



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ฉบับปี พ.ศ. 2559

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นและอนุมัติแล้ว

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 7 มี.ค. 2563
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว
ในคราวประชุมครั้งที่...10/2560...เมื่อวันที่...11...เดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2560...
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพของตนเองและเป็นการฝึกทักษะการวิเคราะห์และการนำไปปฏิบัติผ่านการเรียนรู้จากสถานที่จริง
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
ขอเปิดรายวิชาใหม่ ในกลุ่มรายวิชาเลือกกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบและวางแผนกายภาพเพิ่ม จำนวน 1 รายวิชา
คือ 264 446 การศึกษาภาคสนามกรณีศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง

264 446 การศึกษาภาคสนามกรณีศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง

3(3-0-6)

(Field Studies in Urban Design)

ตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมือง การทำความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพ สถานการณ์และความเคลื่อนไหว นวัตกรรม ในการออกแบบและพัฒนาเมือง ในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การประเมินการวางแผนและออกแบบชุมชนเมือง เพื่อเป็นตัวอย่างในการวางแผนและออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นต่าง ๆ ที่สนใจหรือที่กำหนดให้

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Examples of urban design; comprehension of relationship between users and physical conditions as well as the current situation and new innovations in urban design in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed. Field trips to cities either within or outside the country; Survey and evaluate urban design and development on given issues or issues of particular interest.

Field trip required.



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- (2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการ

ปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

- (4) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบชุมชนเมือง ที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคม และวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน

- (3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง
- (4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (3) มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมี

ประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

(2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม



6: ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบ

วิชาชีพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะด้านศิลปะ และการสร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
54 446 การศึกษาภาคสนามกรณีศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง																							

วิทยาลัยสถาปัตย์ศิลปกรรมศาสตร์
 รับทราบและเห็นชอบ
 วันที่ 7 มิ.ย. 2563
 ผอ.ภาควิชา



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่มีผลกระทบต่องานโครงสร้างของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก 1			
1. วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		3	3
2. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า	ไม่น้อยกว่า 36	37	37
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	37	37
แผน ก แบบ ก 2			
1. วิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 12	25	25
2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		3	3
3. วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า		12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	40	40
แผน ข			
1. วิชาบังคับ		29	29
2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6	6
3. การค้นคว้าอิสระ มีค่า เทียบเท่า	3-6	5	5
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	40	40

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

วทศ.

	ตำแหน่งผู้อำนวยการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)
	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
วันที่ 7 มิ.ย. 2563	วันที่ 20 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2560