (Introduction to Operations Research)	3(3-0-6)
263 440	การจัดการคุณภาพ (Quality Management)	3(3-0-6)
263 441	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3(3-0-6)

นอกเหนือไปจากรายวิชาเลือกดังกล่าวนี้แล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

263 421	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------	-------------

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน

263 401	พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม (Basic Design in Architecture and Engineering)	3*(3-0-6)
263 402	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง (Technical English for Construction Project Management)	3*(3-0-6)
263 403	คลินิกภาษา 1 (Language Clinic I)	3*(3-0-6)
263 404	คลินิกภาษา 2 (Language Clinic II)	3*(3-0-6)

หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 15 หน่วยกิต

263 410	การจัดการโครงการก่อสร้าง 1 (Construction Project Management I)	3(3-0-6)
263 411	การจัดการโครงการก่อสร้าง 2 (Construction Project Management II)	3(3-0-6)
263 412	การจัดการโครงการก่อสร้าง 3 (Construction Project Management III)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลเป็น S หรือ U

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง

นอกเหนือไปจากรายวิชาเลือกดังกล่าวนี้แล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

263 422	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 420	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 414	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง	3*(3-0-6)
263 420	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 420	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 420	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 410	การจัดการโครงการก่อสร้าง 1	3(3-0-6)
263 411	การจัดการโครงการก่อสร้าง 2	3(3-0-6)
263 412	การจัดการโครงการก่อสร้าง 3	3(3-0-6)
263 413	การจัดการโครงการก่อสร้าง 4	3(3-0-6)
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 414	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง วิชาเลือก	3(3-0-6) 9
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 403	คลินิกภาษา 1	3*(3-0-6)
263 421	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 404	คลินิกภาษา 2	3*(3-0-6)
263 421	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง

3.1.4.3 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 410	การจัดการโครงการก่อสร้าง 1	3(3-0-6)
263 411	การจัดการโครงการก่อสร้าง 2	3(3-0-6)
263 412	การจัดการโครงการก่อสร้าง 3	3(3-0-6)
263 413	การจัดการโครงการก่อสร้าง 4	3(3-0-6)
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 414	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง วิชาเลือก	3(3-0-6) 9
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 403	คลินิกภาษา 1	3*(3-0-6)
263 422	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
รวมจำนวน		3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
263 404	คลินิกภาษา 2	3*(3-0-6)
263 422	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		9

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 263 401 **พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม** 3(3-0-6)
 (Basic Design in Architecture and Engineering)
 เงื่อนไข : วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 พื้นฐานการออกแบบทางสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม การวิเคราะห์ปัญหาในงานออกแบบ
 และก่อสร้างประเภทต่าง ๆ โดยการอภิปรายและสัมมนา
 Fundamentals of architectural and engineering design; analyzing various
 types of problems in design and construction through discussions in class.
- 263 402 **ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง** 3(3-0-6)
 (Technical English for Construction Project Management)
 เงื่อนไข : วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะการนำเสนองานและการ
 อภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการโครงการก่อสร้าง
 English language skills in reading, writing, listening, and speaking, including
 increasing presentation and discussion skills on topics relating to construction
 management.
- 263 403 **คลินิกภาษา 1** 3(3-0-6)
 (Language Clinic I)
 เงื่อนไข : วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ประเภทและการเลือกอ่านผลงานทางวิชาการ กลยุทธ์การอ่าน ฝึกทักษะการอ่านจับ
 ใจความ การคิดเชิงวิพากษ์ การบันทึก การวิเคราะห์และการสรุปเนื้อหา
 Types and selection of academic literature; reading strategies; practice
 reading comprehension, critical thinking, note-taking, content analyzing, and
 summarizing.

263 404 คลินิกภาษา 2**3(3-0-6)****(Language Clinic II)**

เงื่อนไข : วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

โครงสร้างการเขียนเชิงวิชาการ การพัฒนาประเด็นในการเขียนรายงานและบทความวิชาการ การฝึกหัดทักษะการเขียนเชิงวิชาการ จรรยาบรรณเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิง การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในการจัดการรูปแบบการเขียน การอ้างอิง และการทำรายการเอกสารอ้างอิง ประเภทการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์

Structure of academic writing; academic and article report argument formation; intensive practice in academic writing, ethics, and reference; applying software(s) for managing writing format, citation, and references; types of publications and submission process.

263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 1**3(3-0-6)****(Construction Project Management I)**

ภาพรวมของธุรกิจและอุตสาหกรรมการก่อสร้าง การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และการจัดการงานออกแบบ ทฤษฎีในการจัดการโครงการก่อสร้าง การอภิปรายและสัมมนา ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องสำหรับพัฒนาโครงการวิจัยในสาขาการจัดการโครงการก่อสร้าง

Overview of construction business and industry; project feasibility study and design management; theories of construction project management; discussion and seminar in related issues to formulate research questions in construction project management.

263 411 การจัดการโครงการก่อสร้าง 2**3(3-0-6)****(Construction Project Management II)**

การวางแผนต้นทุนโครงการ การจัดการโครงการก่อสร้างตามลำดับวัฏจักรโครงการ องค์การก่อสร้าง ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เอกสารการประมูล การคัดเลือกผู้รับเหมา และการจัดเตรียมเอกสารสัญญาก่อสร้าง

Project cost planning; construction project management activities based on construction life-cycle; project organization, procurement systems, bidding documents, contractor selection, and construction contract arrangement.

263 412 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3**3(3-0-6)****(Construction Project Management III)**

การบริหารสัญญา เครื่องมือในการจัดการเวลาและการควบคุมต้นทุนโครงการ เอกสารและการสื่อสารในที่ก่อสร้าง อภิปรายและสัมมนาปัญหาความขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

Contract administration; tools for time management and cost control; site documentation and communication; discussion and seminar in conflicts and disputes resolutions.

263 413 การจัดการโครงการก่อสร้าง 4**3(3-0-6)****(Construction Project Management IV)**

การบริหารคุณภาพของโครงการ การบริหารความเสี่ยง และการจัดการความปลอดภัย ทฤษฎีการจัดการโครงการก่อสร้างสมัยใหม่ อภิปรายและสัมมนาประเด็นปัญหาในการจัดการโครงการ

Project quality management, risk and safety management; advanced construction project management theories; discussion and seminar in issues in project management.

263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง**3(3-0-6)****(Research Methodology in Construction Project Management)**

เงื่อนไข : แผน ก แบบ ก 1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แนะนำระเบียบวิธีวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัยเบื้องต้นและงานวิจัยขั้นสูง ลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง การนำเสนอ การอภิปรายหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การเก็บข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความผลการศึกษา

Introduction to research methodology; basic and advanced research methodology; unique characteristics of research in construction project management; presentation and discussion on topics of interests; research proposal preparation; data gathering, research tools, data analysis, interpretation.

263 420 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้าง แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ที่เป็นระบบ การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ และการพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของผลการศึกษา ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Individual research on a topic concerning construction project management; demonstrating abilities in: systematic thinking and data analysis; explaining relationships between theories and practices; and showing reliable study results under the supervision of a thesis supervisor.

263 421 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : 263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง

นักศึกษาเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้าง แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ที่เป็นระบบ และการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Individual research on a topic concerning construction project management; demonstrating abilities in systematic thinking and data analysis and explaining relationships between theories and practices under the supervision of a thesis supervisor.

263 422 การค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : 263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง

การศึกษาเฉพาะบุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้างที่น่าสนใจ โดยแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดที่เป็นระบบ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

Individual research on a topic concerning construction project management; demonstrating abilities in systematic thinking and data analysis under the supervision of an independent study supervisor.

263 430 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง**3(3-0-6)****(Information System in Construction Project Management)**

แนวความคิดของระบบสารสนเทศพื้นฐาน และการประยุกต์ใช้กับกระบวนการจัดการโครงการก่อสร้าง การออกแบบและวางแผนระบบสารสนเทศ การควบคุมการก่อสร้าง การวิเคราะห์ รายงาน และการประเมินผลระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์เชิงการจัดการ และการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร

Concept of basic information system; practical applications to construction project management procedures; information system design and planning; construction control; system analysis, reporting and evaluation; information system for managerial analysis and executive decision-making.

263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง**3(3-0-6)****(Computer Applications in Construction Project Management)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในกระบวนการจัดการโครงการก่อสร้างในแต่ละขั้นตอน การทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการวางแผน ประเมิน และจัดการโครงการ การเลือกและนำโปรแกรมไปประยุกต์ใช้

Basic knowledge of computer applications in construction project management; use of computer technology in construction management process; examining software used in project planning, estimating, and management; software selection and applications.

263 432 การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง**3(3-0-6)****(Building Information Modeling for Construction Project Management)**

หลักการและทฤษฎีในการจำลองข้อมูลอาคาร (บิม) การประยุกต์ใช้บิม ในการจัดการโครงการออกแบบและก่อสร้าง และการแก้ปัญหาในกระบวนการก่อสร้าง

Principles and theories of Building Information Modeling (BIM); BIM applications in design and construction project management and problem solving.

263 433 การบริหารทรัพย์สินและการจัดการทรัพยากรอาคาร 3(3-0-6)
(Property and Facility Management)

นิยามการบริหารทรัพย์สินและการจัดการทรัพยากรอาคาร ประเภททรัพย์สิน การจัดการทรัพย์สินในครอบครอง บทบาทและความรับผิดชอบของผู้บริหารทรัพย์สินและผู้จัดการทรัพยากรอาคารในโครงการก่อสร้าง

มีการศึกษานอกสถานที่

Definitions of property and facility management; types of properties; portfolio management; role and responsibility of property and facility managers in construction project.

Field trips required.

263 434 การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6)
(Building Refurbishment Management and Techniques)

หลักการบริหารจัดการโครงการปรับปรุงอาคาร การวิเคราะห์สภาพอาคารเดิมและความคุ้มค่าในการปรับปรุงอาคาร ขั้นตอนและเทคนิควิธีการปรับปรุงอาคารที่ไม่ใช้งานแล้ว การประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการปรับปรุง และการเสนอเทคนิควิธีการปรับปรุงที่เหมาะสม

มีการศึกษานอกสถานที่

Principles of building refurbishment management; analyzing existing building conditions and feasibility study for refurbishing; processes and techniques in refurbishing obsolete buildings; cost and budget estimation and refurbishing techniques proposal.

Field trips required.

263 435 การประเมินประสิทธิภาพอาคาร 3(3-0-6)
(Building Performance Assessment)

หลักการประเมินประสิทธิภาพอาคารและวัตถุประสงค์ การดูแลรักษาสภาพอาคาร เพิ่มประสิทธิภาพอาคาร เปลี่ยนแปลงการใช้สอย วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพอาคาร และการจัดทำรายงาน

มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and objectives of building performance assessment consisting of building maintenance, building performance improvement, and building use adaptation; processes and equipment used for assessment; results analysis and assessment report writing.

Field trips required.

263 436 การบูรณาการงานระบบอาคาร**3(3-0-6)****(Integration of Building Systems)**

การบูรณาการเทคโนโลยีระบบอาคารต่าง ๆ ในขั้นตอนการออกแบบและก่อสร้าง ระบบ
กรอบอาคาร ระบบโครงสร้าง ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ ระบบสุขาภิบาล ระบบไฟฟ้า
แสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง ระบบเสียง ระบบอาคารอัตโนมัติ ระบบสื่อสาร การตกแต่งภายในและ
ภูมิสถาปัตยกรรม ตลอดจนแนวทางการตรวจสอบระบบอาคารตามที่กฎหมายกำหนด

มีการศึกษานอกสถานที่

Integration of building-system technologies in design and construction
processes concerning: building envelope; structural system; heating, ventilation,
and air-conditioning (HVAC) systems; sanitary system; lighting and electrical
system; acoustic system; building automation system; communication system;
and interior and landscape design; guidelines for building systems inspection.

Field trips required.

263 437 การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง**3(3-0-6)****(Energy Management for Construction Project)**

การจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานในขั้นตอนการออกแบบอาคาร การก่อสร้าง และการใช้
อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานอาคาร การทดสอบระบบอาคาร ระบบกรอบ
อาคารและระบบประกอบอาคาร การประเมินประสิทธิภาพอาคารด้านการประหยัดพลังงานและ
ความคุ้มค่าในการลงทุน

มีการศึกษานอกสถานที่

Energy conservation management in building design, construction, and
occupancy; energy conservation law and regulations; building commissioning; and
building envelope and systems; building energy performance assessment and
energy investment evaluation.

Field trips required.

