

• การเสนอเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)

สำหรับหลักสูตรใหม่ให้เสนอเอกสารเชิงหลักการโดยมีความยาวไม่เกิน 5 หน้า ทั้งนี้คณะวิชาควรเสนอเอกสารเชิงหลักการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ปี ก่อนเปิดหลักสูตรใหม่ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลในประเด็นต่อไปนี้

1. คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรและสถานที่จัดการเรียนการสอน
2. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร
3. ความสำคัญของหลักสูตร/เหตุผลความจำเป็นในการเสนอเปิดหลักสูตร
4. ความต้องการของประเทศและความต้องการของตลาดแรงงานต่อหลักสูตรที่จะเปิด
5. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรเมื่อเทียบกับหลักสูตรลักษณะเดียวกันของสถาบันอื่น
6. ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร

6.1 ระบุรายชื่อ ข้อมูลประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ (หากยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ระบุตามที่มี พร้อมแสดงแนวทางและระยะเวลาในการได้มาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ)

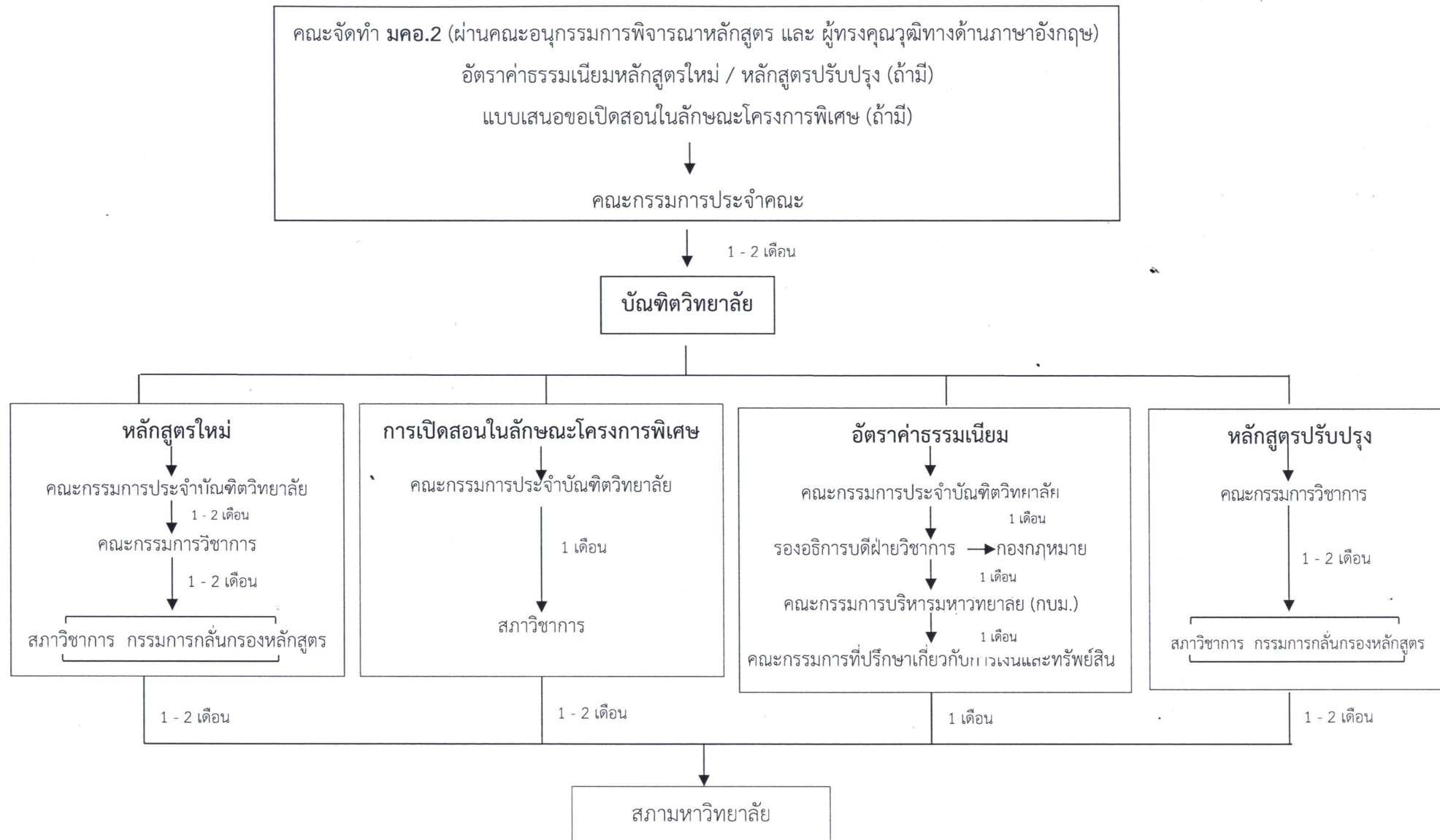
6.2 ระบุความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3 ระบุความพร้อมด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น สถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) เป็นต้น

