



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)



วัน เดือน ปี ที่รายงาน
23 สิงหาคม 2562

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน
23 สิงหาคม 2562

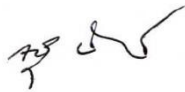
คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562) นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและประเมินตนเองในรอบระยะเวลาดังกล่าว และเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการประเมินคุณภาพครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะเป็นคณะวิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มีภารกิจ 2 ส่วน คือ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาการ

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มีการพัฒนาขึ้นตามลำดับ และบัณฑิตวิทยาลัยจะยังคงพัฒนางานของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการวิเคราะห์ ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และพัฒนา เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ และตามทิศทางและเป้าหมายของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทที่ 1 ส่วนนำ	10
1. ประวัติความเป็นมา (ประวัติความเป็นมาโดยย่อและที่ตั้ง)	10
1.1 ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	10
1.2 ที่ตั้ง	11
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	11
2.1 วิสัยทัศน์	11
2.2 เป้าหมาย	11
2.3 พันธกิจ	11
2.4 ค่านิยม	12
2.5 แผน มาตรการของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน	12
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	12
4. ราชนามคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	14
5. หน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	15
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	26
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะวิชา/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร	26
8. จุดเด่น	26
9. การเรียนการสอน	26
9.1 หลักสูตร	26
9.2 ข้อมูลนักศึกษา	38
9.3 อาจารย์และบุคลากร	47
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	51
11. การทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	54
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	55
13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	58
14. การบริหารจัดการ	59
14.1 งบประมาณ	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14.2 การพัฒนาบุคลากร	60
14.3 อาคารสถานที่	66
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	69
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	70
บทที่ 2 ส่วนสาระ	72
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	74
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	74
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	78
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	80
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	83
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	86
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	86
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	99
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	105
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	105
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	117
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	117
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	124
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	124
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	156
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	166
สรุปผลการประเมิน	166
ทิศทางการพัฒนา	167
แผนการพัฒนา	168

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะเป็นคณะวิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มีภารกิจ 2 ส่วน คือ การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (หลักสูตรระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ประหลักรัศและอาจารย์ผู้สอนมาจากคณะวิชาร่วม และปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำจำนวน 3 คน)

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ จำนวน 5 หลักสูตร โดยในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ประจำจากคณะวิชาร่วม ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันตศึกษาเพื่อการศึกษา (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555)

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557)

3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)

5. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559)

การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร รับการประเมินระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวม 11 ตัวบ่งชี้ (ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 15 และ 16 ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี) ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
5 องค์กรประกอบ	11 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พบว่า ได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.70 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
1. การผลิตบัณฑิต	4.13
2. การวิจัย	5.00
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.70

สำหรับผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบมีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการประจำปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 5 หลักสูตร และรับการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไปเรียบร้อยแล้ว ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ. และมีคะแนนอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร

จุดเด่น

1. มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
2. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

กำกับการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มีการดำเนินการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ
2. มีการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ
3. มีการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกท่านได้เผยแพร่ผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้ดำเนินการตามเกณฑ์และระบบกลไกที่กำหนด รวมจำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น

1. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย
2. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานสามารถสนับสนุนได้ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการ และการประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตามเกณฑ์ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนด รวมจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น

1. มีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และต่อชุมชนและสังคมได้อย่างชัดเจน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

จุดเด่น

มีระบบและกลไกการดำเนินการในการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกล

ยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. มีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการบริหารของคณะ และกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร

5. ผลการประเมินทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ทุก หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่สกอ. กำหนดอย่างต่อเนื่อง

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเรียนล่วงหน้า เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มีการวางแผนการเรียนล่วงหน้า โดยมีโอกาสได้เรียนบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ขณะศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไป ได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถนำไปพัฒนางานและพัฒนาอาชีพ อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ และแก่เครือข่ายองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ เพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2515 โดยมีกำเนิดมาจากโครงการจัดตั้งสถาบันโบราณคดี และโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งได้แสดงเหตุผลความจำเป็นว่าเป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติในการประชุม ครั้งที่ 7/2512 ที่เสนอแนะคณะโบราณคดีทำการสอนในชั้นบัณฑิตศึกษา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้นได้กำหนดว่ามหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยได้ในเมื่อมีการเปิดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางที่จะรับผิดชอบดำเนินงานการศึกษาในระดับนี้ โดยเฉพาะจะทำหน้าที่บริหาร วางแผน วางนโยบาย จัดการศึกษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาและการวิจัย ทำการประสานงานและสนับสนุนให้ความสะดวกในการจัดการศึกษา การวิจัย แก่คณะที่เปิดทำการสอน อีกทั้งยังจะทำหน้าที่ประเมินและสรุปผลการศึกษาวิจัยอีกด้วย ซึ่งจะเป็นการแบ่งเบาภาระงานของคณะที่จะทำการสอน อันจะทำให้งานสอนมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเท่าเทียมกันทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 โดยเปิดรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย และระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาโบราณคดี และสาขาวิชาจารึกภาษาโบราณ (ปัจจุบันคือสาขาวิชาจารึกภาษาไทย) มีนักศึกษาทั้งสิ้น 18 คน

ต่อมาในปี 2537 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยและการจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537 เพื่อกำหนดหน้าที่และระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้กำหนดหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดวางแผน กำหนดควบคุมมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประเมินผลการศึกษา ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ต่อมาที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2552 ได้มีข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตรเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาว่า “เนื่องจากการเปิดหลักสูตรใหม่มีผลกระทบต่อการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ภายใต้อาณัติของข้อจำกัดในเรื่องทรัพยากร ทั้งเรื่องสถานที่ งบประมาณ บุคลากร และสถานะการแข่งขันของสถาบันการศึกษา จึงควรจัดทำหลักสูตรในลักษณะหลักสูตรบูรณาการ โดยการนำศักยภาพของแต่ละคณะวิชามาเป็นจุดแข็งในการสร้างหลักสูตรที่สนองความต้องการของสังคมแทนการเปิดหลักสูตรในลักษณะเดี่ยว ๆ ที่สามารถหาได้ทั่วไปในมหาวิทยาลัยอื่น หรือการจัดทำหลักสูตรที่สนองกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการเฉพาะ”

ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2553 บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ริเริ่มจัดทำหลักสูตรพหุวิทยาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ขึ้น เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสังคม โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย กับคณะวิชาต่าง ๆ และได้รับการอนุมัติหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเทศศาสตร์เพื่อ

การศึกษา (Master of Arts Program in Educational Informatics) โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนครั้งแรกได้ในปีการศึกษา 2555 โดยการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอยู่ภายใต้การดูแลของบัณฑิตวิทยาลัย การดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวไม่มีอาจารย์ประจำ ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำมาจากคณะวิชาต่าง ๆ

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะเป็นคณะวิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มีภารกิจ 2 ส่วน คือ การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ

1.2 ที่ตั้ง

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่ทำการสำหรับใช้ในการติดต่อ ประสานงาน และการบริการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ 2) ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน 3) ชั้น 2 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ และ 4) ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

บัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารและประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการศึกษาหลังปริญญาอย่างสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากลในปี 2565”

(นิยาม มาตรฐานสากล หมายถึง มาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA หรือ มาตรฐานวิชาชีพระดับสากล)

2.2 เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายที่ 1 หลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีมาตรฐานสากล นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมายที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบัณฑิตศึกษาตอบโจทย์ปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างมีจริยธรรม

เป้าหมายที่ 3 การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 พันธกิจ (Mission)

1. กำกับดูแลหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งหลักสูตรบูรณาการศาสตร์และศิลป์

2. กำกับดูแลคุณภาพบัณฑิตศึกษา คำนึงว่า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีจริยธรรม สู่มาตรฐานสากล ร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก

3. นำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการสังคม และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

4. พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาอย่างมืออาชีพ

2.4 ค่านิยม (Core Value)

GRAD-SU

G= Good governance, collaboration and communication มีการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล การประสานงานและสื่อสารดี

A= Amicability ให้ความเป็นกัลยาณมิตร

D= Deed of excellent art science integration ประดิษฐ์บูรณาการศาสตร์และศิลป์เป็นเลิศ

S= Spirit เติบโตวิญญานความเป็นศิลปากร

U= Unity ชาวศิลปากรมีความเป็นหนึ่งเดียว

2.5 แผน มาตรการของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

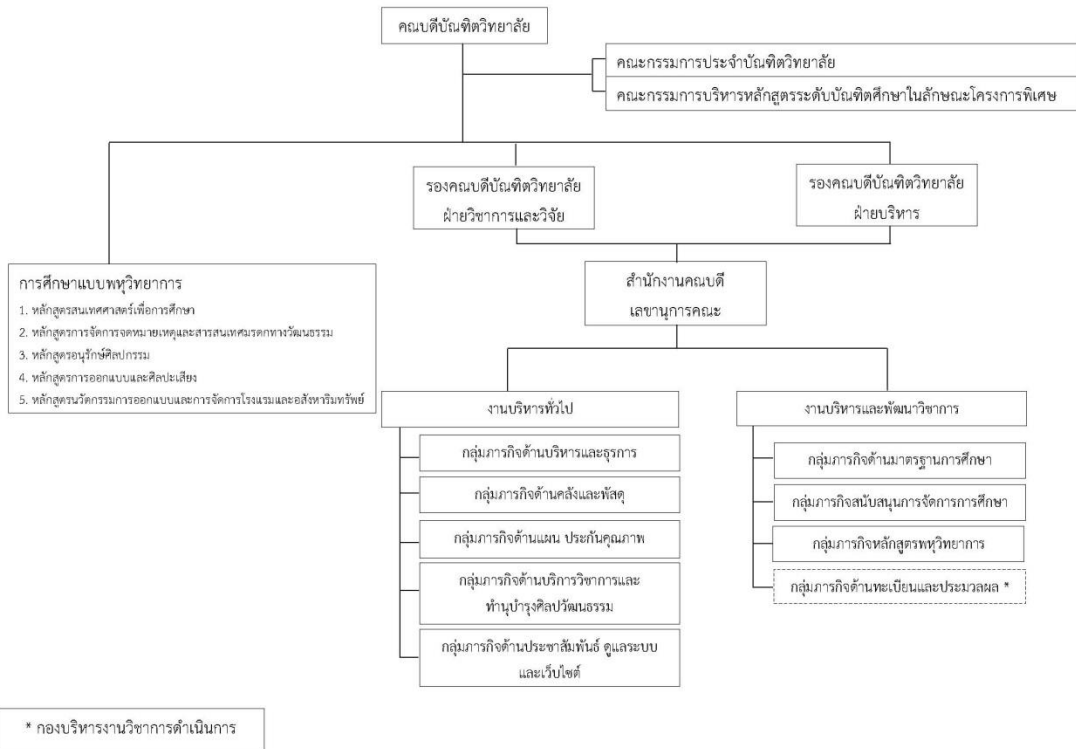
มาตรการ

ในปีการศึกษา 2561/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บัณฑิตวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย มีฐานะเป็นคณะวิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 อยู่ภายใต้การบริหารของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนงานด้านการเรียนการสอน ดำเนินงานโดยภาควิชาและคณะวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และมีสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไป และงานบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ด้านการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการนั้น บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ ดังรายละเอียดโครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย ตามแผนภูมิที่ 1

โครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย (ใหม่)



- ที่มา :
1. ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2559
 2. ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ 7) ลงวันที่ 27 เมษายน 2562

4.คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการบริหารโดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ

รายนามคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (ปัจจุบัน)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง โตรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิรติศัย	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ กุญแจทอง	คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ด้านกิตติกุล	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลิต ขาวเขียว	คณบดีคณะโบราณคดี	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ธนาทร เจียรกุล	คณบดีคณะมัณฑนศิลป์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ	คณบดีคณะอักษรศาสตร์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ ฉิมพาลี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ งามวิทย์พัฒน์	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์	รักษาการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพัฒน์ ยางกลาง	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
16. อาจารย์ ดำริห์ บรรณวิทยกิจ	คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ

18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ ชัดตยพิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
19. นางศันสนีย์ ลิทธิศักดิ์	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	เลขานุการ

5.หน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาของ สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
3. พิจารณาอรรถประโยชน์และประกาศภายในบัณฑิตวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
4. พิจารณาแนวทางการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่ครอบคลุมถึงการบริหารงานบุคคล สิทธิประโยชน์ สวัสดิการ การบริหารงบประมาณ ค่าการเงิน การบัญชี การบริหารงานวิชาการ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
5. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของมหาวิทยาลัย ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ รวมทั้งการจัดการวัดผล และประเมินผล
6. พิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในขอบเขตหน้าที่ของคณะกรรมการ
9. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

ขอบข่ายหน้าที่และความรับผิดชอบงานของสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย มีภาระงานที่รับผิดชอบแบ่งตามหน่วยงานย่อยใหม่ ดังนี้

1. งานบริหารทั่วไป

มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงาน จำนวน 5 กลุ่มภารกิจ ได้แก่ 1) กลุ่มภารกิจด้านบริหารและธุรการ 2) กลุ่มภารกิจด้านคลังและพัสดุ 3) กลุ่มภารกิจด้านแผน ประกันคุณภาพ และ 4) กลุ่มภารกิจด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) กลุ่มภารกิจด้านประชาสัมพันธ์ ดูแลระบบ และเว็บไซต์

1.1 กลุ่มภารกิจด้านบริหารและธุรการ

- สารบรรณ

- การเจ้าหน้าที่

- อาคารสถานที่และยานพาหนะ

- การประชุม

1.1.1 ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ

1.1.2 รับ-ส่งเอกสาร จดหมาย สิ่งพิมพ์และพัสดุไปรษณีย์

1.1.3 การใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

1.1.4 จัดทำบันทึก หนังสือโต้ตอบ

1.1.5 จัดทำประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารและธุรการ

1.1.6 การทำลายเอกสาร

1.1.7 จัดเก็บหนังสือตามระบบงานสารบรรณ

1.1.8 ติดตามเรื่อง พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

1.1.9 ให้บริการห้องประชุม

1.1.10 ให้บริการยานพาหนะ

1.1.11 ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในกรณีเกิด

ปัญหา

1.1.12 การบรรจุแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ

1.1.13 การโอนย้าย ลาออก

1.1.14 การลาศึกษาต่อ

1.1.15 การเลื่อนระดับ เลื่อนเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติราชการ การกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น

1.1.16 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1.1.17 การตรวจสอบการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร

1.1.18 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการศึกษาดูงาน และโครงการอื่น ๆ

1.1.19 ขออนุมัติให้ผู้บริหาร บุคลากร อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ

ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1.1.20 จัดทำรายงาน สรุปรายเดือน สถิติการลา

1.1.21 ประสานงานกับคณะ/สาขาวิชาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรโครงการพิเศษ

1.1.22 จัดเตรียมเอกสารประชุม ดำเนินการประชุม จัดทำรายงาน

- การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรโครงการพิเศษ
- การประชุมหัวหน้างาน และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
- การประชุมเฉพาะกิจ

1.1.23 ปฏิบัติงานด้านบริหารและธุรการของหลักสูตรพหุวิทยาการ

1.2 กลุ่มภารกิจด้านคลังและพัสดุ

1.2.1 การจัดทำงบประมาณประจำปี แหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ และตรวจสอบเงินรายได้ บริการวิชาการ และทำการโอนงบประมาณภายในหน่วยงาน

1.2.2 การรับชำระเงิน ประเภทค่าลงทะเบียน ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญา ค่าเอกสารหลักฐานการศึกษา ค่าสมัครสอบ และค่าธรรมเนียมโครงการบริการวิชาการ ต่าง ๆ ได้แก่ ค่าสมัครวารสาร Veridian E-Journal , ค่าสมัครอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ,ค่าบริการระบบตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์

1.2.3 การเบิกจ่ายเงิน ได้แก่

1.2.3.1 เงินเดือน ค่าจ้าง

1.2.3.2 ค่าเบี้ยประชุม, ค่าตอบแทนรายเดือน, ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ, ค่าตอบแทนอื่น ๆ

1.2.3.3 ค่าสมนาคุณคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1.2.3.4 ค่าสมนาคุณคณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.3.5 ค่าใช้สอย, ค่าเช่า, ค่าอาหารเลี้ยงรับรอง, ค่าของที่ระลึก ฯลฯ

1.2.3.6 ค่าวัสดุ

1.2.3.7 ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าไฟฟ้า

1.2.3.8 ค่าใช้จ่ายโครงการต่าง ๆ

1.2.4 การพัสดุ ได้แก่ กระบวนการจัดซื้อ/จัดหาพัสดุ การซ่อมแซมและบำรุงรักษา และจัดเก็บ จัดทำทะเบียนคุมรายการวัสดุ และรายงานวัสดุคงเหลือ รวมทั้งการตรวจสอบตรวจนับพัสดุประจำปี

1.2.5 การบัญชี จัดทำบัญชีรายได้ บัญชีค่าใช้จ่าย ออกงบการเงินต่าง ๆ และบัญชีต้นทุน ศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร

1.2.6 การบริหารจัดการเงินทดรองราชการ จัดทำขออนุมัติกำหนดวงเงินทดรองราชการและวงเงินสดย่อย ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงิน ทำทะเบียนคุมลูกหนี้ และติดตามลูกหนี้เงินทดรองราชการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเงินทดรองราชการตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.7 การติดต่อประสานงานกับธนาคารพาณิชย์ ได้แก่ การรับไฟล์ธนาคารจากระบบ Bill Payment ประสานงานด้านการเปิด-ปิดบัญชี การนำฝาก- เบิกถอนเงิน รวมทั้งการทำธุรกรรมโอนจ่ายตรง ระบบ Business click

1.2.8 การจัดทำประกาศกำหนดอัตราการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ ค่าสอน ค่าสอบ ค่าตอบแทน และค่าสมนาคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ฯ

1.2.9 การปฏิบัติงานด้านคลังและพัสดุ หลักสูตรพหุวิทยาการ

1.3 กลุ่มภารกิจด้านแผน ประกันคุณภาพ

1.3.1 วิเคราะห์นโยบายและแผน

1.3.1.1 จัดการประชุม/สัมมนาเพื่อจัดทำแผน และกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนต่าง ๆ

1.3.1.2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์

1.3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.3.1.4 จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม

1.3.1.5 จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.3.1.6 จัดทำแผนงานวิจัย

1.3.1.7 ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

1.3.1.8 ทบทวนแผน

1.3.1.9 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย

1.3.1.10 จัดทำแผน และรายงานผลการดำเนินงานของคณบดีตามพันธกิจที่กำหนด

1.3.2 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

1.3.2.1 มีแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

1.3.2.2 มีช่องทางในการตอบแบบประเมินหลายช่องทาง เช่น แบบสอบถามที่เป็นกระดาษ หรือแบบสอบถามแบบออนไลน์ เป็นต้น

1.3.2.3 มีการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานต่าง ๆ

1.3.2.4 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนงานต่าง ๆ

1.3.2.5 มีการประสานงานการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1.3.2.6 มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

1.3.2.7 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

1.3.2.8 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.2.9 มีการจัดทำแผนและรายงานผลการดำเนินงานของคณบดีตามพันธกิจที่กำหนด

1.3.2.10 มีการจัดทำเอกสารการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงาน และการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

1.3.2.11 มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.2.12 มีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

1.3.3 ประกันคุณภาพการศึกษา

1.3.3.1 จัดประชุม/สัมมนาเพื่อจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.2 จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา และกำหนดตัวชี้วัด