- 263 438 การก่อสร้างแบบยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Sustainable Construction)
 แนวทางสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในอาคาร แนวทางการประเมินอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของไทยและต่างประเทศ ทรีส์ และ ลีด
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Guidelines for environmentally friendly building construction project management and indoor environmental quality improvement; Thai and international methods for rating green building projects: TREES and LEED.
 Field trips required.
- 263 439 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน 3(3-0-6)**
(Introduction to Operations Research)
 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยดำเนินงาน เทคนิคการจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงการจัดการ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการโครงการก่อสร้าง
 Introduction to operations research; mathematical modeling techniques in managerial decision-making and applications for construction project management.
- 263 440 การจัดการคุณภาพ 3(3-0-6)**
(Quality Management)
 แนวความคิดพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ เทคนิค การประยุกต์ใช้และวิธีการแบบต่าง ๆ ในการจัดการคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบทั้งภายนอกและภายในที่ส่งผลต่อกระบวนการควบคุมคุณภาพ การจัดทำแผนในการจัดการคุณภาพ
 Basic concepts of quality management; techniques, applications and alternative approaches to quality management; internal and external factors affecting quality control processes; quality management planning.

263 441 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

(Human Resource Management)

พฤติกรรมและอุปนิสัยของมนุษย์ แนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตใจและด้านสวัสดิการ การฝึกอบรม การควบคุมและสั่งการ และการประเมินผล ปัจจัยที่มีผลกระทบทั้งภายนอกและภายใน การแก้ไขสถานการณ์

Human attitudes and behavior; practical approaches to improving morals and providing welfare; training, controlling, assigning and assessing; internal and external factors affecting human resource management.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ. ดร.พิบูลย์ จินาวัดน์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Civil Engineering) Leeds University, UK (1975) M.Sc. (Construction) Leeds University, UK (1971) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2511)	8	8
2	อ. ดร. นนท์ คุณคำชู X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Building Construction) Georgia Institute of Technology, USA (2007) M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	8	8
3	อ. ดร.ทยากร จารุชัยมนตรี X-XXXX-XXXX-XX-X	วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)	6	6
4	ผศ. ดร. ดรุณี มงคลสวัสดิ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2013) M.Sc. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2007) สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ. ดร.พิบูลย์ จินาวัดน์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Civil Engineering) Leeds University, UK (1975) M.Sc. (Construction) Leeds University, UK (1971) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2511)	8	8
2	อ. ดร. นนท์ คุณคำชู X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Building Construction) Georgia Institute of Technology, USA (2007) M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	8	8
3	อ. ดร.ทยากร จารุชัยมนตรี X-XXXX-XXXX-XX-X	วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)	6	6
4	ผศ. ดร. ดรุณี มงคลสวัสดิ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	Ph.D. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2013) M.Sc. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2007) สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	ศ. ฐิติพัฒน์ ประทานทรัพย์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2527) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2524)	6	3
6	ผศ. ดร.ปรีชญา มัทธนท์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Building Performance and Diagnostics) Carnegie Mellon University, USA (2003) ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2533)	6	3
7	รศ. วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2545) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2535)	6	3
8	ผศ. ดร. ขวัญชัย โรจนกนันท์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Architecture) Texas A&M University, USA (2005) M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2537)	8	8

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 กำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นทางการจัดการโครงการก่อสร้าง โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำงานวิจัย มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และมีระเบียบวิธีวิจัยที่น่าเชื่อถือ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นทางการจัดการโครงการก่อสร้าง โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำงานวิจัย และมีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตร แผน ข กำหนดให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระในประเด็นทางการจัดการโครงการก่อสร้าง มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเฉพาะหัวข้อ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) นักศึกษาสามารถอธิบายกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (2) นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงาน และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้
- (3) นักศึกษาดำเนินการวิจัยภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาการอย่างเคร่งครัด

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ก แบบ ก 2	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ข	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

แผน ข (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาและระยะเวลาในการศึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) นักศึกษากำหนดหัวข้อและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อขออนุมัติ
- (2) ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (4) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 เรื่องการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (หมวดที่ 4) และเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ (หมวดที่ 6) (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านการบริหารจัดการโครงการก่อสร้าง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการแต่งกายและบุคลิกภาพที่ส่งเสริมการปฏิบัติวิชาชีพ เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน และจัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อทดสอบบุคลิกภาพ และฝึกทักษะการแสดงออกในสถานการณ์ต่าง ๆ
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้เรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ ศึกษาผลกระทบต่องสังคม และจัดกิจกรรมทดสอบระดับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง
ด้านความคิดเชิงบูรณาการ และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงทฤษฎี และได้ฝึกกระบวนการการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผ่านการปฏิบัติการด้านการจัดการโครงการก่อสร้าง และจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ต่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบวิชาชีพภายนอก
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ให้นักศึกษาฝึกทักษะความเป็นผู้นำจากการทำงานกลุ่ม ซึ่งเน้นการใช้ความคิดเชิงกลยุทธ์ที่มีระบบแบบแผน การจัดลำดับความสำคัญ การตัดสินใจในภาวะวิกฤติ การจัดการข้อขัดแย้ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสังคมโดยรวม รวมถึงการแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์การปฏิสัมพันธ์ในชั้นปีและระหว่างชั้นปี มีกิจกรรมทดสอบภาวะผู้นำของนักศึกษาและวิสัยทัศน์ในสถานการณ์จำลอง
ด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาซึมซับและตระหนักในคุณค่าของศิลปะและสถาปัตยกรรมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง สร้างวิจรณ์ญาณในการตัดสินใจในโครงการออกแบบก่อสร้าง และปรับปรุงอาคารที่คำนึงถึงผลกระทบต่อศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น นอกจากนี้ งานสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสำเร็จทางธุรกิจ ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม ผู้ออกแบบ ผู้บริหารโครงการ และผู้ควบคุมการก่อสร้าง จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบวิชาชีพในสาขาอื่น ๆ หลักสูตรจึงต้องสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักรู้และมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ทดสอบระดับความรู้เรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จากสถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษาที่น่าสนใจ
- 3) สวมบทบาท (Role playing) เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4) สัมมนาร่วมกับวิทยากรพิเศษภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากผลการทดสอบระดับความรู้เรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพก่อนและหลังจบหลักสูตร
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายและสัมมนา
- 3) ประเมินจากทัศนคติที่มีต่อสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และทักษะในการแสวงหาความรู้ใหม่เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงประกอบไปด้วยทักษะต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพได้
- 2) มีทักษะการสืบค้น ติดตาม และถ่ายทอดความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในห้องเรียน
- 3) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีการจัดการโครงการก่อสร้าง และความรู้แวดล้อมอื่น ๆ ในการปฏิบัติวิชาชีพได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นความเข้าใจในหลักการทางทฤษฎี และองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์จริง
- 2) สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรพิเศษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียน
- 3) ทำแบบฝึกหัด หรือเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นใหม่ ๆ ที่เป็นที่สนใจในขณะนั้น มานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 4) สร้างสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักศึกษาฝึกนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา
- 5) การดูงานกรณีศึกษาต่าง ๆ เป็นโครงการก่อสร้างหรืออาคารจริง ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากการตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 4) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา หลักสูตรจึงต้องเน้นให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ ทำความเข้าใจที่มาหรือสาเหตุของปัญหา และเสนอวิธีการป้องกันหรือแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องมีการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงทักษะทางปัญญา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคาดการณ์ วางแผน จัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการโครงการก่อสร้าง และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้านเพื่อตั้งคำถาม ค้นคว้า เรียนรู้ วิเคราะห์เชื่อมโยง และสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ยกตัวอย่างปัญหาในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษามาใช้เป็นกรณีศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) ทำ Workshop ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ฝึกทำโจทย์ร่วมกับบุคลากรจากหลายสาขาอาชีพ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้และแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องและเป็นที่สนใจของสังคม
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง โดยอาจเข้าร่วมกับองค์กรหรือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะทางปัญญา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการทำ Workshop
- 4) ประเมินผลจากการสอบปากเปล่าเชิงวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และการแก้ปัญหา
- 5) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และการแก้ปัญหา
- 6) ประเมินผลจากการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในการปฏิบัติวิชาชีพบริหารโครงการก่อสร้าง นักศึกษาต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นตั้งแต่เจ้าของโครงการจนถึงแรงงานก่อสร้าง ซึ่งแต่ละส่วนล้วนมีบทบาทหน้าที่และความต้องการที่แตกต่างกันหลากหลาย มารวมกลุ่มกันเพื่อให้โครงการสำเร็จลุล่วง ดังนั้น ผู้บริหารโครงการก่อสร้างต้องมีความสามารถไม่เพียงแต่การ

ประสานงานระหว่างบุคคลและองค์กร ยังต้องเข้าใจธรรมชาติของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการ เพื่อป้องกันการเกิดข้อขัดแย้งระหว่างการทำงาน หรือการยุติข้อขัดแย้งอย่างเป็นธรรม ในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 2) เข้าใจและเคารพขอบเขตความรับผิดชอบ และความเกี่ยวข้องของสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง
- 3) มีความสามารถในการประสานงานระหว่างบุคคลและระหว่างองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) การให้งานกลุ่มที่ต้องแบ่งความรับผิดชอบและประสานงานกันเพื่อแก้โจทย์
- 2) การให้งานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
- 3) สวมบทบาท (Role playing) เป็นตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการก่อสร้าง เพื่อจำลองสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งในโครงการก่อสร้าง และทดสอบทักษะความเป็นผู้นำ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการแสดงออกของสมาชิกในกลุ่ม
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกแบบในการร่วมกิจกรรม Role playing และการได้รับการยอมรับจากกลุ่ม
- 3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการหลังจากจบการศึกษา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้บริหารโครงการก่อสร้างจำเป็นต้องมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคาดการณ์และตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างน่าเชื่อถือ ต้องมีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้อื่นได้รับข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน เข้าใจง่าย โดยเฉพาะทักษะภาษาต่างประเทศที่มีความจำเป็นสำหรับการทำงานเชิงวิชาการและงาน

วิชาชีพแบบไร้พรมแดน นอกจากนี้ นักศึกษาต้องสามารถเรียนรู้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร ประสานงาน ควบคุม และตรวจสอบงานก่อสร้างได้ นักศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) นำทักษะเชิงตัวเลขมาวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพได้
- 3) สามารถปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การบรรยาย และทำแบบฝึกหัด ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเชิงตัวเลข วิเคราะห์ และนำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา อาจมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกสื่อสารในสถานการณ์จำลอง ด้วยวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การอธิบายงานปากเปล่า การเขียนบันทึกการประชุม การตอบคำถาม การโต้ตอบผ่านอีเมลและสื่อออนไลน์ประเภทอื่น ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงตัวเลข การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ
- 3) ประเมินโดยนักศึกษาในชั้นเรียน

2.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

การปฏิบัติวิชาชีพเกี่ยวกับการรื้อถอน ปรับปรุง ก่อสร้างอาคาร และงานสถาปัตยกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ผู้ปฏิบัติวิชาชีพควรมีความเข้าใจคุณค่าของงานศิลปะ สถาปัตยกรรม และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในขั้นตอนที่มีความสำคัญและอาจส่งผลกระทบต่อคุณค่าของสิ่งปลูกสร้าง โดยเฉพาะโครงการปรับปรุงอาคารเก่า เช่น การว่าจ้างที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนและวิธีการรื้อถอน การขนส่ง การจัดการพื้นที่ก่อสร้าง เป็นต้น ทักษะที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาจากหลักสูตรได้แก่

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 1) สามารถประเมินคุณค่าและความสำคัญของงานสถาปัตยกรรมได้ในเบื้องต้น
- 2) สามารถให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมได้

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 1) การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 2) การสัมมนาร่วมกับวิทยากรพิเศษที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) การให้งานกลุ่ม

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการทำรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักรู้และมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 ปฏิบัติตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องภายใต้หลัก

ธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม

- 1.3 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 อธิบายหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพได้
- 2.2 มีทักษะการสืบค้น ติดตาม และถ่ายทอดความก้าวหน้าขององค์ความรู้นอกห้องเรียน
- 2.3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีการจัดการโครงการก่อสร้าง และความรู้แวดล้อม

อื่น ๆ ในการปฏิบัติวิชาชีพได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคาดการณ์ วางแผน จัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการโครงการก่อสร้าง และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้

- 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้านเพื่อตั้งคำถาม ค้นคว้า เรียนรู้ วิเคราะห์เชื่อมโยง และสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.2 เข้าใจและเคารพขอบเขตความรับผิดชอบ และความเกี่ยวข้องของสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง

4.3 มีความสามารถในการประสานงานระหว่างบุคคลและระหว่างองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 นำทักษะเชิงตัวเลขมาวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพได้

