

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Teaching Thai Language

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
ปร.ด. (การสอนภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Teaching Thai Language)
Ph.D. (Teaching Thai Language)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นผู้นำด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรคงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการสอนภาษาไทยไปสู่สังคม
4. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพและมีบุคลิกภาพทางวิชาการ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติจำแนกตามแผนการศึกษา

1.1 หลักสูตรแบบ 1.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต ทางด้านการสอนภาษาไทย หลักสูตรและการสอน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการทำวิทยานิพนธ์จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

(2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติในรอบ 10 ปี

(3) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

(2) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด

3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

แบบ 1.1

วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

แบบ 2.1

วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษาจะต้อง

1. สอบวัดคุณสมบัติ
2. เข้าร่วมโครงการเสริมของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

อย่างน้อย 1 โครงการ

รายวิชา

1. แบบ 1.1

1.1 วิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 3 หน่วยกิต

465 622	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Advanced Seminar for Doctoral Students in Thai Language Curriculum and Instruction)	3*(2-2-5)
---------	--	-----------

1.2 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

465 631	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

2. แบบ 2.1

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

465 611	สัมมนาภาษาและวรรณคดีไทยชั้นสูง (Seminar in Advanced Thai Language and Literature)	3(2-2-5)
465 621	กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาไทย (Strategies of Thai Language Curriculum Development and Instructional Design)	3(3-0-6)
465 622	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Advanced Seminar for Doctoral Students in Thai Language Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

465 623	สถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย (Advanced Statistics and Research Methodology in Thai Language Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
---------	---	----------

2.2 วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 6 หน่วยกิต

465 624	การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Research and Development in Teaching Thai as a Foreign Language)	3*(3-0-6)
465 625	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทยในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย (Seminar in Thai Language Instruction in the Thai Socio - Cultural Contexts)	3*(2-2-5)
465 626	สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาไทย (Seminar in Selected Topics and Advanced Research Studies of Thai Language Instruction)	3*(2-2-5)
465 627	สัมมนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (Seminar in Innovation in Thai Language Instruction)	3*(2-2-5)

2.3 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

465 632	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา

465 611	สัมมนาภาษาและวรรณคดีไทยชั้นสูง (Seminar in Advanced Thai Language and Literature)	3(2-2-5)
---------	--	----------

สัมมนา แนวคิด ทฤษฎีและประเด็นสำคัญทางภาษาและวรรณคดีไทยชั้นสูง การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย การวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของภาษาตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยโดยใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม แนวทางการสอนภาษาและวรรณคดีไทยให้สอดคล้องกับความเคลื่อนไหวในปัจจุบัน การสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณคดี

Seminar in concept, theories and important issues in advanced Thai language and literature; analysis of problems in using Thai language; analysis of Thai language structure grounded on linguistics approaches; theories of literary criticism; practice of literary criticism in accordance with appropriate theories; ways to teach Thai language and literature aligning with current trends; constructing Thai language and literature knowledge.

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

- 465 621 กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)
(Strategies of Thai Language Curriculum Development and Instructional Design)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน การพัฒนาหลักสูตรและ การสอนภาษาไทย การออกแบบการสอนภาษาไทย การประเมินหลักสูตรและการสอนภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร การสอนและการประเมินผลการสอนภาษาไทยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในบริบทจริง
Principles, concepts, and theories of curriculum and instruction; Thai language curriculum and instruction development; design of Thai language instruction; evaluation of Thai language curriculum and instruction; development of curriculum innovation; teaching and evaluating Thai language instruction for a development of learning quality in authentic contexts.
- 465 622 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
(Advanced Seminar for Doctoral Students in Thai Language Curriculum and Instruction)
เงื่อนไข: นักศึกษาแบบ 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
นักศึกษาแบบ 2.1 วัดผลการศึกษาเป็นค่าระดับ
การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทยขั้นสูง การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศทางวิชาการ การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา มีการศึกษาสถานการณ์จริงในหรือต่างประเทศ
Seminar in trends and issues in advanced Thai language curriculum and instruction; information search and study from various academic sources; a development of thesis's topic based on student's interest.
National or international field trip required.
- 465 623 สถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)
(Advanced Statistics and Research Methodology in Thai Language Curriculum and Instruction)
ทฤษฎีการวิจัยและสถิติเพื่อการศึกษา ระเบียบวิธีการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนภาษาไทย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ จรรยาบรรณนักวิจัย
Research and statistics theories for education; research methodology in Thai language and instruction; using computer programs for research; critique of research studies in Thai language curriculum and instruction; classroom action research; conducting and presenting academic works in national or international publications; code of conduct for researchers.

- 465 624 การวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Research and Development in Teaching Thai as a Foreign Language)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
วิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับประชาคมภูมิภาคและประชาคมโลก การนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบ การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
Research and development in teaching Thai as a foreign language to widely disseminate knowledge regionally and globally; technology assisted learning to help develop learning, designing and constructing instructional media and innovation for teaching Thai as a foreign language.
- 465 625 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทยในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Thai Language Instruction in the Thai Socio - Cultural Contexts)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
สัมมนา ศึกษา วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมและสังคมไทย การวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยและภาษาที่เกี่ยวข้องเพื่อการสอนภาษาไทย
Seminar, study and analysis of language learning and teaching in relation to the Thai socio - cultural contexts; analysis of learning theories; Thai language usage and other related languages for Thai language instruction.
- 465 626 สัมมนาหัวข้อคัดสรรและงานวิจัยระดับสูงทางการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Selected Topics and Advanced Research Studies of Thai Language Instruction)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
หัวข้อ และงานวิจัยที่สำคัญในสาขาการสอนภาษาไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย สรุปและอภิปรายผล การประเมินและวิจารณ์งานวิจัย ฝึกเขียนโครงการวิจัยและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ
Topics and important research studies of current issues and future trends in the area of Thai language instruction both qualitative and quantitative research; analysis of research problems, objectives, methodology, conclusion and implication; research evaluation and criticism; practice of writing research project and presenting it in an academic seminar-style arrangement.
- 465 627 สัมมนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
(Seminar in Innovation in Thai Language Instruction)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสอนภาษาไทย การสร้างและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และวิจารณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย และการวิจัยภาษาไทย ฝึกปฏิบัติในการพัฒนาและการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบของการสัมมนาทางวิชาการ

Application of technology and innovation in Thai language instruction; construction and development of electronic instructional media and critiques of electronic instructional media for Thai language learning and teaching and research; practice in development and presentation of electronic instructional media projects for Thai language instruction in an academic seminar-style arrangement.

465 631 วิทยานิพนธ์

มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

(Thesis)

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนภาษาไทยโดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research related to Thai language curriculum or Thai language instruction based on an integration of knowledge and contents under the supervision of thesis advisors.

465 632 วิทยานิพนธ์

มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

(Thesis)

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอนภาษาไทยโดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การศึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research related to Thai language curriculum or Thai language instruction based on an integration of knowledge and contents under the supervision of thesis advisors.