1.3.3.3 จัดทำคำสั่ง และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.4 จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อช่วยให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.3.5 ควบคุม กำกับ ติดตาม รายงาน และประสานงานการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.7 ประสานงาน และรวบรวมข้อมูลหลักฐานในการประเมินระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.8 กรอกข้อมูลเข้าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

1.3.3.9 ประสานงานการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินตามเกณฑ์ระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.10 จัดการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

1.3.3.11 จัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.3.12 ประสานงานการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ

1.3.4 การควบคุมความเสี่ยง

1.3.4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง

1.3.4.2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะ

1.3.4.3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง

1.3.4.4 มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง

1.3.4.5 มีการประสานงานติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

1.3.4.6 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลตามแผนการบริหารความเสี่ยง

1.3.4.7 มีการประสานงานการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

1.3.4.8 มีการประสานงาน ติดตามการดำเนินงาน การประเมินผล และการจัดทำรายงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง และระบบการควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

1.4 กลุ่มภารกิจด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.4.1 ประชุมวิชาการ

1.4.1.1 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการจัดโครงการประชุมวิชาการประจำปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดงานประชุม

1.4.1.2 มีการจัดทำโครงการประชุมวิชาการประจำปี และขออนุมัติดำเนินการ

1.4.1.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงาน

1.4.1.4 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดโครงการ

1.4.1.5 มีระบบการรับสมัครบทความทางเว็บไซต์

1.4.1.6 มีการเผยแพร่บทความจากการประชุมวิชาการประจำปีทางเว็บไซต์

1.4.1.7 มีการประเมินผลการให้บริการวิชาการ

1.4.1.8 มีการรายงานการจัดงานและนำเสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไข

1.4.2 วารสารวิชาการ

1.4.2.1 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดทำวารสารให้เป็นไปตามโครงการดำเนินงานวารสารที่กำหนด และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการ

1.4.2.2 มีการจัดทำโครงการดำเนินงานวารสารวิชาการ Veridian E-Journal และขออนุมัติดำเนินการวารสาร

1.4.2.3 มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลกติกา รูปแบบการตีพิมพ์ และข้อมูลของวารสารตามที่กำหนดในระบบ ThaiJo เพื่อแนะนำและประชาสัมพันธ์วารสาร บนเว็บไซต์ของวารสารให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

1.4.2.4 มีการให้บริการในการติดต่อประสานงานกับผู้เสนอบทความในการรับโทรศัพท์/ตอบอีเมล/ตอบคำถามและข้อซักถามต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อวารสาร

1.4.2.5 มีการให้บริการในการส่งบทความแบบออนไลน์แก่ผู้เสนอบทความที่มาติดต่อขอความอนุเคราะห์ที่สำนักงานโดยตรง

1.4.2.6 มีการดำเนินการนำบทความออกจากระบบการรับสมัครบทความแบบออนไลน์ในระบบ ThaiJo และตรวจสอบความครบถ้วนของบทความตามกติกาวารสาร พร้อมทั้งแจ้งข้อมูลการรับบทความแก่ผู้เสนอบทความในระบบ

1.4.2.7 มีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความเบื้องต้นก่อนเสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา

1.4.2.8 มีการดำเนินการตรวจสอบ ค้นหา คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ในการพิจารณาบทความในแต่ละเรื่อง

1.4.2.9 มีการดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อส่งบทความให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา

1.4.2.10 มีการดำเนินการติดตามผลการอ่านบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.4.2.11 มีการดำเนินการแสดกผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านบทความในแต่ละเรื่อง เพื่อนำไปแจ้งผลโดยทางอีเมล แก่ผู้เสนอบทความ และสำหรับนำไปใช้ในการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

1.4.2.12 มีการดำเนินการนำข้อมูลบทความและการพิจารณาบทความในแต่ละเรื่องเข้าระบบบริหารจัดการบทความอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดการ ประสานงาน และติดตาม และเพื่อไว้ใช้ในการรายงานสถานะบทความแก่ผู้เสนอบทความทางเว็บไซต์

1.4.2.13 มีการดำเนินการจัดทำเอกสารอภิปรายตอบรับการตีพิมพ์แก่ผู้เสนอบทความที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

1.4.2.14 มีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิในระบบฐานข้อมูลผลการพิจารณา เพื่อไว้ใช้ในการจัดการ ประสานงาน และติดตาม

1.4.2.15 มีการดำเนินการจัดรูปแบบบทความในแต่ละเรื่องให้เป็นไปตามรูปแบบและมาตรฐานการตีพิมพ์ของวารสารที่กำหนด ก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

1.4.2.16 มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลการเผยแพร่บทความของวารสารแต่ละฉบับตามกติกา ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ รายงานคณะกรรมการวารสาร รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ บทความ ฯลฯ เพื่อออกเผยแพร่แบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของวารสาร

1.4.2.17 มีการดำเนินการจัดทำรูปเล่มวารสารแต่ละฉบับให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อรายงานต่อศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และรับการประเมินผลคุณภาพวารสาร

1.4.2.18 มีการดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อรับการประเมินคุณภาพวารสารตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ได้แก่ ข้อมูลรายละเอียดของวารสาร เล่มวารสาร เอกสารสำเนาผลการพิจารณาบทความของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละเรื่อง ฯลฯ

1.4.2.19 มีการดำเนินการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับเป็นหลักฐาน และการค้นหา ได้แก่ เอกสารบทความ และเอกสารผลการประเมินบทความ สำเนาจดหมายเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ สำเนาใบตอบรับบทความ ฯลฯ

1.4.2.20 มีการติดต่อประสานงานกับศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

1.4.2.21 มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เสนอบทความเพื่อพิจารณาเผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E-Journal

1.5 กลุ่มภารกิจด้านประชาสัมพันธ์ คู่มือระบบ และเว็บไซต์

1.5.1 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.5.2 คู่มือเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และมีการ update ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

1.5.3 ติดตาม และประเมินผลการใช้งานเว็บไซต์

1.5.4 จัดทำรายงานผลการประเมิน

1.5.5 ประสานงานการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์

2. งานบริหารและพัฒนาวิชาการ

มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงาน จำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ได้แก่ 1) กลุ่มภารกิจด้านมาตรฐานการศึกษา 2) กลุ่มภารกิจสนับสนุนการจัดการการศึกษา 3) กลุ่มภารกิจหลักสูตรพหุวิทยาการ และ 4) กลุ่มภารกิจด้านทะเบียนและประมวลผล

2.1 กลุ่มภารกิจด้านมาตรฐานการศึกษา

2.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

2.1.1.1 ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ให้มีรูปแบบ หัวข้อ และรายละเอียดเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด

2.1.1.2 ประสานงานด้านหลักสูตร ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะและมหาวิทยาลัย

2.1.1.3 รวบรวมและจัดทำข้อมูลหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.2 ข้อบังคับและประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

2.1.2.1 จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2.1.2.2 การปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่เกณฑ์ฯ มีการเปลี่ยนแปลง โดยเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

2.1.2.3 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณา(ร่าง)ข้อบังคับฯ กับมหาวิทยาลัย และดำเนินการแจ้งข้อบังคับฯ ให้คณะวิชา ภาควิชา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.1.2.4 ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมของสาขาวิชา ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.2.5 จัดทำ (ร่าง)ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วเสนอ มหาวิทยาลัยพิจารณา

2.1.2.6 ตรวจสอบและปรับแก้ตามมติที่ประชุมของมหาวิทยาลัย

2.1.2.7 ดำเนินการแจ้งประกาศฯ ให้คณะวิชา ภาควิชา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.1.3 การรับสมัครนักศึกษาใหม่

2.1.3.1 ดำเนินการกำหนดการรับสมัคร

2.1.3.2 ดำเนินการให้คณะวิชาต่าง ๆ ทราบกำหนดการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.3.3 ตรวจสอบการข้อมูลรายละเอียดคุณสมบัติผู้สมัครกำหนดระยะเวลาการสอบต่างๆ ของคณะวิชาให้สอดคล้องกับกำหนดการรับสมัคร

2.1.3.4 จัดทำประกาศรับสมัครและรายละเอียดรับสมัครสอบคัดเลือกของคณะวิชาต่างๆ

2.1.3.5 บันทึกข้อมูลในระบบรับสมัครและประสานงานเรื่องการให้โควตาพิเศษ

2.1.3.6 จัดทำบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร จนถึงประกาศผลสอบและสรุปข้อมูลการรับสมัคร

2.1.4 ตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัยและดูแลฐานข้อมูลอื่นๆ

2.1.4.1 ตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาที่ขอสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ

2.1.4.2 จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติที่มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ

2.1.4.3 จัดทำประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ และจัดส่งประกาศรายชื่อพร้อมใบเซ็นชื่อ

2.1.4.4 ส่งใบแจ้งผลสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติให้ภาควิชา

2.1.4.5 ติดตามผลสอบ การประกาศผลสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ

2.1.4.6 ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ยังไม่อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และรายชื่อนักศึกษาที่จะครบเวลาการศึกษาเพื่อแจ้งเตือนภาควิชา/คณะวิชา

2.1.4.7 ตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาที่ขอสอบวิทยานิพนธ์

2.1.4.8 ตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาที่ขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก

2.1.4.9 ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอคณบดีอนุมัติ

2.1.4.10 ประกาศผลสอบวิทยานิพนธ์-สารนิพนธ์

2.1.4.11 ดูแล ควบคุม ให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาในระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ และประสานงานด้านข้อมูลผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระบบและการส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานต่างๆ

2.1.4.12 ดูแลประสานงานการพัฒนาฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.5 วิทยานิพนธ์และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์

2.1.5.1 ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และหรือหลักสูตร

2.1.5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเกี่ยวกับการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ พร้อมหนังสือเชิญเป็นกรรมการและอนุมัติต้นสังกัดบุคคลภายนอกสถาบัน

2.1.5.3 จัดทำประกาศเกี่ยวกับการอนุมัติหัวข้อและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.1.5.4 จัดทำคำสั่งเกี่ยวกับการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษา พร้อมหนังสือเชิญเป็นกรรมการและอนุมัติต้นสังกัดบุคคลภายนอกสถาบัน

2.1.5.5 จัดทำหนังสือราชการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ได้แก่ การออกหนังสือเป็นกรรมการ พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทดลองเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล และอื่นๆ

2.1.5.6 ดูแลการใช้งานระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดอบรมถ่ายทอดความรู้การใช้งานระบบให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา การดำเนินงานคลินิก IThesis ให้คำแนะนำ แก้ปัญหา อำนวยความสะดวก และประสานงานกับผู้พัฒนาระบบ ด้านค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาระบบ การปรับปรุง พัฒนาระบบ

2.2 กลุ่มภารกิจสนับสนุนการจัดการการศึกษา

2.2.1 สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์

2.2.1.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.1.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว และคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัย

2.2.1.3 การจัดสรรทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ในที่ประชุมวิชาการที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง ระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3 กลุ่มภารกิจหลักสูตรพหุวิทยาการ

ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ด้านการเงิน และดูแลงานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ รวมทั้งดูแลนักศึกษาต่างประเทศระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรพหุวิทยาการ

2.3.1 จัดการทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2.3.1.1 ให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

2.3.1.2 ประสานงานกับหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.1.3 การจัดการผลประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1.4 ประสานงานกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2.3.2 วิเทศสัมพันธ์

2.3.2.1 ความร่วมมือ ความช่วยเหลือทางวิชาการและการบริหารกับหน่วยงานต่างประเทศ การจัดทำ MOU

2.3.2.2 ประสานงานกับหน่วยงานด้านวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในการดูแลนักศึกษาต่างประเทศระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.3 การจัดการความรู้

การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรพหุวิทยาการ และประสานงานกับหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

2.4 กลุ่มภารกิจด้านทะเบียนและประมวลผล

- งานทะเบียน

- งานประมวลผลการศึกษา

1. ทำผังโครงสร้างหลักสูตร

2. ทำผังบัญชีค่าใช้จ่าย
3. ปฏิทินการศึกษา
4. กำหนดรหัสนักศึกษาใหม่
5. บันทึกข้อมูลหนี้สิน ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา
6. ประกาศการขึ้นทะเบียนนักศึกษา
7. ขึ้นทะเบียนนักศึกษา
8. ตรวจสอบวุฒิผู้เข้าศึกษา
9. ประสานงานเรื่องบัตรนักศึกษา
10. รวบรวมข้อมูล นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ให้ สกอ.
11. บันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
12. บันทึกรายวิชาในฐานข้อมูลหลักตามเล่มหลักสูตรที่ได้รับจากบัณฑิตวิทยาลัย
13. บันทึกการเปิดรายวิชาในตารางสอน – สอน
14. ลงทะเบียนรายวิชา ,วิทยานิพนธ์, สอบประมวล, สอบวัดคุณสมบัติ (เฉพาะการลงทะเบียน)
15. เปลี่ยนแผนการศึกษา
16. เทียบโอนรายวิชา
17. ยื่นยกเว้นภาษาต่างประเทศ
18. สอบประจำภาค และบันทึกผลการศึกษา
19. บันทึกความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (IP, NP)
20. ตรวจสอบสถานภาพนักศึกษา ลาพัก พ้นสภาพ
21. รับสำเนา บข.4 หลังจากพีแอนด์บันทึก “ผลสอบวิทยานิพนธ์” ทำเสนอจบในระบบ
22. เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
23. ประกาศอนุมัติปริญญา
24. จัดทำใบปริญญาบัตร
25. จัดทำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา คำกล่าวรายงานรายชื่อผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
26. หนังสือรับรองการสอบได้
27. หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษาสถานะต่าง ๆ
28. Transcript ฉบับไม่สมบูรณ์
29. Transcript ฉบับสมบูรณ์ (สำเร็จการศึกษา)
30. หนังสือรับรองวุฒิ (สำเร็จการศึกษา)
31. หนังสือส่งตัวกลับ
32. หนังสือผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร
33. หนังสือตรวจสอบวุฒิ
34. หนังสือขอต่อวิชา

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณลักษณะโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร”

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะวิชา/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์”

8. จุดเด่น

“บริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดวางแผน กำหนด ควบคุม มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับ คณะวิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้ง ดำเนินงานสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย”

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการด้านหลักสูตร

1. หลักสูตรใหม่

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 7 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงหลักสูตรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบเชิงวัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว โรงแรม และ อีเวนต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจจิวิศกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	วันที่ 12 กันยายน 2561
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
3. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว โรงแรม และอีเวนต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562

2. หลักสูตรปรับปรุง (การปรับปรุงหลักสูตรที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างและสาระสำคัญของหลักสูตร)

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 9 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงหลักสูตรปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
3. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	วันที่ 10 กรกฎาคม 2562

3. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (การปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร)

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 66 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 22 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 44 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 13 มีนาคม 2562
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
6. หลักสูตรอักษรศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562
7. หลักสูตรอักษรศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 12 กันยายน 2561
8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 มีนาคม 2562
9. หลักสูตรศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
11. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 สิงหาคม 2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
15. หลักสูตรเภสัชศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
16. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 สิงหาคม 2561 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 13 มีนาคม 2562
17. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
18. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562
19. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
20. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
21. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562
22. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 มีนาคม 2562 วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
3. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 12 มิถุนายน 2562 วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
6. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 13 มีนาคม 2562
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
9. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
10. หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562
11. หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 10 เมษายน 2562
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 มีนาคม 2562
13. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนา มนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
14. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
15. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 10 ตุลาคม 2561
16. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
17. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
18. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562
19. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
20. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
21. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
22. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
23. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 13 มีนาคม 2562
24. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
25. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 10 เมษายน 2562
26. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 13 มีนาคม 2562
27. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
28. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
29. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 วันที่ 10 กรกฎาคม 2562
30. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
31. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 มีนาคม 2562
32. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
33. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
34. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 12 มิถุนายน 2562
35. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
36. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
37. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
38. หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 10 ตุลาคม 2561
39. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 13 มีนาคม 2562
40. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562
41. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุนทรีศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ฉบับปี พ.ศ. 2560	วันที่ 10 เมษายน 2562
42. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 13 มีนาคม 2562

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
43. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
44. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการ โรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ฉบับปี พ.ศ. 2559	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561

4. ปิดหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 4 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนา มนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนา มนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 15 สิงหาคม 2561
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2561	วันที่ 10 เมษายน 2562
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 12 มิถุนายน 2562

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 111 หลักสูตร โดยแบ่งตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. ปริญญาเอก จำนวน 42 หลักสูตร
2. ปริญญาโท จำนวน 69 หลักสูตร (ไม่รวมหลักสูตรที่อยู่ระหว่างดำเนินการขอเสนอปิด

หลักสูตร)

ตารางที่ 5 แสดงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	
	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
2	Doctor of Philosophy Program in Architectural Heritage Management and Tourism (International Program)
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
	คณะโบราณคดี
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก
8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
	คณะมัณฑนศิลป์
10	Doctor of Philosophy Program in Design Arts (International Program)
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบเชิงวัฒนธรรม
	คณะอักษรศาสตร์
13	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
14	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
	คณะศึกษาศาสตร์
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
17	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
18	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

	คณะวิทยาศาสตร์
19	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
20	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
21	Doctor of Philosophy Program in Mathematics (International Program)
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตร พหุวิทยาการ)
	คณะเภสัชศาสตร์
26	Doctor of Philosophy Program in Pharmaceutical Sciences (International Program)
27	Doctor of Philosophy Program in Pharmaceutical Technology (International Program)
28	หลักสูตรเภสัชศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
29	Doctor of Philosophy Program in Pharmaceutical Engineering (International Program)
30	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
31	Doctor of Philosophy Program in Polymer Science and Engineering (International Program)
32	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
35	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
36	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
	คณะวิทยาการจัดการ
37	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
38	Doctor of Business Administration Program (International Program)
39	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
40	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว โรงแรม และอีเวนต์

	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
41	Doctor of Philosophy Program in Bioscience for Sustainable Agriculture (International Program)
	วิทยาลัยนานาชาติ
42	Doctor of Philosophy Programme in International Business (International Programme)
ระดับปริญญาโท	
	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
1	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
2	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
4	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
5	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
9	Master of Arts Program in Architectural Heritage Management and Tourism (International Program)
10	หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
12	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
	คณะโบราณคดี
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก
15	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต
16	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
17	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา
	คณะมัณฑนศิลป์
18	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ

19	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
20	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ
	คณะอักษรศาสตร์
21	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
22	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
23	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ
	คณะศึกษาศาสตร์
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
27	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
28	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
29	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
30	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
31	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
	คณะวิทยาศาสตร์
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา
33	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
34	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
35	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
36	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
37	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
38	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
39	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
40	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
41	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
42	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
	คณะเภสัชศาสตร์
43	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
44	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

45	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
46	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์
48	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
49	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
50	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
51	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
52	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
53	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
54	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม
	คณะวิทยาการจัดการ
55	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
56	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
57	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ
58	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
59	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว โรงแรม และอีเวนต์
	คณะดุริยางคศาสตร์
60	หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา
	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
61	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
62	Master of Science Program in Bioscience for Sustainable Agriculture (International Program)
	วิทยาลัยนานาชาติ
63	Master of Business Administration Programme in Hotel and Tourism Management (International Programme)
64	Master of Business Administration Programme in International Business (International Programme)
	คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะศึกษาศาสตร์
65	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา

	บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ
66	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตร พหุวิทยาการ)
67	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)
68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)
69	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตร พหุวิทยาการ)

6. หลักสูตรพหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เปิดสอน

6.1 หลักสูตรพหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะอักษรศาสตร์ 2) คณะศึกษาศาสตร์ และ 3) คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะโบราณคดี 2) คณะอักษรศาสตร์ 3) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และ 4) คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะดุริยางคศาสตร์ 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ 4) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ 2) คณะวิทยาศาสตร์ และ 3) คณะโบราณคดี เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

5. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะมัณฑนศิลป์ และคณะวิทยาการจัดการ กำหนดเปิดรับเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559

6.3 รายชื่อวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ ปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

ตารางที่ 6 รายชื่อวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.2561) (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555)			
1	57902315	นางสาว ศุภมาศ มหาสุข	การพัฒนาค้นสารสนเทศสถาบันสำหรับงานวิจัยของ คณะ อักษรศาสตร์
2	57902306	นางสาว วีรวรรณ ศรี สวัสดิ์	การพัฒนาเว็บเชิงความหมายสำหรับการสืบค้นงานวิจัย
3	57902303	นางนุจรดา โพธิ์เงิน	การพัฒนาระบบแนะแนวการเลือกสาขาเรียนของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
4	58902202	นางสาวณัฐ นรี กระจกร กุล	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน: กรณีศึกษา รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการจดหมายเหตุ และสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม
5	58902303	ว่าที่ร้อยตรี นพพล สุดชา รัมย์	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่อง กินดีชีวิตก็เป็นสุขสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6	58902306	นางสาวธิดา รัตน์ แซ่หทัย	การพัฒนาต้นแบบระบบสนับสนุนการใช้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล
7	60902201	นายเผด็จ สวิพันธุ์	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน และเทคโนโลยีป้องกันขี้นวัตกรรมการศึกษาพิพิธภัณฑ์มหา ราชานุสรณ์ ร. 4 วัดราชาธิวาสวิหาร
8	60902302	นางสาวพิมพ์ เพ็ญ วิทยา เกษตร	การพัฒนาระบบการเสนอซื้อทรัพยากรสารสนเทศ กรณีศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีจรักริช
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)			
1	57903201	นาง ภาวิตา สมวงศ์	การบริหารจัดการภาพถ่ายฟิล์มกระจกที่อยู่ ในรูปดิจิทัลของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
2	57903202	นางสาว ธัญญา พูลสง	การพัฒนาแบบแผนคำอธิบายเอกสาร จดหมายเหตุสำหรับหนังสือชุด ในจังหวัดพัทลุง

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)			
1	60906308	นางสาวพวงเพชร เชี่ยวชาญวัฒนกุล	เพิ่มมูลค่าให้ตึกแถวเก่าย่านดอนเมือง
2	60906311	นางสาวมัทนา เตชะวิมล	การปรับปรุงโรงแรมขนาดเล็กในประเทศไทยเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามกฎหมายโรงแรมฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2559
3	60906315	นายสิทธิศักดิ์ รัชตะทรัพย์	การออกแบบบริการสำหรับอพาร์ทเมนต์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน
4	60906302	นางชนัญทิพย์ ธนภัทรธี รานันท์	การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการออกแบบและปรับปรุงโรงแรมเมืองสมุย สปา รีสอร์ท
5	60906303	นาย ธิติพันธ์ ธนภัทรธี รานันท์	ความเป็นไทยที่ใช้ในการออกแบบโรงแรมในเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
6	60906313	นาย รัฐภัทร์ ธนภัทรธี รานันท์	นวัตกรรมการสร้างสรรคโรงแรมเพื่อสุขภาพสำหรับเกาะสมุย
7	60906316	นายฉิมพงศ์ ประสานพรรณ	นวัตกรรมกรรมการออกและจัดการประติมากรรมเพื่อการใช้ประโยชน์สูงสุดในงานออกแบบ อสังหาริมทรัพย์

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพหุวิทยาการ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา							
ปกติ							
พิเศษ	5	-	3	-	2	-	10
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและ สารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม							
ปกติ	1		1		2		2
พิเศษ	4		4		6		6
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	2	-	2	-	4
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	2	-	2	-	4
5. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิตสาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบและการ จัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์							
ปกติ							
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมปกติ	1	-	1	-	2	-	2
รวมปกติทุกชั้นปี							
รวมพิเศษ	9	-	11	-	12	-	24
รวมพิเศษทุกชั้นปี							
รวมปกติและพิเศษ	10		12		14		26
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							26

หลักสูตรพหุวิทยาการที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอน

ตารางที่ 8 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548/2558	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2561	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	27 มิถุนายน 2555	2555	-	✓ 2558	✓	✓	-	✓	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	7 สิงหาคม 2557	2557	-	✓ 2548	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง		2558	-	✓ 2548	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม		2558	-	✓ 2548	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์		2559	-	✓ 2548	✓	✓	✓	-	-

9.2 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. ข้อมูลนักศึกษาใหม่

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและโครงการพิเศษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 917 คน ภาคปกติ จำนวน 319 คน โครงการพิเศษ จำนวน 598 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 173 คน ภาคปกติ จำนวน 70 คน โครงการพิเศษ จำนวน 103 คน และระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 744 คน ภาคปกติ จำนวน 249 คน โครงการพิเศษ จำนวน 495 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	70	103	173
1.คณะจิตกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	5	-	5
สาขาวิชาทัศนศิลป์	5	-	5
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	16	16
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	2	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	-	10	10
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	-	4	4
3.คณะโบราณคดี	12	-	12
สาขาประวัติศาสตร์ศิลปะ	5	-	5
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	7	-	7
4.คณะมัณฑนศิลป์	-	27	27
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ(หลักสูตรนานาชาติ)	-	15	15
สาขาวิชาการออกแบบ	-	12	12
5.คณะอักษรศาสตร์	4	-	4
สาขาวิชาภาษาไทย	4	-	4
6.คณะศึกษาศาสตร์	10	43	53
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2	18	20
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ	4	13	17
กลุ่มการประถมศึกษา	2	2	4
กลุ่มเทคโนโลยีการศึกษา	-	4	4
สาขาวิชาพัฒนาศึกษา	2	6	8

7.คณะวิทยาศาสตร์	13	5	18
สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ)	2	-	2
สาขาวิชาฟิสิกส์	2	-	2
สาขาวิชาเคมี	4	-	4
สาขาวิชาชีววิทยา	3	-	3
สาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	-	5	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	2	-	2
8.คณะเภสัชศาสตร์	14	-	14
สาขาวิชาเภสัชสังคมและการบริหาร	3	-	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม(หลักสูตรนานาชาติ)	6	-	6
สาขาวิชาวิศวกรรมเภสัช	2	-	2
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ)	2	-	2
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	1	-	1
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	-	10
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4	-	4
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	4	-	4
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	2	-	2
10.คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	-	-
11.คณะวิทยาการจัดการ	2	12	14
สาขาวิชาการจัดการ	2	12	14
12.วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-
ระดับปริญญาโท	249	495	744
1.คณะจิตรกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	52	-	52
สาขาวิชาทัศนศิลป์	52	-	52
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	33	27	60
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	10	-	10
สาขาวิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	-	15	15
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	6	-	6
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	2	-	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	8	-	8
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	1	-	1

สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	6	-	6
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง	-	7	7
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	-	5	5
3.คณะโบราณคดี	32	-	32
สาขาวิชาโบราณคดี	5	-	5
สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก	6	-	6
สาขาประวัติศาสตร์ศิลปะ	12	-	12
สาขาวิชาสันตศึกษา	9	-	9
4.คณะมัณฑนศิลป์	-	27	27
สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ	-	4	4
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	-	3	3
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	20	20
5.คณะอักษรศาสตร์	12	9	21
สาขาวิชาภาษาไทย	7	-	7
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	5	-	5
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	-	9	9
6.คณะศึกษาศาสตร์	6	171	177
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2	57	59
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1	23	24
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	15	15
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	1	11	12
สาขาวิชาพัฒนาศึกษา	1	5	6
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	24	24
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1	30	31
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	6	6
7.คณะวิทยาศาสตร์	26	50	76
สาขาวิชาเคมี	3	-	3
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	-	3
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	6
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	18	18
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4	7
สาขาวิชาฟิสิกส์	4	-	4
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	9	11

สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	19	19
สาขาชีววิทยา	2	-	2
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3	-	3
8.คณะเภสัชศาสตร์	4	28	32
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	1	-	1
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	-	8	8
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ	-	9	9
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	3	11	14
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	72	32	104
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	-	4
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	35	-	35
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	7	5	12
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	12	-	12
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	5	24	29
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	2	3	5
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	7	-	7
10.คณะวิทยาการจัดการ	-	88	88
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	17	17
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ	-	18	18
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	53	53
11.คณะดุริยางคศาสตร์	-	23	23
สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา	-	23	23
12.คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	19	19
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	-	19	19
13.คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	-	6
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2	-	2
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	4	-	4
14.วิทยานานาชาติ	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	-	-	-
15.บัณฑิตวิทยาลัย	6	21	27
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา	-	6	6
สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	2	4	6

สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสี่ยง	-	2	2
สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม	4	9	13
ยอดรวมนักศึกษาทั้งหมด	319	598	917

2. ข้อมูลนักศึกษาปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 3,394 คน ภาคปกติ จำนวน 1,211 คน โครงการพิเศษ จำนวน 2,183 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 901 คน ภาคปกติ จำนวน 358 คน โครงการพิเศษ จำนวน 543 คน และระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 2,493 คน ภาคปกติ จำนวน 853 คน โครงการพิเศษ จำนวน 1,640 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	358	543	901
1.คณะจิตรกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	30	-	30
สาขาวิชาทัศนศิลป์	30	-	30
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	32	52	84
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	23	23
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	29	-	29
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	-	29	29
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3	-	3
3.คณะโบราณคดี	59	-	59
สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก	8	-	8
สาขาประวัติศาสตร์ศิลปะ	25	-	25
สาขาวิชาจารึกศึกษา	2	-	2
สาขาวิชาโบราณคดี	7	-	7
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	17	-	17
4.คณะมัณฑนศิลป์	-	66	66
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ(หลักสูตรนานาชาติ)	-	45	45
สาขาวิชาการออกแบบ	-	21	21
5.คณะอักษรศาสตร์	18	-	18
สาขาวิชาภาษาไทย	14	-	14

สาขาวิชาประวัติศาสตร์	4	-	4
6.คณะศึกษาศาสตร์	52	293	345
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	11	12	23
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	18	133	151
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ	7	34	41
กลุ่มการสอนภาษาอังกฤษ	-	33	33
กลุ่มการสอนภาษาไทย	-	8	8
กลุ่มการสอนสังคมศึกษา	1	11	12
กลุ่มการประถมศึกษา	2	2	4
กลุ่มเทคโนโลยีการศึกษา	4	11	15
สาขาวิชาพัฒนาศึกษา	9	49	58
7.คณะวิทยาศาสตร์	57	37	94
สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ)	11	-	11
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2	-	2
สาขาวิชาฟิสิกส์	7	-	7
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	11	-	11
สาขาวิชาเคมี	4	-	4
สาขาวิชาชีววิทยา	9	-	9
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	2	-	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	-	8
สาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	1	37	38
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	2	-	2
8.คณะเภสัชศาสตร์	51	-	51
สาขาวิชาเภสัชสังคมและการบริหาร	8	-	8
สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม	13	-	13
สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม(หลักสูตรนานาชาติ)	7	-	7
สาขาวิชาวิศวกรรมเภสัช	10	-	10
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์	10	-	10
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ)	2	-	2
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	1	-	1
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	44	-	44
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	2	-	2

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10	-	10
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	13	-	13
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	10	-	10
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	6	-	6
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	3	-	3
10.คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	-	1
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	1	-	1
11.คณะวิทยาการจัดการ	14	81	95
สาขาวิชาการจัดการ	14	81	95
12.วิทยาลัยนานาชาติ	-	14	14
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	14	14
ระดับปริญญาโท	853	1640	2493
1.คณะจิตรกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	199	-	199
สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์	39	-	39
สาขาวิชาทัศนศิลป์	160	-	160
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	157	119	276
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	44	-	44
สาขาวิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	-	58	58
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	20	-	20
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	9	-	9
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	39	-	39
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	16	-	16
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	29	-	29
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง	-	40	40
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	-	21	21
3.คณะโบราณคดี	98	34	132
สาขาวิชาโบราณคดี	17	-	-
สาขาวิชาจารึกศึกษา	5	-	-
สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก	20	-	-
สาขาประวัติศาสตร์ศิลปะ	33	17	-
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม	-	17	-
สาขาวิชาสันตศึกษา	23	-	-
4.คณะมัณฑนศิลป์	5	125	130

สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ	-	39	39
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	5	22	27
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	64	64
5.คณะอักษรศาสตร์	42	43	85
สาขาวิชาภาษาไทย	24	-	24
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	18	-	18
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	-	43	43
6.คณะศึกษาศาสตร์	39	641	680
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาระดับมัธยมศึกษา	13	-	13
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	12	185	197
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4	28	32
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1	89	90
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	63	63
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	59	64
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	-	3	3
สาขาวิชาพัฒนาศึกษา	1	36	37
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	74	74
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	79	82
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	25	25
7.คณะวิทยาศาสตร์	98	150	248
สาขาวิชาเคมี	10	-	10
สาขาวิชาเคมีศึกษา	6	-	6
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	3	-	3
สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์	2	-	2
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	5	-	5
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15	-	15
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	1	52	53
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	2	11
สาขาวิชาฟิสิกส์	17	-	17
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	32	35
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	60	60
สาขาชีววิทยา	17	-	17
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	7	-	7

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3	4	7
8.คณะเภสัชศาสตร์	21	74	95
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	8	-	8
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	-	34	34
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์	1	-	1
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ	3	19	22
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	9	21	30
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	163	63	226
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	12	-	12
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	61	-	61
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	26	11	37
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	22	-	22
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	13	48	61
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	12	4	16
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	17	-	17
10.คณะวิทยาการจัดการ	-	223	223
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	44	44
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ	-	18	18
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	161	161
11.คณะดุริยางคศาสตร์	-	62	62
สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา	-	62	62
12.คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	49	49
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	-	49	49
13.คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	18	1	19
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	5	1	6
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	13	-	13
14.วิทยาลัยนานาชาติ	1	-	1
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	1	-	1
15.บัณฑิตวิทยาลัย	12	56	68
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา	2	18	20
สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	4	11	15
สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง		3	3

สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม	6	13	19
สาขาวิชาวัฒนธรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและ อสังหาริมทรัพย์	-	11	11
ยอดรวมนักศึกษาทั้งหมด	1,211	2,183	3,394

9.3 อาจารย์และบุคลากร

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรรวม 34 คน ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุน เป็น ข้าราชการ จำนวน 5 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานประจำ จำนวน 17 คน พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานชั่วคราว จำนวน 6 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน และลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน

บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มผู้บริหารวิชาการ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี (2 คน)
- 2) กลุ่มอำนวยการและกลุ่มสนับสนุน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 31 คน แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

2.1) ข้าราชการ	จำนวน	5	คน
2.2) พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานประจำ	จำนวน	17	คน
2.3) พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานชั่วคราว	จำนวน	6	คน
2.4) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
2.5) ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
2.6) ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	1	คน

ตารางที่ 11 จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน่วยงาน ประเภท และวุฒิการศึกษา

รายการ	ประเภทบุคลากร												รวม
	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานประจำ)		พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานชั่วคราว)		ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างประจำ)		ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างชั่วคราว)		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	
สำนักงานคณบดี	1		1	1									3
งานบริหารทั่วไป		1	4	5	4	1	1		1		1		18
งานบริหารและพัฒนาวិชาการ	1	1		6		1							9
รวม	2	2	5	12	4	2	1		1		1		30

*ไม่นับรวมคณบดี รองคณบดี และเลขานุการฯ

ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ประเภท และวุฒิการศึกษา

รายการ	ประเภทบุคลากร												รวม
	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานประจำ)		พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานชั่วคราว)		ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างประจำ)		ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างชั่วคราว)		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	
นักวิชาการเงินและบัญชี	1												1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			1	2									3
นักวิชาการศึกษา	1	2	1										4
นักวิชาการพัสดุ			1										1
นักวิชาการอุดมศึกษา			1	8	3	3							15
นักการเงิน			1	2									3
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป							1		1				2
พนักงานขับรถยนต์											1		1
รวม	2	2	5	12	3	3	1		1		1		

*ไม่นับรวมคณบดี รองคณบดี และเลขานุการ

ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับของตำแหน่ง (เฉพาะข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย)

รายการ	ประเภทบุคลากร					รวม
	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติกร	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
นักวิชาการเงินและบัญชี	1					1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				2	1	3
นักวิชาการศึกษา	2	1		1		4
นักวิชาการพัสดุ				1		1
นักวิชาการอุดมศึกษา			9			9
นักการเงิน			3			3
รวม	3	1	11	4	1	20

*ไม่นับรวมคณบดี รองคณบดี และเลขานุการ

ตารางที่ 14 จำนวนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564

รายการ	อัตรากำลังปัจจุบัน ณ 1 สิงหาคม 2560						รวม	อัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566			
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานประจำ)	พนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานชั่วคราว)	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างประจำ)	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ลูกจ้างชั่วคราว)		2563	2564	2565	2566
								1 ต.ค. 2562	1 ต.ค. 2563	1 ต.ค. 2564	1 ต.ค. 2565
สำนักงานคณบดี	1	2									3
งานบริหารทั่วไป	1	9	5	1	1	1		1	3	1	8
งานบริหารและพัฒนาระชากร	2	6	1								9
รวม	4	17	6	1	1	1		1	3	1	10

*ไม่นับรวมคณบดี รองคณบดี และเลขานุการ

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหลักสูตรที่เปิดสอน
 ตารางที่ 15 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิ
 การศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
ปริญญาโท 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน (คน)	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จุดหมายเหตุและ สารสนเทศสมรรถกทาง วัฒนธรรม จำนวน (คน)	-	-	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	5
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบและศิลปะ เสียง จำนวน (คน)	-	-	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	5
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ ศิลปกรรม จำนวน (คน)	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1	-	-	5
5. หลักสูตรหลักสูตร ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม การออกแบบและการ จัดการโรงแรมและ อสังหาริมทรัพย์	-	-	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	5
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	-	8	1	3	4	1	3	4	-	1	-	-	25

ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน ดังนี้
ตารางที่ 16 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำแนกตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ			วุฒิการศึกษา		
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	1	-	2	1	2
รวม	1	-	2	1	2

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านการดำเนินการทุนการศึกษา

ทุนอุดหนุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

1. ทุนจากเงินบริจาคจากการประมูลถ่ายภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 ทุนๆ ละ 10,000 บาท/คน รวมเป็นเงินจำนวน 50,000 บาท ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | | |
|-----|----------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | 60001212 | นางสาวชนินาถ ชวานะศิลป์ | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 1.2 | 60260311 | นางสาวพรรณวิภา โชคพิกุลทอง | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 1.3 | 57264305 | นายเอกวุฒิ อุษายพันธ์ | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา |
| 1.4 | 61606316 | นายพิชฎะ อมฤทธิ | สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ |

1.5 60904301 นางสาววรรณวิษา วรวาท สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม

2. ทุนจากเงินบริจาคจากผู้ได้รับอนุญาตให้เข้าเป็นผู้ให้บริการตัดและให้เช่าชุดครุยวิทยฐานะชุดสากล นิยม และเครื่องแบบข้าราชการ พ.ศ.2550 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 ทุนๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 40,000 บาท ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | | |
|-----|----------|--------------------------|----------------------------------|
| 2.1 | 60202805 | นายสิทธิรินทร์ สนิทชน | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 2.2 | 60751201 | นางสาววรรณวิษา เป็นสมุทร | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 2.3 | 61902301 | สิบเอกพงศกร สุกันยา | สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 2.4 | 61902304 | นางสาวอำพร บัวจิ้น | สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา |

ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

การดำเนินการด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย และการสนับสนุนทุนการตีพิมพ์และนำเสนอเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ทุนอุดหนุนการวิจัย

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 32 ทุน รวมเป็นจำนวนเงิน 370,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

1. ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ จากเงินรายได้ที่เปลี่ยนประเภทจากเงินรับฝากของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 30 ทุน แยกระดับปริญญาโทจำนวน 20 ทุนๆ ละ 10,000 บาท และระดับปริญญาเอกจำนวน 10 ทุนๆ ละ 15,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 ทุน ๆ ละ 15,000 บาท เป็นเงิน 150,000 บาท ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 57155954 นายทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์ | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |
| 2. 59107802 นางสาวบุศรา สว่างศรี | สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ |
| 3. 58202804 นางสาวอรวิ บุนนาค | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. 58251803 นางสาวเนริกา เกิดนาสาร | สาขาวิชาการศึกษาดนตรี |
| 5. 58604911 นางสาวกัลยา สว่างคง | สาขาวิชาการจัดการ |
| 6. 57305802 นายสุชาติ เสมอประวัตติ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 7. 58312901 นางสาวธัญญา ศูนย์คุ้ม | สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม |
| 8. 58365801 นางสาวจุฑาภรณ์ ผลไพบูลย์ | สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 9. 57356805 Miss Yamin Ko Ko | สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ |
| 10. 58401802 นายวิษณุ เซ็นบัว | สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ |

ระดับปริญญาโท จำนวน 20 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 200,000 บาท ดังนี้

- 59005205 นางสาวศเวตราภรณ์ ไอคุริยเอกสกุล สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์
- 59052201 นายชิษณุพงศ์ รุจิโรจน์วรังกูร สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
- 57157312 นางสาวสรวิทย์ เดชะ สาขาวิชาออกแบบเครื่องประดับ
- 59107208 นางสาวภูษณิศ ทองประทุม สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
- 59202204 นางสาวดวงกมล จันทร์ศิริ สาขาวิชาภาษาไทย
- 57253309 ว่าที่ร้อยตรีจุมพล เอื้องเพชร สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
- 58262305 นางสาวปิยะวรรณ บริหารพานิช สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
- 60902302 นางสาวพิมพ์เพ็ญ วิทยาเกษตร สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา
- 60903304 นายสิรภพ คู่เทียม สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศฯ
- 60904201 Ms. Soun Sreyleak สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม
- 59601308 นางสาววรมน เหลืองสังวาล สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
- 59303207 นางสาวศศิธร เสนามนตรี สาขาวิชาชีววิทยา
- 59305206 นางสาวกาญจนา เจริญสิทธิชัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 59317206 นายอภิวัฒน์ ชื่นชิด สาขาวิชาเคมี
- 60362206 นายรวิ จิระปาน สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- 57363205 นายสามารถ จำรัส สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
- 59403203 นางสาวบุญยวีร์ รุ่งประเสริฐผล สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
- 60405301 นายกิตติศักดิ์ แสนฉลาด สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
- 60406202 นายภูมินทร์ ไกรแสงศรี สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
- 60407207 นายพงษ์ชิต พลกิติพันธุ์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
- 21.

2. ทุนโบราณคดีทัศนาศร สมทบกับเงินรายได้ที่เปลี่ยนประเภทจากเงินรับฝากของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 20,000 บาท โดยจัดสรรให้ ผู้มีรายชื่อดังนี้

1. 59260401 นางสาวกุลธิดา อ่วมอิม สาขาวิชาพัฒนศึกษา
2. 60602321 นางสาวธัญญาวดี เฟ็งตะโก หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ระดับชาติและนานาชาติ สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการพิจารณาทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ของ บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ทุนโดยการนำเสนอผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ฯ จำนวน 4 คน 4 ผลงาน เป็นเงิน จำนวน 7,000 บาท และทุนประเภทเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยฯ จำนวน 10 คน 12 ผลงาน เป็นเงินจำนวน 102,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 109,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

(1) ทุนประเภทเงินรางวัลตอบแทนโดยการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

ระดับชาติ ด้วยวาระ จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท ดังนี้

1. 59403203 นางสาวบุญยวีร์ รุ่งประเสริฐผล สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
2. 60751201 นางสาววรรณวิษา เป็นสมุทร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับนานาชาติ ด้วยวาระ จัดในประเทศ จำนวน 1 ทุนละ 2,000 บาท ดังนี้

1. 57363205 นายสามารถ จำรัส สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ

ระดับนานาชาติ ด้วยวาระ จัดในต่างประเทศ จำนวน 1 ทุนละ 3,000 บาท ดังนี้

1. 60407207 นายพงษ์ชิต พลกิติพันธุ์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

(2) ทุนประเภทเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยฯ

ระดับชาติ อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 6,000 บาท ดังนี้

1. 59005205 นางสาวเศวตราภรณ์ ไอคุริยเอกสกุล สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์

ระดับชาติ อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 7 ทุน ๆ ละ 8,000 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท ดังนี้

1. 58202801 นางสาวพรรณราย ชาญหิรัญ สาขาวิชาภาษาไทย
2. 58202801 นางสาวพรรณราย ชาญหิรัญ สาขาวิชาภาษาไทย
3. 58202804 นางสาวอรวิ บุนนาค สาขาวิชาภาษาไทย
4. 58202805 นายอำนาจ ปึกษาสุข สาขาวิชาภาษาไทย
5. 58202204 นายภักพล คำน้อย สาขาวิชาภาษาไทย
6. 59202201 นายวรรณนะ ปัญบุตร สาขาวิชาภาษาไทย
7. 58902303 ว่าที่ร้อยตรีณพพล สุดขารมย์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา

ระดับนานาชาติ อยู่ในฐานตามประกาศ ก.พ.อ. จำนวน 4 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 40,000

ดังนี้

1. 57356805 Miss Yamin Ko Ko สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
2. 58365801 นางสาวจุฑาภรณ์ ผลไพบูลย์ สาขาวิชาวิศวกรรม
3. 58365801 นางสาวจุฑาภรณ์ ผลไพบูลย์ สาขาวิชาวิศวกรรม
4. 58401802 นายวิษณุ เข็นบัว สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 17 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

ที่	MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาสิ้นสุด
1	Memorandum of Understanding Konkuk University Seoul Campus	22 กย.2553	หลังทำMOU 6 เดือน/5ปีหากไม่มีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ก็จะต่อระยะเวลาโดยอัตโนมัติ
2	ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร กับ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	9 มิถุนายน 2558	ไม่กำหนดเวลาสิ้นสุด
3	ความร่วมมือกับสาขาศึกษาศาสตร์ เสถียรธรรมสถาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	8 สค.2556	ไม่กำหนดเวลาสิ้นสุด
4	ความร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรม	14 กค.2557	ไม่กำหนดเวลาสิ้นสุด
5	ความร่วมมือกับสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	21 พค.2557	ไม่กำหนดเวลาสิ้นสุด
6	Memorandum of Understanding between The Graduate School, Silpakorn University and The Center for Integrated Area Studies The Center for Southeast Asian Studies The Graduate School of Asian and African Area Studies Kyoto University. Signed on January 5, 2015.	January 5, 2015	ไม่กำหนดเวลาสิ้นสุด
7	Memorandum of Understanding between National University of Laos Lao People's Democratic Republic and Silpakorn University Kingdom of Thailand , Signed on November 24,2014	November 24,2014	5 ปี
8	ความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การตรวจสอบลอกเลียนวรรณกรรม)	21 กันยายน 2560	สิ้นสุด 26 มีนาคม 2565

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังนี้

ตารางที่ 18 โครงการบริการทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

โครงการ/กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ค่าลงทะเบียน	งบประมาณ
1.โครงการอบรม “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 9 ความร่วมมือ โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ โรงเรียน วัดดอนไข่เต่า โรงเรียนวัดดอนขาด โรงเรียนวัดบางจิก โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว และโรงเรียนวัดดอนตาจีน จังหวัดสุพรรณบุรี สถานที่ ณ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า จังหวัดสุพรรณบุรี	วันที่ 15 มีนาคม 2562	-	45,000
2.โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ร่วมกับการประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 48 ความร่วมมือ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ และที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) สถานที่ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม	ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562	2,500/เรื่อง	135,000
3.การอบรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัย” ซึ่งเป็น การบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ	วันที่ 15 มิถุนายน 2562	-	100,000

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท) <u>ความร่วมมือ</u> บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ หลักสูตร มหาวิทยาลัย/คณะวิชา <u>สถานที่</u> ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์			
4.การอบรม “การพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม” (ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพ สิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม” ซึ่ง เป็นการบูรณาการร่วมกับการบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท) <u>ความร่วมมือ</u> บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ วัดราชาธิวาสวิหาร กรุงเทพฯ <u>สถานที่</u> วัดราชาธิวาสวิหาร กรุงเทพฯ	28 มิถุนายน 2562	-	200,000
5.โครงการจัดทำวารสารวิชาการ อิเล็กทรอนิกส์ Veridian E – Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 2 <u>หัววารสาร</u> 1.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University 2.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University งบประมาณ จำนวน 1,350,000 บาท <u>ความร่วมมือ</u> บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ TCI (ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการ ของฐานข้อมูล TCI) <u>สถานที่</u> 1.ให้บริการทางเว็บไซต์ของวารสาร	ปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562	2,500/เรื่อง (เมื่อ บทความผ่านการ พิจารณาให้เผยแพร่ ได้)	1,350,000
6.โครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ประจำปี การศึกษา 2561 สำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา งบประมาณ 800,000 บาท	ปีการศึกษา 2561	ค่าลงทะเบียน 4,000 บาท/คน	800,000

<p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ คณะโบราณคดี</p> <p>สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัด นครปฐม</p>			
<p>7.ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ตามแผน ได้แก่</p> <p>การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร พหุวิทยาการ (ในการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย) ดังนี้</p> <p>-โครงการทั้บแก้ววิชาการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท</p> <p>-โครงการสถาปนามหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการในงานทั้บแก้ว วิชาการ ครั้งที่ 5</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมออกบูธ เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุวิทยาการ และการจัดเสวนาจากหลักสูตรอนุรักษ์ ศิลปกรรม เรื่อง "อนุรักษ์จิตรกรรมไทย อย่างไรไม่ให้สูญสิ้น"</p> <p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ศิลปากร</p> <p>วันที่/สถานที่ -งานทั้บแก้ววิชาการ ครั้งที่ 5</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>ออกบูธ เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุ วิทยาการ วันที่ 27-29 สิงหาคม 2561</p> <p>ณ บริเวณลานหน้าอาคารสำนัก หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัด นครปฐม</p> <p>-การเสวนาวันจันทร์ที่ 27 สิงหาคม 2561 เวลา14.30-15.30 น. บัณฑิต วิทยาลัยได้ จัดเสวนา "อนุรักษ์จิตรกรรม ไทยอย่างไรไม่ให้สูญสิ้น" โดยมี ผศ.อภิชัย ภิรมย์รักษ์ หัวหน้าภาควิชาศิลปไทย คณะจิตรกรรมฯ และ อาจารย์จิราภรณ์ อรัณยะนาถ ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุรักษ์ ศิลปกรรม เป็นวิทยากร</p> <p>-วี้ออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุ</p>	<p>27-29 สิงหาคม 2561 12 ตุลาคม 2561</p>	<p>-</p>	<p>5,000</p>

วิทยาการ ในวันสถานปนามหาวิทยาลัย ศิลปากร วันที่ 12 ตุลาคม 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมฯ			
---	--	--	--

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังนี้

ตารางที่ 19 โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ค่าลงทะเบียน	งบประมาณ
1.โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ร่วมกับ การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 48	ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม	2,500/เรื่อง (เมื่อบทความผ่านการพิจารณาให้เผยแพร่ได้)	1,350,000
2.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” (Development of IoT for Art and Culture Conservations) (ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร)	28 มิถุนายน 2562 ณ วัดราชาธิวาสราชวรวิหาร กรุงเทพฯ	-	200,000
3.โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์ เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม และสนับสนุนการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	10 เมษายน 2562 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	-	20,000
4.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ทำบุญสมโภชกฐินสามัคคี” เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม และสนับสนุนการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร กรุงเทพฯ	-	20,000

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรรควบคุมไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่าย จากโครงการพิเศษ	
2562	3,381,800.00	11,474,040.00	-	14,855,840.00
2561	3,261,140.00	1,617,564.00	17,319,639.00	22,198,343.00
2560	5,963,800.00	1,492,590.00	10,460,000.00	17,916,390.00

14.2 การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 บัณฑิตวิทยาลัย มีการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานจัด ตลอดจนงานการศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางดังนี้ ตารางที่ 21 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนา ในประเทศ/ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
1	นางคันสนีย์ ลิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธี น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูถะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เชาวณีย์ แถมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสธร อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข น.ส.ปารวดี สุขแสนห์ น.ส.พิชชาภา บุญณสะ นายนพพล สุดขารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อาจเยี่ยม น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เพ็งตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถัน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย	แผนพัฒนาบัณฑิต วิทยาลัย	2 ส.ค. 61	มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม	ในประเทศ

	<p>น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี</p>				
2	<p>นางศันสนีย์ สิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธี น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูณะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เชาวณีย์ แฉมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสธร อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข น.ส.ปารวดี สุขแสนห์ น.ส.พิชชาภา บุญณสะ นายณพพล สุดขารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อาจเยี่ยม น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เพ็งตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถัน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี</p>	<p>โครงการอบรม เรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน”</p>	2 พ.ย. 61	โรงแรมไมด้า นครปฐม	ในประเทศไทย
3	<p>นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์</p>	<p>โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร</p>	5-9 พ.ย. 61	มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต	ในประเทศไทย

	<p>นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง น.ส.เขาวณีย์ แฉมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสรถ อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถิ่น น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์</p>	<p>“การเขียนคู่มือการ ปฏิบัติงานจากงาน ประจำเพื่อข้อกำหนด ตำแหน่งที่สูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน”</p>		<p>พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม</p>	
4	<p>นางสาวอรุณ บัวจัน นางทิวา เฟื่องตะโก</p>	<p>โครงการอบรมเรื่อง “EdPEX Overview และการบริหารองค์กรให้ ประสบความสำเร็จด้วย ด้วยเกณฑ์ EdPEX”</p>	7-8 ก.พ. 62	<p>ศูนย์มานุษยวิทยาสิ รินธรกรุงเทพฯ</p>	<p>ในประเทศ</p>
5	<p>นางคันสนีย์ สิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุขชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธิ น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูณะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เขาวณีย์ แฉมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสรถ อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข</p>	<p>โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงสถานที่ทำงาน นำอยู่ นำทำงาน (5 ส.)</p>	22 มี.ค. 62	<p>สำนักงานบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร ทั้ง 3 วิทยา เขต ตลิ่งชัน นครปฐม เพชรบุรี</p>	<p>ในประเทศ</p>

	<p>น.ส.ปารวดี สุขเสน่ห์ น.ส.พิชชาภา บุญผะ นายนพพล สุดขารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อัจเี่ยม น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เฟ็งตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถีน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี</p>				
6	<p>นางศันสนีย์ สิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผึ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธิ น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูณะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เชาวณีย์ แถมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสารถ อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข น.ส.ปารวดี สุขเสน่ห์ น.ส.พิชชาภา บุญผะ นายนพพล สุดขารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน</p>	<p>โครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมใน เทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2561</p>	11 เม.ย. 62	<p>มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม</p>	ในประเทศ

	<p>นายวีรยุทธ อัจฉริยะ น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เฟื่องตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถีน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี</p>				
7	<p>น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์</p>	<p>โครงการเตรียมความ พร้อมเข้ารับการศึกษา ด้วยระบบ AUN-QA เรื่อง ระบบกลไล EdPEX ระดับคณะ และ กรณีศึกษา คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่</p>	29 เม.ย. 62	<p>คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม</p>	ในประเทศ
8	<p>นางศันสนีย์ สิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธิ น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชฌณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูณะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เชาวณีย์ แถมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุทธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสธร อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข น.ส.ปารวดี สุขแสนห์ น.ส.พิชชาภา บุญณสะ</p>	<p>โครงการพัฒนาความรู้ ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษแก่บุคลากร</p>	27-31 พ.ค. 62	<p>มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม</p>	ในประเทศ

	<p>นายพนพล สุดขารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อัจเจียม น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เฟ็งตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถีน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี</p>				
9	<p>นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อัจเจียม นายพนพล สุดขารมย์</p>	<p>โครงการอบรมการ ดับเพลิงและปฐม พยาบาลเบื้องต้น ประจำปี 2562</p>	23 ส.ค. 62	<p>ห้องปฏิบัติการชั้น 3 อาคารสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร ตลิ่งชัน</p>	ในประเทศ
10	<p>นางคันสนีย์ สิทธิศักดิ์ นางกฤษณา สุภชัย พานิชพงศ์ นางจินดารัตน์ เปล่งผิ้ง น.ส.สายสวาท พงษ์วิธิ น.ส.ชนาธิป จิตตะเสวี น.ส.พัชรมณ ศรีสว่าง นางพนมพร ยูณะสุนทร น.ส.อรุณ บัวจัน น.ส.เชาวณีย์ แถมยงค์ นางนพรัตน์ มีศรี น.ส.สุดารัตน์ จันทร์พุทธ นางชมชื่น ชนินทรภูมิ น.ส.หงสารถ อ่วมจุก น.ส.วนิดา ศรีเกษร น.ส.ชุติมณฑน์ อยู่เป็น สุข น.ส.ปารวดี สุขแสนห์ น.ส.พิชชาภา บุญณสะ</p>	<p>โครงการพัฒนาความรู้ ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษแก่บุคลากร</p>	27-31 พ.ค. 62	<p>มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม</p>	ในประเทศ

นายพนพล สุดซารมย์ นายวันชัย อยู่ยงสินธ์ นายสมนึก คำแสน นายวีรยุทธ อาจเยี่ยม น.ส.สุภาวดี เหลืองศรี ปกรณ์ นางทิวา เฟ็งตะโก นางนาตยา บุตรอยู่ น.ส.หทัยชนก แจ่มถีน น.ส.มณฑิชา จันทร์ทนต์ นางกรรยา ดอกกลอย น.ส.ชลธิชา บุญยเลขา น.ส.ชนิศา บุญวงษ์ น.ส.นภาพร บุญศรี				
---	--	--	--	--

14.3 อาคารสถานที่

พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มีดังนี้

อาคารที่ตั้ง	จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร)
1. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่อาคารชั้น 7 อาคาร 50 ปี	483.4
2. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	350

ตารางที่ 22 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของบัณฑิตวิทยาลัย

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
1. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่อาคารชั้น 7 อาคาร 50 ปี	ห้องคนบดี	1 ห้อง	27 ตร.ม.	
	ห้องรองคนบดี	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ห้องงานบริหาร	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ห้องงานบริการ+งานแผน	1 ห้อง	24 ตร.ม.	
	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19 ตร.ม.	
	ห้องอาหาร	1 ห้อง	24 ตร.ม.	
	ห้องเก็บของ	1 ห้อง	26 ตร.ม.	