5.3 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

6.1 สามารถประเมินคุณค่าและความสำคัญของงานสถาปัตยกรรมได้ในเบื้องต้น

6.2 สามารถให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะ และการ สร้างสรรค์	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและ วิศวกรรม	○	○		●				●		●			○		○	
263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหาร โครงการก่อสร้าง			○		●			●			○	●				
263 403 คลินิกภาษา 1	○				●			●			○	●				
263 404 คลินิกภาษา 2	○				●			●			○	●				
263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 1	●			●		●		○		●		○			●	
263 411 การจัดการโครงการก่อสร้าง 2	●	●	○	●		●	●	○	○	●	○	○				
263 412 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3	●	●	○	●		●	●	○	●	●	○	○				
263 413 การจัดการโครงการก่อสร้าง 4	●	●	○	●		●	●	○	○	●	○	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะ และการ สร้างสรรค์	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง	●				●		●			○		●	●			
263 420 วิทยานิพนธ์		○		●	●	●	○	●		○	○	●	○			
263 421 วิทยานิพนธ์		○		●	●	●	○	●		○	○	●	○			
263 422 การค้นคว้าอิสระ		○		●	●	●		●		○	○	●				
263 430 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง		○		●	○		●				○			●		
263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง		○		○		●	●				○			●		
263 432 การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง		○		○		●	●	●	○					●		
263 433 การบริหารสินทรัพย์และการจัดการทรัพยากรอาคาร			○	●		○	●	○	●	○	●	○	○			
263 434 การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร		●				●		●	○			○			●	●
263 435 การประเมินประสิทธิภาพอาคาร			○	●		○		●			○		●	●	○	○
263 436 การบูรณาการงานระบบอาคาร			○	●				●	○			●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ศิลปะ และการ สร้างสรรค์	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
263 437 การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง			●	●				○	○			●				
263 438 การก่อสร้างแบบยั่งยืน			●	●				○	○			●				
263 439 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน		○		●		○	●				○	○	●			
263 440 การจัดการคุณภาพ			○	○		●	○	●			●	●				
263 441 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	●		●		○		○	●			○				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมายถึงกระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาดตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการสัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ร่วมกับนักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้างเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้ประเมินและวัดผลการศึกษาของนักศึกษาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา ในทุกรายวิชาได้จัดทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก 5 ปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยอาจดำเนินการดังนี้

(1) การสำรวจความคิดเห็นต่อความรู้และทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพ ความสามารถและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ / หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะวิชา ภาควิชา หลักสูตร บทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้
- 1.3 สนับสนุนเงินทุนสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในสาขาที่ตนชำนาญ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัยชั้นเรียน
- (5) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- (1) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- (5) สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (6) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง และ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในลักษณะโครงการพิเศษ ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้มีจำนวน คุณสมบัติ และภาระหน้าที่เป็นไปตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง ซึ่งเป็นการกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี การศึกษา สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของ สกอ. หรือระบบการ ประเมินคุณภาพการศึกษาแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. รับรอง นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้รับการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โดย คณะกรรมการภายนอก เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ไม่เกิน ทุก 5 ปีการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิชาฯ และมหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผล การเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้แล้ว เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตตาม สาขาวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรจึงครอบคลุมผลการเรียนรู้ด้านที่ 6) ทักษะด้าน ศิลปะและการสร้างสรรค์

หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และแบบสำรวจความก้าวหน้าทางอาชีพการงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไปแล้ว 1 ปีการศึกษา

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ และวิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำมาเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยหลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายการผลิตผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และหลักสูตรฯ ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งกระบวนการกลั่นกรองเพื่อขอรับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ หรือการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในลักษณะอื่น ถือเป็นกลไกการควบคุมคุณภาพของผลงานไปในตัว

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกให้มีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร และใช้เครื่องมือหรือวิธีการที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้เข้าศึกษาที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรฯ กำหนด

หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และประเมินความพร้อมของนักศึกษาและดำเนินการตามกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2 หมวดที่ 3) และหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิชาฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อแนะนำแผนการศึกษาชี้แจงกฎระเบียบและขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาในการเลือกแผนการศึกษาและรายวิชาที่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาที่แตกต่างกัน

สำหรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ตรงที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม เพิ่มเติม

ส่วนนักศึกษาที่ขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสอบ หรือสอบไม่ผ่านภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะแนะนำให้ศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิค สำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง หรือ ลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรอื่น หรือ เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรฯ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะการเพิ่มพูนทักษะในการวิจัย ซึ่งมีความสำคัญสำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นกลไกในการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาทางทั้งทางวิชาการและการวิจัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนักศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีการควบคุมจำนวนนักศึกษาคืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การฝึกปฏิบัติ สัมมนาร่วมกับอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จำลอง และกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านประสบการณ์จริง

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีกลไกการรายงานผลที่เกิดกับนักศึกษา โดยรายงานอัตรารับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ในที่ประชุมหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และรายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา และความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในการสัมมนาหลักสูตรซึ่งมีอาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่าเข้าร่วม เป็นประจำทุกปี การศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คณะวิชาฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ร่วมกันวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดภาระงานที่เหมาะสม เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตรงตามความต้องการของหลักสูตร มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการวางแผนและจัดสรรทุนวิจัย งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรฯ ติดตามและวางแผนดำเนินการให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการผลิตผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยหลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาที่เปิดสอนโดยการเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ยังมีกลไกการจัดสรรทุนในระดับคณะวิชา และภาควิชา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากทั้งผู้เรียนและผู้สอน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ และทบทวนระยะเวลาของหลักสูตร หรือทบทวน 5 ปีการศึกษา จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ ทำหน้าที่พิจารณารายละเอียดและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา

ในการออกแบบหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และออกแบบหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรเน้นการสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้เรียน ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการกำหนดผู้สอนโดยที่ประชุมหลักสูตร ทำการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอน และมีการพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญในการปฏิบัติวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติวิชาชีพและเพิ่มพูนทักษะที่ตรงต่อความต้องการของตลาดและสังคม

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และวิธีการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา ในที่ประชุมหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรฯ มีกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อวิจัย

ของนักศึกษา มีกลไกในการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ พิจารณาการจัดทำ มคอ.3 ของทุกรายวิชา เพื่อกำกับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ที่กำหนดไว้ในแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตาม มคอ.2

หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการนำวิธีการประเมินผู้เรียนไปใช้ในระดับรายวิชา จาก มคอ.5 และมีการตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร จาก มคอ.7 และนำผลมาพิจารณาในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการประเมินผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการประเมินผลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 และหลักสูตรฯ ประเมินมาตรฐานการดำเนินงานจาก จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาฯ คณะวิชาฯ และมหาวิทยาลัย มีระบบกลไกการสำรวจความพร้อมและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมผ่านการประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอรายการความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาผ่านภาควิชาฯ เพื่อแจ้งให้คณะวิชาฯ และ/หรือ มหาวิทยาลัย พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ตามความจำเป็น ตลอดจนการพัฒนาระบบทะเบียน สถิติการใช้งาน และการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิชาฯ และหลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามกลางที่สำนักงานประกันคุณภาพของ

มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2560	ปี2561	ปี 2562
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✗	✗
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✗	✗	✗
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✗	✗

(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

1.1.2 ประเมินการสอนจากเอกสารการประเมินที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา

1.1.3 ประเมินจากการสัมมนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.2 กำหนดให้มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำผลจากเอกสารการประเมินการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนไปปรับปรุง

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตร มีดำเนินการทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตร มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

4.2.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ ข้อมูล จากการประเมินของอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

4.2.3 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.5 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้สภาวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สภา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัด กับ

ข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษาหมายถึงผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามข้อบังคับนี้

ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับ สถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษา เป็นกรณีพิเศษ

โดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีมาก หรือดีและเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ดีเด่นและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตและเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตาม

ข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณา ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์

9.1.2 พักการศึกษา

9.1.3 พันสภาพการเป็นนักศึกษา ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ใน ระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิด ประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ข้อ 9.2.1 ให้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตาม ปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนด วันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษา ปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีก ภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมง การศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษาให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา มหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือ คณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากำหนด

ทั้งนี้ “ปีการศึกษา” ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของ ปี การศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต" การ กำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องมีจำนวนหน่วย กิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรอบรู้

15.3 ระดับปริญญาตรีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีความรู้และมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความรู้และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นสุดการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือ นักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก แบบ ก 2 หรือแผน ข ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา ปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษากติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ขอลาออกนั้น ยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษากติต่อเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และระดับปริญญาตรีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตกรณีที่มาจากพื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13

20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9

20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2

20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก

20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7

20.12 ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา

22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

22.5 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือนักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก 2 หรือแผน ข หรือระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลอน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลอนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

23.1.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน

23.1.3 การขอถอนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1
- 26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2
- 26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1
- 26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6
- 26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วัน หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาการเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่อธิการบดีโดยอนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้แล้ว เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทนสัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่จะระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาน้อยกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ 27.1 ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สาม มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W และ Au ไม่นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญามหาบัณฑิตและระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมนอกหลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัด ความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์

35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว

35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทบัณฑิตหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาบัณฑิต มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา

35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะ ต้องไม่เกิน 3 คน

35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ

35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่

35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชา หรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้ว เห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบ

วิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชากำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดยอนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก

1

และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบ

ภาษาต่างประเทศ

ตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่าจะมีการสอบประมวลความรู้

และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

1. ชื่อ-นามสกุล

นาย พิบูลย์ จินาวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Civil Engineering) Leeds University, UK (1975)

M.Sc. (Construction) Leeds University, UK (1971)

วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2511)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

เกรียงไกร เกิดศิริ, พิบูลย์ จินาวัฒน์, สุพจน์ จิตสุทธินาถ, ทิพย์วัลย์ ตั้งพูนทรัพย์ศิริ, อิศรชัย บุรณะอรจรณ์, วิษณุ หอมนาน และ Nittha Bounpany. (2560).

“ศิลปะสถาปัตยกรรมมหาเต่งดอจี เมืองสกาย เมียนมา: มรดกความทรงจำ
สยามในดินแดนลุ่มอิรวดีในพุทธศตวรรษที่ 24 และการสำรวจสภาพ
ปัจจุบัน.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และ
สภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560). (TCI กลุ่มที่ 2): A-3-A-28.

วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์, ขวัญชัย โรจนกนันท์ และ พิบูลย์ จินาวัฒน์. (2560). "แนวความคิด
ในการออกแบบและก่อสร้างภูมิสถาปัตย์ประยุกต์" หน้าจั่ว ว่าด้วย
สถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม
2560). (TCI กลุ่มที่ 2) : C51-70.

Proceedings

พิบูลย์ จินาวัฒน์. (2558). “วัสดุก่อสร้างไฟโต้คะตาลีส์” ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “สถาปัตยกรรมศาสตร์” ประจำปี พ.ศ. 2558, วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร: 407-420.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 37 ปี**ระดับปริญญาตรี**

- 263 102 คณิตศาสตร์
- 263 105 ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 1
- 263 108 ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 2
- 263 111 ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 3
- 263 113 คอนกรีตเทคโนโลยีในงานสถาปัตยกรรม
- 263 201 โครงสร้าง 3
- 263 202 การก่อสร้างระบบอุตสาหกรรม
- 263 206 การบริหารงานก่อสร้าง

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 413 การบริหารจัดการเอกสารก่อสร้าง
- 263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ
- 263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูลย์ จินาวัฒน์)

วันที่...16...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

2. ชื่อ-นามสกุล

นาย นนท์ คุณคำชู

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Building Construction) Georgia Institute of Technology, USA (2007)

M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ดร.ณิ มงคลสวัสดิ์, ปรีชญา มหัทธนทวี, ทยากร จารุชัยมนตรี และนนท์ คุณคำชู. (2559).

โครงการการศึกษาเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยและสถานะ
สบายของผู้ใช้อาคารก่อนและหลังการเปลี่ยนเวลาการเปิด-ปิดภาคการศึกษาใน
ประเทศไทยให้สอดคล้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ, คณะสถาปัตยกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักบริหารโครงการส่งเสริม
การวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา): 144 หน้า.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ณัฐกานต์ สุรพงษ์พิทักษ์, ดร.ณิ มงคลสวัสดิ์ และนนท์ คุณคำชู. (2560).