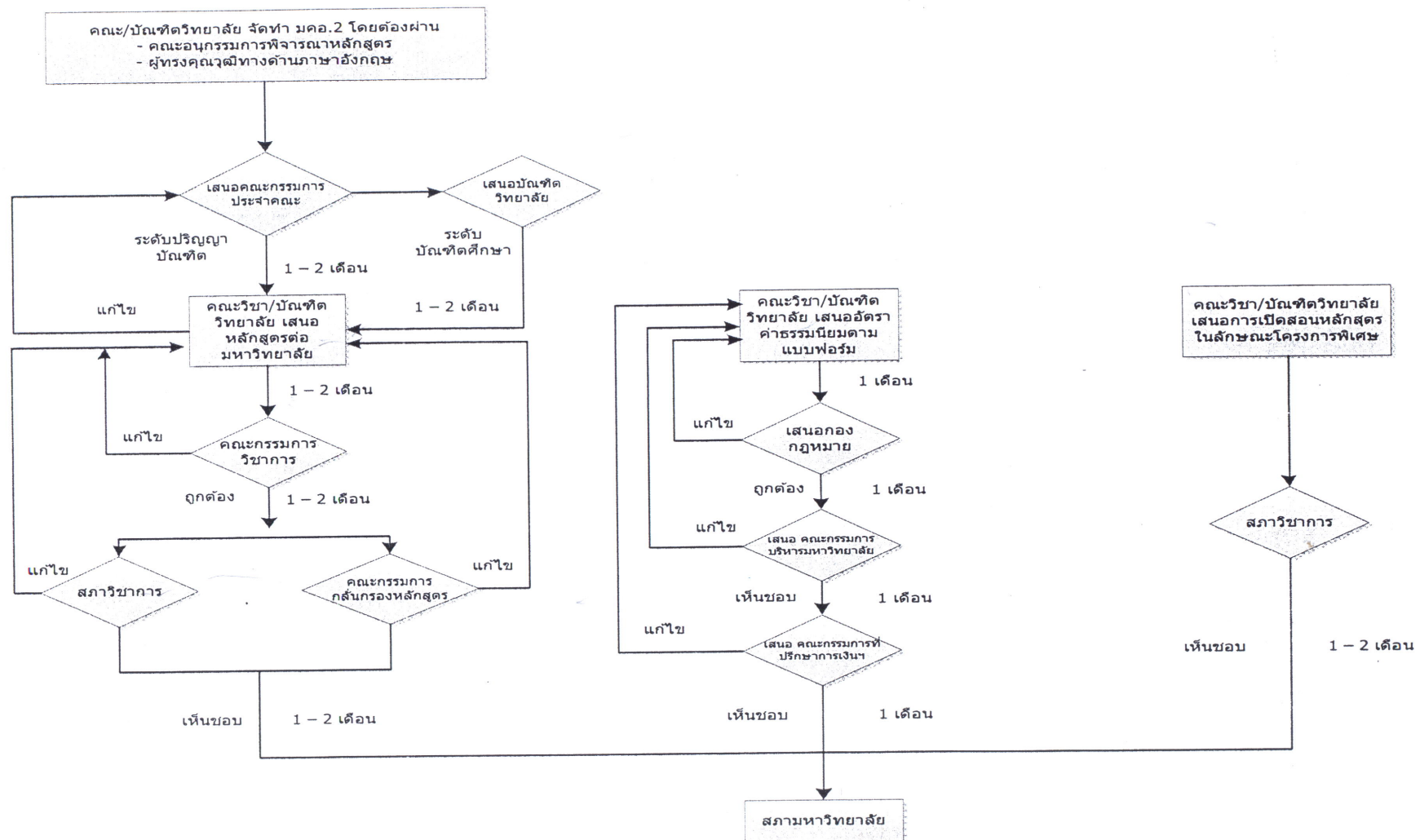
7. แผนการรับนักศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

8. ประมาณการรายรับ-รายจ่ายและค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร



ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรและการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร



สรุปการกำหนดอัตราค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่น ๆ¹
ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคปกติ/โครงการพิเศษ)

[illegible]

หมายเหตุ

1. อัตราค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย จะไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษาทั่วไปที่จะต้องชำระจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
2. อัตราค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน.....บาท โดยคำนวณจาก ข้อ 3.1 หรือ 3.2
3. การชำระเงินค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย (โปรดเลือก 3.1 หรือ 3.2)
 - 3.1 กรณี เรียกเก็บอัตราเดียวจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ..... บาท ชำระทุกภาคการศึกษจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
 - 3.2 กรณี เรียกเก็บ 2 อัตรา นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย ดังนี้
 - อัตราแรก ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง เรียกเก็บภาคการศึกษาละ บาท
 - อัตราที่สองเรียกเก็บ 1/3 ของอัตราแรกตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาละบาท
 - หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาก่อนครบจำนวนภาคการศึกษตามอัตราแรก นักศึกษาจะต้องชำระเงินส่วนที่เหลือให้ครบถ้วนตามจำนวนภาคการศึกษาในอัตราแรก
4. กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นนอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดไว้ นักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนเพิ่มเติมตามอัตราที่มหาวิทยาลัย หรือคณะวิชานั้นกำหนดด้วย นอกเหนือจากการชำระค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย

การกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตามแบบฟอร์มเสนอเรื่องค่าธรรมเนียมเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการเงิน)

1. หลักการและเหตุผล

2. ขอให้ศึกษาและพิจารณากำหนดรายละเอียดของอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้มีความครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน อาทิ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด 4 ภาคการศึกษา หรือ ทั้งนี้ หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาก่อน 4 ภาคการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนให้ครบถ้วนตามจำนวนค่าลงทะเบียนมาจ่ายตลอดหลักสูตร

3. แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ควรคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ การจัดทำหลักสูตรในลักษณะการให้บริการทางวิชาการที่กำหนดเป็นชุดวิชาเพื่อให้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงไม่จำเป็นต้องเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือการจัดทำหลักสูตรในลักษณะชุดวิชาที่ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนแล้วเก็บเป็นหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตในการศึกษาระดับปริญญาได้

4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดอัตราค่าธรรมเนียม (อาทิ เปรียบเทียบกับสถาบันอื่น ๆ)

5. การนำเงินค่าธรรมเนียมไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ให้มีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายอัตราเดิมและอัตราใหม่ ที่นักศึกษาต้องชำระ

แบบฟอร์มเสนอค่าธรรมเนียมการศึกษา
เพื่อพิจารณาในคณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อหน่วยงาน.....

หลักสูตร.....

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

1. หลักการและเหตุผลในการกำหนดค่าธรรมเนียม

.....

.....

.....

.....

2. เปรียบเทียบค่าธรรมเนียมหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันกับสถาบันอื่น

1.
2.
3.
4.

3. คำนวณจุดคุ้มทุนโดยประมาณ

		จำนวนเงิน (บาท)	
รายรับ	ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งราย		(1)
รายจ่าย	ต้นทุนผันแปร (Variable Cost) ต่อนักศึกษาหนึ่งราย		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	รวมต้นทุนผันแปร		(2)
	กำไรส่วนเกินต่อนักศึกษาหนึ่งราย (Unit Contribution Margin)		(1)-(2)
	ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	รวมต้นทุนคงที่		(3)
	จุดคุ้มทุน (Break- Even Point)		$= (3) / [(1)-(2)]$
	รายได้สูงกว่ารายจ่ายที่คาดหวัง (Target Profit)		(4)
	จุดคุ้มทุนเมื่อรวมรายได้สูงกว่ารายจ่ายที่คาดหวัง		$= [(3)+(4)] / [(1)-(2)]$

หมายเหตุ:

ต้นทุนผันแปร หมายถึง ต้นทุนที่ผันแปรที่เปลี่ยนแปลงตามระดับกิจกรรมโดยคิดต่อนักศึกษารายคน เช่น รายจ่ายที่ต้องจัดสรรให้มหาวิทยาลัยโดยคำนวณจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสอบวิทยานิพนธ์ ค่าศึกษาดูงาน ต้นทุนคงที่ หมายถึง รายจ่ายที่ต้องจ่ายประจำ ไม่ว่าจะมีจำนวนนักศึกษามากหรือน้อย รายจ่ายดังกล่าวจะคงที่ เช่น ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกประจำหลักสูตร ค่าเช่าสถานที่ ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์

กรณีหลักสูตรปรับปรุงและคิดค่าธรรมเนียมเพิ่มจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คนบตีคณะ.....

วันที่.....