	ห้องวิทยานิพนธ์	1 ห้อง	53 ตร.ม.	
	ห้องประชุม	1 ห้อง	54 ตร.ม.	
	ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	56 ตร.ม.	
	ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	48 ตร.ม.	
	ห้องน้ำ	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ทางเดิน	1 ห้อง	116.4 ตร.ม.	
	พื้นที่รวม	12 ห้อง	483.4ตร.ม.	
2. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ตั้งอยู่ ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	17 ตร.ม.	
	ห้องรองคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	8 ตร.ม.	
	ห้องเลขานุการ	1 ห้อง	24 ตร.ม.	
	ห้องประชุม	1 ห้อง	23 ตร.ม.	
	ห้องเก็บของ	1 ห้อง	65 ตร.ม.	
	ห้องพักผ่อนห้อง เลขานุการ	1 ห้อง	7 ตร.ม.	
	ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	206 ตร.ม.	
	พื้นที่รวม	7 ห้อง	350 ตร.ม.	

ข้อมูลปัจจัยเกื้อหนุนและตารางสรุป

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มีปัจจัยเกื้อหนุนที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วยรายละเอียด ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 23 ปัจจัยเกื้อหนุนที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

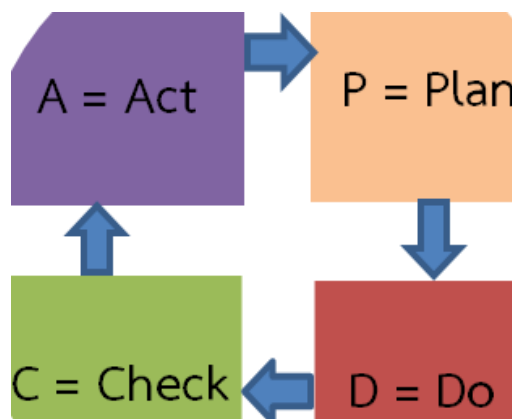
ลำดับ ที่	รายการ	หน่วย นับ	จำนวนรายการครุภัณฑ์		
			งปม.เงิน แผ่นดิน	งปม.เงินรายได้/เงิน โครงการพิเศษ	รวมทั้งหมด
1	เก้าอี้	ตัว	35	124	159
2	เครื่องคอมพิวเตอร์	เครื่อง	-	64	64
3	เครื่องปริ้นเตอร์	เครื่อง	3	10	13
4	เครื่อง UPS	เครื่อง	0	36	36
5	เครื่อง SCANNER	เครื่อง	-	5	5
6	เครื่องคำนวณเลข	เครื่อง	1	-	1
7	เครื่องถ่ายภาพข้ามศีรษะ	เครื่อง	-	2	2
8	เครื่องถ่ายเอกสาร	เครื่อง	-	2	2
9	เทปบันทึกเสียง	เครื่อง	-	1	1

10	เครื่องวิทยุ	เครื่อง	-	2	2
11	เครื่องโทรทัศน์	เครื่อง	-	4	4
12	กล้องโทรทัศน์วงจรปิด	เครื่อง	-	2	2
13	เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	เครื่อง	2	1	3
14	เครื่องอัดสำเนาไฟฟ้า	เครื่อง	-	1	1
15	เครื่องปรับอากาศ	เครื่อง	22	9	31
16	เครื่องทำน้ำเย็น	เครื่อง	1	1	2
17	เครื่องเคลื่อนบัตร	เครื่อง	-	1	1
18	จอภาพ	จอ	2	0	2
19	ชั้นเหล็ก	ชั้น	14	26	40
20	โซฟาปรับแขก	ชุด	2	2	4
21	ตู้เหล็ก	ใบ	40	40	80
22	ตู้ติดประกาศ	ใบ	3	3	6
23	ตู้เซพินิรภัย	ใบ	2	2	4
24	โต๊ะ	ตัว	27	43	70
25	เคาน์เตอร์สำนักงาน	ชุด	4	2	6
26	นาฬิกาติดผนัง	เรือน	-	2	2
27	เครื่องโทรศัพท์	เครื่อง	1	15	16
28	พัดลมตั้งพื้น	ตัว	-	3	3
29	พัดลมดูดอากาศ	ตัว	-	4	4
30	เครื่องเข้าเล่ม	เครื่อง	-	1	1
31	รถเข็นพัสดุ	คัน	-	2	2
32	เครื่องอ่านบาร์โค้ด	เครื่อง	-	12	12
33	เครื่องเรียงหน้ากระดาษ	เครื่อง	1	-	1

ลำดับที่	รายการ	หน่วย นับ	จำนวนรายการครุภัณฑ์		
			งปม.เงิน แผ่นดิน	งปม.เงินรายได้/ เงินโครงการพิเศษ	รวมทั้งหมด
34	เครื่อง HUB อุปกรณ์กระจาย สัญญาณเครือข่าย	เครื่อง	-	1	1
35	เครื่องทำลายเอกสาร	เครื่อง	-	2	2
36	เครื่องบันทึกเวลาด้วย ลายนิ้วมือ	เครื่อง	-	2	2
37	กล้องถ่ายรูป	ตัว	-	2	2
38	เครื่องสำรองข้อมูล	ตัว	-	4	4
39	เครื่องบันทึก DVD-RW	เครื่อง	-	2	2
40	เครื่อง VIDEO CONFERENCE	เครื่อง	-	2	2

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยได้เลือกแบบ PDCA (Plan Do Check Act) ดังนี้



วงจรคุณภาพ PDCA

- Plan = หมายถึง การวางแผน/กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหรือมาตรฐานของงาน
- Do = หมายถึง การปฏิบัติตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน
- Check = หมายถึง การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตาม D
- Act = หมายถึง การปรับปรุงตามที่ได้แก้ไขจาก C

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 ไปพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ตารางที่ 24 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
-ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุน กำกับมาตรฐาน หลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้นทุกหลักสูตร	-ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร และมีการ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
-ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	-ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการ ทำวิจัยแก่คณาจารย์หลักสูตรพหุวิทยาการ และมีการ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกแก่ คณาจารย์
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
-การจัดทำแผนควรแยกวัตถุประสงค์ออกจากตัวชี้วัด ความสำเร็จและควรประเมินแผนตามวงจร PDCA	-ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดทำแผนการบริการ วิชาการแก่สังคม และแยกวัตถุประสงค์ออกจาก ตัวชี้วัดความสำเร็จ และควรประเมินแผนตามวงจร PDCA
-ควรกำหนดพื้นที่การบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพเพื่อจะได้ดูแลพื้นที่ได้ต่อเนื่องและยั่งยืน	-ในปีการศึกษา 2561 ควรกำหนดพื้นที่การบริการ วิชาการให้สอดคล้องกับศักยภาพเพื่อจะได้ดูแลพื้นที่ ได้ต่อเนื่องและยั่งยืน
-ควรบรรยายให้เห็นความต้องการรับบริการวิชาการ ของสังคม	-ในปีการศึกษา 2561 มีการบรรยายให้เห็นความ ต้องการรับบริการวิชาการของสังคม
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
-ควรมีการประเมินแผนตามวัตถุประสงค์ของแผน	-ในปีการศึกษา 2561 มีการประเมินแผนตาม วัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
-ควรกำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ โดดเด่นและแสดงศักยภาพของคณะวิชาอย่างแท้จริง	-ในปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดโครงการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในด้านการส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
-ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคณากร สายวิชาการและสายสนับสนุนในประเด็นการเพิ่มวุฒิ ทางการศึกษาและการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นให้ชัดเจนใน แต่ละปีงบประมาณ	-ในปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดค่าเป้าหมายการ พัฒนาคณากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตาม แผนยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรของ มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม	
1.การบริหารจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการให้มีคุณภาพระดับดีขึ้นทุกหลักสูตร	1.มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานหลักสูตรพหุวิทยาการให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3.ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	3.มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
4.แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนควรกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายอย่างชัดเจน
5.ควรจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนในแต่ละปีงบประมาณ	5.มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินในแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจนในแต่ละปีงบประมาณ
6.ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของทุกหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2562	6.มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรพหุวิทยาการทุกหลักสูตร ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณ
7.ควรศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการในระดับคณาจารย์บัณฑิตสำหรับศิษย์เก่า หรือผู้ที่สนใจ	7.มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการในระดับคณาจารย์บัณฑิต

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 2 ส่วน คือ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (หลักสูตรระดับปริญญาโท)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร รับการประเมินระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวม 11 ตัวบ่งชี้ (ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 15 และ 16 ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี) ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
5 องค์ประกอบ	11 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา บัณฑิตวิทยาลัย พบว่า ได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนน 4.70 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
1. การผลิตบัณฑิต	4.13
2. การวิจัย	5.00
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.70

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : บัณฑิตวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ =3.32.....

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

คะแนนที่ได้ = 3.32	16.58
	5

หมายเหตุ : บัณฑิตวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการในปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร (ซึ่งเป็นความร่วมมือกับคณะวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจากคณะวิชาร่วม)

ตารางที่ 29 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	รับการประเมิน วันที่	คะแนน ผลการประเมิน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	2 กรกฎาคม 2562	3.31
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	3 กรกฎาคม 2562	3.27
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	8 กรกฎาคม 2562	3.36
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	15 กรกฎาคม 2562	3.40
5. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ ออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	12 กรกฎาคม 2562	3.24
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		16.58

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	5
คะแนนที่ได้	3.32

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: 3.16	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3.32	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 3.17	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 3.33	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการประจำปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 5 หลักสูตร และรับการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไปเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพหุวิทยาการ ในปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.1 1.1-1)
2. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 (อ.1 1.1-2)
3. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.1 1.1-3)
4. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.1 1.1-4)
5. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.1 1.1-5)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ. ดังรายงานผลการประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.31 (เอกสารหมายเลข อ.1 1.1-6)
2. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.40 (เอกสารหมายเลข อ.1 1.1-7)
3. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.27 (เอกสารหมายเลข อ.1 1.1-8)

4. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.36 (เอกสารหมายเลข อ.1 1.1-9)
- 5 รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2561 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559) อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.24 (เอกสารหมายเลข อ.1 1.1-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.1 1.1-1	1. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-2	2. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-3	3. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-4	4. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-5	6. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-6	7. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.1 1.1-7	8. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-8	9. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-9	10. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียด) ประจำปีการศึกษา 2561 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-10	12. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2561 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559) <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3.32	3.32	3.32

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทย ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม
2. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร หรือ เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เช่น องค์กร สถาบัน ผู้เรียน เป็นต้น
3. มีหลักสูตรพหุวิทยาการสร้างสรรค์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพจากศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านศิลปะ
4. เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่มีเป้าหมายสำคัญ คือ การนำองค์ความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. เป็นโอกาสในการนำหลักสูตรเข้าสู่อาเซียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้หลักสูตร และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร และสถาบัน เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรที่กำหนด ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละขึ้นไป 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$=66.67 \times 5$$

$$80$$

$$=4.17$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 30 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2558	2559	2560
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน			
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน			
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	2	2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน			
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ			
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	1	1	1
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	66.67	66.67	66.67

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ ...-	เกณฑ์ประเมิน :	... คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ ...4.17..	เกณฑ์ประเมิน :	...5. คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ ...4.17	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ4.17	เกณฑ์ประเมิน :	...5. คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวน 3 คน ได้แก่

1. รศ.ดร.สมสรวง พดติกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)
2. รศ.สุรพล นาณะพินิจ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)
3. อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
(เอกสารหมายเลข อ.1 1.2-1)

ตารางที่ 31 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติราชการต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	1	-	-	-	-	1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)	1	-	-	-	-	1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	1	-	-	-	-	1
รวม	3	-	-	-	-	3

ตารางที่ 32 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 59	ปี 60	ปี 61
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุ และสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)							1	1	1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)				1	1	1			
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)							1	1	1
รวม	-	-	-	1	1	1	2	2	2
ร้อยละ	-	-	-	33.33	33.33	33.33	66.67	66.67	66.67

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.1 1.2-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย รายละเอียด <ul style="list-style-type: none"> File PDF

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$= 66.67 \times 5$$

$$80$$

$$= 4.17$$

ตารางที่ จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2559	2560	2561
ศาสตราจารย์	คน			
รองศาสตราจารย์	คน		2	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน			
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน		1	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน		3	3
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ		66.67	66.67
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	คะแนน		4.17	4.17
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน		-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ ..4.17.. เกณฑ์ประเมิน : ..5.. คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ..4.17 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ ...4.17 เกณฑ์ประเมิน : ..5.. คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวน 3 คน ได้แก่

1. รศ.ดร.สมสรวง พงศ์กุล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุ และสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

2. รศ.สุรพล นาถะพินธุ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุกรักษศิลป์กรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)

3. อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุนทรศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
(เอกสารหมายเลข อ.1 1.3-1)

ตารางที่ 33 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)	1			1			1		1	100	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)	1			1			1		1	100	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุนทรศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	1			1	1				1	0	
รวม					1		2		3	0	
ร้อยละ							66.67		100		

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.1 1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปัจจัยนำเข้า

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์	8:1 4:1 6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร = 13.95

ตารางที่ ... จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
บัณฑิตวิทยาลัย	-		-	13.95		25:1	-44.08	5

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	..5...	เกณฑ์ประเมิน :	..-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	..5..	เกณฑ์ประเมิน :	...5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	.5..	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	.5.	เกณฑ์ประเมิน :	..5.	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ มีคะแนนเป็น 5 เนื่องจาก ค่าร้อยละของค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐานที่ได้คือ -44.08 ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.1 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2561 (หลักสูตรพหุวิทยาการ) <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3.32	3.32	3.32
1.2	4.17	4.17	4.17
1.3	4.17	4.17	4.17
1.4	5	5	5
1.5	-	-	- (ไม่มีนักศึกษาปริญญาตรี)
1.6	-	-	- (ไม่มีนักศึกษาปริญญาตรี)

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
2. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

กำกับการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ...5.. เกณฑ์ประเมิน : ..-.. คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ...5.. เกณฑ์ประเมิน : ..5.. คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ..5.. ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ..5.. เกณฑ์ประเมิน : ...5... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้ ทั้งในส่วนของระดับมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย ดังเช่น ในระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสนับสนุนการค้นคว้าแหล่งทุนและการดำเนินการสนับสนุนทุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร และจากแหล่งทุนต่าง ๆ ในเครือข่าย และจากภายในและภายนอก การให้ความรู้ด้านการวิจัย การให้ความรู้ในเรื่องจริยธรรมในการวิจัย และฐานข้อมูลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-1) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีประกาศสำหรับใช้ในการบริหารการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปากร ดังประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 สำหรับใช้ในการบริหารการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-2)

สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยยังมีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังเช่น แหล่งค้นคว้างานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ระบบ Dspace การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-3)

การสนับสนุนแหล่งการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ดังเช่น

- การจัดโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี และการจัดทำฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการศึกษาและค้นคว้า (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-4)

-การจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์ โดยจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-5) และวารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.1-6) เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและเพื่อการศึกษาและค้นคว้า

ข้อ 2 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามประเด็นที่กำหนด ได้แก่ การจัดทำแผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำ การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งในส่วนของบริการจากมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- มีห้องปฏิบัติการสำหรับการทำงานวิจัย ซึ่งอาจารย์สามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และตลิ่งชัน และห้องปฏิบัติการวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น

- มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ได้สามารถค้นคว้าได้ จำนวน 3 วิทยาเขต ได้แก่ วังท่าพระ สนามจันทร์ และเพชรบุรี
- มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาและค้นคว้างานวิจัยในฐานข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งบริการโดยห้องสมุดของมหาวิทยาลัย การใช้ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริการโดยสำนักบริหารการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นต้น
- มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E-Journal เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ การจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.2-1) และวารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.2-2) และการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปีและการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ประจำปี ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ร่วมกับการประชุมวิชาการศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 48 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม และบัณฑิตวิทยาลัยได้เรียนเชิญ ดร.วรรณพ วิเศษสงวน รองผู้อำนวยการศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) มาแสดงปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในงานการประชุมวิชาการดังกล่าว ดังสรุปการจัดงานการประชุมวิชาการ (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.2-3)

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำ ตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยการจัดทำแผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนทุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำ ประกอบด้วย การประกาศรับทุน การพิจารณาทุน การทำสัญญาการรับทุน การส่งเล่ม และการเผยแพร่ผลงานวิจัย สำหรับในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณจำนวน 300,000 บาท เพื่อดำเนินการวิจัย ดังนี้

ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม”	อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.ปานใจ ฮา ทศนวงศ์ ผู้ร่วมวิจัย อ.ดร.จุมพฏ กาญจนกำธร ผู้ร่วมวิจัย	200,000	รายละเอียดตั้งโครงการวิจัย (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.3-1) และสัญญาการรับทุนวิจัย (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.3-2)
2.โครงการวิจัย: องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริ ธรรม ผู้ร่วมวิจัย	100,000	รายละเอียดตั้งโครงการวิจัย (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.3-3) และสัญญาการรับทุนวิจัย (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.3-4)

ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีการจัดทำแผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.4-1) นอกจากนี้ ยังมีเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ ดังเช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปีและการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ประจำปี ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ร่วมกับ การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 48 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.4-2) การจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.4-3) และวารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.4-4)

นอกจากนี้ ได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำโดยยกเว้นค่าสมัครบทความวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ดังเช่น บทความเรื่อง “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านพิพิธภัณฑ์:กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์มหาราชานุสรณ์ ร.4 วัดราชาธิวาสวิหาร” อาจารย์ ดร.สมาธิ นิลวิเศษ (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.4-5)

ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การเผยแพร่ นำเสนอ และแสดงผลงาน และการให้รางวัล/เงินสมนาคุณ ดังประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.5-1)

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำ โดยได้ส่งอาจารย์ประจำเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ดังนี้

อาจารย์ ดร.สมาธิ นิลวิเศษ เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ร่วมกับ การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 48 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

รศ.ดร.สมสรวง พฤติกุล เข้าร่วมการสัมมนาหลักและแนวปฏิบัติการจัดการจดหมายเหตุดิจิทัล วันที่ 31 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของอาจารย์ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และเพื่อให้อาจารย์ประจำได้ทำงานวิจัยที่นำมา

พัฒนานวัตกรรมสำหรับใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังเช่น สนับสนุนงบประมาณจำนวน 300,000 บาท เพื่อดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ 2562 แผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.5-2)

ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านต่าง ๆ โดยมีสำนักบริหารการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร สนับสนุนรางวัลสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ที่ได้จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สิทธิบัตร ผลงานละไม่เกิน 50,000 บาทต่อเรื่อง อนุสิทธิบัตร ผลงานละไม่เกิน 30,000 บาทต่อเรื่อง และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างอื่น ผลงานละไม่เกิน 10,000 บาทต่อเรื่อง เป็นต้น รายละเอียดดังประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.2 2.1.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.2 2.1.1-1	1.ฐานข้อมูลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.1-2	2.ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.1-3	3 . ระบบ Dspace การค้น หาวិทยา นีพ นธ์ ระ ดับ บัณฑิตศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.1-4	4.ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย การประชุมวิชาการ ระดับ ชาติ และนานาชาติ <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.1-5	5.การจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์ โดยจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.2 2.1.1-6	6.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.2-1	7.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.2-2	8.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.2-3	9. การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปีและการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ประจำปี ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ร่วมกับการประชุมวิชาการศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 48 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.3-1	10.โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.3-2	11.สัญญาการรับทุนวิจัย <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.3-3	12.โครงการวิจัย: องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.3-4	13.สัญญาการรับทุนวิจัย <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.2 2.1.4-1	14.แผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.4-2	15.การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปีและการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ประจำปี ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ร่วมกับการประชุมวิชาการศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 48 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.4-3	16.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.4-4	17.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.4-5	18.บทความเรื่อง “การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์:กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์มหาราชาอนุสรณ์ ร.4 วัดราชาธิวาสวิหาร” <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.5-1	19.ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.5-2	20.แผนภารกิจเชิงนโยบายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.1.6-1	21.ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned} \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{300,000}{3} \\ &= 100,000 \text{ บาท} \end{aligned}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา} &= \frac{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา}}{100,000} \\ &= \frac{100,000 \times 5}{100,000} \\ &= 5 \end{aligned}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัย สถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ ... เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1.งบรายได้ของคณะวิชา	100,000 บาท	300,000 บาท
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา
รวมเงินสนับสนุนภายใน			
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.
2.แหล่งทุนต่างประเทศ
3.หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ
4.หน่วยงานภาคเอกชน
5.แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	-	100,000 บาท	300,000 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	1 คน	1 คน
- จากภายนอกสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	3 คน	3 คน
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3 คน	3 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		-	-

จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	33,333 บาท	100,000 บาท

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2561)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 256 1	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
1.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.2561) (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555)	1	-	300,000	-	300,000	100,000	5.00
2.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและ สารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับ นักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557)	1	-	-	-	-	-	-
3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปี การศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่น แรกปีการศึกษา 2558)	1	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	3	-	300,000	-	300,000	100,000	5.00

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 1.67 เกณฑ์ประเมิน : .- คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 5.00 เกณฑ์ประเมิน : .5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 5 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 5 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม....2..ทุน เป็นทุนจากภายใน...2.. ทุน เป็นเงิน..300,000.....บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน1.....คนและนักวิจัย....-...คน เป็นทุนจากภายนอก ...-...ทุน เป็นเงิน.....-.....บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน-.....คนและนักวิจัย....-...คน รวมเป็นเงินทุน 300,000..... บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน.....100,000.....บาทต่อคน คณะวิชาที่มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ).....3.....คน จำนวน.... 3..... คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)-..... มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ.....-...คนและนักวิจัยลาศึกษาต่อ...-.....คน (เอกสารหมายเลข..อ.2 2.2-1) และ(เอกสารหมายเลข ..อ.2 2.2-2)

ตารางที่ ... โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	1.โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม”	อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ผู้ร่วมวิจัย อ.ดร.จุมพฏ กาญจนกำธร ผู้ร่วมวิจัย	10 เดือน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	200,000
2	2.โครงการวิจัย : องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษบัณฑิตศึกษา	อ.ดร.สมาธิ นิลวิเศษ หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ร่วมวิจัย	12 เดือน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	100,000

รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					300,000

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.2 2.2-1	<p>สัญญาการรับทุนวิจัยโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม”</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.2 2.2-2	<p>สัญญาการรับทุนวิจัยโครงการวิจัย: องค์กรประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ	
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.4	ตารางที่ 2.3-1
1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 2.3-1
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	0.40			ตารางที่ 2.3-2

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
วิชาการระดับนานาชาติ				
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.3-4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.3-6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		3		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		3		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			2.4	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			80	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			10	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ...-5... เกณฑ์ประเมิน : ..-... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ...5... เกณฑ์ประเมิน : ..5... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ...5... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ...5... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

มีผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ในวารสารวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

อาจารย์ ดร.สมาธิ นิลวิเศษ

วารสารวิชาการ

1. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561. หน้า 1946 - 1957. (0.80)

2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง กินดีชีวิตเป็นสุข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ : กรณีศึกษาโรงเรียน วัดบ้านหลวง (บัวราษฎร์บำรุง) (Development of learning media entitling “Eating Healthful Food for Happy Life” for the grade four students of Watbanluang School). Veridian E-Journal, ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2561. หน้า 2235 - 2255. (0.80)

3.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านพิพิธภัณฑ์: กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์มหาราชาอนุสรณ์ ร.๔ วัดราชาธิวาสวิหาร (Development of Learning Systems through Museum: A Case Study of Maharajanusorn Rama 4 Museum, Wat Rajathiwassvihara). Veridian E-Journal, สาขาวิทยาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 5 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม-สิงหาคม 2561. หน้า 31 - 49. (0.80)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.2 2.3.-1	บทความวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561. หน้า 1946 - 1957. <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.3.-2	บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง กินดีชีวิตเป็นสุข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบ้านหลวง (บัวราษฎร์บำรุง) (Development of learning media entitling “Eating Healthful Food for Happy Life” for the grade four students of Watbanluang School). Veridian E-Journal, ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2561. หน้า 2235 - 2255. <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.2 2.3.-3	บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยผ่านพิพิธภัณฑ์: กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์มหาราชาอนุสรณ์ ร.๔ วัดราชาธิวาสวิหาร (Development of Learning Systems through Museum: A Case Study of Maharajanusorn Rama 4 Museum, Wat Rajathiwassvihara). Veridian E-Journal, สาขาวิทยาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 5 ฉบับที่ 4. กรกฎาคม-สิงหาคม 2561. หน้า 31 - 49. <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	5	5	5
2.2	5	5	5
2.3	5	5	5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ
2. มีการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ
3. มีการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกท่านได้เผยแพร่ผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	√	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	√	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	√	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	√	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	√	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนร้อยละ 80 รวมจำนวน 12 ตัวชี้วัด และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการร้อยละ 80 รวมจำนวน 29 ตัวชี้วัด รายละเอียดแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-1)

สำหรับการสำรวจความต้องการของสังคมในการรับบริการวิชาการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น ได้สำรวจความต้องการโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า โรงเรียนวัดดอนขาด โรงเรียนวัดบางจิก โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว และโรงเรียนวัดดอนตาวิน อําเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี และนำมาวางแผนการบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เพื่อดำเนินการจัดโครงการอบรม “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 9 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้น รายละเอียดข้อมูลการสำรวจความต้องการของชุมชน มีดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-2)

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-3)

ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7 โครงการ โดยมีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการจากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
1	<p>โครงการอบรม “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 9</p> <p>ความร่วมมือ โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า โรงเรียนวัดดอนขาด โรงเรียนวัดบางจิก โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย และโรงเรียนวัดดอนตาจีน จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>วันที่/สถานที่ วันที่ 15 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ ครูและนักเรียนในชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>การคิดค่าบริการ ไม่คิดค่าบริการ</p>	<p>1. อาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ลงพื้นที่ และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนการสอน / การวิจัย ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน และเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การทำวิจัย ของคณาจารย์และนักศึกษาต่อไป</p> <p>2.ครูได้รับการเพิ่มทักษะการสอนศิลปะ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน</p> <p>3.นักเรียนได้รับการเพิ่มทักษะการสร้างสรรคงานศิลปะกับการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน และสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่น และการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
2	<p>โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ร่วมกับการประชุมวิชาการศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 48</p> <p>ความร่วมมือ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ และที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)</p> <p>วันที่/สถานที่ 13-14 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร/มหาวิทยาลัยอื่น ๆ อาจารย์ ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>การคิดค่าบริการ คิดค่าบริการเสนอผลงานเรื่องละ 2,500 บาท</p>	<p>1.อาจารย์และนักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอก มีเวทีในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ออกสู่แวดวงวิชาการและสาธารณะ</p> <p>2.อาจารย์และนักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์และเห็นความก้าวหน้าของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ ต่อยอดและพัฒนา งานวิจัยในอนาคต และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
3	<p>การอบรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษบัณฑิตศึกษา” ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท)</p> <p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ หลักสูตร มหาวิทยาลัย/คณะวิชา</p> <p>วันที่/สถานที่ -วันที่ 15 มิถุนายน 2562 -ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>การคิดค่าบริการ ไม่คิดค่าบริการ</p>	<p>นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร การเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานในองค์กร/หน่วยงานต่อไป</p>
4	<p>การอบรม “การพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” (ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท)</p> <p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ วัดราชาธิวาสวิหาร กรุงเทพฯ</p> <p>สถานที่ /วันที่ 28 มิถุนายน 2562 วัดราชาธิวาสวิหาร กรุงเทพฯ</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ บุคลากรที่ดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ รวมทั้งหอศิลป์ต่างๆ</p> <p>การคิดค่าบริการ ไม่คิดค่าบริการ</p>	<p>1.อาจารย์ และนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน การทำวิจัย หรือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมต่อไป</p> <p>2.บุคลากรที่ดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ รวมทั้งหอศิลป์ต่างๆ ได้รับความรู้ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ รวมทั้งศิลปกรรมต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศต่อไป</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
5	<p>โครงการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ Veridian E – Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 2 หัววารสาร</p> <p>1.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University</p> <p>2.วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University</p> <p>งบประมาณ จำนวน 1,350,000 บาท</p> <p>ความร่วมมือ วันที่ดำเนินการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ TCI (ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการของฐานข้อมูล TCI)</p> <p>วันที่/ สถานที่</p> <p>1.ดำเนินการ ปีการศึกษา 2561/ ปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.ให้บริการทางเว็บไซต์ของวารสาร</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>การคิดค่าบริการ คิดค่าบริการ เมื่อบทความได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ บทความละ 2,500 บาท (ยกเว้นคณาจารย์ประจำของ มศก.)</p>	<p>1.อาจารย์ และนักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมีเวทีในการเผยแพร่บทความวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเว็บไซต์</p> <p>ออกสู่แวดวงวิชาการและสาธารณะ</p> <p>2. อาจารย์ทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>3.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการขอจบการศึกษา</p> <p>4.คณะวิชาสามารถนำผลงานของอาจารย์และนักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการนับระดับคุณภาพการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ.ได้</p> <p>5.อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกและผู้สนใจทั่วไป มีแหล่งในการศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้จากวารสารวิชาการดังกล่าว</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
6	<p>โครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ประจำปี การศึกษา 2561 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา งบประมาณ 800,000 บาท</p> <p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ คณะโบราณคดี</p> <p>วันที่ สถานที่ 1.ดำเนินการปีการศึกษา 2561 2.ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>การคิดค่าบริการ คิดค่าบริการ ค่าลงทะเบียน 4,000 บาท</p>	<p>1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม สำหรับเพิ่มพูนความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การนำไปใช้ประโยชน์ในการเขียนบทความเพื่อนำเสนอหรือเผยแพร่การประชุมหรือวารสารในระดับนานาชาติ การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และชีวิตประจำวันต่อไป</p> <p>2. ผู้สนใจที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม สำหรับเพิ่มพูนความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และชีวิตประจำวันต่อไป</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	แผนการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา/ชุมชน/สังคม
7	<p>ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม ในระดับสถาบันตามแผน ได้แก่ การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรมหาวิทยาลัย (ในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการกับ มหาวิทยาลัย) ดังนี้</p> <p>-โครงการทั้บแก้ววิชาการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท</p> <p>-โครงการสถาปนามหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการในงานทั้บแก้ววิชาการ ครั้งที่ 5</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมออกบูธ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร มหาวิทยาลัย และการจัดเสวนาจากหลักสูตรอนุรักษ์ ศิลปกรรม เรื่อง "อนุรักษ์จิตรกรรมไทยอย่างไรไม่ให้สูญ สิ้น"</p> <p>ความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>วันที่/สถานที่</p> <p>-งานทั้บแก้ววิชาการ ครั้งที่ 5 ประกอบด้วย ออกบูธ เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรมหาวิทยาลัย วันที่ 27-29 สิงหาคม 2561 ณ บริเวณลานหน้าอาคารสำนัก หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม</p> <p>-การเสวนาวันจันทร์ที่ 27 สิงหาคม 2561 เวลา14.30- 15.30 น. บัณฑิตวิทยาลัยได้ จัดเสวนา "อนุรักษ์จิตรกรรม ไทยอย่างไรไม่ให้สูญสิ้น" โดยมี ผศ.อภิชัย ภิรมย์รักษ์ หัวหน้าภาควิชาศิลปไทย</p> <p>คณะจิตรกรรมฯ และ อาจารย์จิราภรณ์ อรัณยะนาค ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุรักษ์ศิลปกรรม เป็นวิทยากร</p> <p>-ว้ออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรมหาวิทยาลัย ในวันที่ สถานปนามหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 12 ตุลาคม 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมฯ</p> <p>ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>การคิดค่าบริการ ไม่คิดค่าบริการ</p>	<p>1.ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ ด้านการอนุรักษ์จิตรกรรมไทย จากการเข้าร่วมการเสวนา อนุรักษ์จิตรกรรมไทย ของหลักสูตรอนุรักษ์ศิลปกรรม เพื่อ นำไปเป็นแนวทางในการเรียน การสอน การทำวิจัย/งาน สร้างสรรค์</p> <p>2. นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบการแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาสมัครเข้าศึกษาต่อ และได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจากการเข้าร่วมการเสวนาอนุรักษ์จิตรกรรม ไทย</p>

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการจากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา
นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังเอกสาร (หมายเลข อ.3 3.1.2-
1)

ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

บัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี
การศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมจำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม โดยเป็นโครงการแบบให้เปล่าจำนวน
4 โครงการ ได้แก่

1.โครงการอบรม “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 9

2.การอบรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (ภายใต้
โครงการวิจัยเรื่อง “องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา” ซึ่งเป็น
การบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ)

3.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรม”(ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรม” ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการและการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)

4.ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันตามแผน ได้แก่
การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย) ในโครงการทั้บแก้ววิชาการ และโครงการสถาปนา
มหาวิทยาลัย

โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวไว้ในแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561/
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.3-1)

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่
สังคม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้ว พบว่า

- ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คิดเป็นร้อยละ 91.67
เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ซึ่งดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายได้
จำนวน 11 ตัวชี้วัด จากทั้งหมดจำนวน 12 ตัวชี้วัด

- ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.10 เป็นไปตามเป้าหมาย
ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ซึ่งดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายได้จำนวน 27
ตัวชี้วัดจากจำนวนทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

รายละเอียดตั้งรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ
แก่สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสาร
หมายเลข อ.3 3.1.4-1) และรายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผน เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-2)

บัณฑิตวิทยาลัยได้รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ
วิชาการแก่สังคม ตามแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พร้อมข้อเสนอแนะ

ในการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมในปีต่อไป และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 แล้ว (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-3)

ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาทบทวนในการประชุมหัวหน้างานครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 พบว่า ที่ประชุมกำหนดให้มีการปรับปรุงแผนและพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเฉพาะการกำหนดตัวชี้วัดในระดับแผนและระดับโครงการ ด้านการกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม โดยควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้า เพื่อจะได้มีระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเพียงพอ และควรประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น ตลอดจนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจได้สมัครเข้าร่วมงานได้ทันเวลา ดังวางแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.5-1)

และมอบหมายให้หัวหน้างานนำไปทบทวนการประชาสัมพันธ์โครงการให้มากขึ้น และเข้าถึงผู้รับบริการให้มากขึ้น และให้นำมาวางแผนร่วมกันอีกครั้งหนึ่งระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในโครงการสัมมนา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดจัดสัมมนาเพื่อจัดทำแผนจำนวน 2 ครั้ง การสัมมนาครั้งที่ 1 วันที่ 2 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม และการสัมมนาครั้งที่ 2 วันที่ 17 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมห้องโรสคอนเนอร์ โรงแรม “โรสการ์เด้น ริเวอร์ไซด์ สวนสามพราน” จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 2 และ 17 กันยายน 2562 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.5-2)

ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

บัณฑิตวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

1.กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการในงานทั้บแก้ววิชาการ ครั้งที่ 5

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมออกบูธ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุวิทยาการ ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2561 ณ บริเวณลานหน้าอาคารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม และในวันจันทร์ที่ 27 สิงหาคม 2561 เวลา 14.30-15.30 น. ได้จัดเสวนา "อนุรักษ์จิตรกรรมไทยอย่างไรไม่ให้สูญสิ้น" โดยมี ผศ.อภิชัย ภิรมย์รักษ์ หัวหน้าภาควิชาศิลป์ไทย คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และ อาจารย์จิราภรณ์ อรัณยธาดา ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุรักษ์ศิลปกรรม เป็นวิทยากร ณ บริเวณลานหน้าอาคารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้าร่วมการเสวนา ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 29 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการเสวนา พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการเสวนา "อนุรักษ์จิตรกรรมไทยอย่างไรไม่ให้สูญสิ้น" ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}=4.27$, SD. 0.59) คิดเป็นร้อยละ 85.32 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.6-1)

2.กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยศิลปากร

บัณฑิตวิทยาลัยได้ออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุวิทยาการ เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 67 คน (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.3 3.1.1-1	1. แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.1-2	2. ข้อมูลการสำรวจความต้องการของชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.1-3	3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.2-1	4. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการจากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.3-1	5. โครงการที่บริการแบบให้เปล่าจำนวน 4 โครงการ ตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.4-1	6. รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF
อ.3 3.1.4-2	7. รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผน <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">• File PDF

อ.3 3.1.4-3	8. มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.3 3.1.5-1	9.ร่างแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.3 3.1.5-2	10. โครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.3 3.1.6-1	11. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการเสวนา "อนุรักษ์จิตกรรมไทยอย่างไรไม่ให้สูญสิ้น" <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.3 3.1.6-2	12.รายชื่อผู้เข้าร่วมชมบูธบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพหุวิทยาการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6	6	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5 / 1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย
2. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานสามารถสนับสนุนได้ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการ และการประชาสัมพันธ์

ที่ 827/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.1-1) และกำหนดบุคลากรในการรับผิดชอบ และประสานงานการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.1-2)

**ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนร้อยละ 80 รวมจำนวน 6 ตัวชี้วัด รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผน วงเงินจำนวน 375,000 บาท รายละเอียดดังแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายละเอียดมีดังแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.2-1)

ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย

-กำหนดการขออนุมัติแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการดำเนินงาน ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-1)

-กำหนดให้มีการระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และระบุรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-2)

-กำหนดให้มีการระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อไว้ในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-3)

-กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน และการรายงานความก้าวหน้า ในการประชุมหัวหน้างานของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนด (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-4)

-กำหนดให้มีการประเมินความสำเร็จและการรายงานตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-5)

-กำหนดให้มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีต่อไป เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 ดัง (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-6)

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พบว่า ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนร้อยละ 80 ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด จากทั้งหมดจำนวน 6 ตัวชี้วัด นอกจากนี้ ยังพบว่า ความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมดจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละของโครงการที่บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดร้อยละ 80 ดังรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-1) และรายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-2)

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป เสนอต่อที่ประชุม

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 แล้ว (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-3)

ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาทบทวนในการประชุมหัวหน้างานครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 พบว่า ที่ประชุมกำหนดให้มีการปรับปรุงแผนและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเฉพาะด้านการประชาสัมพันธ์ซึ่งควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมล่วงหน้า หรือกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ดังร่างแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.5-1)

และมอบหมายให้หัวหน้างานนำไปทบทวนการจัดโครงการ/กิจกรรม และการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา สถานที่ และการประชาสัมพันธ์โครงการให้มากขึ้น และให้นำมาวางแผนร่วมกันอีกครั้งหนึ่งระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดจัดสัมมนาเพื่อจัดทำแผนจำนวน 2 ครั้ง การสัมมนาครั้งที่ 1 วันที่ 2 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม และการสัมมนาครั้งที่ 2 วันที่ 17 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมห้องโรสคอนเนอร์ โรงแรม “โรสการ์เด้น ริเวอร์ไซด์ สวนสามพราน” จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 2 และ 17 กันยายน 2562 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.5-2)

ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

บัณฑิตวิทยาลัยได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย http://www.graduate.su.ac.th/images/pdf/etc/activity_culture_2561.pdf (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.4 4.1.1-1	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.1-2	2. แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.2-1	3. แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-1	4.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-2	5. แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-3	6.แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-4	7. ปฏิทินการประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-5	8.การประเมินความสำเร็จและการรายงานตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.4 4.1.3-6	9. ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.4 4.1.4-1	10.รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.4-2	11. รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผน <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.4-3	12. การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.5-1	13.ร่างแผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.5-2	14. โครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.6-1	15. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561/256 2 ต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6	6	5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และต่อชุมชน และสังคมได้อย่างชัดเจน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	√	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	√	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	√	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	√	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	√	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	√	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่	√	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
	เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	7	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	7	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	7	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนี้

สรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 กับ แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565)
<p>เป้าหมายที่ 1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล</p> <p>นโยบายที่ 1.1 พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>นโยบายที่ 1.2 พัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย</p> <p>นโยบายที่ 1.3 พัฒนาประสบการณ์และคุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา</p>	<p>เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตศึกษาด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีมาตรฐานสากลผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์</p>
	<p>แผนงานที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลเฉพาะสาขา</p>
	<p>แผนงานที่ 1.2 : พัฒนา กำกับ ดูแล หลักสูตรพหุวิทยาการบัณฑิตศึกษาด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์</p>

	สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้มีนวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเป็นสากล
<u>เป้าหมายที่ 2</u> การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ นโยบายที่ 2.1 พัฒนาด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ และการบูรณาการกับบริการวิชาการ นโยบายที่ 2.2 พัฒนาด้านการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>เป้าหมายที่ 2</u> งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตอบโจทย์ปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
	แผนงานที่ 2.1 : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบัณฑิตศึกษาตอบโจทย์ปัญหา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างมีจริยธรรม
	แผนงานที่ 2.2 : พัฒนาบูรณาการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบัณฑิตศึกษากับบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<u>เป้าหมายที่ 3</u> การบริหารจัดการ (ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง) นโยบายที่ 3.1 พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือในการบริหารจัดการ นโยบายที่ 3.2 พัฒนาบุคลากร นโยบายที่ 3.3 การจัดทำแผนพัฒนาที่สำคัญ	<u>เป้าหมายที่ 3</u> เป็นองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (การบริหารจัดการ)
	แผนงานที่ 3.1 : พัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือในการบริหารจัดการ
	แผนงานที่ 3.2 : พัฒนาบุคลากร
รวม	

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกำหนดความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนร้อยละ 80 ตัวชี้วัดมีทั้งหมดจำนวน 108 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-1) และได้เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-2)

เมื่อสิ้นแผน บัณฑิตวิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนคิดเป็นร้อยละ 99.07 เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนร้อยละ 80 โดยดำเนินการได้จำนวน 107 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 108 ตัวชี้วัด พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีต่อไป รายละเอียดดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-3) และได้เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-4)

บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดปรับปรุงและพัฒนาแผนตามผลการประเมิน ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและบุคลากร ใน “โครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” ซึ่งกำหนดจัดสัมมนาเพื่อจัดทำแผนจำนวน 2 ครั้ง การสัมมนาครั้งที่ 1 วันที่ 2 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี

มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม และการสัมมนาครั้งที่ 2 วันที่ 17 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมห้องโรสคอนเนอร์ โรงแรม “โรสการ์เด้น ริเวอร์ไซด์ สวนสามพราน” จังหวัด นครปฐม ระหว่างวันที่ 2 และ 17 กันยายน 2562 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-5)

จุดแข็ง :

1. มีการดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนด และมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และรายงาน

จุดอ่อน : -

ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรพหุวิทยาการ ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน สวัสดิการ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนรวม จำนวน FTES โดยมีรายละเอียดดังรายงาน (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.2-1) ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการดำเนินการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตรดังกล่าว และดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้มีการจัดทำรายงานมคอ.7 ทุกหลักสูตร และรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งพบว่า ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง 5 หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และผลคะแนนอยู่ในระดับดี และยังพบว่า ความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด

จุดแข็ง :

มีหลักสูตรพหุวิทยาการเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการจัดทำรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์หาแนวโน้มความคุ้มค่าของหลักสูตร

จุดอ่อน :

จำนวนนักศึกษายังค่อนข้างน้อย

แนวทางการปรับปรุงแก้ไข :

เพิ่มการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย/เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ตามคำสั่งที่ 829/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

(เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-1)

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของคณะ โดยพิจารณาจากระบบ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลที่ได้รับหรือผลผลิต (Output) ได้ความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input)

ทรัพยากรการบริหาร

-ภารกิจ

-โครงสร้าง

-งบประมาณ

-บุคลากร

-ยุทธศาสตร์

ฯลฯ

กระบวนการ (Process)

กระบวนการบริหาร

-การวางแผนฯ

-การวางแผนบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่ 1 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกคุกคาม

ความเสี่ยงที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ความเสี่ยงที่ 3 ความเสี่ยงด้านโครงสร้าง

ความเสี่ยงที่ 4 ความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย

ผลที่ได้รับหรือผลผลิต (Output)

-ควบคุมความเสี่ยง

-ประสิทธิผล และประสิทธิภาพ ของการดำเนินงานของหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ตามกรอบแนวทางไว้ จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

ความเสี่ยงที่ 1 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกคุกคาม ได้แก่

- การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือจำนวนประชากรวัยเรียนอาจน้อยลง อาจมีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละปี

ความเสี่ยงที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่

- การปฏิบัติงานด้านบริหารและธุรการ
- การปฏิบัติงานด้านแผนและพัฒนาระบบ
- การปฏิบัติงานด้านคลังและพัสดุ
- การปฏิบัติงานด้านบริการการศึกษา
- การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

ความเสี่ยงที่ 3 ความเสี่ยงด้านโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างขององค์กรจากการปรับบทบาทภารกิจ

ความเสี่ยงที่ 4 ความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย

- การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย

รายละเอียดการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะ ตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ. 5.1.3-2)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
ในข้อ 2

คณะกรรมการฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยพิจารณาจากระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ระดับ จำนวน 4 ด้าน โดยจัดลำดับความเสี่ยงตามคะแนนความเสี่ยงได้ดังนี้

รวมคะแนนจากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

ความเสี่ยง	โอกาส (คะแนน)	ผลกระทบ (คะแนน)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงที่ 1 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกคุกคาม			
การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือจำนวนประชากรวัยเรียนอาจน้อยลง อาจมีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละปี	3	3	9 (ปานกลาง)
รวม			9 (ปานกลาง)
ความเสี่ยงที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	2	3	6 (ปานกลาง)
การปฏิบัติงานด้านบริหารและธุรการ			
1.การพัฒนาบุคลากรอาจไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของบัณฑิตวิทยาลัย			
การปฏิบัติงานด้านแผนและพัฒนาระบบ			
1. การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย			
2. อาจมีการคัดลอกผลงานในวารสารวิชาการ Veridian E-Journal			
การปฏิบัติงานด้านคลังและพัสดุ			
1.การใช้จ่ายงบประมาณอาจไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน และอาจมีผลกระทบต่อการทำงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน และด้านความคุ้มค่า			
การปฏิบัติงานด้านบริการการศึกษา			
1. ระบบ ขั้นตอน และการสื่อสารในการให้บริการด้านงานบริการการศึกษา แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจเกิดความสับสนในการติดต่อ/รับบริการกรณีการบูรณาการระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับกองบริการการศึกษา			
การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ			
1.การทำวิทยานิพนธ์			
1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คั่นคว้ออิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่สามารถอนุมัติหัวข้อได้ทันตามกำหนดระยะเวลาการศึกษา			

1.2 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติที่ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ผลงานวิจัย มีผลกระทบทำให้นักศึกษาที่แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ไม่สามารถเป็นกรรมการสอบได้			
2.การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ - การตรวจสอบเอกสารการจบของนักศึกษา เช่น ใบตอบรับการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ ซึ่งได้เคยมีการตรวจพบการปลอมแปลงเอกสาร มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่จบการศึกษาและเกิดการฟ้องร้อง			
รวม			6 (ปานกลาง)
ความเสี่ยงที่ 3 ความเสี่ยงด้านโครงสร้างและทรัพยากร			
ผลกระทบโครงสร้างขององค์กรจากการปรับบทบาทภารกิจ เช่น อาจทำให้บุคลากรไม่เข้าใจการปรับภารกิจตามโครงสร้างใหม่ ซึ่งอาจจะมีผลต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างงานใหม่ เป็นต้น	2	3	6 (ปานกลาง)
ความเสี่ยงที่ 4 ความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย			
ทรัพย์สินของหน่วยงานอาจสูญหาย หรือไม่ปลอดภัย	2	2	4 (ปานกลาง)
รวม			4 (ปานกลาง)

จัดลำดับความเสี่ยงได้ดังนี้

ความเสี่ยงลำดับที่ 1 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกคุกคาม

คะแนนความเสี่ยง 9 คะแนน

ความเสี่ยงลำดับที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

คะแนนความเสี่ยง 6 คะแนน

ความเสี่ยงลำดับที่ 3 ความเสี่ยงด้านโครงสร้าง

คะแนนความเสี่ยง 6 คะแนน

ความเสี่ยงลำดับที่ 4 ความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย

คะแนนความเสี่ยง 4 คะแนน

รายละเอียดการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-3)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผนคณะวิชา

จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงควบคุมความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ไว้ในแผนปฏิบัติการความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

ความเสี่ยงด้าน	ปัจจัยเสี่ยง	แผนปฏิบัติการ
ความเสี่ยงที่ 1 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกคุกคาม		
-การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือจำนวนประชากรวัยเรียนน้อยลง อาจมีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา	ควบคุมความเสี่ยงจากการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือจำนวนประชากรวัยเรียนน้อยลง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละปี
ความเสี่ยงที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ผลกระทบการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่อาจทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน/เป้าหมาย	ควบคุมความเสี่ยงผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่อาจทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน/เป้าหมาย
ความเสี่ยงที่ 3 ความเสี่ยงด้านโครงสร้าง		
โครงสร้างขององค์กรจากการปรับบทบาทภารกิจ	ผลกระทบโครงสร้างขององค์กรจากการปรับบทบาทภารกิจ เช่น อาจทำให้บุคลากรไม่เข้าใจการปรับภารกิจตามโครงสร้างใหม่ ซึ่งอาจจะมีผลต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างงานใหม่ เป็นต้น	ควบคุมความเสี่ยงผลกระทบต่อโครงสร้างขององค์กรจากการปรับบทบาทภารกิจ เช่น อาจทำให้บุคลากรไม่เข้าใจการปรับภารกิจตามโครงสร้างใหม่ ซึ่งอาจจะมีผลต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างงานใหม่ เป็นต้น
ความเสี่ยงที่ 4 ความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของบัณฑิตวิทยาลัย	ผลกระทบทรัพย์สินของหน่วยงาน อาจสูญหาย หรือไม่ปลอดภัย	ควบคุมความเสี่ยงผลกระทบต่อทรัพย์สินของหน่วยงาน อาจสูญหาย หรือไม่ปลอดภัย

รายละเอียดกิจกรรมแต่ละโครงการ/กิจกรรมพร้อมกำหนดดำเนินการและงบประมาณ เพื่อดำเนินการควบคุมความเสี่ยง ตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-4) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ การประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-5)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง และได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงร่วมกันในการประชุมหัวหน้างาน พบว่า ความสำเร็จในการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย ความสำเร็จในการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ได้จำนวน 27 กิจกรรม จากทั้งหมดจำนวน 27 กิจกรรม โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นต่อไป และได้รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังรายละเอียด (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.6) และนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-7)

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามภารกิจหลัก 2 ประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร และด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ โดยมีคณะกรรมการในการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ยังมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการด้วย

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาของ สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
3. พิจารณาออกระเบียบและประกาศภายในบัณฑิตวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
4. พิจารณาแนวทางการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่ครอบคลุมถึงการบริหารงานบุคคล สิทธิประโยชน์ สวัสดิการ การบริหารงบประมาณ ค่าการเงิน การบัญชี การบริหารงานวิชาการ โดยคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

5. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของมหาวิทยาลัย ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ รวมทั้งการจัดการวัดผล และประเมินผล
6. พิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในขอบเขตหน้าที่ของคณะกรรมการ
9. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) สำหรับใช้เป็นหลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม ประกอบด้วย องค์ประกอบ 10 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งฉันทามติ ดังแสดงผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการได้ดังต่อไปนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามภารกิจ โดยมีการกำหนดดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ พร้อมเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ในการดำเนินการอย่างชัดเจน รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังจะเห็นได้จากผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนร้อยละ 80 โดยดำเนินการได้จำนวน 107 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 108 ตัวชี้วัด

รายละเอียดดังรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-1)

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีตามภารกิจ ซึ่งสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ และเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพแบบ PDCA (Plan Do Check Act) มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ และการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน ดังเช่น การดำเนินการนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มีการวางแผน มีการกำกับและปฏิบัติ มีการติดตามและประเมินผล และมีการรายงานและมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพ และเพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะ ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะอยู่ในระดับดี-ดีมาก อย่างต่อเนื่อง ดังตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554-2560 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-2)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการให้บริการต่าง ๆ แก่ อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคคลทั่วไป ตามภารกิจ โดยสามารถดำเนินการได้ตามกระบวนการในการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ดังเช่น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.02 ดังรายงานผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-3) นอกจากนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายงานผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-4) เป็นต้น

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพหุวิทยาการ ตลอดจนการดำเนินการด้านกาวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ดังในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ทั้งสิ้น จำนวน 81 โครงการ รายละเอียดดังรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-5)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการดำเนินการด้านการเงินตามระบบของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การเสนอของบประมาณ การใช้จ่าย การรายงาน และการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบการเงินของมหาวิทยาลัย และมีการเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานและการบริการ แก่ผู้รับบริการ และประชาชน ดังเช่น ด้านการเงิน มีการจัดทำแผนการใช้จ่าย และรายงานการเงินตามระบบของมหาวิทยาลัยที่กำหนด ทั้งในระบบ MIS ทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และการรายงานเป็นไตรมาสปีละ 4 ไตรมาส ดังเช่น ระบบ MIS (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-6) ด้านข้อมูลหน่วยงานและการบริการ มีการแสดงข้อมูลต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหารงาน เช่น ข้อมูลหน่วยงาน แผนการประกันคุณภาพการศึกษา การให้บริการต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น การให้บริการการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผยบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-7)

นอกจากนี้ ยังมีช่องทางให้สามารถติดต่อและสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว หลายช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ หรือ ทาง facebook หรือ ช่องทางการตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการต่าง ๆ จากบัณฑิตวิทยาลัยทั้งทางเอกสาร และผ่านทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-8) เป็นต้น

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารและบุคลากร เพื่อร่วมกันคิดในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังเช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการทุกคณะวิชาที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจะมีผู้บริหารร่วมเป็นกรรมการทุกคณะ เพื่อร่วมกันในการทำหน้าที่บริหารจัดการ ทั้งการกำหนด

นโยบายและแผน และด้านต่าง ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการวางแผน และประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการทุกปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา ดังรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-9) ซึ่งพบว่า

ผลการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11

ผลการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16

นอกจากนี้ ในส่วนของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อรับทราบ พิจารณา และหารือการดำเนินการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกเดือนๆ ละ 2 ครั้ง

นอกจากนี้ ในส่วนของผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้มีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติราชการประจำปีทุกปี และสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นร่วมกัน และหาแนวทางการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านแผนและ การประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมไมดาส 1 โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม

นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งผลการประเมิน พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.16 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-10)

นอกจากนี้ ในส่วนของผู้รับบริการโดยตรงได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการทุกปี เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา โดยในปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-11)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ไปยังรองคณบดี เลขานุการ และหัวหน้างาน เพื่อร่วมกันดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังเช่น มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และการแต่งตั้งหัวหน้างาน เพื่อกระจายอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มคุณภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงาน

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อร่วมคิด ร่วมดำเนินการ กำหนดนโยบายกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานดังจะเห็นได้จากโครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-12)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ แก่ บุคลากร ผู้รับบริการ (นักศึกษา และอาจารย์) และบุคคลทั่วไป ตามภารกิจ ดังเช่น

ด้านคณะกรรมการประจำคณะ กำหนดดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 และกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัย

ด้านบุคลากร กำหนดบริหารงานตามสายการบังคับบัญชา การปฏิบัติงานตามกรอบตำแหน่งงานที่กำหนด การพิจารณาความดีความชอบ ความก้าวหน้า ตามระเบียบ และประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับการพัฒนาศักยภาพได้จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพทุกระดับ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 โดยในปีการศึกษา 2561 มีบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-13) และได้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่บุคลากรด้านจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ไว้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติที่ดี โดยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-14)

ด้านนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังจะเห็นได้จากการจัดทำคู่มือศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนและทุกคณะได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ตั้งแต่วันที่นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร และได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-15)

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการปฏิบัติและให้บริการแก่ผู้รับบริการตามกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนักศึกษา อาจารย์ ชุมชน และบุคคลทั่วไป ดังเช่น มีการให้บริการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา โดยใช้ระบบเดียวกันทุกระดับ มีการให้บริการโครงการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่ผู้รับบริการในทุกระดับ ตั้งแต่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน เป็นต้น ดังรายชื่อโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ชุมชน และบุคคลทั่วไป ในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-16)

นอกจากนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยแก่ประชาชนทั่วไปทุกระดับอย่างเปิดเผย บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-17)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ โดยใช้กระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และการบริหารงานภายในหน่วยงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการประชุมหัวหน้างาน ดังนี้

การจัดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกเดือน เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ระดมความคิดเห็นร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และหาฉันทามติร่วมกัน โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง ดังปฏิทินกำหนดการประชุม

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง ปี พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-18) และกำหนดให้มีการประชุมหัวหน้างานเพื่อการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ระดมความคิดเห็นร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และهامิตร่วมกัน ประชุมทุกเดือน ๆ ละ 2 ครั้ง ดังปฏิทินกำหนดการประชุมหัวหน้างานปี พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-19) เป็นต้น

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ โดยความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมการต่าง ๆ ที่เป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม โดยความร่วมมือต่าง ๆ กับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน วัด โรงเรียน ประชาชน อาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรสหวิทยาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง : ดำเนินการตามระบบและกลไกในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน :

ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำ KM ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านควบคุมมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประสานงานและดำเนินการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชา

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้เพื่อจัดทำ **เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3** (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-1) โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามแผนการจัดการความรู้ และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง และมีการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-2)

ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561/งบประมาณ พ.ศ. 2562 (SU KM 011) เรื่อง **เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3** (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-3) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ที่ครอบคลุมพันธกิจด้าน “การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์” คือ รวบรวมข้อมูลเดิมที่นักศึกษาเคยเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ เพื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ นำมาหารือเพื่อออกแบบกิจกรรมในลักษณะผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายเพื่อต่อยอดความรู้นอกชั้นเรียน และเป้าหมายคือ 1) มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม 2) นักศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน 3) นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท ได้ จำนวน 5 คน

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 (SU KM 011) เรื่อง เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3 เป้าหมาย คือ 1) มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม 2) นักศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน 3) นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท ได้ จำนวน 5 คน

1. การบ่งชี้ความรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เป็นผู้รับผิดชอบเรื่อง เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้ศึกษารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อก่อให้เกิด การพิจารณาความเชื่อมโยงสิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3 โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม นักศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท ได้ จำนวน 5 คน