"การสื่อสารกับแรงงานต่างด้าวไร้ฝีมือในไซต์ก่อสร้าง" หน้าจั่ว ว่า
ด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 32
(มกราคม-ธันวาคม 2560): F19-F40. (TCI กลุ่มที่ 2)

ศศธร บริสุทธิ์นฤดม และนนท์ คุณคำชู. (2558). "คุณลักษณะของผู้ควบคุม
งานด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในงานก่อสร้าง." Veridian E-Journal
ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 8, 2
(พฤษภาคม-สิงหาคม 2558): 2893-2905. (TCI กลุ่มที่ 1)

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 263 101 วัสดุและการก่อสร้าง 1
- 263 103 วัสดุและการก่อสร้าง 2
- 263 202 การก่อสร้างระบบอุตสาหกรรม
- 263 204 การศึกษารายบุคคลในงานเทคโนโลยีอาคาร
- 263 206 การบริหารงานก่อสร้าง
- 265 101 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 1
- 265 202 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม
- 263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง
- 263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง
- 263 414 สัมมนาการจกการโครงการก่อสร้าง
- 263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง
- 263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร
- 263 439 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(อาจารย์ ดร.นนท์ คุณคำชู)

วันที่...16...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

3. ชื่อ-นามสกุล

นาย ทยากร จารุชัยมนตรี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วศ.ด. (วิศวกรรมโครงสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ดร.ณิ มงคลสวัสดิ์, ปรีชญา มหัทธนท์, ทยากร จารุชัยมนตรี และนนท์ คุณคำชู. (2559).

โครงการการศึกษาเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยและสถานะสบายของผู้ใช้อาคารก่อนและหลังการเปลี่ยนเวลาการเปิด-ปิดภาคการศึกษาในประเทศไทยให้สอดคล้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา): 144 หน้า.

ปรีชญา มหัทธนท์ และ ทยากร จารุชัยมนตรี. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบสภาพ

ความชื้น และการใช้พลังงานของอาคารปรับอากาศที่ใช้ผนังภายนอกแบบต่าง ๆ โดยการจำลองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร): 147 หน้า.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ปรีชญา มหัทธนะทวี และทยากร จารุชัยมนตรี. (2558). “วิธีการจำลองสภาพความชื้นของวัสดุกรอบอาคารในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับจำลอง.” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 29 (มกราคม-ธันวาคม 2558): 335-352. (TCI กลุ่มที่ 2)

ปรีชญา มหัทธนะทวี และทยากร จารุชัยมนตรี. (2557). “การพัฒนาโปรแกรมเสริมใน Google SketchUp เพื่อแสดงภาพของอุปกรณ์บังแดดประกอบการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การบังแดดตามกฎหมายอนุรักษ์พลังงาน” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 28 (กันยายน 2556-สิงหาคม 2557): 421-435. (TCI กลุ่มที่ 2)

Proceeding

Mahattanatawe P. and Charuchaimontri T. (2015). “Investigation of energy consumption in office building using thermal and hygrothermal simulation models” in **Proceedings of BS2015: 14th Conference of International Building Performance Simulation Association**, Hyderabad, India, Dec 7-9, 2015: 587-594.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 12 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 262 112 การออกแบบและการก่อสร้างสถาปัตยกรรมร่วมสมัย 1
- 263 108 โครงสร้าง 2
- 263 109 การก่อสร้างอาคาร 4
- 263 111 ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 3
- 263 112 การก่อสร้างอาคารสาธารณะ
- 263 201 โครงสร้าง 3
- 263 202 การก่อสร้างระบบอุตสาหกรรม
- 263 212 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ
- 263 213 อุโมงค์วิทยาสถาปัตยกรรม

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 411 การจัดการต้นทุนสำหรับโครงการก่อสร้าง
- 263 414 สัมมนาการจกการโครงการก่อสร้าง
- 263 430 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน
- 263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง
- 263 433 การเงินและการตลาดอสังหาริมทรัพย์
- 263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ
- 263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร
- 263 440 การจัดการคุณภาพ

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(อาจารย์ ดร.ทยากร จารุชัยมนตรี)

วันที่...16...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

4. ชื่อ-นามสกุล

นางสาว ดรุณี มงคลสวัสดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2013)

M.Sc. (Facility and Environment Management) University College London, UK (2007)

สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ดรุณี มงคลสวัสดิ์, ปรีชญา มหัทธนนที, ทยากร จารุชัยมนตรี และนนท์ คุณคำชู. (2559).

โครงการการศึกษาเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยและสถานะสบายของผู้ใช้อาคารก่อนและหลังการเปลี่ยนเวลาการเปิด-ปิดภาคการศึกษาในประเทศไทยให้สอดคล้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา): 144 หน้า.

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

Mongkolsawat D., Marmot A. and Ucci M. (2014). "A comparison of perceived learning performance of Thai university students in fan-assisted naturally ventilated and air-conditioned classrooms." **Intelligent Buildings International** Vol. 6, 2 (March 2014): 93-111. (Scopus)

ระดับปริญญาตรี

- ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 414 สัมมนาการจักการโครงการก่อสร้าง
- 263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ
- 263 435 การจัดการพลังงานและสภาพแวดล้อมสำหรับอาคาร
- 263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร

Neigena ce lito

วันที่...16...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2560....

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา

5. ชื่อ-นามสกุล

นาย ฐิติพัฒน์ ประทานทรัพย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สอ.ม. (สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527)

สอ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ฐิติพัฒน์ ประทานทรัพย์. (2560) “การบริหารอาคารในยุค digital” หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560) (TCI กลุ่มที่ 2) : F72-81

ฐิติพัฒน์ ประทานทรัพย์, ธารา จำเนียรดำรงการ, ขวัญชัย โจนกนันท์ และวิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์. (2560). "มาตรฐานรหัสข้อมูลในระบบ BIM (Building Information Modeling)" หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560) (TCI กลุ่มที่ 2) : F83-92

Proceedings

จิตติพัฒน์ ประทานทรัพย์ และธราฯ จำเนียรดำรงการ. (2558). “พื้นฐานความรู้ด้าน BIM ที่พึงประสงค์สำหรับสำนักงานออกแบบ” ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “สถาปัตยกรรมศาสตร์” ประจำปี พ.ศ.2558, วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย ศิลปากร. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร: 375-386.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 30 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 262 114 การออกแบบและการก่อสร้างสถาปัตยกรรมร่วมสมัย 2
- 263 109 การก่อสร้างอาคาร 4
- 263 110 อุปกรณ์อาคาร
- 263 112 การก่อสร้างอาคารสาธารณะ
- 263 208 คอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบสถาปัตยกรรม 2
- 263 209 การศึกษารายบุคคลด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถาปัตยกรรม

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 515 การประยุกต์ภาษาโปรแกรมสำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม
- 263 516 สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 263 517 การจัดการระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานออกแบบ
- 263 531 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 263 532 ระบบมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนองาน
- 263 535 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจำลองสถานการณ์

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(ศาสตราจารย์จิตติพัฒน์ ประทานทรัพย์)

วันที่...16...เดือน...ตุลาคม....พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

6. ชื่อ-นามสกุล

นางสาว ปรีชญา มัทธนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Building Performance and Diagnostics) Carnegie Mellon University, USA (2003)

ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2533)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ดร.ณิ มงคลสวัสดิ์, ปรีชญา มัทธนท์, ทยากร จารุชัยมนตรี และนนท์ คุณคำชู. (2559).

โครงการการศึกษาเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยและสถานะสบายของผู้ใช้อาคารก่อนและหลังการเปลี่ยนเวลาการเปิด-ปิดภาคการศึกษาในประเทศไทยให้สอดคล้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ, (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา): 144 หน้า.

ปรีชญา มัทธนท์ และทยากร จารุชัยมนตรี. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบสภาพ

ความชื้น และการใช้พลังงานของอาคารปรับอากาศที่ใช้ผนังภายนอกแบบต่าง ๆ โดยการจำลองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร): 147 หน้า.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

ปริญญามหัทธนาทวิ และทยากร จารุชัยมนตรี. (2558). “วิธีการจำลองสภาพความชื้นของวัสดุกรอบอาคารในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับจำลอง.” ใน หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, ฉบับที่ 29 (มกราคม-ธันวาคม 2558): 335-352. (TCI กลุ่มที่ 2)

ปริญญามหัทธนาทวิ และทยากร จารุชัยมนตรี. (2557). “การพัฒนาโปรแกรมเสริมใน Google SketchUp เพื่อแสดงภาพของอุปกรณ์บังแดดประกอบการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การบังแดดตามกฎหมายอนุรักษ์พลังงาน” ใน หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, ฉบับที่ 28 (กันยายน 2556-สิงหาคม 2557): หน้า 421-435. (TCI กลุ่มที่ 2)

Proceeding

Mahattanatawe P. and Charuchaimontri T. (2015). “Investigation of energy consumption in office building using thermal and hygrothermal simulation models.” In Association Proceeding of BS2015: 14th Conference of International Building Performance Simulation, 7-9 December 2015, Hyderabad, India: 587-594.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 24 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 263 107 การก่อสร้างอาคาร 3
- 263 109 การก่อสร้างอาคาร 4
- 263 110 อุปกรณ์อาคาร
- 263 112 การก่อสร้างอาคารสาธารณะ
- 263 204 การศึกษารายบุคคลในงานเทคโนโลยีอาคาร
- 263 205 การประมาณราคา
- 263 208 คอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบสถาปัตยกรรม 2
- 263 211 การวินิจฉัยสภาพอาคาร
- 263 212 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ
- 263 213 อุโมงค์วิทยาสถาปัตยกรรม

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 261 416 การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน
- 263 414 สัมมนาการจักการโครงการก่อสร้าง
- 263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง
- 263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ
- 263 435 การจัดการพลังงานและสภาพแวดล้อมสำหรับอาคาร
- 263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญ์ มหัทธนะ)

วันที่...16...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

7. ชื่อ-นามสกุล

นาย วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สอ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)

สอ.บ. (สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2535)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

จิตติพัฒน์ ประทานทรัพย์, ธารา จำเนียรดำรงการ, ขวัญชัย โรจนกนันท์ และ

วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์. (2560). "มาตรฐานรหัสข้อมูลในระบบ BIM (Building Information Modeling)" **หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม**, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560). (TCI กลุ่มที่ 2) : F83-92

วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์, ขวัญชัย โรจนกนันท์ และ พิบูลย์ จินาวัฒน์. (2560). "แนวความคิดในการออกแบบและก่อสร้างภูมิสถาปัตย์ชัยประดิษฐ์" **หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม**, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560). (TCI กลุ่มที่ 2) : C51-70.

Proceedings

ขวัญชัย โจนกนันท์ และ วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์. (2558). “การออกแบบบ้านผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น.” ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “สถาปัตยกรรมศาสตร์” ประจำปี พ.ศ.2558, วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร: 378-406.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 13 ปี

ระดับปริญญาตรี

- 082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์
- 263 104 การก่อสร้างอาคาร 1
- 263 106 การก่อสร้างอาคาร 2
- 263 107 การก่อสร้างอาคาร 3
- 263 109 การก่อสร้างอาคาร 4
- 263 112 การก่อสร้างอาคารสาธารณะ
- 263 205 การประมาณราคา

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม
- 263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์
- 263 414 สัมมนาการจกการโครงการก่อสร้าง
- 263 433 การเงินและการตลาดอสังหาริมทรัพย์
- 263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(รองศาสตราจารย์วิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์)

วันที่...16...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2560....

**ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน
ระดับบัณฑิตศึกษา**

8. ชื่อ-นามสกุล

นาย ขวัญชัย โธจนกนันท์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Architecture) Texas A&M University, USA (2005)

M.Sc. (Construction Management) University of Washington, USA (2000)

สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2537)

สังกัด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

จิตติพัฒน์ ประทานทรัพย์, ธารา จำเนียรดำรงการ, ขวัญชัย โธจนกนันท์ และ
วิเชษฐ์ สุวิสิษฐ์. (2560). "มาตรฐานรหัสข้อมูลในระบบ BIM
(Building Information Modeling)" หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม
การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560).
(TCI กลุ่มที่ 2) : F83-92.

วิเชษฐ์ สุวิสิษฐ์, ขวัญชัย โธจนกนันท์ และ พิบูลย์ จินาววัฒน์. (2560).
"แนวความคิดในการออกแบบและก่อสร้างภูมิวัดธาราทิพย์ชัย
ประดิษฐ์" หน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และ
สภาพแวดล้อม, 32 (มกราคม-ธันวาคม 2560). (TCI กลุ่มที่ 2) :
C51-70.

Proceedings

ขวัญชัย โธนกัณท์ และวิเชษฐ์ สุวิสิทธิ์. (2558). “การออกแบบบ้าน
ผู้ประสพภัยที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น.” ใน เอกสารสืบเนื่องจากการ
ประชุมวิชาการระดับชาติ “สถาปัตยกรรมศาสตร์” ประจำปี พ.ศ.
2558, วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร: 378-406.

ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 20 ปี

ระดับปริญญาตรี

262 114 การออกแบบและการก่อสร้างสถาปัตยกรรมร่วมสมัย 2

263 104 การก่อสร้างอาคาร 1

263 107 การก่อสร้างอาคาร 3

263 109 การก่อสร้างอาคาร 4

263 110 อุปกรณ์อาคาร

263 112 การก่อสร้างอาคารสาธารณะ

263 202 การก่อสร้างระบบอุตสาหกรรม

263 205 การประมาณราคา

ระดับบัณฑิตศึกษา

263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม

263 411 การจัดการต้นทุนสำหรับโครงการก่อสร้าง

263 413 การบริหารจัดการเอกสารก่อสร้าง

263 414 สัมมนาการจกการโครงการก่อสร้าง

263 433 การเงินและการตลาดอสังหาริมทรัพย์

263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย โธนกัณท์)

วันที่...16...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2560....

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
ฉบับปี พ.ศ. 2555
ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษากับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ
5 ปี เริ่มตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2555

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง ฉบับปี พ.ศ. 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบงานด้านบริหารธุรการ ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รับผิดชอบงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ รายละเอียดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา การกำหนดรายละเอียดรายวิชา และการประเมินผลหลักสูตร และได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 มาเป็นระยะเวลา 5 ปีแล้ว

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี และในปัจจุบันได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวแล้ว ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานที่ปรับปรุงใหม่นี้ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา เพื่อผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของภาควิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรมจึงได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อนำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 ต่อไป

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง สรุปผลการประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถิตินักศึกษา ตอนที่ 2 ผลการประเมินเนื้อหาของหลักสูตร ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินและการอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถิตินักศึกษา

1.1 จำนวนนักศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรฯ เปิดรับผู้สมัครที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้านสถาปัตยกรรมและด้านวิศวกรรมเป็นหลัก หากมีคุณวุฒิด้านอื่นจะพิจารณาจากประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง โดยทำการเปิดรับปีละ 2 ครั้ง (ภาคต้นและภาคปลาย) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2559 มีจำนวนรับนักศึกษาเฉลี่ยปีละ 10 คน ซึ่งยังไม่เป็นไปตามแผนการรับ 20 คน โดยผู้สมัครร้อยละ 70 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสถาปัตยกรรม และมีแนวโน้มที่จะมีผู้สมัครที่มีคุณวุฒิไม่ตรงแต่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่เคยมีผู้สมัครที่มีคุณวุฒิด้านวิศวกรรม นักศึกษาที่เข้ามาประมาณร้อยละ 71 เลือกเรียน แผน ข (การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต)

ในแต่ละปีมีนักศึกษาพ้นสภาพ/ลาออก 1-2 คน ซึ่งส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการที่นักศึกษาได้งาน หรือต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 1 สถิติจำนวนนักศึกษารับเข้า

รายการ		2556	2557	2558	2559
จำนวนรับเข้า (รวม)*		7	11	11	10
คุณวุฒิ	สธ.บ. (สถาปัตยกรรม), (สถาปัตยกรรมไทย)	6	10	8	4
	ศ.บ. (ออกแบบภายใน)	-	-	1	1
	วศ.บ.	-	-	-	-
	ทล.บ. (การจัดการงานก่อสร้าง)	-	-	1	1
	อื่น ๆ	1	1	1	4
แผน	แผน ก (ก2)	1	3	3	9
	แผน ข	5	6	6	-
	พันธภาพ/ลาออก	1	2	2	1

หมายเหตุ * จำนวนรับเข้า คิดจากจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียน
เป้าหมายการรับนักศึกษาของหลักสูตร คือ ปีละ 20 คน

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2559 คิดเป็นร้อยละ 86, 82, 82 และ 91 ตามลำดับ ณ ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่อยู่เกินอายุของหลักสูตรจำนวน 15 คน

ตารางที่ 2 สถิติจำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่				นักศึกษา ตกค้าง	นักศึกษาที่พ้น สภาพ/ลาออก
		2556	2557	2558	2559		
2556	7	6	6	6	6	6	1
2557	11		11	10	9	9	2
2558	11			9	9	-	2
2559	10				9	-	1
รวม	39	6	17	25	33	15	6

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร (2 ปี) นับเป็นนักศึกษาตกค้าง

1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547 ใช้เวลาในการเรียนจนจบการศึกษาเฉลี่ย 4.18 ปี (คิดจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 38 คน) ทั้งนี้ ยังไม่พบว่าการลดจำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระจากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต ในหลักสูตรปัจจุบัน สามารถช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น

ทั้งนี้ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปัจจุบัน

ตารางที่ 3 สถิติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	นักศึกษา รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					นักศึกษา คงอยู่	นักศึกษา ที่พ้น สภาพ/ ลาออก
		2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม		
2548	17	0	2	1	6	9 (53%)	0	8
2549	10	1	0	0	3	4 (40%)	0	6
2550	14	0	0	5	2	7 (50%)	0	7
2551	13	0	2	1	0	3 (23%)	0	10
2552	13	1	1	0	3	5 (38%)	0	8
2553	14	0	3	0	2	5 (36%)	0	9
2554	16	0	0	1	2	3 (19%)	0	13
2555	11	0	0	1	1	2	6	3
รวมหลักสูตรเก่า (พ.ศ. 2547)	108 (100%)	2 (5%)*	8 (21%)*	9 (24%)*	19 (50%)*	38 (35.2%)	6 (5.6%)	64 (59.3%)
2556	7	0	0	-	-	-	6	1
2557	11	0	-	-	-	-	9	2
2558	11	-	-	-	-	-	9	2
2559	10	-	-	-	-	-	9	1
รวมทั้งหมด (2548-2559)	147	2	8	9	19	38	39	70

หมายเหตุ * คิด % จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547 ทั้งหมด 38 คน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษารับเข้าจริง และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	แผนการรับ	นักศึกษารับเข้าจริง	ผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่น
2556	20	7	0
2557	20	11	0
2558	20	11	0
2559	20	10	-
2560	20	8	-
รวม	100	47	0

หมายเหตุ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2555

ตอนที่ 2 ผลการประเมินเนื้อหาของหลักสูตร

2.1 ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน ต่อการปรับปรุงหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 26 คน จากจำนวนทั้งหมด 35 คน ซึ่งทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1, 2 และกำลังอยู่ระหว่างการเขียนวิทยานิพนธ์ และรายงานการค้นคว้าอิสระ โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นตามหลักการของ CIPP Model ซึ่งมีรายละเอียด ผลของการสำรวจ ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านบริบท

การสำรวจความคิดเห็นด้านบริบท เป็นการประเมินในเรื่องของจุดมุ่งหมายหรือจุดประสงค์ต่าง ๆ ตลอดจนโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบดูว่ายังสอดคล้องกับสภาวะหรือบริบท ปัญหา และความต้องการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แต่ต้น เมื่อปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2555

ตารางที่ 5 ผลการสำรวจความคิดเห็นด้านบริบทหลักสูตร

ประเด็นคำถาม	รวม (N) = 25		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.D	
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภาวะผู้นำของบุคลากรในศาสตร์การจัดการโครงการก่อสร้าง	3.88	0.64	ดี
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.15	0.66	ดี
หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด การจ้างงาน	3.88	0.50	ดี
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่กำหนดให้ศึกษา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	4.23	0.75	ดี
รายวิชาบังคับที่หลักสูตรกำหนดให้มีความเหมาะสม	4.15	0.70	ดี
รายวิชาเลือกมีความหลากหลายตรงตามความสนใจของผู้เรียน	3.58	0.79	ดี

จากผลการสำรวจ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังเห็นว่าโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มีความสอดคล้องกัน และยังมีความสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน แต่มีข้อสังเกตในประเด็นคำถามเรื่องรายวิชาเลือก พบว่ามีความเห็นในเรื่องความหลากหลายของวิชาเลือกอยู่ในระดับปานกลาง ถึง ระดับดี

2) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า

การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินทรัพยากรต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการดำเนินการ หลักสูตร ได้แก่ บุคลากร โครงสร้างหลักสูตร อาคารสถานที่ เอกสารและตำรา เพื่อประเมินว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า

ประเด็นคำถาม	รวม (N) = 25		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.D	
การจัดการศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตร มีความเหมาะสม	3.92	0.67	ดี
ลำดับการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา มีความเหมาะสม	3.19	0.96	ปานกลาง
ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงกับวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	4.23	0.64	ดี
มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.20	0.70	ดี
มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย	3.88	0.70	ดี
ห้องสมุดมีตำรา เอกสารและแหล่งสืบค้นผ่านเครือข่ายที่เพียงพอ	3.24	0.97	ปานกลาง
สถานที่ห้องเรียนมีความเหมาะสม	3.46	0.79	ปานกลาง

จากการสำรวจพบว่า ประเด็นลำดับการเรียนรู้รายวิชา แต่ละภาคการศึกษา เป็นประเด็นที่นักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมน้อยกว่าประเด็นอื่น รองลงมา คือ ด้านตำรา เอกสารและแหล่งสืบค้น และมีค่าเบี่ยงเบนสูง

3) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านกระบวนการบริหารจัดการและการบริการ

เป็นการประเมินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการนำปัจจัยนำเข้ามาทำให้เกิดประโยชน์เพียงใด

ตารางที่ 7 ผลการสำรวจความคิดเห็นด้านการจัดการและการบริการ

ประเด็นคำถาม	รวม (N) = 25		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.D	
ความเหมาะสมในการจัดตารางการเรียน	3.46	0.84	ปานกลาง
ความเหมาะสมในการจัดตารางสอบ	3.92	0.67	ดี
โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเรียน	3.96	0.70	ดี
โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา	4.00	0.73	ดี
การวัดผลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีความเที่ยงตรง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	4.19	0.68	ดี

ประเด็นคำถาม	รวม (N) = 25		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.D	
การสอบวัดผลแต่ละรายวิชามีความสอดคล้องกับเนื้อหาของวิชาที่เรียน	4.35	0.67	ดี
ท่านได้รับข้อมูลด้านการเรียนการสอน ครบถ้วน ทันเวลา	4.12	0.8	ดี

ผลการสำรวจ ด้านการจัดการและการบริการ พบว่าทุกประเด็นมีความเหมาะสมค่อนข้างดีและดีมาก ยกเว้นการจัดตารางเรียน

4) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านผลผลิต

ตารางที่ 8 ผลการสำรวจความคิดเห็นด้านผลผลิตของหลักสูตร

ประเด็นคำถาม	รวม (N) = 25		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.D	
ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร เพียงพอกับความต้องการของท่าน	3.85	0.86	ดี
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรตรงกับความต้องการของท่าน	3.92	0.87	ดี
จากการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปวิเคราะห์และตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	4.23	0.80	ดี
ท่านมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดการจ้างงาน	3.69	0.67	ดี
ความพึงพอใจในการศึกษาในหลักสูตรนี้โดยรวม	4.08	0.67	ดี

ผลสำรวจประเด็นด้านผลผลิต พบว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างดี นักศึกษามีความพอใจโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี และเห็นว่าการเรียนในหลักสูตรนี้ช่วยเสริมให้มีหลักในการทำงาน

หลักสูตรโดยภาพรวมยังมีความเหมาะสมในทุกด้าน หากเรียงลำดับแล้ว นักศึกษาเห็นว่าด้านผลผลิตมีความเหมาะสมมากที่สุด และด้านปัจจัยนำเข้ามีความเหมาะสมน้อยที่สุด โดยมีปัญหาสำคัญ 3 ประการคือ 1) การจัดลำดับรายวิชาในการเรียนแต่ละภาคการศึกษา 2) ห้องสมุด ตำรา เอกสารและแหล่งสืบค้นผ่านเครือข่าย 3) อาคารสถานที่ ซึ่งควรนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาต่อไป

2.2 ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน

จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการในเบื้องต้น เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน พบว่าผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับทักษะ ระบบความคิด และทัศนคติในการทำงานมากกว่าด้านทฤษฎี เช่น ควรมีความเป็นผู้ใหญ่ (Maturity) รู้จักแก้ปัญหา ใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น รู้จักการตั้งคำถาม และไม่จำเป็นต้องจบมาแล้วทำงานได้เลย แต่ควรมีความสามารถในการปรับตัว มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรู้ด้านวิชาการพอสมควรแต่ไม่ได้เน้นเป็นหลัก

2.3 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. ตั้งแต่ปี การศึกษา 2557 เป็นต้นมา ผลการประเมินโดยรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรฯ ได้รับการ ประเมินให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดี (3.10 และ 3.39 คะแนน)

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของปัจจัยการนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่าในปีการศึกษา 2557 ผลลัพธ์ของหลักสูตรฯ (ประเมินจากผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก2) อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 ปัจจัยการนำเข้า และผลลัพธ์ มีคะแนนสูงขึ้น อยู่ใน ระดับคุณภาพดี

