



หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
บัณฑิตวิทยาลัย

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

1. หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ						
1	นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 1.1 ผ่านกระบวนการรับเข้าที่ประเมินความพร้อมในการทำงานวิจัยระดับปริญญาเอกและมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาสูงแล้ว เมื่อเข้ามาศึกษา นักศึกษาจึงเรียนเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ได้แก่รายวิชา 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(1-0-2) และรายวิชา 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ 1(1-0-2) ในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาควรผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังว่านักศึกษาจะต้องบรรลุ ประกอบด้วย PLOs รวมทั้งสิ้น 12 PLOs (จากจำนวน PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด 13 PLOs) ได้แก่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและรายวิชา/มาตรการที่รับผิดชอบต่อไปนี้ <table><tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</th><th>รายวิชาที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน</td><td>415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน</td></tr><tr><td>PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัดสรรทางประวัติศาสตร์</td><td>415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน</td></tr></table>	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ	PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัดสรรทางประวัติศาสตร์	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ							
PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน							
PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัดสรรทางประวัติศาสตร์	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน							

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		หมายเหตุ
	PLO 3 สามารถนำข้อมูลจากเอกสารและผลงานภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานวิจัย	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 4 สามารถนำทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลมาใช้ในการทำงานวิจัย และในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 5 สามารถระบุปัญหาด้านระเบียบวิธีวิจัยที่ปรากฏในงานวิจัย และสามารถเสนอแนะการแก้ไข	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 6 สามารถสืบค้นหลักฐานจากแหล่งสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ สามารถประเมินหลักฐาน และประมวลข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 7 สามารถวิเคราะห์และตีความหลักฐานและข้อมูลประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะเอกสารชั้นต้น	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 8 สามารถวิพากษ์ผลงานประวัติศาสตร์ทั้งในด้านแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัย	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		หมายเหตุ
	PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	สอบวัดคุณสมบัติผ่าน (หลักสูตรกำหนดไว้ว่านักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ระดับ 2 เป็นอย่างต่ำ การเผยแพร่บทความวิจัยต้องนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติเป็นอย่างต่ำ)	
	PLO 11 ยึดมั่นในคุณธรรม-จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ ได้แก่ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง	สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 12 ยอมรับความสำคัญของการตรงต่อเวลาและการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	
	PLO 13 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน สอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน	

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ						
2	ในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 1.1 อยู่ในขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่นักศึกษาต้องบรรลุมีทั้งสิ้น 12 PLOs ทั้งนี้ ไม่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ 1							
3	ในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 1.1 ควรสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่การเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังว่านักศึกษาจะต้องบรรลุจะมีครบทั้งหมด 13 PLOs โดยมี PLO ที่ต้องบรรลุเพิ่มขึ้นจากชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 PLO (PLO 9) นอกจากนั้น รายวิชาที่รับผิดชอบต่อ PLO 10 ยังแตกต่างจากรายวิชาของของชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 2 ดังนี้ <table><tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</th><th>รายวิชาที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>PLO 9 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์จากการทำงานวิจัย</td><td>415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ</td><td>415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต</td></tr></table>	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ	PLO 9 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์จากการทำงานวิจัย	415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต	PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ							
PLO 9 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์จากการทำงานวิจัย	415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต							
PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	415 691 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต							

2. หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ						
1	ในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 2.1 จะทำการเรียนรายวิชาบังคับทั้งสิ้น 4 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรคาดหวังให้นักศึกษาสอบผ่านการเรียนรายวิชาทุกรายวิชาด้วยเกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 เป็นอย่างต่ำ รายวิชาบังคับ 4 รายวิชา ได้แก่ 415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3(1-4-4) 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) 415 604 การค้นคว้าอิสระ 3(1-4-4) นอกจากนั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตอีก 2 รายวิชา ซึ่งหลักสูตรคาดหวังให้นักศึกษาผ่านการเรียนได้รับเกรด AU ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(1-0-2) 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ 1(1-0-2) เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังว่านักศึกษาจะต้องบรรลุ ประกอบด้วย PLOs รวมทั้งสิ้น 11 PLOs (จากจำนวน PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด 13 PLOs) ได้แก่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและรายวิชาที่รับผิดชอบต่อไปนี้ <table><tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</th><th>รายวิชาที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน</td><td>415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์</td></tr><tr><td>PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัตสรรทางประวัติศาสตร์</td><td>415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 604 การค้นคว้าอิสระ</td></tr></table>	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ	PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน	415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์	PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัตสรรทางประวัติศาสตร์	415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 604 การค้นคว้าอิสระ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ							
PLO 1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและเนื้อหาประวัติศาสตร์ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน	415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์							
PLO 2 สามารถระบุความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในประเด็นคัตสรรทางประวัติศาสตร์	415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 604 การค้นคว้าอิสระ							