3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลเดิมที่นักศึกษาเคยเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ นำมาหารือเพื่อออกแบบกิจกรรมในลักษณะผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การประมวลถักสรองความรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา และนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน กำหนดรูปแบบและเพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงให้สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

5. การเข้าถึงความรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ไปถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียน และนักศึกษาสามารถนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา และนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในชั้นเรียน มีการจัดโครงการเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในวันที่ 15 มิถุนายน 2562 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วม 4 คน นักศึกษา รุ่นที่ 9 คน และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 5 คน รวมเป็น 18 คน ซึ่งอาจารย์ และนักศึกษารุ่นที่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิทยานิพนธ์ ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ในการคิดหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีความเข้าใจในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2562 นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการในงานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการศึกษา สาขาสาธารณสุขศาสตร์ในประเทศไทย ครั้งที่ 4 “การจัดการศึกษาและวิจัยสารสนเทศในมิติใหม่” ณ โรงแรมไมด้าแกรนด์ทวารวดี นครปฐม ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมระดับชาติ และในวันที่ 15 มิถุนายน 2562 เวลา 13.00-16.00 น. นักศึกษา เข้าร่วมโครงการวิจัย เรื่ององค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาศึกษา บัณฑิตศึกษา ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ทำให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ ในยุค Thailand 4.0 และการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

7. การเรียนรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการ สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา และนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน โดยหารือการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ในบทที่ 1-3

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

จากการที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการความรู้เรื่อง “เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3” แล้ว บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่ นักศึกษาสาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-4) และเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และสาธารณชนทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-5)

**5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็น
ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit
knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง**

บัณฑิตวิทยาลัย มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนไปสู่นักศึกษาสาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
2. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนและการสอน การวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน
3. หน่วยงานนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการวางแผนการจัดการความรู้และดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ตามที่กำหนด

จุดอ่อน :

-

**ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย
วิชาการและสายสนับสนุน**

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (บัณฑิตวิทยาลัยไม่มีบุคลากรสายวิชาการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจากคณะวิชาร่วมซึ่งอยู่ในการกำกับและการพัฒนาของคณะวิชา) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหาร และบุคลากร ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 825/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-1)

มีการวางแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) และกำหนดสมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-2) และสอดคล้องตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2560-2564 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างบุคลากรให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนให้มีคุณภาพ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและมีระบบการสรรหาเพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง สอดคล้องตามแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะให้มีศักยภาพ
ยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มีการธำรงรักษาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการบริหารบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-3) และมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความพร้อมเพื่อการพัฒนา ดังโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ทำบุญสมโภชกฐินสามัคคี” เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม และสนับสนุนการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 14 พ.ย.2561 ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ราชวร มหาวิหาร กรุงเทพฯ 2.โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2562 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย พระราชวังสนามจันทร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและมีระบบการสรรหาเพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง สอดคล้องตามแผน	1.มีการดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องและมีการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย 2.บุคลากรมีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกการสรรหาบุคลากรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น	มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ดังนี้ 1. โครงการอบรมการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อการทดแทน และเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน (ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย) เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และวันที่ 7

	<p>พฤศจิกายน 2561 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์</p> <p>2. โครงการอบรม เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” วันที่ 2 พ.ย.61 ห้องประชุมไมดาส 1 โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม</p> <p>3. โครงการฝึกอบรม เรื่อง “การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ” ระหว่างวันที่ 27-31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มีการบำรุงรักษาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p>	<p>1.จัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานและส่งเสริมสุขภาพ/คุณภาพชีวิต</p> <p>1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานน่ายุ่ นำทำงาน (5 ส.) เมื่อวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2562 ณ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้ง 3 วิทยาเขต คือ ตลิ่งชัน นครปฐม เพชรบุรี</p> <p>1.2 โครงการ/กิจกรรมเนื่องในโอกาสเทศกาลปีใหม่ปีพ.ศ. 2562 เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย พระราชวังสนามจันทร์</p> <p>2.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น หรือ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่</p> <p>2.1มอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น หรือ เป็นแบบอย่างที่ดี (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) /กิจกรรมของหน่วยงาน เป็นต้น</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่โปร่งใสและเป็นธรรม ปีละ 2 ครั้ง ครั้งละ 6 เดือน พร้อมแบบฟอร์มเพื่อให้บุคลากรกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบการปฏิบัติงาน (ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย) ที่ชัดเจน</p>

ซึ่งในปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 บุคลากรสายสนับสนุนของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายงานผลการพัฒนาบุคลากร ดังตารางบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน ดังเอกสาร (เอกสาร หมายเลข อ.5 5.1.6-4)

มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งพบว่า ความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน ร้อยละ 80 ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 7 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 7 ตัวชี้วัด และมีข้อเสนอแนะว่า ควรดำเนินการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานให้สอดคล้องกับโครงสร้าง และสอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป และส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-5)

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอรายงานผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 แล้ว (เอกสาร หมายเลข อ.5 5.1.6-6)

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมทบทวนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามผลการประเมินดังกล่าว ในการประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 ซึ่งได้มีการประชุมทบทวนการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562 แล้ว พบว่า ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อจะได้วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้มีทักษะและศักยภาพตรงตามสายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้หัวหน้างานนำไปทบทวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน และให้นำมาวางแผนร่วมกันอีกครั้งหนึ่งระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดจัดสัมมนาเพื่อจัดทำแผนจำนวน 2 ครั้ง การสัมมนาครั้งที่ 1 วันที่ 2 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม และการสัมมนาครั้งที่ 2 วันที่ 17 กันยายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมห้องโถงคอนเนอร์ โรงแรม “โรสการ์เด็น ริเวอร์ไซด์ สวนสามพราน” จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 2 และ 17 กันยายน 2562 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-7)

จุดแข็ง :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพตรงตามสายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นต่อไป

จุดอ่อน :

ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้

มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-1) สำหรับใช้ในการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร มีตั้งเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-2) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน ดังสรุปได้ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินงานระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561

พฤษภาคม- มิถุนายน 2562	คณะวิชาประสานงาน ทาบตามคณะกรรมการประเมิน และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา / หน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา 2561
วันหยุดสัปดาห์ที่ 1 – วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2562	ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า พร้อมทั้งป้อนข้อมูลและแนบหลักฐานให้ครบถ้วน ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA System Online)
วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562	- หลังจากการประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าเสร็จเรียบร้อย ให้คณะวิชาดำเนินการกรอก SAR และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA System Online ให้เสร็จ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ/หน่วยงาน

	เทียบเท่าโดยใช้เกณฑ์ EdPEx และส่งมาที่กองประกันคุณภาพการศึกษา
วันอังคารที่ 24 กันยายน 2562 และ วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2562	ที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2562 และที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 18/2562 วันที่ 24 กันยายน 2562 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 9 ตุลาคม 2562 พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2561 ของบัณฑิตวิทยาลัย มีดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-3) เพื่อทราบความก้าวหน้า ในการดำเนินการ การปรับปรุง และการพัฒนาการดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสำหรับนำไป ปรับปรุงและพัฒนาทุกปี ทั้งในระดับคณะวิชา และระดับหลักสูตร ดังนี้

ระดับคณะวิชา

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-4) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิชา/ หน่วยงาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการนำไปปรับปรุงและพัฒนา ดังเช่น ในปี การศึกษา 2560 ที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงานประจำปีและรับการประเมินคุณภาพภายในเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ซึ่งมีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.01 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-5) และได้เสนอรายงานผลการประเมิน พร้อมแผนการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ เพื่อพิจารณา ใน การประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-6) และบัณฑิตฯ ได้ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในปีการศึกษา 2561 ดังกล่าวแล้ว ดัง ตามเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-7)

ระดับหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรพหุวิทยาการให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ. โดยคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการซึ่ง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และผู้ประสานงานหลักสูตรเป็นกรรมการ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-8) เพื่อทำ หน้าที่ดังนี้

1. วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ พัฒนาคุณภาพ ในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรพหุวิทยาการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรพหุวิทยาการต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทุกปีการศึกษา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามปฏิทินการดำเนินงานระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ของ มหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ	วัน เดือน / ปี /	กิจกรรม/รายการ
	ปฏิทินการดำเนินงานระดับหลักสูตร	
	มีนาคม-เมษายน 2562	-คณะวิชาประสานงาน ทาบทามคณะกรรมการประเมิน และเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
	3 มิถุนายน – กรกฎาคม 2562	-คณะวิชาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 -ภายหลังการประเมินฯทุกหลักสูตรรายงานผลการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 และจัดส่งให้คณะวิชา พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2562 ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA
	9 สิงหาคม 2562	- หลักสูตรจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 และรายงานผล การประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2561 ให้สำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา - หลังจากการประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หลักสูตรดำเนินการกรอก SAR และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA System Online ให้แล้วเสร็จ ก่อนการประเมินระดับคณะวิชา

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-9) และรายงานผลการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-10)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำ มคอ.7 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปี การศึกษา และนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ พิจารณาให้ ข้อเสนอแนะแนวทางในการนำไปปรับปรุงและพัฒนา ดังเช่น ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการ

ประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการประเมินผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร ซึ่งบัณฑิตฯ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการต่อไปแล้ว และบัณฑิตฯ ได้เสนอรายงานผลการประเมินพร้อมแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-11) แล้ว

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมทบทวนการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2561 แล้ว พบว่า ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ และทำให้เห็นความก้าวหน้าและแนวทางในปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการต่าง ๆ ของคณะ และหลักสูตรมหาวิทยาลัย ตลอดจนการดำเนินการในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ

นอกจากนี้ ในช่วงปีการศึกษา 2562 บัณฑิตวิทยาลัยจะได้นำร่องการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เกณฑ์ EdPEX เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะวิชา และระดับหลักสูตร
2. มีระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
3. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร

และรับการประเมินและการนำไปปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนด

จุดอ่อน :

-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.1.1-1	1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.1-2	2. มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561

อ.5 5.1.1-3	3. ประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
อ.5 5.1.1-4	4.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562
อ.5 5.1.1-5	5.โครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
อ.5 5.1.2-1	6.รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561
อ. 5 5.1.3-1	7.การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ตามคำสั่งที่ 829/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561
อ. 5 5.1.3-2	8.รายละเอียดการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะ ตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
อ. 5 5.1.3-3	9.รายละเอียดการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
อ. 5 5.1.3-4	10.โครงการ/กิจกรรมพร้อมกำหนดดำเนินการและงบประมาณ เพื่อดำเนินการควบคุมความเสี่ยง ตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
อ. 5 5.1.3-5	11.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ การประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561
อ. 5 5.1.3-6	12.รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
อ. 5 5.1.3-7	13.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562

อ.5 5.1.4-1	14.รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-2	15.ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554-2560 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-3	16.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัย ในปี

	การศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-4	17.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-5	18.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-6	19.รายงานผลการดำเนินงานการใช้-จ่ายเงินตามแผน ในระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-7	20.การเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผยบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-8	21.แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการต่าง ๆ จากบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-9	22.รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-10	23.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2561 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-11	24.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF

อ.5 5.1.4-12	25.โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-13	26.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2561/ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-14	27.การประชาสัมพันธ์เผยแพร่บุคลากรด้านจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ไว้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติที่ดี โดยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ของบัณฑิต วิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-15	28.คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-16	29.รายชื่อโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ชุมชน และบุคคลทั่วไป ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-17	30.การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยแก่ประชาชนทั่วไป ทุกระดับอย่างเปิดเผย บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-18	31.ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.4-19	32.ปฏิทินกำหนดการประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.5-1	33.คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.5-2	34.การประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน <u>ดูรายละเอียด</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.5-3	<p>35.แผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561/งบประมาณ พ.ศ. 2562 (SU KM 011) เรื่อง เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสนเทศศาสตร์ เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.5-4	<p>36.แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.5-5	<p>37.เผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และสาธารณชนทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-1	<p>38.คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 825/2561 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-2	<p>39.แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-3	<p>40.แผนการบริหารบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-4	<p>41.ตารางบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-5	<p>42.รายงานผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561/ปีงบประมาณ 2562</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5	5.1.6-6	<p>43.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่</p>

	8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.6-7	44.โครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-1	45.ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-2	46.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-3	47.รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2561 ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-4	48.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-5	49.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-6	50.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-7	51.การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ในปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF

อ.5 5.1.7-8	52.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-9	53.รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-10	54.รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-11	55.มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF

จุดเด่น

มีระบบและกลไกการดำเนินการในการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. มีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการบริหารของคณะ และกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : บัณฑิตวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	√	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา	√	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	√	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	√	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	√	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา และแผนและขั้นตอนกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร เพื่อกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. ประจำปีการศึกษา 2561 และเป็นแนวทางและทิศทางเดียวกัน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดเป็นข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.1-1)

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังสรุปได้ดังนี้

ลำดับ	วัน เดือน / ปี /	กิจกรรม/รายการ
	ปฏิทินการดำเนินงานระดับหลักสูตร	
	มีนาคม-เมษายน 2562	-คณะวิชาประสานงาน ทาบทามคณะกรรมการประเมิน และเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
	3 มิถุนายน – กรกฎาคม 2562	-คณะวิชาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 -ภายหลังการประเมินฯทุกหลักสูตรรายงานผลการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 และจัดส่งให้คณะวิชา พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2562 ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตามเกณฑ์ AUN-QA
	9 สิงหาคม 2562	- หลักสูตรจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 และรายงานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2561 ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา - หลังจากการประเมินระดับหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หลักสูตรดำเนินการกรอก SAR และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA System Online ให้แล้วเสร็จ ก่อนการประเมินระดับคณะวิชา

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

บัณฑิตวิทยาลัยมีการคณะกรรมการกำกับ ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระบบการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา แผนและขั้นตอนกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-1) และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-2)

ในปีการศึกษา 2561 มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 ตามที่มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม โดยผ่านกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-3)

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 หลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-4)

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรพหุวิทยาการ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตรตามมคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-1)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-2)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-3)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-4)

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและ
อสังหาริมทรัพย์ จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-5)

มีเจ้าหน้าที่ประสานงานทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 คน

มีงบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร ดังเอกสารงบประมาณ (เอกสาร
หมายเลข อ.5 5.2.3-6) มีกองทุนสำหรับสนับสนุนอาจารย์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และการ
เผยแพร่ผลงาน และการไปประชุม อบรม และสัมมนา ต่าง ๆ และกองทุนสำหรับสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษา
สำหรับการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ ดังประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่าย
เงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2556 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-7)

มีอาคารสถานที่และห้องเรียน และมีเครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ Internet ที่ใช้ในการเรียนการ
สอน และการค้นคว้า (ดูจากสถานที่จริง)

มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดให้ เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
ศูนย์การเรียนรู้และบริการระดับบัณฑิตศึกษาแบบครบวงจร (Graduate Study One Stop Access Learning
and Service, GOALS) โดยร่วมมือกับสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้พื้นที่ที่หอสมุด
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ และหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้
1) เพื่อเป็นศูนย์การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service) 2) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า
และวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ3) เพื่อบูรณาการการให้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ของ
สำนักหอสมุดและการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น (ดูจากสถานที่จริง)

ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาคุณภาพ การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์การ
เรียนการสอน การจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังเช่น

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา สนับสนุนการศึกษาคุณภาพ
ต่างประเทศของนักศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดก
ทางวัฒนธรรม

1. ปรับปรุงห้องเรียนเล็กของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นห้องเรียนรู้อของหลักสูตร โดยจะใช้ห้องดังกล่าว
เป็นที่จัดโครงการ Journal Club จัดทำบอร์ดภายในห้องเป็นที่ประกาศและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ
ในหลักสูตร

2. จัดทำฐานข้อมูลวารสารและการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาและบรรจุไว้ในคอมพิวเตอร์ที่
จะตั้งไว้ในห้องเรียนรู้อดังกล่าว เพื่อให้ให้.ศ.สามารถมาใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลดังกล่าวได้

3. นำเอาตำราสำคัญของหลักสูตรมาวางไว้ในห้องเรียนรู้อดังกล่าวให้เป็นเหมือนห้องสมุดย่อยของ
หลักสูตร

4. สนับสนุนการศึกษาคุณภาพต่างประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ
เรียนการสอน งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง จัดซื้อเครื่องผสม
สัญญาณเสียง และบันทึกเสียงจำนวน 247,789.30 บาท

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและ
อสังหาริมทรัพย์ สนับสนุนการศึกษาดูงานต่างประเทศ

ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้
กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สำหรับในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ จำนวน 5 หลักสูตร
และได้ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ผลการ
ประเมินหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.5 5.2.4-1)
2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและ
สารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 (อ.5 5.2.4-2)
3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปี
การศึกษา 2561 (อ.5 5.2.4-3)
4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง
ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.5 5.2.4-4)
5. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการ
โรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2561 (อ.5 5.2.4-5)

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่
13 สิงหาคม 2562 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจะได้นำไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในปี
การศึกษา 2562 ต่อไป (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-6)

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับหลักสูตรที่เปิดสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา และได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งพบว่า ทำให้หลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังการเปรียบเทียบคะแนนผลการ
ประเมินของแต่ละหลักสูตร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.5-1)

ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 5 หลักสูตร ได้แก่

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ. รายละเอียดปรากฏดังคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ. ดังรายงานผลการประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.31 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.6-1)

2. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.40 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.6-2)

3. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.27 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.6-3)

4. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.36 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.6-4)

5. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ประจำปีการศึกษา 2561 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559) อยู่ในระดับดี ได้คะแนน 3.24 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.6-5)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.2.1-1	1. ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">● File PDF
อ.5 5.2.2-1	2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none">● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.2.2-2	3. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรมหาวิทยาลัยการ <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-3	4. การรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-4	5. การรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-1	6. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-2	7. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและ สารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-3	8. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-4	9. มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-5	10. มคอ.2 หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการ โรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.2.3-6	11. งบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.3-7	12. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนวิจัยและ สร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2556 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.4-1	13. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษา <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.4-2	14. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จุดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.4-3	15. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.4-4	16. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและ ศิลปะเสียง <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.2.4-5	17. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ และการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.2.4-6	18. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.5-1	19.เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินของแต่ละหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา 2557-2561 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-1	20. รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-2	21. รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-3	22. รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-4	23. รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-5	24. รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
รวมค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5 = 5			อยู่ในระดับดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการ กำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะวิชา และระดับหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร
- ผลการประเมินทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่สกอ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง และตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป จะเริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUNQA โดยเริ่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม เป็นหลักสูตรแรก

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 26 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ.....
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผ่าน	16.58		3.32
		5		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00			4.17
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00			4.17
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00			5.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				51.66/11=4.70

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.45		3.16	4.13	4.17	การดำเนินงานระดับดี
2	3	1.67	5.00	5.00	3.89	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.59	5.00	4.16			
		การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี			

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 28 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
หน่วยงานมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	√	√	√	√	√
หน่วยงานมีการดำเนินการบริการวิชาการตามองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√
หน่วยงานมีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√
หน่วยงานมีการดำเนินการบริหารจัดการตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 29 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ดำเนินการควบคุมคุณภาพ (ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับ คณะวิชา/หน่วยงานของสกอ.)	√	√	√
ดำเนินการติดตามตรวจสอบ คุณภาพ (ตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรและ ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน ของสกอ.)	√	√	√
ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน (ตาม ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรและระดับคณะวิชา/ หน่วยงานของสกอ.)	√	√	√