ตารางที่ 9 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แยกตามปัจจัย

ปัจจัย	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. ด้านปัจจัยการนำเข้า (Input)	3.06	3.23
2. ด้านกระบวนการ (Process)	3.50	3.50
3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	2.46	3.74

เมื่อวิเคราะห์ตามรายองค์ประกอบ พบว่า ในปีการศึกษา 2557 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนน น้อยที่สุด (2.46 คะแนน) อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และในปีการศึกษา 2558 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนน้อยที่สุด (2.67 คะแนน) อยู่ในระดับคุณภาพปานกลางเช่นกัน

ตารางที่ 10 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.46	3.74
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.92	4.97
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	0.00	2.50
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00	2.67
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	2.00

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.14	3.86
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.42	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	3.50
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.10	3.39

2.4 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547 พบว่านักศึกษาเกือบทั้งหมดมีงานทำอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นหลักสูตรพิเศษนอกเวลาราชการ จึงเหมาะกับผู้ที่ต้องการเรียนไปด้วยและทำงานไปด้วย จากผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตได้ทำงานที่ตรงกับสาขา มีความพึงพอใจกับงานที่ทำอยู่ และสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ได้มาก โดยเฉพาะความรู้จากรายวิชาเฉพาะ หากมีการปรับปรุงหลักสูตร บัณฑิตของหลักสูตรเห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาที่ได้ฝึกปฏิบัติจริงและเทคนิคการวิจัย ซึ่งจะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปัจจุบัน

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้จัดทำการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรฯ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมาเช่นกัน โดยผู้ตอบเป็นนายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547 เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปัจจุบัน

ผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรฯ ทั้ง 7 ด้าน (คุณธรรม จริยธรรม, ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ และ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.94 และ 4.97 คะแนน)

ตารางที่ 11 ผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547 ตั้งแต่รุ่น 2552-2555)

ที่	หัวข้อ	บัณฑิตที่จบปี การศึกษา 2556	บัณฑิตที่จบปี การศึกษา 2557
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80	5.00
1.1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	5.00
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5.00	5.00
1.3	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	5.00
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	5.00	5.00
1.5	มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	4.00	5.00
2	ด้านความรู้	5.00	5.00
2.1	มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ	5.00	5.00
2.2	มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00
2.3	สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่น ๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหา/ประยุกต์ในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5.00	5.00
2.4	ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00
3	ด้านทักษะทางปัญญา	5.00	5.00
3.1	สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5.00	5.00
3.2	มีกระบวนการทางความคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ	5.00	5.00
3.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	5.00	5.00
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5.00	5.00
4.1	มีภาวะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับ ความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	5.00	5.00
4.2	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	5.00	5.00
4.3	มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	5.00

ที่	หัวข้อ	บัณฑิตที่จบปี การศึกษา 2556	บัณฑิตที่จบปี การศึกษา 2557
5.1	มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	5.00	5.00
5.2	สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5.00	5.00
5.3	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	5.00	5.00
5.4	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	5.00	5.00
6	คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ	5.00	5.00
6.1	ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของ ไทยและสากล	5.00	5.00
6.2	มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์	5.00	5.00
7	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.80	4.80
7.1	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ในหลาย ๆ แนวทาง	4.00	5.00
7.2	มีความสามารถในการดัดแปลงความรู้ หรือประสบการณ์ให้เกิด ประโยชน์ใน หลาย ๆ ด้าน	5.00	5.00
7.3	ความสามารถในการคิดสิ่งแปลกใหม่ต่างจากสมาชิกในกลุ่ม	5.00	5.00
7.4	มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้าลอง	5.00	5.00
7.5	มีผลงาน หรือผลผลิตสร้างสรรค์ขึ้นมาเพื่อให้ความคิดริเริ่มนั้นสมบูรณ์	5.00	4.00
	คะแนนเฉลี่ย 7 ด้าน	4.94 (N = 1)	4.97 (N = 2)

ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินและการอภิปรายผล

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อประเมินเนื้อหาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลผลิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และ (3) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร ในด้านผู้เรียน ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินเนื้อหาของหลักสูตร

ในภาพรวมอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตรโดยทั่วไปสามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการทำงานด้านการบริหารจัดการโครงการก่อสร้างได้ แต่ยังมีประเด็นที่ต้องการปรับปรุงในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการได้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตให้มีความใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และมีทักษะในการบูรณาการความรู้เพื่อใช้งานได้

ด้านโครงสร้างของหลักสูตร การลดจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าของการค้นคว้าอิสระเหลือ 3 หน่วยกิต ยังไม่สามารถแก้ปัญหาการจบช้าของนักศึกษาได้ จึงควรพิจารณาค่าหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระอีกครั้ง เพื่อให้สามารถกำหนดหัวข้อการค้นคว้าอิสระที่มีกระบวนการในการทำวิจัยได้ครบถ้วนและเหมาะสมกับระยะเวลาในการทำ

ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อนกัน ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยให้มากขึ้นและเพิ่มการอบรมการเขียนรายงาน/การอ้างอิงก่อนที่จะมีการเรียนการสอน อาจปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา และมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

1.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร

ด้านผู้เรียน อาจเพิ่มวิธีการเตรียมความพร้อมให้ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาได้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทางสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมมากขึ้น เช่น การให้เรียนร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในบางรายวิชาเพื่อช่วยร่นระยะเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาของวิชาชีพในภาพรวม

ด้านผู้สอน อาจารย์ประจำมีคุณสมบัติ ประสบการณ์การสอน และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจเพิ่มอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแนะแนวหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ได้จริง

1.3 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ด้านการเรียนการสอน ควรปรับปรุงลำดับของเนื้อหาของรายวิชาบังคับให้มีความต่อเนื่องกัน และปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและฝึกการคิดวิเคราะห์เพื่อตั้งคำถามและหาวิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการทำวิจัยในทุกภาคการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเริ่มหาหัวข้อวิจัยแต่เนิ่น ๆ และมีโอกาสในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้อย่างต่อเนื่องมากขึ้น พร้อมออกมาตรการให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าและแผนการทำวิจัยส่งทุกภาคการศึกษา เพื่อความสะดวกในการติดตาม

ด้านการวัดและประเมินผู้เรียน ควรปรับให้แต่ละรายวิชามีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนที่ชัดเจน และควรกำหนดวิธีการวัดผลที่หลากหลายเพื่อให้สะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษามากที่สุด

ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ควรพิจารณาเป้าหมายการรับนักศึกษาและวางแผนดำเนินการเพื่อให้จำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษาเป็นไปตามเป้า และวางแผนทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาตกค้างให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรมีการปรับปรุงสภาพห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงความรู้และศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนได้

1.4 ผลการประเมินผลผลิตของหลักสูตร

ด้านศักยภาพของบัณฑิต มีบัณฑิตจำนวนไม่น้อยที่เป็นเจ้าของกิจการหรือผันตัวเองไปเป็นเจ้าของกิจการหลังจากสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจึงอาจส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษาเพิ่มเติม ผ่านการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเป็นการสร้างเครือข่ายในวงวิชาชีพมากขึ้น

1.5 อภิปรายผล

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) อภิปรายผลได้ดังนี้

- 1) เนื้อหาของหลักสูตรในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาจยังขาดความชัดเจนว่ากลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรเน้นกลุ่มใด เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่มีการเปิดการเรียนการสอนในคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังมีการเปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ค่อนข้างน้อย ซึ่งโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรเดียวกันแต่เปิดต่างคณะกัน ก็มีความแตกต่างค่อนข้างมากโดยเฉพาะรายวิชาคำนวณ รวมถึงการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของผู้สมัครด้วย หากพิจารณาจากนักศึกษาที่เลือกเข้ามาเรียนในหลักสูตรที่เป็นกลุ่มสถาปนิกเป็นส่วนใหญ่ อาจต้องวางแผนให้ชัดเจนว่ากลุ่มเป้าหมายที่เป็นสถาปนิกนี้ มีความถนัดหรือความได้เปรียบในเชิงวิชาชีพอย่างไรเมื่อเทียบกับกลุ่มวิศวกร มีความต้องการหรือโอกาสที่จะต่อยอดทางวิชาชีพในด้านใดบ้าง ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้มีความแตกต่างและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ส่วนประเด็นปัญหาของกลุ่มรายวิชาเลือกที่มีความหลากหลายแต่ในแต่ละกลุ่มรายวิชายังไม่ลงลึกในรายละเอียด จึงอาจพิจารณาปรับลดกลุ่มรายวิชาที่อาจไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาที่มีความต้องการมากขึ้น

นอกจากนี้ ยังไม่มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และการสอนแทรกในรายวิชาสัมมนา ในภาคต้น ชั้นปีที่ 2 อาจเข้าไปทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาในการฝึกทักษะทางการวิจัย

2) กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการหลักสูตร และปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

จำนวนรับที่ไม่เป็นไปตามเป้า อาจเกิดจากการขาดการประชาสัมพันธ์ และเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนจบช้า จึงมีผลต่อผู้ที่สมัครเข้ามาเรียน รวมทั้งที่ตั้งของคณะฯ ค่อนข้างเข้าถึงยากสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่ต้องทำงานไปด้วย อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่จุใจเท่าที่ควร

จากการที่จำนวนนักศึกษาน้อย ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1 และ 2 ร่วมกัน จึงเกิดปัญหาเรื่องลำดับของเนื้อหาวิชาไม่ต่อเนื่อง ส่วนเรื่องการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการ หนังสือ และสื่ออื่น ๆ อาจไม่ใช่ปัญหา หากนักศึกษาทราบวิธีการเข้าถึงข้อมูลออนไลน์

3) ผลผลิตของหลักสูตรในด้านศักยภาพของบัณฑิต

เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร จึงยังวิเคราะห์ได้ยาก แต่การที่นักศึกษาจบช้า แสดงให้เห็นว่าอาจจะยังขาดมาตรการเชิงรุกที่จะช่วยให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้อย่างต่อเนื่อง

1.6 ข้อเสนอแนะ

1) หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่ากลุ่มผู้เรียนมีพื้นฐานอย่างไร ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของผู้สอนเป็นอย่างไร และปรับปรุงหลักสูตรที่จะสามารถส่งเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดอ่อนของผู้เรียนที่เป็นสถาปนิก ให้แตกต่างจากบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์

2) หลักสูตรอาจพิจารณาจัดหาสถานที่เรียนที่สะดวกต่อการเดินทาง เช่น การเข้าพื้นที่ในเมือง หรือทดลองจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น Khan Academy

3) เนื่องจากนักศึกษามีความหลากหลายและมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน หลักสูตรสามารถปรับให้มีรายวิชาที่อธิบายภาพรวมของการจัดการโครงการก่อสร้างทั้งหมดในภาคการศึกษาแรก เพื่อให้นักศึกษาทราบว่าตนเองสนใจเรื่องอะไร และเริ่มคิดหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้เร็วขึ้น และเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาด้วย

4) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในคณะฯ สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันได้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างหลากหลาย โดยเน้นการหาปัญหาและฝึกตั้งคำถามก่อน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์มากขึ้น และอาจเชิญวิทยากรจากหอสมุดมาบรรยายวิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ EndNote จัดทำบรรณานุกรม โดยระหว่างการพัฒนาหัวข้อสามารถจัดให้มีการสอบหัวข้อกับอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ 2-3 ครั้ง เมื่อจบรายวิชานักศึกษาจะสามารถนำหัวข้อไปพัฒนาต่อเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ได้เร็วขึ้น

5) หลักสูตรอาจพิจารณาทางเลือกเพิ่มเติมในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยอาจแนะนำนักศึกษาที่มีความสนใจเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งไปเก็บข้อมูลกับบริษัทหรือผู้ประกอบการภายนอกที่มีความสนใจตรงกัน เพื่อทำโครงการวิจัยที่เป็นประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี เริ่มตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2555

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ ๑๐๙๔/2560

เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 912/2560 ลงวันที่ 24 เมษายน 2560

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 912/2560 ลงวันที่ 24 เมษายน 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอเปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของหลักสูตรตามลำดับ ดังนี้

จากเดิม

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

7. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

เป็น

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. 2560

วันชัย สุทธานันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธานันท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 912 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. ปิยลดา ทวีปริงษ์พร | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันดี พินิจวรสิน | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐิณี กาญจนภรณ์ | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------|
| 1. อาจารย์ ดร. เกรียงไกร เกิดศิริ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิชชา โตวิวิชญ์ | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. นางมุกดา ถาวร | เลขานุการ |
|------------------|-----------|