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ
	PLO 3 สามารถนำข้อมูลจากเอกสารและผลงานภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานวิจัย 415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์	
	PLO 4 สามารถนำทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลมาใช้ในการทำงานวิจัย และในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์	
	PLO 5 สามารถระบุปัญหาด้านระเบียบวิธีวิจัยที่ปรากฏในงานวิจัย และสามารถเสนอแนะการแก้ไข 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์	
	PLO 6 สามารถสืบค้นหลักฐานจากแหล่งสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ สามารถประเมินหลักฐาน และประมวลข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง 415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 604 การค้นคว้าอิสระ	
	PLO 7 สามารถวิเคราะห์และตีความหลักฐาน และข้อมูลประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะเอกสารชั้นต้น 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและเอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ	

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		หมายเหตุ
	PLO 8 สามารถวิพากษ์ผลงาน ประวัติศาสตร์ทั้งในด้านแนวคิดและระเบียบ วิธีวิจัย	415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ชั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์	
	PLO 11 ยึดมั่นในคุณธรรม-จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจรรยาบรรณของนัก ประวัติศาสตร์ ได้แก่ ไม่ลอกเลียนผลงาน ของผู้อื่น ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง	415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ชั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ	
	PLO 12 ยอมรับความสำคัญของการตรงต่อ เวลาและการรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย	415 601 สัมมนาประวัติศาสตร์ 415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและ เอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ชั้นสูง 415 604 การค้นคว้าอิสระ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เอกสารประวัติศาสตร์	
	PLO 13 แสดงความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	415 602 การอ่านพินิจหลักฐานและ เอกสารทางประวัติศาสตร์ 415 603 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ชั้นสูง 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เอกสารประวัติศาสตร์	

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ				
2	ในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 2.1 ต้องพัฒนาหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ สอบวัดคุณสมบัติผ่าน และสอบหัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ผ่าน โดยระหว่างที่หัวข้อ/โครงการวิทยานิพนธ์ยังไม่ได้รับการอนุมัติ ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต 2 รายวิชา ได้แก่ 415 620 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1(1-0-2) 415 621 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ 1(1-0-2) เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 2 จำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่นักศึกษาจะต้องบรรลุจะเพิ่มจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของชั้นปีที่ 1 อีก 1 PLO ดังนี้ <table><tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</th><th>รายวิชาที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ</td><td>สอบวัดคุณสมบัติผ่าน (หลักสูตรกำหนดไว้ว่านักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ระดับ 2 เป็นอย่างน้อย การเผยแพร่บทความวิจัยต้องนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติเป็นอย่างต่ำ)</td></tr></table>	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ	PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	สอบวัดคุณสมบัติผ่าน (หลักสูตรกำหนดไว้ว่านักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ระดับ 2 เป็นอย่างน้อย การเผยแพร่บทความวิจัยต้องนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติเป็นอย่างต่ำ)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ					
PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	สอบวัดคุณสมบัติผ่าน (หลักสูตรกำหนดไว้ว่านักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ระดับ 2 เป็นอย่างน้อย การเผยแพร่บทความวิจัยต้องนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติเป็นอย่างต่ำ)					
3	ในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาที่ศึกษาแบบ 2.1 ควรสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่การเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังว่านักศึกษาจะต้องบรรลุจะมีครบทั้งหมด 13 PLOs โดยมี PLO ที่ต้องบรรลุเพิ่มขึ้นจากชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 PLO (PLO 9) นอกจากนั้น รายวิชาที่รับผิดชอบต่อ PLO 10 ยังแตกต่างจากรายวิชาของชั้นปีที่ 2 ดังนี้					

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		หมายเหตุ
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายวิชาที่รับผิดชอบ	
	PLO 9 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์จากการทำงานวิจัย	415 692 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต	
	PLO 10 สามารถผลิตผลงานวิจัยประวัติศาสตร์ที่ได้มาตรฐานของการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	415 692 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต	