

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
บัณฑิตวิทยาลัย

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	PLO 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยได้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา PLO2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละระดับการศึกษา PLO3 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยวิธีการที่หลากหลาย PLO4 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย PLO5 ใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยและการจัดการเรียนรู้ PLO7 วิเคราะห์หลักและการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย PLO8 ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมและภูมิปัญญาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	
2	PLO9 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ PLO10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ PLO4 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย PLO5 ใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยและการจัดการเรียนรู้ PLO6 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	PLO4 PLO5 และ PLO6 เป็น การเรียนรู้เพิ่มเติม จากชั้นปีที่ 1 ใน ระดับที่สูงขึ้น