2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--|------------|
| 1. อาจารย์ณัฏฐฤกษ์ ศุภกรพินธคุปต์ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบพงศ์ จรรย์สืบศรี | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. วรสิทธิ์ ตันตินิพันธุ์กุล | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชาตรี ประกิตนนทการ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไรพัฒน์ ภูษิสส์ขจรณ์ | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. อาจารย์สิริเดช วัชรานต์ | เลขานุการ |
|----------------------------|-----------|

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ปราโมทย์ ธาราศักดิ์ | อนุกรรมการ |
| 2. นายวิญญู วานิชศิริโรจน์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายจักรพันธ์ ภาวักะรัตน์ | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิบูลย์ จินาวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. นนท์ คุณคำชู | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|---|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตรุณี มงคลสวัสดิ์ | เลขานุการ |
|---|-----------|

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤชงค์ อุทโยภาศ | อนุกรรมการ |
| 2. นายวิญญู วานิชศิริโรจน์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายยอดเยี่ยม เทพรานนท์ | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วิรัตน์พัฒน์ ประทานทรัพย์ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญา มัทธอนทวี | อนุกรรมการ |

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์ธำรา จำเนียรดำรงการ | เลขานุการ |
| 2. นางสาววิมลพร น้อยสังข์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ล.ปิยลดา ทวีปริงษ์พร | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันดี พินิจวรสิน | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐิณี กาญจนามรณ์ | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. อาจารย์ ดร. เกรียงไกร เกิดศิริ | อนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิชชา ไตรวิชัย | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นางมุกดา ดาวาร | เลขานุการ |
|-------------------|-----------|

;

6. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ดนัย ทายตะคุ | อนุกรรมการ |
| 2. นายวีระพันธ์ ไทศาลนันท์ | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสนา บุญโยภาส | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|--|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจิโรจน์ อนามบุตร | อนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ต่านกิตติกุล | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. อาจารย์ ดร. สินีนาถ สุกลรัตน์เมธี | เลขานุการ |
|--------------------------------------|-----------|

7. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|---|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สิทธิพร ภิรมย์ริน | อนุกรรมการ |
| 2. นายอาคม เวฬุายนันท์ | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนาจ จำรัสรุ่งผล | อนุกรรมการ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนะ จีระพิวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชล | อนุกรรมการ |

เลขานุการ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. อาจารย์ญาตา สุคนธ์พันธุ์ | เลขานุการ |
|-----------------------------|-----------|

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีความสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบ แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

การปรับปรุงหลักสูตร มีความเหมือน และความแตกต่างกับหลักสูตรเดิม ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			จำนวน หน่วย กิต ที่ แตกต่าง	หมายเหตุ
	เกณฑ์กระทรวง ศึกษาธิการ	เดิม	ปรับปรุง		
1. แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่มี	36	+ 36	เพิ่มแผนการ ศึกษา
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	ไม่มี	36	+ 36	
2. แผน ก แบบ ก 2 วิชาบังคับ วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	$\left. \begin{array}{l} \text{ไม่น้อยกว่า} \\ 12 \text{ หน่วยกิต} \end{array} \right\}$ ไม่น้อยกว่า 12	15 9 12	15 9 12	- - -	- - -
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	36	36	-	-
3. แผน ข วิชาบังคับ วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า การค้นคว้าอิสระ (มีค่า เทียบเท่า)	 3 – 6	15 18 3	15 15 6	- - 3 + 3	- ลดลง เพิ่มขึ้น
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	36	36	-	-

2. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะส่วนที่มีการปรับปรุง)

แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐาน		
	263 401 พื้นฐานการออกแบบด้านสถาปัตยกรรม และ 3(3-0-6) วิศวกรรม (Basic Design in Architecture and Engineering)	เพิ่ม แผนการ เรียนและ เพิ่ม รายวิชา พื้นฐาน
	263 402 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคสำหรับการ บริหารโครงการ 3(3-0-6) การก่อสร้าง (Technical English for Construction Project Management)	เพิ่ม แผนการ เรียนและ เพิ่ม รายวิชา พื้นฐาน
หมวดวิชาบังคับ		
	263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการ ก่อสร้าง 3(3-0-6) (Research Methodology in Construction Project Management)	เพิ่ม แผนการ เรียนและ เพิ่ม รายวิชา บังคับ

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐาน		
	263 403 คลินิกภาษา 1 3(3-0-6) (Language Clinic I)	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต
	263 404 คลินิกภาษา 2 3(3-0-6) (Language Clinic II)	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Construction Project Management)	263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 1 3(3-0-6) (Construction Project Management I)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 411 การจัดการต้นทุนสำหรับโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Cost Management for Construction Project)	263 411 การจัดการโครงการก่อสร้าง 2 3(3-0-6) (Construction Project Management I)	
263 413 การบริหารจัดการเอกสารก่อสร้าง 3(3-0-6) (Construction Documentation)	263 412 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3 3(3-0-6) (Construction Project Management II)	
263 414 สัมมนาการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Seminar in Construction Project Management)	263 413 การจัดการโครงการก่อสร้าง 4 3(3-0-6) (Construction Project Management III)	
	263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Research Methodology in Construction Project Management)	เพิ่มรายวิชา
263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Investment)		ยกเลิกรายวิชา
หมวดวิชาเลือก		
263 439 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Information System in Construction Project Management)	263 430 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Information System in Construction Project Management)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
263 432 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(2-3-4) (Computer Application in Construction Project Management)	263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Computer Application in Construction Project Management)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และ ตัวเลข บ-ป-น
	263 432 การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการ โครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Building Information Modeling for Construction Project Management)	เพิ่มรายวิชา
263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร 3(3-0-6) (Principal of Facility Management)	263 433 การบริหารทรัพย์สินและการจัดการ ทรัพยากรอาคาร 3(3-0-6) (Property and Facility Management)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Investment)		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Techniques)	263 434 การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Management and Techniques)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 438 การจัดการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Management)		
	263 435 การประเมินประสิทธิภาพอาคาร 3(3-0-6) (Building Performance Assessment)	เพิ่มรายวิชา
263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ 3(3-0-6) (Integration of Building Systems)	263 436 การบูรณาการงานระบบอาคาร 3(3-0-6) (Integration of Building Systems)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
263 435 การจัดการพลังงานและสภาพแวดล้อมสำหรับอาคาร 3(3-0-6) (Management of Energy and Environment in Buildings)	263 437 การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Energy Management for Construction Project)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
	263 438 การก่อสร้างแบบยั่งยืน 3(3-0-6) (Sustainable Construction)	เพิ่มรายวิชา
263 430 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน 3(3-0-6) (Introduction to Operations Research)	263 439 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน 3(3-0-6) (Introduction to Operations Research)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
263 432 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management)	263 441 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
263 433 การเงินและการตลาดอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Finance and Marketing)		ยกเลิกรายวิชา

แผน ข

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐาน		
	263 403 คลินิกภาษา 1 3(3-0-6) (Language Clinic I)	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต
	263 404 คลินิกภาษา 2 3(3-0-6) (Language Clinic II)	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Construction Project Management)	263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 1 3(3-0-6) (Construction Project Management I)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุงใหม่		หมายเหตุ
263 411 การจัดการต้นทุนสำหรับโครงการก่อสร้าง (Cost Management for Construction Project)	3(3-0-6)	263 411 การจัดการโครงการก่อสร้าง 2 (Construction Project Management I)	3(3-0-6)	ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 413 การบริหารจัดการเอกสารก่อสร้าง (Construction Documentation)	3(3-0-6)	263 412 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3 (Construction Project Management II)	3(3-0-6)	
263 414 สัมมนาการจัดการโครงการก่อสร้าง (Seminar in Construction Project Management)	3(3-0-6)	263 413 การจัดการโครงการก่อสร้าง 4 (Construction Project Management III)	3(3-0-6)	
		263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง (Research Methodology in Construction Project Management)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Investment)	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
หมวดวิชาเลือก				
263 439 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง (Information System in Construction Project Management)	3(3-0-6)	263 430 ระบบสารสนเทศในการจัดการโครงการก่อสร้าง (Information System in Construction Project Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
263 432 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง (Computer Application in Construction Project Management)	3(2-3-4)	263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง (Computer Application in Construction Project Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และ ตัวเลข บ-ป-น
		263 432 การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการ โครงการก่อสร้าง (Building Information Modeling for Construction Project Management)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร (Principal of Facility Management)	3(3-0-6)	263 433 การบริหารทรัพย์สินและการจัดการ ทรัพยากรอาคาร (Property and Facility Management)	3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Investment)	3(3-0-6)			
263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร (Building Refurbishment Techniques)	3(3-0-6)	263 434 การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร (Building Refurbishment Management and Techniques)	3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 438 การจัดการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร (Building Refurbishment Management)	3(3-0-6)			
		263 435 การประเมินประสิทธิภาพอาคาร (Building Performance Assessment)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ (Integration of Building Systems)	3(3-0-6)	263 436 การบูรณาการงานระบบอาคาร (Integration of Building Systems)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 435 การจัดการพลังงานและสภาพแวดล้อมสำหรับอาคาร (Management of Energy and Environment in Buildings) 3(3-0-6)	263 437 การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง (Energy Management for Construction Project) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
	263 438 การก่อสร้างแบบยั่งยืน (Sustainable Construction) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
263 430 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน (Introduction to Operations Research) 3(3-0-6)	263 439 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน (Introduction to Operations Research) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
263 432 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3(3-0-6)	263 441 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
263 433 การเงินและการตลาดอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Finance and Marketing) 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา

3. เปรียบเทียบวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ		
แผน ก แบบ ก 1 ไม่มี	แผน ก แบบ ก 1 263 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต (Thesis)	เพิ่มแผนและ เพิ่มรายวิชา
แผน ก แบบ ก 2 263 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต (Thesis)	แผน ก แบบ ก 2 263 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต (Thesis)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
แผน ข 263 421 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต (Independent Study)	แผน ข 263 422 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต (Independent Study)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา และ เพิ่มหน่วยกิต

4. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
	263 403 คลินิกภาษา 1 (Language Clinic I) ประเภทและการเลือกอ่านผลงานทางวิชาการ กลยุทธ์การอ่าน ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ การคิดเชิงวิพากษ์ การบันทึก การวิเคราะห์และการสรุปเนื้อหา Types and selection of academic literature; reading strategies; practice reading comprehension, critical thinking, note-taking, content analyzing, and summarizing.	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
	263 404 คลินิกภาษา 2 3(3-0-6) (Language Clinic II) โครงสร้างการเขียนเชิงวิชาการ การพัฒนาประเด็นในการเขียน รายงานและบทความวิชาการ การฝึกหัดทักษะการเขียนเชิงวิชาการ จรรยาบรรณเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิง การใช้โปรแกรมประยุกต์ ต่าง ๆ ในการจัดการรูปแบบการเขียน การแทรกการอ้างอิง และ การสร้างบรรณานุกรมหรือรายการเอกสารอ้างอิง ประเภทการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ Structure of academic writing; academic and article report argument formation; intensive practice in academic writing, ethics, and reference; applying software(s) for managing writing format, citation, and references; types of publications and submission process.	เพิ่มรายวิชา พื้นฐานที่เป็น วิชาบังคับ โดย ไม่นับหน่วยกิต
263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Construction Project Management) แนวคิดและหลักการในการจัดการโครงการก่อสร้าง เทคนิคในการ วางแผนงาน การควบคุมติดตามผล โครงสร้างองค์กรก่อสร้าง การ จัดการด้านคุณภาพ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความปลอดภัย มีการศึกษานอกสถานที่ Introduction to principles of construction project management; techniques in planning, scheduling and controlling construction projects; organization structure; quality, risk, and safety management. Involves field trips.	263 410 การจัดการโครงการก่อสร้าง 1 3(3-0-6) (Construction Project Management I) ภาพรวมของธุรกิจและอุตสาหกรรมการก่อสร้าง การศึกษาความ เป็นไปได้ของโครงการและการจัดการงานออกแบบ ทฤษฎีในการ จัดการโครงการก่อสร้าง การอภิปรายและสัมมนาประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องสำหรับพัฒนาโครงการวิจัยในสาขาการจัดการโครงการ ก่อสร้าง Overview of construction business and industry; project feasibility study and design management; theories of construction project management; discussion and seminar in related issues to formulate research questions in construction project management.	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 411 การจัดการต้นทุนสำหรับโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Cost Management for Construction Project) แนวความคิดเบื้องต้น ในการจัดการต้นทุนของโครงการก่อสร้าง หลักการพื้นฐานทางด้านการเงิน การวางแผนควบคุมต้นทุนค่าใช้จ่าย การประมาณการ การจัดระบบ การหามาตรการป้องกันการรั่วไหล การ วิเคราะห์และประเมินผลต้นทุนค่าใช้จ่ายโครงการ Principles and practice of cost management, basic finance theory, elemental cost planning and analysis, cost estimation, and cost control procedures.	263 411 การจัดการโครงการก่อสร้าง 2 3(3-0-6) (Construction Project Management II) การวางแผนต้นทุนโครงการ การจัดการโครงการก่อสร้างตามลำดับวัฏ จักรโครงการ องค์กรก่อสร้าง ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เอกสารการ ประมูล การคัดเลือกผู้รับเหมา และการจัดเตรียมเอกสารสัญญา ก่อสร้าง Project cost planning; construction project management activities based on construction life-cycle; project organization, procurement systems, bidding documents, contractor selection and construction contract arrangement.	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 413 การบริหารจัดการเอกสารก่อสร้าง 3(3-0-6) (Construction Documentation) การจัดทำและจัดการเอกสารสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง สัญญาประเภทต่าง ๆ การประกวดราคา การคัดเลือกผู้รับเหมา การทำและบริหารสัญญาจ้าง การพิจารณากรณีพิพาทในการก่อสร้าง การแก้ไขและขจัดข้อโต้แย้งอันเนื่องมาจากเอกสารสัญญา Construction and contract documentation; tendering and bidding procedures; contract management and dispute resolution.	263 412 การจัดการโครงการก่อสร้าง 3 3(3-0-6) (Construction Project Management II) การบริหารสัญญา เครื่องมือในการจัดการเวลาและการควบคุมต้นทุน โครงการ เอกสารและการสื่อสารในที่ก่อสร้าง อภิปรายและสัมมนา ปัญหาความขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง Contract administration; tools for time management and cost control; site documentation and communication; discussion and seminar in conflicts and disputes resolutions.	
263 414 สัมมนาการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Seminar in Construction Project Management) วิเคราะห์ปัญหา และวิธีการแก้ไขในเชิงการจัดการโครงการ ในงานก่อสร้างอาคารประเภทต่าง ๆ โดยการอภิปรายและสัมมนา มีการศึกษานอกสถานที่ Analyzing and solving building construction problems relating to project management through seminars and discussions. Involves field trips.	263 413 การจัดการโครงการก่อสร้าง 4 3(3-0-6) (Construction Project Management III) การบริหารคุณภาพของโครงการ การบริหารความเสี่ยง และการจัดการความปลอดภัย ทฤษฎีการจัดการโครงการก่อสร้างสมัยใหม่ อภิปรายและสัมมนาประเด็นปัญหาในการจัดการโครงการ Project quality management, risk and safety management; advanced construction project management theories; discussion and seminar in issues in project management.	
	263 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Research Methodology in Construction Project Management) แนะนำระเบียบวิธี วิจัยดำเนินงานวิจัยเบื้องต้นและงานวิจัยขั้นสูง ลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางการจัดการโครงการก่อสร้าง การนำเสนอ การอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การเก็บข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความผลการศึกษา Introduction to research methodology; basic and advanced research methodology; unique characteristics of research in construction project management; presentation and discussion on topics of interests; research proposal preparation; data gathering, research tools, data analysis, interpretation.	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 432 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(2-3-4) (Computer Application in Construction Project Management) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้กับกระบวนการจัดการโครงการก่อสร้างในแต่ละขั้นตอน ตลอดจนการเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ และการจัดการระบบ Use of computer technology for construction project management; examining software used in planning, estimating, and management; software selection and application.	263 431 คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Computer Applications in Construction Project Management) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในกระบวนการจัดการโครงการก่อสร้างในแต่ละขั้นตอน การทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการวางแผน ประเมิน และจัดการโครงการ การเลือกและนำโปรแกรมไปประยุกต์ใช้ Basic knowledge of computer applications in construction project management; use of computer technology in construction management process; examining software used in project planning, estimating, and management; software selection and applications.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และตัวเลข บ-ป-น
	263 432 การจำลองข้อมูลอาคารสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Building Information Modeling for Construction Project Management) หลักการและทฤษฎีในการจำลองข้อมูลอาคาร (บิม) การประยุกต์ใช้บิม ในการจัดการโครงการออกแบบและก่อสร้าง และการแก้ปัญหาในกระบวนการก่อสร้าง Principles and theories of Building Information Modeling (BIM); BIM applications in design and construction project management and problem solving.	เพิ่มรายวิชา
263 436 หลักการบริหารทรัพยากรอาคาร 3(3-0-6) (Principal of Facility Management) ปรัชญา ทฤษฎี ค่านิยมต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ของผู้บริหารทรัพยากรอาคารในปัจจุบัน ด้วยการศึกษาถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทรัพยากรอาคาร มีการศึกษานอกสถานที่ Philosophy, definitions, and historical background; current role and responsibility of facility management personnels. Involves field trips.	263 433 การบริหารทรัพย์สินและการจัดการทรัพยากรอาคาร 3(3-0-6) (Property and Facility Management) นิยามการบริหารทรัพย์สินและการจัดการทรัพยากรอาคาร ประเภททรัพย์สิน การจัดการทรัพย์สินในครอบครอง บทบาทและความรับผิดชอบของผู้บริหารทรัพย์สินและผู้จัดการทรัพยากรอาคารในโครงการก่อสร้าง มีการศึกษานอกสถานที่ Definitions of property and facility management; types of properties; portfolio management; role and responsibility of property and facility managers in construction project. Field trips required.	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
263 412 การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Investment) พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานโครงการอสังหาริมทรัพย์ Fundamentals of economics and applications to real estate management.		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 437 เทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Techniques) สภาพทางกายภาพของอาคารเก่า ขั้นตอนและเทคนิควิธีการปรับปรุงอาคาร การประมาณการงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง และเลือกใช้วิธีการปรับปรุงที่เหมาะสม มีการศึกษานอกสถานที่ Process and techniques in refurbishing obsolete buildings; cost and budget estimation; appropriate refurbishing techniques. Involves field trips.	263 434 การจัดการและเทคนิคการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Management and Techniques) หลักการบริหารจัดการโครงการปรับปรุงอาคาร การวิเคราะห์สภาพอาคารเดิมและความเป็นไปได้ในการปรับปรุงอาคาร ขั้นตอนและเทคนิควิธีการปรับปรุงอาคารที่ไม่ใช้งานแล้ว การประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการปรับปรุง และการเสนอเทคนิควิธีการปรับปรุงที่เหมาะสม มีการศึกษานอกสถานที่ Principles of building refurbishment management; analyzing existing building conditions and feasibility study for refurbishing; processes and techniques in refurbishing obsolete buildings; cost and budget estimation and refurbishing techniques proposal. Field trips required.	ยุบรวมรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
263 438 การจัดการฟื้นฟูและบูรณะอาคาร 3(3-0-6) (Building Refurbishment Management) พื้นฐานการบริหารจัดการและการปรับปรุงอาคาร และวิเคราะห์สภาพอาคารเก่าและความเป็นไปได้ในการปรับปรุงอาคารเก่า โดยการอภิปรายและสัมมนา มีการศึกษานอกสถานที่ Fundamentals of management for refurbishing old buildings; analyzing building condition and feasibility for refurbishing through discussions in class. Involves field trips.	263 435 การประเมินประสิทธิภาพอาคาร 3(3-0-6) (Building Performance Assessment) หลักการประเมินประสิทธิภาพอาคารและวัตถุประสงค์ ได้แก่ ดูแลรักษาสภาพอาคาร เพิ่มประสิทธิภาพอาคาร เปลี่ยนแปลงการใช้สอยวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพอาคาร และการจัดทำรายงาน มีการศึกษานอกสถานที่ Principles and objectives of building performance assessment consisting of building maintenance, building performance improvement, building use adaptation; processes and equipment used for assessment; results analysis and assessment report writing. Field trips required.	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 434 การจัดการระบบอาคารแบบบูรณาการ 3(3-0-6) (Integration of Building Systems) เทคโนโลยีและการบูรณาการของระบบอาคารต่าง ๆ ได้แก่ ระบบกรอบอาคาร ระบบปรับอากาศ ระบบระบายอากาศ ระบบสื่อสาร ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสุขาภิบาล ระบบเสียง ระบบการตกแต่งภายใน ระบบอาคารอัตโนมัติ และ ระบบโครงสร้าง และ ระบบไฟฟ้ากำลัง ตลอดจนแนวทางการตรวจสอบระบบอาคารตามที่กฎหมายกำหนด มีการศึกษานอกสถานที่ Integration of building technologies concerning enclosure, HVAC, communication, lighting, sanitary, acoustic, interior design, building automation, and structural and electrical systems; guidelines for inspection of building systems as required by law. Involves field trips.	263 436 การบูรณาการงานระบบอาคาร 3(3-0-6) (Integration of Building Systems) การบูรณาการเทคโนโลยีระบบอาคารต่าง ๆ ในขั้นตอนการออกแบบและก่อสร้าง ได้แก่ ระบบกรอบอาคาร ระบบโครงสร้าง ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศ ระบบไฟฟ้ากำลัง ระบบสื่อสาร ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสุขาภิบาล ระบบเสียง ระบบอาคารอัตโนมัติ การตกแต่งภายในและภูมิสถาปัตยกรรม ตลอดจนแนวทางการตรวจสอบระบบอาคารตามที่กฎหมายกำหนด มีการศึกษานอกสถานที่ Integration of building-system technologies in design and construction processes concerning: building envelope; structural system; heating, ventilation, and air-conditioning (HVAC) systems; sanitary system; lighting and electrical system; acoustic system; building automation system; communication system; and interior and landscape design; guidelines for building systems inspection. Field trips required.	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
263 435 การจัดการพลังงานและสภาพแวดล้อมสำหรับอาคาร 3(3-0-6) (Management of Energy and Environment in Buildings) การจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของอาคารในขั้นตอนการออกแบบ การก่อสร้าง และการเปิดใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานอาคารทั้งในประเทศและต่างประเทศ แนวทางการจัดการโครงการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในอาคาร แนวทางการประเมินอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของไทยและต่างประเทศ เช่น TREES, LEED มีการศึกษานอกสถานที่ Energy conservation and environmental management issues to be considered during building design, construction, and operation stages; energy conservation laws and regulations in Thailand and other countries; guidelines for environment-friendly building construction project management and creating quality indoor environment; Thai and international methods for assessing green building projects such as TREES, and LEED. Involves field trips.	263 437 การจัดการพลังงานสำหรับโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6) (Energy Management for Construction Project) การจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานในขั้นตอนการออกแบบอาคาร การก่อสร้าง และการใช้อาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานอาคาร การทดสอบระบบอาคาร ระบบกรอบอาคารและระบบประกอบอาคาร การประเมินประสิทธิภาพอาคารด้านการประหยัดพลังงานและความคุ้มค่าในการลงทุน มีการศึกษานอกสถานที่ Energy conservation management in building design, construction, and occupancy; energy conservation law and regulations; building commissioning; and building envelope and systems; building energy performance assessment and energy investment evaluation. Field trips required.	เปลี่ยนรหัส รายวิชา ชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
	263 438 การก่อสร้างแบบยั่งยืน 3(3-0-6) (Sustainable Construction) แนวทางสำหรับการจัดการโครงการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในอาคาร แนวทางการประเมินอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของไทยและต่างประเทศ ทรีส์ และ ลีด มีการศึกษานอกสถานที่ Guidelines for environmentally friendly building construction project management and indoor environmental quality improvement; Thai and international methods for rating green building projects: TREES and LEED. Field trips required.	เพิ่มรายวิชา
263 430 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน 3(3-0-6) (Introduction to Operations Research) รูปแบบหรือรูปจำลองทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำมาใช้วิจัยเพื่อการดำเนินงาน รูปจำลองต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกรณีต่าง ๆ ในการจัดการโครงการก่อสร้าง Operations research and mathematical modeling techniques used in managerial decision making and construction project management.	263 439 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเพื่อการดำเนินงาน 3(3-0-6) (Introduction to Operations Research) ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยดำเนินงาน เทคนิคการจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงการจัดการ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการโครงการก่อสร้าง Introduction to operations research; mathematical modeling techniques in managerial decision-making and applications for construction project management.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	263 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต (Thesis) นักศึกษาเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการโครงการก่อสร้าง แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ที่เป็นระบบ การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ และการพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของผลการศึกษา โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Individual research on a topic concerning construction project management; demonstrating abilities in: systematic thinking and data analysis; explaining relationships between theories and practices; and showing reliable study results under the supervision of a thesis supervisor.	เพิ่มแผนและเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	หมายเหตุ
263 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต (Thesis) การศึกษาส่วนบุคคลนักศึกษาเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้าง Individual undertaking in research on a topic concerning construction.	263 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต (Thesis) นักศึกษาเลือกทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการก่อสร้าง แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ที่เป็นระบบ และการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Individual research on a topic concerning construction project management; demonstrating abilities in systematic thinking and data analysis and explaining relationships between theories and practices under the supervision of a thesis supervisor.	เปลี่ยนรหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา